МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный радиотехнический университет»

КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОЕ, МУНИЦИПАЛЬНОЕ И КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФВТ	Проректор по учебной работе
_____ А.Н. Пылькин	_____ К.В. Бухенский
«___»_____2018 г.	«___»_____2018 г.

Руководитель ОПОП
_____ В.П. Корячко

«___»_____2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.1.Б.04 «Экономика»

Направление подготовки

11.03.03 Конструирование и технология электронных средств

ОПОП академического бакалавриата

«Конструирование и технология радиоэлектронных средств»

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Форма обучения — очная

Рязань, 2018 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Рабочая программа дисциплины «Экономика» является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата «Конструирование и технология радиоэлектронных средств», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1333.

Целью освоения дисциплины «Экономика» является освоение компетенций, необходимых для подготовки технологических кадров, владеющих экономическим мышлением, способных к анализу экономическим проблем на микро- и макро- уровне и использованию экономической информации в профессиональной деятельности и хозяйственной практике, ориентированных на рациональное использование ресурсов страны.

Для решения поставленной цели определены следующие **задачи**:

– овладеть экономической терминологией, уметь применять её в профессиональной деятельности;

– освоить основные экономические законы для понимания взаимосвязи экономических процессов и явлений;

– изучить методы экономического анализа для использования их в хозяйственной практике;

– приобрести навыки экономического прогнозирования на основе выявления тенденций в социально-экономических процессах для принятия обоснованных экономических решений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	*Знать* базовые экономические понятия и категории взаимосвязи между ними. *Уметь:* - использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; - понимать и анализировать проблемы и процессы в категориях и понятиях экономики на на микро- и макроуровне применительно к сфере профессиональных интересов; *Владеть:* - понятийным аппаратом в области экономики; - методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.
ОК-7	Способности к самоорганизации и самообразованию	*Знать* предметную область экономической науки. *Уметь:* - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; - анализировать и обобщать полученные

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		результаты; - самостоятельно расширять и углублять знания; - публично представить собственные и известные научные результаты. *Владеть:* - приемами анализа и обобщения информации; - навыками экономического мышления; - навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; - способностью формулировать результат.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» является обязательной, относится к базовой части блока №1 дисциплин основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата «Конструирование и технология радиоэлектронных средств» по направлению подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств ФГБОУ ВО «РГРТУ».

Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные при обучении по образовательным программам бакалавриата в рамках изучения дисциплин, формирующих компетенции экономического и организационного содержания, в т.ч. «Математика», «Информатика».

Содержание подготовки по данному курсу логически связано с такими дисциплинами как «Введение в электроэнергетику», «Экономика электропотребления в промышленности», «Общая энергетика», «Потребители электрической энергии».

Материал дисциплины «Экономика» формирует экономические и организационные основы в части содержания курса, необходимые студентам для прохождения практики, а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для набора 2015 года

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	144
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	48
лекции	32
практические занятия	16
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	96
экзамены и консультации	40
консультации в семестре	6
самостоятельные занятия	50
контрольная работа	-
Вид промежуточной аттестации обучающихся	экзамен

Для наборов 2016, 2017, 2018 годов

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	144
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	32
лекции	16
практические занятия	16
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	112
экзамены и консультации	40
консультации в семестре	4
самостоятельные занятия	68
контрольная работа	-
Вид промежуточной аттестации обучающихся	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1 Введение в экономику

Понятие и предмет изучения современной экономической теории. Методы исследования экономики. Структура современной экономической теории. Факторы производства: понятие, виды. Экономическая система и ее типы. Модели в рамках современной рыночной системы. Экономические формы собственности. Место собственности в системе общественных отношений. Потребность. Виды потребностей. Безграничность материальных потребностей общества. Блага, как средство удовлетворения потребностей. Экономические блага. Ресурсы как средство получения экономических благ. Экономические ресурсы и их ограниченность. Выбор альтернатив использования ресурсов. Кривая производственных возможностей. Издержки упущенных возможностей. Практическое применение кривой производственных возможностей.

