#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Государственное, муниципальное и корпоративное управление»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан ИЭФ/

Е.Н. Евдокимова

2018 г.

Руководитель ОПОН

Кееее С.Г. Чеглакова

2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

к.В. Бухенский

2018 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.3.Б.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника – экономист

Форма обучения – заочная Срок обучения – 5,5 лет

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы специалитета

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» является составной частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) [утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20].

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Целью изучения дисциплины является формирование базовых экономических знаний в области теоретических основ экономики и методов исследования экономических явлений и процессов на уровне предприятия, отрасли, государства, а также формирование способности у обучающихся использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- получить теоретические знания о действии экономических законов, явлений и процессов в их взаимосвязи и взаимодействии;
- приобрести умения анализировать экономическую действительность, применять математический аппарат исследований;
- приобрести практические навыки выбора эффективных экономических решений в конкретных ситуациях.

| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| Коды<br>Компете<br>нций                                    | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенций  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |  |  |
| ОПК-2  | Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | Знать: - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; - объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек прибыли фирм; - основы функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; - роль государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетноналоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления; - состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход).  Уметь: - анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; - использовать знания закономерностей экономической науки для описания и анализа социально значимых проблем и процессов, - решать типовые задачи общеэкономического характера.  Владеть: - навыками анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально экономической действительности; - навыками целостного подхода к анализу проблем общества. |  |  |

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части блока №1 дисциплин базовой части ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» специальности 38.05.01 Экономическая безопасность ФГБОУ ВО «РГРТУ».

Дисциплина изучается по заочной форме обучения на 1 курсе в 1 и 2 семестрах и на 2 курсе в 3 семестре..

Студент до начала изучения дисциплины «Экономическая теория» должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

*Пререквизиты дисциплины.* Для освоения дисциплины обучающийся должен иметь остаточные знания, полученные в результате освоения школьной программы по дисциплине «Обществознание».

Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина «Экономическая теория» логически взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: Б1.2.Б.04 «Экономико-математические методы и модели», Б1.3.Б.02 «История экономических учений» и др.

Программа курса ориентирована на возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков специалиста для успешной профессиональной деятельности.

Постреквизиты дисциплины. Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины необходимы обучающемуся при изучении следующих дисциплин: Б1.3.Б.03 «Мировая экономика и международные экономические отношения», Б1.3.Б.07 «Деньги, кредит, банки», Б1.3.Б.09 «Экономика организации», Б1.3.Б.11 «Рынок ценных бумаг», и других, а также при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной и преддипломной практик, подготовке к государственной итоговой аттестации.

# 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХ-СЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 10 зачетные единицы (3E), 360 часов.

| Dur massuck rossom                                   | Всего часов           |
|--|-----------------------|
| Вид учебной работы                                   | Очная форма обучения  |
| Общая трудоемкость дисциплины                        | 360                   |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем    | 28                    |
| (всего), в том числе:                                |                       |
| лекции   | 10                    |
| практические занятия                                 | 12                    |
| лабораторные работы                                  | 6                     |
| 2. Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том | 332                   |
| числе:   |                       |
| Контрольная работа                                   | 20                    |
| подготовка к экзамену и консультации                 | 26                    |
| консультации в семестре                              | -                     |
| иные виды самостоятельной работы                     | 286                   |
| Вид промежуточной аттестации обучающихся             | экзамен – 1-й семестр |
|  | экзамен – 2-й семестр |
|  | зачет – 3-й семестр   |

# 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

В структурном отношении содержание дисциплины представлено следующими разделами:

I раздел. Основы экономической теории

II раздел. Микроэкономика

III раздел. Макроэкономика

| Раздел дис- | Содержание |
|-------------|------------|
| циплины     | Содержание |

III. Макроэкономика

#### Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Введение в экономическую теорию. Предмет и методы экономической науки. Основные этапы и направления развития экономической теории. Экономические отношения и экономические системы

#### Тема 2. Проблемы рационального использования экономических ресурсов

Анализ использования экономических ресурсов. Проблемы рационального использования ограниченных экономических ресурсов. Кривая производственных возможностей, ее построение и анализ

#### Тема 3. История развития экономической науки

Экономическая наука в древности. Меркантилизм, физиократизм, классическая экономическая теория, марксизм и субъективизм, неоклассическая экономическая теория, современная экономическая наука: монетаризм, кейнсианство, институциональная экономика

#### Тема 4. Экономические системы и основы их функционирования

Собственность как экономическая и юридическая категория. Типы и формы собственности и направления их реформирования. Отношения собственности как основа экономической системы. Экономическая система общества. Типы и модели экономических систем. Сравнительный анализ административно-командной и рыночной экономики

