**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Рязанский государственный радиотехнический университет»**

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

| | |
|---|---|
| «СОГЛАСОВАНО» | «УТВЕРЖДАЮ» |
| Декан ФВТ<br>_____ А.Н. Пылькин | Проректор по учебной работе<br>_____ К.В. Бухенский |
| «___»_____2018 г. | «___»_____2018 г. |
| Руководитель ОПОП<br>_____ В.П. Корячко | |
| «___»_____2018 г. | |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.1.Б.01 «Иностранный язык»

Направление подготовки

11.03.03 Конструирование и технология электронных средств

ОПОП академического бакалавриата

«Конструирование и технология радиоэлектронных средств»

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Форма обучения — очная

Рязань, 2018 г.

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программыбакалавриата.**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата «Конструирование и технология радиоэлектронных средств», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1333.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» являются сформировать у студентов компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Для решения поставленных целей определены следующие задачи:

1) Получение системы знаний о всех видах иноязычной речевой деятельности;
2) Подготовка и представление анализа информации на иностранном языке;
3) Систематизация и закрепление практических навыков и умений по владению всеми видами иноязычной речевой деятельности.

| **Коды Компетенций** | **Содержание компетенций** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| ОК-5 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать: базовую лексику, базовые грамматические явления и особенности, присущие стилю повседневного и общекультурного общения;<br>Уметь: понимать устную речь на бытовые и общекультурные темы; читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного и частично профессионального общения; участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и общекультурным общением;<br>Владеть: навыками разговорно-бытовой речи; навыками устной речи (делать сообщения, доклады с предварительной подготовкой) по бытовым и общекультурным темам. |
| ОК-6 | Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия | Знать: типы, виды, формы и модели межкультурной коммуникации; лингвистические и психологические основы эффективной межкультурной коммуникации, признаки коллектива и команды; основные принципы работы в гомогенном и гетерогенном коллективе; особенности вербального и невербального поведения представителей разных социальных групп и культур; правила речевого, в том числе международного этикета в устном и письменном общении; объективные и |

| Коды Компетенций | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| | | субъективные барьеры общения;<br>Уметь:соотносить иноязычный материал, знания и умения с их практическим применением на основе анализа информации, изложенной в учебной и научной литературе; соотносить конкретную ситуацию с реальной жизнью; анализировать задания и выбирать средства для достижения поставленной задачи;<br>Владеть: приемами и техниками общения; навыком организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей коллектива; способностью осуществления эффективного взаимодействия с представителями различных социальных групп и культур, основанного на принципах партнерских отношений; способностью преодоления барьеров межкультурного общения и его оптимизация. |
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и самообразованию | Знать: приемы и способы отбора информации;<br>Уметь: самостоятельно строить процесс отбора и структурирования информации, необходимой для усвоения;<br>Владеть: способами использования информационной базы для решения профессиональных задач с использованием самообразования и самоорганизации. |

**2. Место дисциплины в структуре ОПОПбакалавриата.**

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной, относится к базовой части блока №1 дисциплин основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата «Конструирование и технология радиоэлектронных средств» по направлению подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств ФГБОУ ВО «РГРТУ».

Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 и 2 курсе с 1 по 4 семестр.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные при обучении по образовательным программам среднего образования в рамках изучения дисциплины «Иностранный язык».

Материал дисциплины «Иностранный язык» формирует общекультурные основы для выполнения слушателями бакалавриатаООП.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

*Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 288 ч. и 8 зачетных единицы (ЗЕ).*

| Объем дисциплины | Всего часов |
|---|---|
| | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 288 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | 128 |
| лекции | - |
| практические занятия | 128 |
| лабораторные работы | - |
| 2. Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе: | 160 |
| курсовой проект (работа) | - |
| подготовка к экзамену и консультации | 40 |
| консультации в семестре | 16 |
| иные виды самостоятельной работы | 104 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося | Зачет, экзамен |

## 4. Содержание дисциплины.

### 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

**Тема 1. Транзисторы.**

Транзисторы. Их использование. Принцип работы транзистора. Транзистор как переключатель. Транзистор как усилитель. Тенденции современной электроники.

Глаголы «быть / иметь». Глагол. Действительный залог. Группы времен (настоящее, прошедшее, будущее).