Тема 2. Основы теории спроса и предложения

Понятие рынка. Субъекты рынка. Объекты рынка. Элементы рынка: цена, спрос, предложение, конкуренция. Типы рыночной структуры в зависимости от условий, в которых протекает конкуренция. Понятие спроса. Закон спроса. Обоснование закона спроса: ценовой барьер. Принцип убывающей предельной полезности. Эффект дохода и замещения. Кривая спроса и ее сущность. Индивидуальный спрос. Рыночный спрос. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения и ее сущность. Эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Графики эластичности предложения. Практическое применение теории эластичности. Понятие рыночного равновесия. Взаимодействие кривых спроса и предложения. Цена равновесия, равновесный объем производства.

Тема 3. Теория потребления и производства

Понятие полезности. Предельная полезность и спрос. Общая полезность. Ютиль – счетная единица полезности. Убывающий характер предельной полезности. Предельная полезность блага. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Эффект дохода и эффект замещения. Кривые безразличия и карта кривых безразличия. Бюджетные линии. Влияние на бюджетную линию величины денежного дохода и изменения цен. Концепция кривых безразличия и бюджетной линии – как механизм совмещения желаний и возможностей потребления. Потребительское равновесие. Графическое изображение потребительского равновесия. Предложение и

издержки производства. Продавец и издержки производства. Основные виды издержек. Явные и неявные издержки. Понятие бухгалтерской и экономической прибыли. Постоянные издержки, переменные издержки. Валовые издержки, средние издержки. Предельные издержки и предельный доход. Закон убывающей отдачи. Эффект масштаба, положительный и отрицательный.

Тема 4. Рынки ресурсов

Виды экономических ресурсов. Функции рынка ресурсов. Общие направления формирования спроса и предложения на ресурсных рынках. Рынок труда. Труд – основной фактор производства. Особенности труда как экономического ресурса. Спрос на трудовые ресурсы. Предложение трудовых ресурсов. Цена труда. Факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке труда. Трудовые ресурсы современной России. Проблемы несбалансированности трудовых ресурсов. Безработица и ее формы. Полная занятость населения. Государственное регулирование рынка труда. Оплата труда. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы, влияющие на величину реальной заработной платы. Особенности оплаты труда в Российской экономике. Рынок природных ресурсов и экономическая рента. Рынок капитала и ссудный процент.

Тема 5. Макроэкономика. Основные макроэкономические проблемы

Макроэкономика как раздел науки о целостности хозяйства, о проблемах экономического роста, о функциях государства. Рыночная экономика. Система рынков. Продавец, покупатель, государство, заграница – субъекты макроэкономики. Макроэкономическое равновесие – оптимальное состояние экономики. Предпосылки макроэкономического равновесия. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП). Валовой внутренний продукт (ВВП). Национальный доход (НД). Чистый национальный продукт (ЧНП). Амортизационные отчисления. Добавленная стоимость и ее экономическое содержание. Объем ВНП и реальное экономическое благосостояние нации. Виды труда, не входящие по учету в ВНП.

Тема 6. Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение

Агрегирование макроэкономических категорий – основа макроэкономического анализа. Понятия совокупного спроса. Влияние неценовых факторов на совокупный спрос. Совокупное предложение предприятия и его кривая. Неценовые факторы совокупного предложения. Влияние изменения неценовых факторов на издержки производства, изменение прибыли и изменение положения кривой совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие и его динамика.

Тема 7. Теория макроэкономической нестабильности и экономический рост

Экономический цикл и его продолжительность. Понятие и виды безработицы. Закон Оукена. Понятие и виды инфляции. Антиинфляционная политика. Сущность, цели и типы экономического роста. Понятие экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный тип, интенсивный тип. Ресурсы экономического роста. Экстенсивные факторы экономического роста. Интенсивные факторы экономического роста. НТП как фактор экономического роста. Производительность труда и величина ВНД. Источники и издержки роста экономики. Темп экономического роста. Сущность высоких темпов экономического роста.