#### Тема 5. Деньги, история возникновения и функции

Деньги, теория стоимости и история возникновения денег. Функции денег. Современные деньги, их виды. Количество денег в обращении

#### Тема 6. Рыночный механизм и его элементы

Понятие спроса, факторы, влияющие на спрос, кривая спроса, закон спроса, эластичность спроса, виды эластичности спроса. Предложение, факторы, влияющие на предложение, закон предложения, эластичность предложения. Анализ равновесной рыночной цены, излишек и дефицит продукции, дополнительная выгода продавцов и покупателей

#### Тема 7. Теория потребления

Основы теории предельной полезности, изменение предельной и общей полезности, кардиналистский и ординалистский подходы, кривые безразличия. Равновесие потребителя, эффект замещения и эффект дохода.

#### Тема 8. Теория производства

Факторы производства, производственная функция, однофакторная и двухфакторная мо дель. Равновесие производителя, изокосты и изокванты, Издержки производства, их структура и динамика, общий доход и прибыль, виды прибыли.

#### Тема 9. Типы рыночных структур

Конкуренция, ее типы и формы, чистая или совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция с дифференцированной продукцией, чистая монополия, олигополия. Определение оптимального объема производства, расчет прибыли, убытков в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

#### Тема 10. Рынки факторов производства

Механизм действия рынка земли, рента, виды ренты; рынка труда, заработная плата, системы оплаты труда; рынка капитала, процент; человеческий капитал.

#### Тема 11. Общее равновесие рынков

Субъекты рыночной экономики, их взаимосвязь. Модель кругооборота товаров и денег. Общее равновесие рынков: двухотраслевая модель. Общее равновесие: анализ затрат и результатов.

#### Тема 12. Макроэкономические показатели

Предмет макроэкономики, основные макроэкономические показатели, потребление, сбережение, инвестиции, их взаимосвязь.

## **Тема 13. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, инфляция, безработица**

Экономический цикл, фазы экономического цикла, инфляция, виды, причины, последствия. Безработица, виды, причины, последствия, методы регулирования занятости.

#### Тема 14. Макроэкономическое равновесие. Модель AD - AS

Совокупный спрос, факторы, его определяющие, совокупное предложение, факторы. его определяющие. Кривые совокупного спроса и совокупного предложения, виды равновесия AD – AS.

#### Тема 15. Денежный рынок и рынок ценных бумаг

Денежный рынок, его элементы и механизмы, «ликвидная ловушка». Регулирование денежного рынка. Ценные бумаги, их виды. Субъекты рынка ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг, его особенности в России.

### Тема 16. Необходимость государственного регулирования экономики

Необходимость и сущность государственного регулирования экономики, направления государственного регулирования, экономические функции государства.

#### Тема 17. Банковская система. Кредитно-денежная политика

Банковская система России, функции Центробанка и коммерческих банков. Операции коммерческих банков. Виды кредитно-денежной политики и механизмы ее проведения.

#### Тема 18. Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика

Бюджетная система, бюджет, доходная и расходная часть, виды бюджетной политики. Налоговая система страны, налоги, их виды и функции, виды налоговой политики. Кривая Лаффера.

#### Тема 19. Социальная политика государства

Социальная политика, ее основные направления и особенности проведения, адресные социальные программы. Оценка неравенства при получении доходов, кривая Лоренца.

#### Тема 20. Внешнеэкономическая политика

Внешнеэкономическая политика, направления ее развития; направления ее развития; внешняя тор-говля, ее виды; ввоз и вывоз капитала, его формы; особенности миграции рабочей силы

### 4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

|  | Общая трудо-            | Конт  | актная рабо | та обучающихся с        | преподавателем         | Самостоятельная       |
|--|-------------------------|-------|-------------|-------------------------|------------------------|-----------------------|
| TEMA   | емкость, всего<br>часов | всего | Лекции      | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы | работа<br>обучающихся |
| Тема 1. Предмет и метод экономической теории                                 | 14                      |       |             |                         |                        | 14                    |
| Тема 2 Проблемы рационального ис-<br>пользования экономи-<br>ческих ресурсов | 16                      | 2     |             | 2                       |                        | 14                    |
| Тема 3. История развития экономической науки                                 | 14                      |       |             |                         |                        | 14                    |
| Тема 4. Экономические системы и основы их функционирования                   | 16                      | 2     |             | 2                       |                        | 14                    |
| Тема 5. Деньги, история возникновения и функции                              | 16                      | 2     | 2           |                         |                        | 14                    |
| Тема 6. Рыночный механизм и его элементы                                     | 14                      |       |             |                         |                        | 14                    |
| Тема 7. Теория по-<br>требления  | 14                      |       |             |                         |                        | 14                    |
| Тема 8. Теория произ-<br>водства   | 21                      | 7     | 2           | 2                       | 3                      | 14                    |
| Тема 9. Типы рыноч-<br>ных структур  | 17                      | 3     |             |                         | 3                      | 14                    |
| Тема 10. Рынки факторов производства   | 14                      |       |             |                         |                        | 14                    |
| Тема 11. Общее рав-<br>новесие рынков  | 18                      | 4     | 2           | 2                       |                        | 14                    |
| Тема 12. Макроэконо-<br>мические показатели                                  | 18                      | 4     | 2           | 2                       |                        | 14                    |
| Тема 13. Макроэконо-<br>мическая нестабиль-<br>ность                         | 14                      |       |             |                         |                        | 14                    |