**Тема 2. Интегральные схемы.**

Интегральные схемы. Популярность интегральных схем. Классификация интегральных схем. Дальнейшие разработки.

Структура предложения. Типы вопросов. Безличное предложение. Страдательный залог.

**Тема 3. Микроконтроллеры.**

Микроконтроллеры. Прерывание. Программы. Другие особенности микроконтроллеров. Среда программирования.

Местоимение. Личные, притяжательные, указательные, неопределенные местоимения. Модальные глаголы.

**Тема 4. История персонального компьютера.**

История персонального компьютера. Компьютеры. Дальнейшие разработки.

Имя существительное. Множественное число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Предлоги.

**Тема 5. Составляющие компьютерной системы.**

Аппаратное обеспечение. Корпус компьютера. Центральный процессор. Материнская плата. Главная память. Жесткий диск. Видеокарта. Устройство визуального отображения. Клавиатура. Мышь. История компьютерного аппаратного обеспечения. Центральный процессор и микропроцессор. Блок управления. Арифметическое логическое устройство.

Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Фразовые глаголы.

**Тема 6. Программное обеспечение компьютера**

Программное обеспечение компьютера. Типы программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Типы персональных компьютеров. Стационарный компьютер. Ноутбук. Нетбук. Планшет. Карманный компьютер.

Неличные формы глагола. Инфинитив и инфинитивные конструкции.

**Тема 7. Операционные системы.**

Операционные системы. MicrosoftWindows. Unix. MacOSX.

Неличные формы глагола. Причастие I и II.

**Тема 8. Запоминающие устройства.**

Компьютерные запоминающие устройства. Программы.

Используемая литература: [1]

**Тема 9. Компьютерные сети.**

Компьютерные сети. Определение. Классификация. Причины использования компьютерных систем. Типы компьютерных сетей. Сетевое оборудование. Активное сетевое оборудование. Пассивное сетевое оборудование.

Неличные формы глагола. Герундий.

**Тема 10. Интернет.**

Интернет. Ключевые характеристики Интернет.

**Тема 11. Россия.**

Россия. Мой родной город.

**Тема 12. Страны изучаемого языка.**

Английский / немецкий / французский как язык межнационального общения. Великобритания. Лондон. США. Вашингтон. / Германия. Берлин. Австрия. Вена / Франция. Париж.

**Тема 13. Образование в России и за рубежом.**

Моя специальность. Рязанский государственный радиотехнический университет. Образование за рубежом.

**Тема 14. Профессионально-ориентированный перевод.**

Устный и письменный перевод профессионально-ориентированных иноязычных текстов. Составление реферата.

### 4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| Тема | Общая трудо-емкость, всего часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | Самосто-ятельная работа обучаю-щихся |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | лекции | практи-ческие занятия | лабора-торные работы | |
| Тема 1. Транзисторы | **21** | 10 | - | 10 | - | 11 |
| Тема 2. Интегральные схемы | **21** | 10 | - | 10 | - | 11 |
| Тема 3. Микроконтроллеры | **22** | 10 | - | 10 | - | 12 |
| Тема 4. История персонального компьютера | **18** | 8 | - | 8 | - | 10 |
| Тема 5. Составляющие компьютерной системы | **18** | 8 | - | 8 | - | 10 |
| Тема 6. Программное обеспечение компьютера | **18** | 8 | - | 8 | - | 10 |
| Тема 7. Операционные системы | **18** | 8 | - | 8 | - | 10 |
| Тема 8. Запоминающие устройства | **18** | 8 | - | 8 | - | 10 |
| Тема 9. Компьютерные сети | **22** | 10 | - | 10 | - | 12 |
| Тема 10. Интернет | **22** | 10 | - | 10 | - | 12 |
| Тема 11. Россия | **4** | 2 | - | 2 | - | 2 |
| Тема 12. Страны изучаемого языка | **6** | 4 | - | 4 | - | 2 |
| Тема 13. Образование в России и за рубежом | **4** | 2 | - | 2 | - | 2 |
| Тема 14. Профессионально-ориентированный перевод | **76** | 30 | - | 30 | - | 46 |
| Всего: | **288** | 128 | - | 128 | - | 160 |