Тема 8. Бюджетная и финансовая система государства

Финансовая система: понятие и функции. Рынок ценных бумаг. Денежный рынок: понятие и функции. Денежные агрегаты. Их экономическое содержание.. Национальная денежная единица: система кредитных и бумажных денег, система эмиссии денег; государственные органы, регулирующие денежное обращение. Кредитно-банковская система. Кредитное регулирование экономики, как совокупность мероприятий, осуществляемых государством в целях воздействия на хозяйственные процессы. Сущность и формы кредита. Функции кредита. Коммерческий и банковский кредит.

Функции центрального банка. Бюджетная система. Налоги. Содержание налоговой системы Принципы и формы налогообложения. Бюджетная система

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для набора 2015

№ п/п	Тема	Общая трудо-емкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоя-тельная работа обучаю-щихся
			всего	лекции	практи-ческие занятия	
1.	Введение в экономику	14	6	4	2	8
2.	Основы теории спроса и предложения	18	6	4	2	12
3.	Теория потребления и производства	20	6	4	2	14
4.	Рынки ресурсов	18	6	4	2	12
5.	Макроэкономика. Основные макроэкономические проблемы	18	6	4	2	12
6.	Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение	18	6	4	2	12
7.	Теория макроэкономической нестабильности и экономический рост	18	6	4	2	12
8	Бюджетная и финансовая система государства.	20	6	4	2	14
	Всего	144	48	32	16	96

Для наборов 2016, 2017, 2018 годов

№ п/п	Тема	Общая трудо-емкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоя-тельная работа обучаю-щихся
			всего	лекции	практи-ческие занятия	
1.	Введение в экономику	14	4	2	2	10
2.	Основы теории спроса и предложения	18	4	2	2	14
3.	Теория потребления и производства	20	4	2	2	16
4.	Рынки ресурсов	18	4	2	2	14
5.	Макроэкономика. Основные макроэкономические проблемы	18	4	2	2	14
6.	Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение	18	4	2	2	14
7.	Теория макроэкономической	18	4	2	2	14

	нестабильности и экономический рост					
8	Бюджетная и финансовая система государства.	20	4	2	2	16
	Всего	144	32	16	16	112

Виды практических и самостоятельных работ

Для набора 2015 года

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
1.Введение в экономику	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к текущему тестированию Подготовка к экзамену и консультации	3 5
	ПР	Тестирование по теме; защита рефератов; решение задач.	2
2.Основы теории спроса и предложения	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к текущему тестированию Подготовка к экзамену и консультации Консультации в семестре	6 5 1
	ПР	Тестирование по теме; защита рефератов; решение задач. Тестирование по теме; защита рефератов; решение задач.	2
3.Теория потребления и производства	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к текущему тестированию Подготовка к экзамену и консультации Консультации в семестре	8 5 1
	ПР	Тестирование по теме; защита рефератов; решение задач.	2
4.Рынки ресурсов	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к текущему тестированию Подготовка к экзамену и консультации Консультации в семестре	6 5 1
	ПР	Тестирование по теме; защита рефератов; решение задач.	2
5.Макроэкономика. Основные макроэкономические проблемы	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к текущему тестированию Подготовка к экзамену и консультации Консультации в семестре	6 5 1
	ПР	Тестирование по теме; защита рефератов; решение задач.	2
6.Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к текущему тестированию Подготовка к экзамену и консультации	7 5
	ПР	Тестирование по теме; защита рефератов; решение задач.	2
7.Теория макроэкономической нестабильности и экономический рост	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к текущему тестированию Подготовка к экзамену и консультации Консультации в семестре	6 5 1

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
	ПР	Тестирование по теме; защита рефератов; решение задач.	2
8.Бюджетная и финансовая система государства.	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к текущему тестированию Подготовка к экзамену и консультации Консультации в семестре	8 5 1
	ПР	Тестирование по теме; защита рефератов; решение задач.	2