.

| Тема 14. Макроэконо- | 18  | 4  | 2  | 2  |   | 14  |
|----------------------|-----|----|----|----|---|-----|
| мическое равновесие. |     |    |    |    |   |     |
| Модель AD - AS       |     |    |    |    |   |     |
| Тема 15. Денежный    | 14  |    |    |    |   | 14  |
| рынок и рынок цен-   |     |    |    |    |   |     |
| ных 14бумаг          |     |    |    |    |   |     |
| Те14ма 16. Необходи- | 14  |    |    |    |   | 14  |
| мость и сущность     |     |    |    |    |   |     |
| государственного     |     |    |    |    |   |     |
| регулирования эконо- |     |    |    |    |   |     |
| мики                 |     |    |    |    |   |     |
| Тема 17. Банковская  | 14  |    |    |    |   | 14  |
| система, кредитно-   |     |    |    |    |   |     |
| денежная политика    |     |    |    |    |   |     |
| Тема 18. Бюджетная   | 14  |    |    |    |   | 14  |
| система и бюджетно-  |     |    |    |    |   |     |
| налоговая политика   |     |    |    |    |   |     |
| Тема 19. Социальная  | 14  |    |    |    |   | 14  |
| политика государства |     |    |    |    |   |     |
| Тема 20. Внешнеэко-  | 20  |    |    |    |   | 20  |
| номическая политика  |     |    |    |    |   |     |
| Экзамены и консуль-  | 26  |    |    |    |   | 26  |
| тации                |     |    |    |    |   |     |
| Контрольная работа   | 20  |    |    |    |   | 20  |
| Всего                | 360 | 28 | 10 | 12 | 6 | 332 |

### Виды практических и самостоятельных работ

| №<br>п.п | Тема  | Вид работы                          | Наименование и содержание работы  | Трудо-<br>емкость,<br>часов |
|----------|---|-------------------------------------|---|-----------------------------|
| 1        | Предмет и метод экономической теории                        | Самостоятельная работа обучающегося | Изучение конспектов лекции и указанной литературы   | 14                          |
| 2        | Проблемы рационального использования экономических ресурсов | Практическое<br>занятие             | Анализ проблемы рационального использования экономических ресурсов на разных экономических уровнях Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы | 2                           |
|          |   | Самостоятельная работа обучающегося | Изучение конспекта лекций, указанной литературы Подготовка к практическим занятиям  | 7 7                         |
| 3        | История развития экономической мысли                        | Самостоятельная работа обучающегося | Изучение конспекта лекций,<br>указанной литературы  | 14                          |
| 4        | Экономические системы и основы их функционирования          | Практическое<br>занятие             | Собственность как экономическая и юридическая категория. История трактовки понятия Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы                 | 2                           |

|    |   | Самостоятельная работа обучающегося | Изучение конспекта лекций, указанной литературы Подготовка к практическим занятиям  | 7   |
|----|---|-------------------------------------|---|-----|
| 5  | Деньги, история возникновения и функции | Самостоятельная работа обучающегося | Изучение конспекта лекций, указанной литературы Повторение пройденного материала и подготовка к тестированию  | 7   |
| 6  | Рыночный механизм и его элементы        | Самостоятельная работа обучающегося | Изучение конспекта лекций,<br>указанной литературы  | 14  |
| 7  | Теория потребления                      | Самостоятельная работа обучающегося | Изучение конспекта лекций,<br>указанной литературы  | 14  |
| 8  | Теория производства                     | Практическое<br>занятие             | Анализ производственной функции. Изучение структуры издержек производства, расчет прибыли Ответы на вопросы для обсуждения Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы | 2   |
|    |   | Лабораторная<br>рнабота             | Решение задач   | 3   |
|    |   | Самостоятельная работа обучающегося | Изучение конспекта лекций, указанной литературы Подготовка к практическим занятиям  | 7 7 |
| 9  | Типы рыночных<br>структур               | Лабораторная<br>работа              | Решение задач   | 3   |
|    |   | Самостоятельная работа обучающегося | Изучение конспекта лекций, указанной литературы Подготовка к контрольной работе   | 7   |
| 10 | Рынки факторов производства             | Практическое<br>занятие             | Изучение особенностей поведения владельцев факторов производства, видов получаемых ими доходов. Ответы на вопросы для обсуждения  | 2   |
|    |   | Самостоятельная работа обучающегося | Изучение конспекта лекций, указанной литературы Подготовка к практическим   | 7 7 |