**Виды практических и самостоятельных работ**

| Тема | Вид занятий* | Содержания | Часы |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Транзисторы | ПР | Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление конструкций с глаголами «быть/иметь», глаголами действительного залога групп настоящего, прошедшего и будущего времен.<br>Чтение и перевод текстов с иностранного языка на русский по изучаемой теме. | 5<br>5 |
| | СР | Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка к зачету (текущая консультация) | 10<br>1 |
| Тема 2. Интегральные схемы | ПР | Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление структуры простого, вопросительного и безличного предложения, страдательных конструкций.<br>Чтение и перевод текстов с иностранного языка на русский по изучаемой теме. | 5<br>5 |

| Тема | Вид занятий* | Содержания | Часы |
|---|---|---|---|
| | СР | Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка к зачету (текущая консультация) | 10<br>1 |
| Тема 3. Микроконтроллеры | ПР | Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление местоименных конструкций и конструкций с модальными глаголами.<br>Чтение и перевод текстов с иностранного языка на русский по изучаемой теме. | 5<br>5 |
| | СР | Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка к зачету (текущая консультация) | 10<br>2 |
| Тема 4. История персонального компьютера | ПР | Выполнение лексико-грамматических упражнений на тему «Имя существительное».<br>Чтение и перевод текстов с иностранного языка на русский по изучаемой теме. | 4<br>4 |
| | СР | Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка к зачету (текущая консультация) | 8<br>2 |
| Тема 5. Составляющие компьютерной системы | ПР | Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление конструкций с именами прилагательными, фразовыми глаголами.<br>Чтение и перевод текстов с иностранного языка на русский по изучаемой теме. | 4<br>4 |
| | СР | Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка к зачету (текущая консультация) | 8<br>2 |
| Тема 6. Программное обеспечение компьютера | ПР | Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление инфинитивных конструкций.<br>Чтение и перевод текстов с иностранного языка на русский по изучаемой теме. | 4<br>4 |
| | СР | Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка к зачету (текущая консультация) | 8<br>2 |
| Тема 7. Операционные системы | ПР | Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление конструкций с причастием I и причастием II.<br>Чтение и перевод текстов с иностранного языка на русский по изучаемой теме. | 4<br>4 |
| | СР | Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка к зачету (текущая консультация) | 8<br>2 |
| Тема 8. Запоминающие устройства | ПР | Чтение и перевод текстов с иностранного языка на русский по изучаемой теме. | 8 |
| | СР | Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка к зачету (текущая консультация) | 8<br>2 |

| Тема | Вид занятий* | Содержания | Часы |
|---|---|---|---|
| Тема 9. Компьютерные сети | ПР | Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление конструкций с герундием.<br>Чтение и перевод текстов с иностранного языка на русский по изучаемой теме. | 5<br>5 |
| | СР | Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка к зачету (текущая консультация) | 10<br>2 |
| Тема 10. Интернет | ПР | Выполнение упражнений на изучение и закрепление лексики по изучаемой теме.<br>Монолог и беседа на тему «Интернет». | 8<br>2 |
| | СР | Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка к экзамену | 10<br>2 |
| Тема 11. Россия | ПР | Беседа на темы «Россия», «Рязань» | 2 |
| | СР | Подготовка к экзамену | 2 |
| Тема 12. Страны изучаемого языка | ПР | Беседа на темы «Английский как язык межнационального общения»; «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии», «Соединенные Штаты Америки», «Лондон», «Вашингтон». | 4 |
| | СР | Подготовка к экзамену | 2 |
| Тема 13. Образование в России и за рубежом | ПР | Беседа на темы «Моя специальность», «Рязанский государственный радиотехнический университет», «Образование за рубежом» | 2 |
| | СР | Подготовка к экзамену | 2 |
| Тема 14. Профессионально-ориентированный перевод | ПР | Чтение и перевод аутентичных текстов профессионально-ориентированной тематики с иностранного языка на русский.<br>Составление реферата. | 24<br>6 |
| | СР | Подготовка к практическим занятиям<br>Консультация по реферату<br>Подготовка к экзамену<br>Консультация по чтению и переводу аутентичных текстов профессионально-ориентированной тематики | 14<br>6<br>6<br>20 |

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кривошеина Е.Л. Речевые образцы для аннотирования и реферирования технической литературы [Электронный ресурс]: справочное пособие / Е.Л. Кривошеина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 33 с. — 978-5-7264-0609-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16337.html

2. Архипкина Г.Д. Учебное пособие по обучению чтению, реферированию и аннотированию текстов по профилю факультета [Электронный

ресурс]: учебное пособие / Г.Д. Архипкина. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. — 96 с. — 978-5-9275-0607-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47172.html

3. Методическое обеспечение дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение по дисциплине «Иностранный язык»).