Для наборов 2016, 2017, 2018 годов

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Введение в экономику	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к текущему тестированию Подготовка к экзамену и консультации	5 5
	ПР	Тестирование по теме; защита рефератов; решение задач.	2
Основы теории спроса и предложения	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к текущему тестированию Подготовка к экзамену и консультации Консультации в семестре	8 5 1
	ПР	Тестирование по теме; защита рефератов; решение задач. Тестирование по теме; защита рефератов; решение задач.	2
Теория потребления и производства	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к текущему тестированию Подготовка к экзамену и консультации Консультации в семестре	10 5 1
	ПР	Тестирование по теме; защита рефератов; решение задач.	2
Рынки ресурсов	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к текущему тестированию Подготовка к экзамену и консультации	9 5
	ПР	Тестирование по теме; защита рефератов; решение задач.	2
Макроэкономика. Основные макроэкономические проблемы	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к текущему тестированию Подготовка к экзамену и консультации Консультации в семестре	8 5 1
	ПР	Тестирование по теме; защита рефератов; решение задач.	2
Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к текущему тестированию Подготовка к экзамену и консультации	9 5
	ПР	Тестирование по теме; защита рефератов; решение задач.	2
Теория макроэкономической нестабильности и	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к текущему тестированию Подготовка к экзамену и консультации	9 5

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
экономический рост	ПР	Тестирование по теме; защита рефератов; решение задач.	2
Бюджетная и финансовая система государства.	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к текущему тестированию Подготовка к экзамену и консультации Консультации в семестре	10 5 1
	ПР	Тестирование по теме; защита рефератов; решение задач.	2

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Воробьева И.П. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Воробьева, А.С. Громова, М.В. Рыжкова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский политехнический университет, 2013. — 198 с. — 978-5-4387-0296-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34736.html

2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Новикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 349 с. — 978-985-7081-19-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28307.html

3. 3.Кациель С.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Кациель. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 163 с. — 978-5-93252-358-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32801.html

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Экономика»).

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература

1.Воробьева И.П. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Воробьева, А.С. Громова, М.В. Рыжкова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский политехнический университет, 2013. — 198 с. — 978-5-4387-0296-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34736.html

2.Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Новикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 349 с. — 978-985-7081-19-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28307.html

3.Кациель С.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Кациель. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 163 с. — 978-5-93252-358-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32801.html

б) дополнительная учебная литература

4.Основы экономической теории. Часть 1. Экономика как система [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Алямовская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. :

Издательский Дом МИСиС, 2011. — 157 с. — 978-5-87623-431-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56228.html

5.Любимцева С.В. Экономика. Основные понятия, задачи и тесты с решениями и ответами [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов неэкономических специальностей / С.В. Любимцева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2011. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26664.html

6.Горяинова Л.В. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Горяинова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 448 с. — 978-5-374-00248-5. — Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/11126.html

7.Основы экономической теории. Часть 1. Экономика как система [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Алямовская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2011. — 157 с. — 978-5-87623-431-5.

8. Забненков В.С. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для неэкономических специальностей / В.С. Забненков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2009. — 397 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46353.html

9. Якушкин Е.А. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 248 с. — 978-985-503-576-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67705.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/.

– Электронно-библиотечная система «Лань», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля. – URL: https://e.lanbook.com/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

1) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

– после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции (10-15 минут);

– при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции (10-15 минут);

– в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для

самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

4) Зачет – форма промежуточной проверки знаний, умений, навыков, степени освоения дисциплины. Главная задача зачета состоит в том, чтобы у студента из отдельных сведений и деталей составилось представление об общем содержании соответствующей дисциплины, стала понятной методика предмета, его система. Готовясь к зачету, студент приводит в систему знания, полученные на лекциях, практических занятиях, разбирается в том, что осталось непонятным.

Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (законодательство, научные и публицистические статьи и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощь сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

– поиск актуальной научной и статистической информации для выполнения самостоятельной работы;

– доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

– операционная система Windows;

– LibreOffice , лицензия LGPLv3.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

1) аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской.

2) компьютерный класс для самостоятельной работы, оснащенный индивидуальной компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет.