|    |  |                                     | занятиям<br>Повторение пройденного<br>материала и подготовка к<br>тестированию   |     |
|----|--|-------------------------------------|--|-----|
| 11 | Общее равновесие рынков                                | Практическое<br>занятие             | Изучение моделей кругооборота товаров и денег, двухотраслевой модели рыночного равновесия, анализ соотношения затраты-выпуск Ответы на вопросы для обсуждения Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы | 2   |
|    |  | Самостоятельная работа обучающегося | Изучение указанной литературы Подготовка к практическим занятиям   | 7 7 |
| 12 | Макроэкономические<br>показатели                       | Самостоятельная работа обучающегося | Изучение конспекта лекций,<br>указанной литературы   | 14  |
| 13 | Макроэкономическая нестабильность                      | Практическое<br>занятие             | Исследование экономического цикла, его фаз, изучение механизмов инфляции, ее видов, причин, последствий. Ответы на вопросы для обсуждения Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы                     | 2   |
|    |  | Самостоятельная работа обучающегося | Изучение указанной литературы Подготовка к практическим занятиям   | 7   |
| 14 | Макроэкономическое равновесие. Модель AD - AS          | Самостоятельная работа обучающегося | Изучение конспекта лекций,<br>указанной литературы   | 14  |
| 15 | Денежный рынок.<br>Рынок ценных бумаг                  | Самостоятельная работа обучающегося | Изучение конспекта лекций,<br>указанной литературы   | 14  |
| 16 | Необходимость государственного регулирования экономики | Самостоятельная работа обучающегося | Изучение конспекта лекций,<br>указанной литературы   | 14  |
| 17 | Банковская система.<br>Кредитно-денежная<br>политика   | Самостоятельная работа обучающегося | Изучение конспекта лекций,<br>указанной литературы   | 14  |

| 18 | Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика | Самостоятельная работа обучающегося | Изучение конспекта лекций,<br>указанной литературы   | 14 |
|----|---|-------------------------------------|--|----|
| 19 | Социальная политика государства                 | Самостоятельная работа обучающегося | Изучение конспекта лекций,<br>указанной литературы   | 14 |
| 20 | Внешнеэкономическая политика                    | Самостоятельная работа обучающегося | Изучение конспекта лекций, указанной литературы Повторение пройденного материала и подготовка к тестированию | 10 |

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1. Экономика: методические указания к практическим занятиям и контрольным работам/ Рязан. гос. радиотехн. ун-т; сост.: О.И. Дудукина, Г.В. Есакова, Е.Н. Капацинская, Н.А. Подгорнова, О.П. Суковатова, О.Г. Такижбаева, Л.А. Чернобродова. Рязань, 2013. 48 с.
- 2. Анофриков С.П. Экономическая теория. Макроэкономика. Микроэкономика [Электронный ресурс] : практикум / С.П. Анофриков, Т.А. Кулешова, М.В. Облаухова. Электрон. текстовые данные. Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014. 33 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55507.html
- 3. Иванова Л.Б. Экономика. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Иванова. Электрон. текстовые данные. Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014. 42 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71907.html
- 4. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ А.И. Балашов [и др.]. Электрон. текстовые данные— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 527 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21012.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 5. Методическое обеспечение дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение по дисциплине «Экономическая теория»)

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Экономическая теория»).

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

- 1. Анофриков С.П. Экономическая теория. Макроэкономика. Микроэкономика [Электронный ресурс] : практикум / С.П. Анофриков, Т.А. Кулешова, М.В. Облаухова. Электрон. текстовые данные. Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014. 33 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55507.html
- 2. Иванова Л.Б. Экономика. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Иванова. Электрон. текстовые данные. Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014. 42 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71907.html
- 3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ А.И. Балашов [и др.]. Электрон. текстовые данные— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 527 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21012.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  - б) дополнительная:

- 1. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Грузков [и др.]. Электрон. текстовые данные. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, ТЭСЭРА, 2014. 112 с. 978-5-906061-44-7. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48256.html
- 2. Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс]/ Гребнев Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14328.— ЭБС «IPRbooks»
- 3. Экономическая теория: учеб. для бакалавров / под общ. ред. В.Ф.Максимовой; Моск. гос. ун-т экон., стат. и информат. М.: Юрайт, 2014. 580с. (Бакалавр. Углубленный курс). Библиогр.: с.579-580 (38 назв.). ISBN 978-5-9916-3098-6: 671-00.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- 1. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.gks.ru
- 2. Портал статистических данных: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: www.statistika.ru
- 3. Центральный банк Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.cbr.ru/

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. URL: https://iprbookshop.ru/.
- Электронная библиотека РГРТУ, режим доступа— с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. http://elib.rsreu.ru/

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

ны:

### 9.1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику, учебному пособию и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

#### 9.2. Описание последовательности действий обучающегося («сценарий изучения дисциплины»)

Рекомендуется следующим образом организовать работу, необходимую для изучения дисципли-

- 1) написание конспекта лекций: основные положения, выводы, формулировки, обобщения фиксировать кратко, схематично и последовательно, а также помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
- 2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, Интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные залания:
- 3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии (тогда лекция будет понятнее). Однако легче при изучении дисциплины следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;
  - при подготовке к следующей лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции;
- в течение периода времени между занятиями выбрать время для самостоятельной работы в библиотеке, проверить термины, понятия с помощью рекомендованной основной и дополнительной литературы, выписать толкования в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендованной основной и дополнительной литерату-

ре. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

#### 9.3. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучается и дополнительная рекомендованная литература. Полезно использовать несколько источников по дисциплине. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе вопросы по изученной теме, попробовать ответить на них. Литературу по дисциплине рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В рамках реализации образовательной программы при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронно-образовательной среды, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
- доступ к информационным справочным системам;
- доступ в систему дистанционного обучения Moodle для организации самостоятельной работы студентов с электронными ресурсами (URL: <a href="http://cdo.rsreu.ru/">http://cdo.rsreu.ru/</a>).

Перечень лицензионного программного обеспечения

| Название ПО                 | № лицензии                  | Количество мест     |
|-----------------------------|-----------------------------|---------------------|
| Операционная система        | ID700565239                 | бессрочно           |
| Windows                     |                             |                     |
| Kaspersky Endpoint Security | 2304-180222-115814-600-1595 | На 1000 компьютеров |
| Adobe Acrobat Reader        | Свободно распространяемая   | Без ограничений     |
| LibreOfice                  | Свободно распространяемая   | Без ограничений     |

#### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный., Договор № 1342/455-10, без ограничений

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

- 1) учебные аудитории РГРТУ для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской;
- 2) специальные помещения для самостоятельной работы и выполнения курсового проекта, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, характеристика которых представлена в таблице ниже:

| Наименование специальных помещений для самостоятельной работы и выполнения курсового проекта | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень специализированного оборудования |
|--|---|---|
|--|---|---|

| мобот с.2 (дание пабораторного ворнуст) Аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | 25 компьютером (компьютерный кляст) возможностью полктючения к сети «Интернет» и обеспечением достуща в элехтронную информационно-образовате выпуко среду РГРТУ, Компьютеры Intel, ущещили прованкая мебель: 25 стульев. 13 столов     | Операционная система Windows XP (Microsoft Irmagine, 7001 02019). Каврстаку Endpoint Security (Коммерческая лицеотия на 1000 компьютеров №2304-180222-115814-600-1595 с 25.02.2018 по 05.03.2019). 1С: Предприятией. Компьют для обучения в высипих и сросних учебных заведенных. (Акт из передочу прав №8X от 06. 2.2012 от ОСО «Селна СЕРВИС»), Справочно-правочающей колсу возгатПивос» двольного об информационной поллержко №1342/455-100 от 28.10.2011г., vartualBox, inkscape, провобтое, руков задатих, Node js, VisualStudioCode, VisualStudioCode, VisualStudioCode, NaturalBox, Inferior, Blender, gimp, 7-др. Adobe scrobal reader, scilats, free pascal, LibreCAD, Maxima |
|--|--|--|
| 502к2 године дабораторного корпуса) Аудигория для куроовата проектировата (выполнения куроовых работ).     | 25 козанстверны (компьютерный вивое) с возможностыт подствочения и сеги «Интернет» и обеспечением доступал этемпропирую информационно-образовательную состу РГРТУ, Компьютеры Intel, свецья поверованиям мебель: 25 ступьев, 13 столов | Операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, 700102019), Какретsky Endpoint Security (Козмосрусская лишения на 1000 комплютеров NV2304-180222-1158:4-600-1595 с 25.02 2018 по 05.03.2019). 1С: Предприятие8. Комплект для обучения и выситих и средних учебных Акт для переднуу прав Ne88 от 06.12.2012 иг ООО «Седна СЕРВИС»), Справочие-правовая систем и исперат поддержке №1342/455-100 иг 28.10 2011г., virtualBox, inkscane, openOffice, pyton, Jazarus, Node, js. VisualStudioCode, Visual studio community, Notepad , VLC player, Pascal, ABC Not. Chrome, Firefox, Blender, gimp, 7zip. Adobe acrobat reacer, scilab, free pascal, Libred AD, Maxima                   |

 аудитории имеют достаточное количество посадочных мест, соответствуют необходимили противопожаршым пормам и сациарно-гитисническим гребоващиям.