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык»).

## 7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

***а) основная учебная литература:***

1. Башмакова И.С. Английский язык для студентов технических вузов: Учебное пособие. – М.: Филоматис: Изд-во «Омега-Л», 2010. – 456 с.
2. Дроздова Т.Ю. Student'sGrammarGuide: справочник по грамматике английского языка в таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов неязыковых вузов и учащихся школ и гимназий. — СПб.: Антология, 2013. — 192 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/42393.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. ДроздоваТ.Ю. English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0. [Электронный ресурс]. – СПб.: Антология, 2014.— 424 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/42432.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. ДроздоваТ.Ю. English Grammar. TestFile [Электронный ресурс]: учебное пособие.— СПб.: Антология, 2014.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/42433.html.— ЭБС «IPRbooks»

***б) дополнительная учебная литература:***

5. Соколова О.В. Итоговый лексико-грамматический тест по английскому языку для студентов технических специальностей первого года обучения : метод. разраб. / О. В. Соколова ; РГРТУ. - Рязань, 2010. – 16 с.
6. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. With Answers. UK: CambridgeUniversityPress, 2011. 264 p.
7. Муртазина Э.М. Деловая иноязычная коммуникация на английском языке. Грамматические особенности научного стиля [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Казань: КНИТУ, 2015. – 128 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61966.html.— ЭБС «IPRbooks»
8. Клюкина Ю.В. Курс английского языка (A courseofEnglish) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки. – Тамбов: ТГТУ, ЭБС АСВ, 2015. – 174 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64105.html.— ЭБС «IPRbooks»
9. Макеева М.Н. Английский язык для бакалавров (в области техники и технологий): учебное пособие. – Тамбов: ТГТУ, ЭБС АСВ, 2012. – 80 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63840.html.— ЭБС «IPRbooks»

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим

электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система «Лань», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля. – URL: https://e.lanbook.com/

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

### *9.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)*

1) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

2) в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### *9.2. Рекомендации по работе с литературой*

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (книги по иностранному языку, сборники упражнений, книги по информатике, вычислительной технике и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощь сети Интернет (источники, которые могут быть скачаны без нарушения авторских прав). Полезно использовать несколько учебников по курсу. Рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): «о чем этот параграф?», «Какие новые понятия введены, каков их смысл?».

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При реализации программы аспирантуры применяются элементы электронного обучения, под которым понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. При проведении занятий по дисциплине используются следующие элементы электронного обучения:

– удаленные информационные коммуникации между аспирантами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика

выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;

– поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;

– доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

В учебном процессе применяются следующие информационные технологии:

– выполнение студентами заданий с использованием лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, установленного на рабочих местах студента в компьютерных классах и в помещениях для самостоятельной работы, а также для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях.

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

– операционная система Windows;

– пакет офисных программ MicrosoftOffice.

**Перечень профессиональных баз данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационных справочных систем:**

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: доступ по паролю.

– Реферативная база данных WebofScience (WoS) [Электронный ресурс]. – URL: https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C4cfXSE5AT2U5WhFAGl&preferencesSaved =. – Режим доступа: доступ по паролю.

– Реферативная база данный Scopus [Электронный ресурс]. – URL: https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri. – Режим доступа: доступ по паролю.

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

1) аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской, средствами отображения презентаций (мультимедийный проектор, экран, компьютер/ноутбук, лицензионное или свободно-распространяемое программное обеспечение);

2) компьютерный класс для проведения практических занятий и самостоятельной работы, оснащенный индивидуальной компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет.