Программу составила:
к.э.н. доц. кафедры ГМКУ И. П. Соловьева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры ГМКУ (протокол № __ от _____)

Зав. кафедрой ГМКУ
д.э.н., проф. С. В. Перфильев

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный радиотехнический университет»

КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОЕ, МУНИЦИПАЛЬНОЕ И КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФВТ	Проректор по учебной работе
_____ А.Н. Пылькин	_____ К.В. Бухенский
«___»_____2018 г.	«___»_____2018 г.

Руководитель ОПОП
_____ В.П. Корячко

«___»_____2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.1.Б.04 «Экономика»

Направление подготовки

11.03.03 Конструирование и технология электронных средств

ОПОП академического бакалавриата

«Конструирование и технология электронно-вычислительных средств»

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Форма обучения — очная

Рязань, 2018 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Рабочая программа дисциплины «Экономика» является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата «Конструирование и технология электронно-вычислительных средств», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1333.

Целью освоения дисциплины «Экономика» является освоение компетенций, необходимых для подготовки технологических кадров, владеющих экономическим мышлением, способных к анализу экономическим проблем на микро- и макро- уровне и использованию экономической информации в профессиональной деятельности и хозяйственной практике, ориентированных на рациональное использование ресурсов страны.

Для решения поставленной цели определены следующие **задачи**:

– овладеть экономической терминологией, уметь применять её в профессиональной деятельности;

– освоить основные экономические законы для понимания взаимосвязи экономических процессов и явлений;

– изучить методы экономического анализа для использования их в хозяйственной практике;

– приобрести навыки экономического прогнозирования на основе выявления тенденций в социально-экономических процессах для принятия обоснованных экономических решений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	*Знать* базовые экономические понятия и категории взаимосвязи между ними. *Уметь:* - использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; - понимать и анализировать проблемы и процессы в категориях и понятиях экономики на на микро- и макроуровне применительно к сфере профессиональных интересов; *Владеть:* - понятийным аппаратом в области экономики; - методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.
ОК-7	Способности к самоорганизации и самообразованию	*Знать* предметную область экономической науки. *Уметь:* - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; - анализировать и обобщать полученные

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		результаты; - самостоятельно расширять и углублять знания; - публично представить собственные и известные научные результаты. *Владеть:* - приемами анализа и обобщения информации; - навыками экономического мышления; - навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; - способностью формулировать результат.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» является обязательной, относится к базовой части блока №1 дисциплин основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата «Конструирование и технология электронно-вычислительных средств» по направлению подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств ФГБОУ ВО «РГРТУ».

Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные при обучении по образовательным программам бакалавриата в рамках изучения дисциплин, формирующих компетенции экономического и организационного содержания, в т.ч. «Математика», «Информатика».

Содержание подготовки по данному курсу логически связано с такими дисциплинами как «Введение в электроэнергетику», «Экономика электропотребления в промышленности», «Общая энергетика», «Потребители электрической энергии».

Материал дисциплины «Экономика» формирует экономические и организационные основы в части содержания курса, необходимые студентам для прохождения практики, а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для набора 2015 года

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	144
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	48
лекции	32
практические занятия	16
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	96
экзамены и консультации	40
консультации в семестре	6
самостоятельные занятия	50
контрольная работа	-
Вид промежуточной аттестации обучающихся	экзамен

Для наборов 2016, 2017, 2018 годов

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	144
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	32
лекции	16
практические занятия	16
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	112
экзамены и консультации	40
консультации в семестре	4
самостоятельные занятия	68
контрольная работа	-
Вид промежуточной аттестации обучающихся	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1 Введение в экономику

Понятие и предмет изучения современной экономической теории. Методы исследования экономики. Структура современной экономической теории. Факторы производства: понятие, виды. Экономическая система и ее типы. Модели в рамках современной рыночной системы. Экономические формы собственности. Место собственности в системе общественных отношений. Потребность. Виды потребностей. Безграничность материальных потребностей общества. Блага, как средство удовлетворения потребностей. Экономические блага. Ресурсы как средство получения экономических благ. Экономические ресурсы и их ограниченность. Выбор альтернатив использования ресурсов. Кривая производственных возможностей. Издержки упущенных возможностей. Практическое применение кривой производственных возможностей.