Программу составил в.э.н., доц. кафевры ГМКУ

Каттацинская Е.Н.

Программа рассмотреда и одобрена на заседации кафедры Государственного муниципального и корпоративного управления (протоков Nefft от 03.06.2018 г.)

Зав. кафедрой I МКУ д.э.н., проф.

- for

Перфильов С.В.

### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Государственное, муниципальное и корпоративное управление»

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.3.Б.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника – экономист

Форма обучения – заочная

Срок обучения – 5,5 лет

#### 1. ОБШИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы — это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель — оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и самостоятельной работы, оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относится проверка обучающихся:

- на лекционных занятиях путем проведения текущего тестирования;
- по результатам выполнения заданий на практических занятиях;
- по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме двух экзаменов и одного зачета. Экзамены проводятся в устной форме по утвержденным вопросам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В билет включается два теоретических вопроса по темам курса и задача. Зачет – в устной форме по вопросам дисциплины.

#### 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

**Уровень сформированности** каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости, в ходе написания и защиты курсовой работы, а также промежуточной аттестации и представлен различными видами оценочных средств.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной: а) критерии оценки ответа обучающегося на экзамене, зачете (ОПК-2):

| Характеристика ответа   | Шкала оценивания           |
|---|----------------------------|
| ✓ Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана сово-    |                            |
| купность осознанных знаний по дисциплине,                                 |                            |
| ✓ Доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе просле-     |                            |
| живается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущ- | «отлично» / «зачтено»      |
| ность раскрываемых понятий, теорий, явлений.                              | (этологии й упораці)       |
| 3 знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе      | (эталонный уровень)        |
| данной науки и междисциплинарных связей.                                  |                            |
| ✓ Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные        |                            |
| студентом самостоятельно в процессе ответа.                               |                            |
| ✓ Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение   |                            |
| выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные    |                            |
| связи.  | «хорошо» / «зачтено»       |
| ✓ Ответ четко структурирован, логичен,                                    | (продвинутый уровень)      |
| ✓ Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, ис-       |                            |
| правленные студентом с помощью преподавателя.                             |                            |
| ✓ Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.               | «удовлетворительно» / «за- |

| ✓     | Логика и последовательность изложения имеют нарушения.               | чтено»                |
|-------|--|-----------------------|
| ✓     | Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.          | (пороговый уровень)   |
| ✓     | Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущест- | ,                     |
| венні | ые признаки и причинно-следственные связи.                           |                       |
| ✓     | В ответе отсутствуют выводы.   |                       |
| ✓     | Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.              |                       |
| ✓     | Речевое оформление требует поправок, коррекции.                      |                       |
| ✓     | Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошиб-   |                       |
| ками  | по вопросу.  |                       |
| ✓     | Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.                |                       |
| ✓     | Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими   |                       |
| объег | ктами дисциплины.  | «неудовлетворительно» |
| ✓     | Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.       | / «не зачтено»        |
| ✓     | Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к      |                       |
| корре | екции ответа студента.   |                       |
| ✓     | Ответ на вопрос полностью отсутствует                                |                       |
| ✓     | Отказ от ответа  |                       |

б) критерии оценки защиты курсовой работы обучающимся (ОПК-2):