Программу составили
к.ф.н., доц. кафедры иностранных языков Т.А. Рохлина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры иностранных языков (протокол № __ от _____)

Зав. кафедрой иностранных языков
к.п.н., доцент Н.Е. Есенина.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Рязанский государственный радиотехнический университет»**

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

| | |
|---|---|
| «СОГЛАСОВАНО» | «УТВЕРЖДАЮ» |
| Декан ФВТ<br>_____ А.Н. Пылькин | Проректор по учебной работе<br>_____ К.В. Бухенский |
| «___»_____2018 г. | «___»_____2018 г. |

Руководитель ОПОП
_____ В.П. Корячко

«___»_____2018 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.1.Б.01 «Иностранный язык»

Направление подготовки

11.03.03 Конструирование и технология электронных средств

ОПОП академического бакалавриата

«Конструирование и технология электронно-вычислительных средств»

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Форма обучения — очная

Рязань, 2018 г.

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программыбакалавриата.**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата «Конструирование и технология электронно-вычислительных средств», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1333.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» являются сформировать у студентов компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Для решения поставленных целей определены следующие задачи:

4) Получение системы знаний о всех видах иноязычной речевой деятельности;
5) Подготовка и представление анализа информации на иностранном языке;
6) Систематизация и закрепление практических навыков и умений по владению всеми видами иноязычной речевой деятельности.

| **Коды Компетенций** | **Содержание компетенций** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| ОК-5 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать: базовую лексику, базовые грамматические явления и особенности, присущие стилю повседневного и общекультурного общения;<br>Уметь: понимать устную речь на бытовые и общекультурные темы; читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного и частично профессионального общения; участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и общекультурным общением;<br>Владеть: навыками разговорно-бытовой речи; навыками устной речи (делать сообщения, доклады с предварительной подготовкой) по бытовым и общекультурным темам. |
| ОК-6 | Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия | Знать: типы, виды, формы и модели межкультурной коммуникации; лингвистические и психологические основы эффективной межкультурной коммуникации, признаки коллектива и команды; основные принципы работы в гомогенном и гетерогенном коллективе; особенности вербального и невербального поведения представителей разных социальных групп и культур; правила речевого, в том числе международного этикета в устном и письменном общении; объективные и субъективные барьеры общения; |

| Коды Компетенций | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| | | Уметь:соотносить иноязычный материал, знания и умения с их практическим применением на основе анализа информации, изложенной в учебной и научной литературе; соотносить конкретную ситуацию с реальной жизнью; анализировать задания и выбирать средства для достижения поставленной задачи;<br>Владеть: приемами и техниками общения; навыком организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей коллектива; способностью осуществления эффективного взаимодействия с представителями различных социальных групп и культур, основанного на принципах партнерских отношений; способностью преодоления барьеров межкультурного общения и его оптимизация. |
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и самообразованию | Знать: приемы и способы отбора информации;<br>Уметь: самостоятельно строить процесс отбора и структурирования информации, необходимой для усвоения;<br>Владеть: способами использования информационной базы для решения профессиональных задач с использованием самообразования и самоорганизации. |

**2. Место дисциплины в структуре ОПОПбакалавриата.**

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной, относится к базовой части блока №1 дисциплин основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата «Конструирование и технология электронно-вычислительных средств» по направлению подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств ФГБОУ ВО «РГРТУ».

Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 и 2 курсе с 1 по 4 семестр.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные при обучении по образовательным программам среднего образования в рамках изучения дисциплины «Иностранный язык».

Материал дисциплины «Иностранный язык» формирует общекультурные основы для выполнения слушателями бакалавриатаООП.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

*Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 288 ч. и 8 зачетных единицы (ЗЕ).*

| Объем дисциплины | Всего часов |
|---|---|
| | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 288 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | 128 |
| лекции | - |
| практические занятия | 128 |
| лабораторные работы | - |
| 2. Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе: | 160 |
| курсовой проект (работа) | - |
| подготовка к экзамену и консультации | 40 |
| консультации в семестре | 16 |
| иные виды самостоятельной работы | 104 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося | Зачет, экзамен |

## 4. Содержание дисциплины.

### 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

**Тема 1. Транзисторы.**

Транзисторы. Их использование. Принцип работы транзистора. Транзистор как переключатель. Транзистор как усилитель. Тенденции современной электроники.

Глаголы «быть / иметь». Глагол. Действительный залог. Группы времен (настоящее, прошедшее, будущее).