Тема 2. Основы теории спроса и предложения

Понятие рынка. Субъекты рынка. Объекты рынка. Элементы рынка: цена, спрос, предложение, конкуренция. Типы рыночной структуры в зависимости от условий, в которых протекает конкуренция. Понятие спроса. Закон спроса. Обоснование закона спроса: ценовой барьер. Принцип убывающей предельной полезности. Эффект дохода и замещения. Кривая спроса и ее сущность. Индивидуальный спрос. Рыночный спрос. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения и ее сущность. Эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Графики эластичности предложения. Практическое применение теории эластичности. Понятие рыночного равновесия. Взаимодействие кривых спроса и предложения. Цена равновесия, равновесный объем производства.

Тема 3. Теория потребления и производства

Понятие полезности. Предельная полезность и спрос. Общая полезность. Ютиль – счетная единица полезности. Убывающий характер предельной полезности. Предельная полезность блага. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Эффект дохода и эффект замещения. Кривые безразличия и карта кривых безразличия. Бюджетные линии. Влияние на бюджетную линию величины денежного дохода и изменения цен. Концепция кривых безразличия и бюджетной линии – как механизм совмещения желаний и возможностей потребления. Потребительское равновесие. Графическое изображение потребительского равновесия. Предложение и

издержки производства. Продавец и издержки производства. Основные виды издержек. Явные и неявные издержки. Понятие бухгалтерской и экономической прибыли. Постоянные издержки, переменные издержки. Валовые издержки, средние издержки. Предельные издержки и предельный доход. Закон убывающей отдачи. Эффект масштаба, положительный и отрицательный.

Тема 4. Рынки ресурсов

Виды экономических ресурсов. Функции рынка ресурсов. Общие направления формирования спроса и предложения на ресурсных рынках. Рынок труда. Труд – основной фактор производства. Особенности труда как экономического ресурса. Спрос на трудовые ресурсы. Предложение трудовых ресурсов. Цена труда. Факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке труда. Трудовые ресурсы современной России. Проблемы несбалансированности трудовых ресурсов. Безработица и ее формы. Полная занятость населения. Государственное регулирование рынка труда. Оплата труда. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы, влияющие на величину реальной заработной платы. Особенности оплаты труда в Российской экономике. Рынок природных ресурсов и экономическая рента. Рынок капитала и ссудный процент.

Тема 5. Макроэкономика. Основные макроэкономические проблемы

Макроэкономика как раздел науки о целостности хозяйства, о проблемах экономического роста, о функциях государства. Рыночная экономика. Система рынков. Продавец, покупатель, государство, заграница – субъекты макроэкономики. Макроэкономическое равновесие – оптимальное состояние экономики. Предпосылки макроэкономического равновесия. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП). Валовой внутренний продукт (ВВП). Национальный доход (НД). Чистый национальный продукт (ЧНП). Амортизационные отчисления. Добавленная стоимость и ее экономическое содержание. Объем ВНП и реальное экономическое благосостояние нации. Виды труда, не входящие по учету в ВНП.

Тема 6. Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение

Агрегирование макроэкономических категорий – основа макроэкономического анализа. Понятия совокупного спроса. Влияние неценовых факторов на совокупный спрос. Совокупное предложение предприятия и его кривая. Неценовые факторы совокупного предложения. Влияние изменения неценовых факторов на издержки производства, изменение прибыли и изменение положения кривой совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие и его динамика.

Тема 7. Теория макроэкономической нестабильности и экономический рост

Экономический цикл и его продолжительность. Понятие и виды безработицы. Закон Оукена. Понятие и виды инфляции. Антиинфляционная политика. Сущность, цели и типы экономического роста. Понятие экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный тип, интенсивный тип. Ресурсы экономического роста. Экстенсивные факторы экономического роста. Интенсивные факторы экономического роста. НТП как фактор экономического роста. Производительность труда и величина ВНД. Источники и издержки роста экономики. Темп экономического роста. Сущность высоких темпов экономического роста.