**Тема 2. Интегральные схемы.**

Интегральные схемы. Популярность интегральных схем. Классификация интегральных схем. Дальнейшие разработки.

Структура предложения. Типы вопросов. Безличное предложение. Страдательный залог.

**Тема 3. Микроконтроллеры.**

Микроконтроллеры. Прерывание. Программы. Другие особенности микроконтроллеров. Среда программирования.

Местоимение. Личные, притяжательные, указательные, неопределенные местоимения. Модальные глаголы.

**Тема 4. История персонального компьютера.**

История персонального компьютера. Компьютеры. Дальнейшие разработки.

Имя существительное. Множественное число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Предлоги.

**Тема 5. Составляющие компьютерной системы.**

Аппаратное обеспечение. Корпус компьютера. Центральный процессор. Материнская плата. Главная память. Жесткий диск. Видеокарта. Устройство визуального отображения. Клавиатура. Мышь. История компьютерного аппаратного обеспечения. Центральный процессор и микропроцессор. Блок управления. Арифметическое логическое устройство.

Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Фразовые глаголы.

**Тема 6. Программное обеспечение компьютера**

Программное обеспечение компьютера. Типы программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Типы персональных компьютеров. Стационарный компьютер. Ноутбук. Нетбук. Планшет. Карманный компьютер.

Неличные формы глагола. Инфинитив и инфинитивные конструкции.

**Тема 7. Операционные системы.**

Операционные системы. MicrosoftWindows. Unix. MacOSX.

Неличные формы глагола. Причастие I и II.

**Тема 8. Запоминающие устройства.**

Компьютерные запоминающие устройства. Программы.

Используемая литература: [1]

**Тема 9. Компьютерные сети.**

Компьютерные сети. Определение. Классификация. Причины использования компьютерных систем. Типы компьютерных сетей. Сетевое оборудование. Активное сетевое оборудование. Пассивное сетевое оборудование.

Неличные формы глагола. Герундий.

**Тема 10. Интернет.**

Интернет. Ключевые характеристики Интернет.

**Тема 11. Россия.**

Россия. Мой родной город.

**Тема 12. Страны изучаемого языка.**

Английский / немецкий / французский как язык межнационального общения. Великобритания. Лондон. США. Вашингтон. / Германия. Берлин. Австрия. Вена / Франция. Париж.

**Тема 13. Образование в России и за рубежом.**

Моя специальность. Рязанский государственный радиотехнический университет. Образование за рубежом.

**Тема 14. Профессионально-ориентированный перевод.**

Устный и письменный перевод профессионально-ориентированных иноязычных текстов. Составление реферата.

### 4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| Тема | Общая трудо-емкость, всего часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | Самосто-ятельная работа обучаю-щихся |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | лекции | практи-ческие занятия | лабора-торные работы | |
| Тема 1. Транзисторы | **21** | 10 | - | 10 | - | 11 |
| Тема 2. Интегральные схемы | **21** | 10 | - | 10 | - | 11 |
| Тема 3. Микроконтроллеры | **22** | 10 | - | 10 | - | 12 |
| Тема 4. История персонального компьютера | **18** | 8 | - | 8 | - | 10 |
| Тема 5. Составляющие компьютерной системы | **18** | 8 | - | 8 | - | 10 |
| Тема 6. Программное обеспечение компьютера | **18** | 8 | - | 8 | - | 10 |
| Тема 7. Операционные системы | **18** | 8 | - | 8 | - | 10 |
| Тема 8. Запоминающие устройства | **18** | 8 | - | 8 | - | 10 |
| Тема 9. Компьютерные сети | **22** | 10 | - | 10 | - | 12 |
| Тема 10. Интернет | **22** | 10 | - | 10 | - | 12 |
| Тема 11. Россия | **4** | 2 | - | 2 | - | 2 |
| Тема 12. Страны изучаемого языка | **6** | 4 | - | 4 | - | 2 |
| Тема 13. Образование в России и за рубежом | **4** | 2 | - | 2 | - | 2 |
| Тема 14. Профессионально-ориентированный перевод | **76** | 30 | - | 30 | - | 46 |
| Всего: | **288** | 128 | - | 128 | - | 160 |

**Виды практических и самостоятельных работ**

| Тема | Вид занятий* | Содержания | Часы |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Транзисторы | ПР | Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление конструкций с глаголами «быть/иметь», глаголами действительного залога групп настоящего, прошедшего и будущего времен.<br>Чтение и перевод текстов с иностранного языка на русский по изучаемой теме. | 5<br>5 |
| | СР | Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка к зачету (текущая консультация) | 10<br>1 |
| Тема 2. Интегральные схемы | ПР | Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление структуры простого, вопросительного и безличного предложения, страдательных конструкций.<br>Чтение и перевод текстов с иностранного языка на русский по изучаемой теме. | 5<br>5 |

| Тема | Вид занятий* | Содержания | Часы |
|---|---|---|---|
| | СР | Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка к зачету (текущая консультация) | 10<br>1 |
| Тема 3. Микроконтроллеры | ПР | Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление местоименных конструкций и конструкций с модальными глаголами.<br>Чтение и перевод текстов с иностранного языка на русский по изучаемой теме. | 5<br>5 |
| | СР | Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка к зачету (текущая консультация) | 10<br>2 |
| Тема 4. История персонального компьютера | ПР | Выполнение лексико-грамматических упражнений на тему «Имя существительное».<br>Чтение и перевод текстов с иностранного языка на русский по изучаемой теме. | 4<br>4 |
| | СР | Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка к зачету (текущая консультация) | 8<br>2 |
| Тема 5. Составляющие компьютерной системы | ПР | Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление конструкций с именами прилагательными, фразовыми глаголами.<br>Чтение и перевод текстов с иностранного языка на русский по изучаемой теме. | 4<br>4 |
| | СР | Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка к зачету (текущая консультация) | 8<br>2 |
| Тема 6. Программное обеспечение компьютера | ПР | Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление инфинитивных конструкций.<br>Чтение и перевод текстов с иностранного языка на русский по изучаемой теме. | 4<br>4 |
| | СР | Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка к зачету (текущая консультация) | 8<br>2 |
| Тема 7. Операционные системы | ПР | Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление конструкций с причастием I и причастием II.<br>Чтение и перевод текстов с иностранного языка на русский по изучаемой теме. | 4<br>4 |
| | СР | Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка к зачету (текущая консультация) | 8<br>2 |
| Тема 8. Запоминающие устройства | ПР | Чтение и перевод текстов с иностранного языка на русский по изучаемой теме. | 8 |
| | СР | Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка к зачету (текущая консультация) | 8<br>2 |

| Тема | Вид занятий* | Содержания | Часы |
|---|---|---|---|
| Тема 9. Компьютерные сети | ПР | Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление конструкций с герундием.<br>Чтение и перевод текстов с иностранного языка на русский по изучаемой теме. | 5<br>5 |
| | СР | Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка к зачету (текущая консультация) | 10<br>2 |
| Тема 10. Интернет | ПР | Выполнение упражнений на изучение и закрепление лексики по изучаемой теме.<br>Монолог и беседа на тему «Интернет». | 8<br>2 |
| | СР | Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка к экзамену | 10<br>2 |
| Тема 11. Россия | ПР | Беседа на темы «Россия», «Рязань» | 2 |
| | СР | Подготовка к экзамену | 2 |
| Тема 12. Страны изучаемого языка | ПР | Беседа на темы «Английский как язык межнационального общения»; «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии», «Соединенные Штаты Америки», «Лондон», «Вашингтон». | 4 |
| | СР | Подготовка к экзамену | 2 |
| Тема 13. Образование в России и за рубежом | ПР | Беседа на темы «Моя специальность», «Рязанский государственный радиотехнический университет», «Образование за рубежом» | 2 |
| | СР | Подготовка к экзамену | 2 |
| Тема 14. Профессионально-ориентированный перевод | ПР | Чтение и перевод аутентичных текстов профессионально-ориентированной тематики с иностранного языка на русский.<br>Составление реферата. | 24<br>6 |
| | СР | Подготовка к практическим занятиям<br>Консультация по реферату<br>Подготовка к экзамену<br>Консультация по чтению и переводу аутентичных текстов профессионально-ориентированной тематики | 14<br>6<br>6<br>20 |

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4. Кривошеина Е.Л. Речевые образцы для аннотирования и реферирования технической литературы [Электронный ресурс]: справочное пособие / Е.Л. Кривошеина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 33 с. — 978-5-7264-0609-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16337.html

5. Архипкина Г.Д. Учебное пособие по обучению чтению, реферированию и аннотированию текстов по профилю факультета [Электронный

ресурс]: учебное пособие / Г.Д. Архипкина. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. — 96 с. — 978-5-9275-0607-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47172.html

6. Методическое обеспечение дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение по дисциплине «Иностранный язык»).