Тема 8. Бюджетная и финансовая система государства

Финансовая система: понятие и функции. Рынок ценных бумаг. Денежный рынок: понятие и функции. Денежные агрегаты. Их экономическое содержание.. Национальная денежная единица: система кредитных и бумажных денег, система эмиссии денег; государственные органы, регулирующие денежное обращение. Кредитно-банковская система. Кредитное регулирование экономики, как совокупность мероприятий, осуществляемых государством в целях воздействия на хозяйственные процессы. Сущность и формы кредита. Функции кредита. Коммерческий и банковский кредит. Функции

центрального банка. Бюджетная система. Налоги. Содержание налоговой системы Принципы и формы налогообложения. Бюджетная система

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для набора 2015

№ п/п	Тема	Общая трудо-емкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоя-тельная работа обучаю-щихся
			всего	лекции	практи-ческие занятия	
1.	Введение в экономику	14	6	4	2	8
2.	Основы теории спроса и предложения	18	6	4	2	12
3.	Теория потребления и производства	20	6	4	2	14
4.	Рынки ресурсов	18	6	4	2	12
5.	Макроэкономика. Основные макроэкономические проблемы	18	6	4	2	12
6.	Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение	18	6	4	2	12
7.	Теория макроэкономической нестабильности и экономический рост	18	6	4	2	12
8	Бюджетная и финансовая система государства.	20	6	4	2	14
	Всего	144	48	32	16	96

Для наборов 2016, 2017, 2018 годов

№ п/п	Тема	Общая трудо-емкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоя-тельная работа обучаю-щихся
			всего	лекции	практи-ческие занятия	
1.	Введение в экономику	14	4	2	2	10
2.	Основы теории спроса и предложения	18	4	2	2	14
3.	Теория потребления и производства	20	4	2	2	16
4.	Рынки ресурсов	18	4	2	2	14
5.	Макроэкономика. Основные макроэкономические проблемы	18	4	2	2	14
6.	Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение	18	4	2	2	14

7.	Теория макроэкономической нестабильности и экономический рост	18	4	2	2	14
8	Бюджетная и финансовая система государства.	20	4	2	2	16
	Всего	144	32	16	16	112

Виды практических и самостоятельных работ

Для набора 2015 года

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
1.Введение в экономику	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к текущему тестированию Подготовка к экзамену и консультации	3 5
	ПР	Тестирование по теме; защита рефератов; решение задач.	2
2.Основы теории спроса и предложения	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к текущему тестированию Подготовка к экзамену и консультации Консультации в семестре	6 5 1
	ПР	Тестирование по теме; защита рефератов; решение задач. Тестирование по теме; защита рефератов; решение задач.	2
3.Теория потребления и производства	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к текущему тестированию Подготовка к экзамену и консультации Консультации в семестре	8 5 1
	ПР	Тестирование по теме; защита рефератов; решение задач.	2
4.Рынки ресурсов	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к текущему тестированию Подготовка к экзамену и консультации Консультации в семестре	6 5 1
	ПР	Тестирование по теме; защита рефератов; решение задач.	2
5.Макроэкономика. Основные макроэкономические проблемы	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к текущему тестированию Подготовка к экзамену и консультации Консультации в семестре	6 5 1
	ПР	Тестирование по теме; защита рефератов; решение задач.	2
6.Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к текущему тестированию Подготовка к экзамену и консультации	7 5
	ПР	Тестирование по теме; защита рефератов; решение задач.	2
7.Теория макроэкономической нестабильности и экономический рост	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к текущему тестированию Подготовка к экзамену и консультации Консультации в семестре	6 5 1

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
	ПР	Тестирование по теме; защита рефератов; решение задач.	2
8.Бюджетная и финансовая система государства.	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к текущему тестированию Подготовка к экзамену и консультации Консультации в семестре	8 5 1
	ПР	Тестирование по теме; защита рефератов; решение задач.	2

Для наборов 2016, 2017, 2018 годов

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Введение в экономику	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к текущему тестированию Подготовка к экзамену и консультации	5 5
	ПР	Тестирование по теме; защита рефератов; решение задач.	2
Основы теории спроса и предложения	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к текущему тестированию Подготовка к экзамену и консультации Консультации в семестре	8 5 1
	ПР	Тестирование по теме; защита рефератов; решение задач. Тестирование по теме; защита рефератов; решение задач.	2
Теория потребления и производства	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к текущему тестированию Подготовка к экзамену и консультации Консультации в семестре	10 5 1
	ПР	Тестирование по теме; защита рефератов; решение задач.	2
Рынки ресурсов	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к текущему тестированию Подготовка к экзамену и консультации	9 5
	ПР	Тестирование по теме; защита рефератов; решение задач.	2
Макроэкономика. Основные макроэкономические проблемы	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к текущему тестированию Подготовка к экзамену и консультации Консультации в семестре	8 5 1
	ПР	Тестирование по теме; защита рефератов; решение задач.	2
Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к текущему тестированию Подготовка к экзамену и консультации	9 5
	ПР	Тестирование по теме; защита рефератов; решение задач.	2
Теория макроэкономической нестабильности и	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к текущему тестированию Подготовка к экзамену и консультации	9 5

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
экономический рост	ПР	Тестирование по теме; защита рефератов; решение задач.	2
Бюджетная и финансовая система государства.	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к текущему тестированию Подготовка к экзамену и консультации Консультации в семестре	10 5 1
	ПР	Тестирование по теме; защита рефератов; решение задач.	2

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Воробьева И.П. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Воробьева, А.С. Громова, М.В. Рыжкова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский политехнический университет, 2013. — 198 с. — 978-5-4387-0296-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34736.html

2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Новикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 349 с. — 978-985-7081-19-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28307.html

3. 3.Кациель С.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Кациель. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 163 с. — 978-5-93252-358-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32801.html

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Экономика»).

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература

1.Воробьева И.П. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Воробьева, А.С. Громова, М.В. Рыжкова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский политехнический университет, 2013. — 198 с. — 978-5-4387-0296-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34736.html

2.Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Новикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 349 с. — 978-985-7081-19-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28307.html

3.Кациель С.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Кациель. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 163 с. — 978-5-93252-358-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32801.html

б) дополнительная учебная литература

4.Основы экономической теории. Часть 1. Экономика как система [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Алямовская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. :

Издательский Дом МИСиС, 2011. — 157 с. — 978-5-87623-431-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56228.html

5.Любимцева С.В. Экономика. Основные понятия, задачи и тесты с решениями и ответами [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов неэкономических специальностей / С.В. Любимцева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2011. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26664.html

6.Горяинова Л.В. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Горяинова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 448 с. — 978-5-374-00248-5. — Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/11126.html

7.Основы экономической теории. Часть 1. Экономика как система [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Алямовская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2011. — 157 с. — 978-5-87623-431-5.

8. Забненков В.С. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для неэкономических специальностей / В.С. Забненков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2009. — 397 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46353.html

9. Якушкин Е.А. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 248 с. — 978-985-503-576-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67705.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/.

– Электронно-библиотечная система «Лань», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля. – URL: https://e.lanbook.com/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

1) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

– после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции (10-15 минут);

– при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции (10-15 минут);

– в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей,

справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

4) Зачет – форма промежуточной проверки знаний, умений, навыков, степени освоения дисциплины. Главная задача зачета состоит в том, чтобы у студента из отдельных сведений и деталей составилось представление об общем содержании соответствующей дисциплины, стала понятной методика предмета, его система. Готовясь к зачету, студент приводит в систему знания, полученные на лекциях, практических занятиях, разбирается в том, что осталось непонятным.

Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (законодательство, научные и публицистические статьи и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощь сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

– поиск актуальной научной и статистической информации для выполнения самостоятельной работы;

– доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

– операционная система Windows;

– LibreOffice , лицензия LGPLv3.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

1) аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской.

2) компьютерный класс для самостоятельной работы, оснащенный индивидуальной компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет.

Программу составила:
к.э.н. доц. кафедры ГМКУ И. П. Соловьева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры ГМКУ (протокол № __ от _____)

Зав. кафедрой ГМКУ
д.э.н., проф. С. В. Перфильев