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык»).

## 7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

***а) основная учебная литература:***

1. Башмакова И.С. Английский язык для студентов технических вузов: Учебное пособие. – М.: Филоматис: Изд-во «Омега-Л», 2010. – 456 с.
2. Дроздова Т.Ю. Student'sGrammarGuide: справочник по грамматике английского языка в таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов неязыковых вузов и учащихся школ и гимназий. — СПб.: Антология, 2013. — 192 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/42393.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. ДроздоваТ.Ю. English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0. [Электронный ресурс]. – СПб.: Антология, 2014.— 424 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/42432.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. ДроздоваТ.Ю. English Grammar. TestFile [Электронный ресурс]: учебное пособие.— СПб.: Антология, 2014.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/42433.html.— ЭБС «IPRbooks»

***б) дополнительная учебная литература:***

5. Соколова О.В. Итоговый лексико-грамматический тест по английскому языку для студентов технических специальностей первого года обучения : метод. разраб. / О. В. Соколова ; РГРТУ. - Рязань, 2010. – 16 с.
6. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. With Answers. UK: CambridgeUniversityPress, 2011. 264 p.
7. Муртазина Э.М. Деловая иноязычная коммуникация на английском языке. Грамматические особенности научного стиля [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Казань: КНИТУ, 2015. – 128 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61966.html.— ЭБС «IPRbooks»
8. Клюкина Ю.В. Курс английского языка (A courseofEnglish) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки. – Тамбов: ТГТУ, ЭБС АСВ, 2015. – 174 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64105.html.— ЭБС «IPRbooks»
9. Макеева М.Н. Английский язык для бакалавров (в области техники и технологий): учебное пособие. – Тамбов: ТГТУ, ЭБС АСВ, 2012. – 80 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63840.html.— ЭБС «IPRbooks»

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим

электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система «Лань», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля. – URL: https://e.lanbook.com/

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

### *9.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)*

3) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

4) в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### *9.2. Рекомендации по работе с литературой*

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (книги по иностранному языку, сборники упражнений, книги по информатике, вычислительной технике и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощь сети Интернет (источники, которые могут быть скачаны без нарушения авторских прав). Полезно использовать несколько учебников по курсу. Рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): «о чем этот параграф?», «Какие новые понятия введены, каков их смысл?».

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При реализации программы аспирантуры применяются элементы электронного обучения, под которым понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. При проведении занятий по дисциплине используются следующие элементы электронного обучения:

– удаленные информационные коммуникации между аспирантами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика

выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;

– поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;

– доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

В учебном процессе применяются следующие информационные технологии:

– выполнение студентами заданий с использованием лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, установленного на рабочих местах студента в компьютерных классах и в помещениях для самостоятельной работы, а также для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях.

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

– операционная система Windows;

– пакет офисных программ MicrosoftOffice.

**Перечень профессиональных баз данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационных справочных систем:**

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: доступ по паролю.

– Реферативная база данных WebofScience (WoS) [Электронный ресурс]. – URL: https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C4cfXSE5AT2U5WhFAGl&preferencesSaved =. – Режим доступа: доступ по паролю.

– Реферативная база данный Scopus [Электронный ресурс]. – URL: https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri. – Режим доступа: доступ по паролю.

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

3) аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской, средствами отображения презентаций (мультимедийный проектор, экран, компьютер/ноутбук, лицензионное или свободно-распространяемое программное обеспечение);

4) компьютерный класс для проведения практических занятий и самостоятельной работы, оснащенный индивидуальной компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет.

Программу составили
к.ф.н., доц. кафедры иностранных языков Т.А. Рохлина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры иностранных языков (протокол № __ от _____)

Зав. кафедройиностранных языков
к.п.н., доцент Н.Е. Есенина.