| Шкала оценивания                        | циты курсовои раооты ооучающимся (ОПК-2):<br>Критерий   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| «отлично»<br>(эталонный уровень)        | <ul> <li>студент определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответст-<br/>вующие примеры;</li> </ul>  |  |  |  |
|   | <ul> <li>студент умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимо<br/>зи понятий и явлений, способен объяснить альтернативные взгляды на рассмат<br/>ваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению, диапазон испо<br/>зуемого информационного пространства (студент использует большое количес<br/>различных источников информации);</li> </ul> |  |  |  |
|   | <ul> <li>присутствуют ясность и четкость изложения, логика структурирования доказа-<br/>тельств, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, приводят-<br/>ся различные точки зрения и их личная оценка;</li> </ul>   |  |  |  |
|   | <ul> <li>работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат,<br/>соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических<br/>норм русского литературного языка.</li> </ul>   |  |  |  |
|   | <ul> <li>студент определяет рассматриваемые понятия четко и полно, однако соответст-<br/>вующие примеры не приводятся;</li> </ul>   |  |  |  |
| «хорошо» (продвинутый уровень)          | <ul> <li>студент не использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи<br/>понятий и явлений, рассматривает тему односторонне, количество источников информации недостаточно;</li> </ul>   |  |  |  |
| ) posens)                               | <ul> <li>логика изложения материалов соблюдена, однако выдвинутые тезисы не всегда<br/>сопровождаются грамотной аргументацией, сделаны некоторые выводы;</li> </ul>   |  |  |  |
|   | — работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат, соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка.   |  |  |  |
|   | <ul> <li>студент не достаточно четко определяет рассматриваемые понятия, примеры не<br/>приводятся;</li> </ul>  |  |  |  |
|   | - студент недостаточно использует источники информации;   |  |  |  |
| «удовлетворительно» (пороговый уровень) | <ul> <li>по тексту нарушена логика изложения материала, текст отрывочный, в ряде случа-<br/>ев отсутствует аргументация, недостаточный обзор различных точек зрения, отсут-<br/>ствует их личная оценка;</li> </ul>   |  |  |  |
|   | <ul> <li>работа не полностью отвечает требованиям к оформлению, отсутствуют цитаты,<br/>выявлены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические заме-<br/>чания</li> </ul>  |  |  |  |
|   | - студент не рассматривает основные понятия темы, примеры не приводятся;  |  |  |  |
|   | <ul> <li>студент недостаточно использует источники информации;</li> </ul>   |  |  |  |
| «неудовлетворительно»                   | <ul> <li>по тексту нарушена логика изложения материала, текст отрывочный, отсутствует<br/>аргументация, недостаточный обзор различных точек зрения, отсутствует их лич-<br/>ная оценка, не до конца раскрыта тема исследования;</li> </ul>  |  |  |  |
|   | <ul> <li>работа не отвечает требованиям к оформлению;</li> </ul>  |  |  |  |

| Шкала оценивания | Критерий  |  |  |  |
|------------------|---|--|--|--|
|                  | <ul> <li>работа выполнена не по теме исследования.</li> </ul> |  |  |  |

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

| No  | Паспорт фонда оц<br>Контролируемые разделы (темы) дис-<br>циплины          | Код контролируе-<br>мой компетенции | Вид, метод, форма оценочного мероприятия |                           |  |
|-----|--|-------------------------------------|--|---------------------------|--|
| п/п |  | мои компетенции<br>(или её части)   | текущий кон-<br>троль                    | промежуточный<br>контроль |  |
| 1   | Тема 1. Предмет и метод экономической теории                               | ОПК-2;                              | Опрос, практиче-<br>ские задания         | Экзамен                   |  |
| 2   | Тема 2. Проблемы рационального использования экономических ресурсов        | ОПК-2;                              | Опрос, практиче-<br>ские задания         | Экзамен                   |  |
| 3   | Тема 3. История развития экономиче-<br>ской науки                          | ОПК-2;                              | Опрос, практиче-<br>ские задания         | Экзамен                   |  |
| 4   | Тема 4. Экономические системы и основы их функционирования                 | ОПК-2;                              | Опрос, практиче-<br>ские задания         | Экзамен                   |  |
| 5   | Тема 5. Деньги, история возникновения и функции                            | ОПК-2;                              | Опрос, практиче-<br>ские<br>задания      | Экзамен                   |  |
| 6   | Тема 6. Рыночный механизм и его элементы                                   | ОПК-2;                              | Опрос, практиче-<br>ские задания         | Экзамен                   |  |
| 7   | Тема 7. Теория потребления   | ОПК-2;                              | Опрос,<br>практические за-<br>дания      | Экзамен                   |  |
| 8   | Тема 8. Теория производства  | ОПК-2;                              | Опрос, практиче-<br>ские задания         | Экзамен                   |  |
| 9   | Тема 9. Типы рыночных структур   | ОПК-2;                              | Опрос, практиче-<br>ские задания         | Экзамен                   |  |
| 110 | Тема 10. Рынки факторов производства                                       | ОПК-2;                              | Опрос, практиче-<br>ские задания         | Экзамен                   |  |
| 111 | Тема 11. Общее равновесие рынков   | ОПК-2;                              | Опрос, практиче-<br>ские задания         | Экзамен                   |  |
| 112 | Тема 12. Макроэкономические показатели                                     | ОПК-2;                              | Опрос, практиче-<br>ские задания         | Экзамен                   |  |
| 113 | Тема 13. Макроэкономическая неста-<br>бильность                            | ОПК-2;                              | Опрос, практиче-<br>ские задания         | Экзамен                   |  |
| 114 | Тема 14. Макроэкономическое равнове-<br>сие. Модель AD - AS                | ОПК-2;                              | Опрос, практиче-<br>ские задания         | Зачет                     |  |
| 115 | Тема 15. Денежный рынок и рынок ценных бумаг                               | ОПК-2;                              | Опрос, практиче-<br>ские задания         | Зачет                     |  |
| 116 | Тема 16. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики | ОПК-2;                              | Опрос, практиче-<br>ские задания         | Зачет                     |  |
| 117 | Тема 17. Банковская система, кредитно-<br>денежная политика                | ОПК-2;                              | Опрос, практиче-<br>ские задания         | Зачет                     |  |
| 118 | Тема 18. Бюджетная система и бюджет-<br>но-налоговая политика              | ОПК-2;                              | Опрос, практические задания              | Зачет                     |  |
| 1   | Тема 19. Социальная политика государства                                   | ОПК-2;                              | Опрос, практические задания              | Зачет                     |  |
| 20  | Тема 20. Внешнеэкономическая полити-<br>ка                                 | ОПК-2;                              | Опрос, практиче-                         | Зачет                     |  |
|     | Курсовая работа  | ОПК-2;                              | Подготовка материала, написание          | Защита                    |  |

# ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки освоения компетенций, выполняемые в течение семестра

в) описание критериев и шкалы оценивания контрольного вопроса:

| Шкала оценивания                      | Критерий  |  |  |
|---------------------------------------|---|--|--|
| отлично<br>(эталонный уровень)        | выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя. |  |  |
| хорошо<br>(продвинутый уровень)       | выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов.                    |  |  |
| удовлетворительно (пороговый уровень) | выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя.                                  |  |  |
| неудовлетворительно                   | выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос   |  |  |

в) описание критериев и шкалы оценивания практического задания (проблемной ситуации):

| / 1 1                        | \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \                                |
|------------------------------|--|
| Шкала оценивания             | Критерий   |
| отлично                      | Задача решена верно  |
| (эталонный уровень)          |  |
| хорошо                       | Задача решена верно, но имеются технические неточности в расчетах    |
| (продвинутый уровень)        |  |
| удовлетворительно (пороговый | Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами препода- |
| уровень)                     | вателя   |
| неудовлетворительно          | Задача не решена   |

г) описание критериев и шкалы оценивания ответов на тест:

| Шкала оценивания                       | Критерий                             |  |  |
|--|--------------------------------------|--|--|
| «отлично»                              | Доля правильных ответов – 81-100 %   |  |  |
| (эталонный уровень)                    |                                      |  |  |
| «хорошо»                               | Доля правильных ответов – 66-80 %    |  |  |
| (продвинутый уровень)                  |                                      |  |  |
| «удовлетворительно (пороговый уровень) | Доля правильных ответов – 50-65 %    |  |  |
| «неудовлетворительно»                  | Доля правильных ответов – менее 50 % |  |  |

| Коды<br>компе-<br>тенций | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенций   | Перечень<br>планируемых результатов<br>обучения по дисциплине  |
|--------------------------|--|--|
| ОПК-2                    | Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; | Знает методы и подходы исследования экономических процессов Умеет логически мыслить, анализировать экономические процессы, проблемы при решении профессиональных задач Владеет навыками оценки экономической эффективности принимаемых решений в профессиональной деятельности |

#### Типовые контрольные вопросы:

- 1. Приведите примеры противоречивости экономических интересов.
- 2. Укажите общие черты и различия законов природы и законов экономики.
- 3. Расположите в исторической последовательности их возникновения следующие экономические школы: кейнсианство, физиократы, маржинализм, классическая школа, марксизм, неоклассика, меркантилизм, институционализм
- 4. Объясните, почему кривая совокупного спроса имеет нисходящую траекторию. Чем отличается данное объяснение от аналогичного при рассмотрении кривой спроса для одного товара?
- 5. Покажите на примерах различия между интенсивным и экстенсивным экономическим ростом.
- 6. Проведите сравнительный анализ экономических отношений в традиционном обществе, рыночной и командной экономиках. Каким образом рыночная и командная экономика решают проблему редкости экономических ресурсов?
- 7. Сравните особенности экономических процессов в условиях совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции. Приведите примеры.

- 8. В чем состоят потери общества от безработицы?
- 9. Как увеличение нормы обязательных резервов отразится на предложении денег в экономике?
- 10. Какой тип инфляции вызывают события, перечисленные ниже (инфляция спроса, инфляция предложения):
- а) резкий скачок цен на нефть;
- б) значительный рост государственных расходов, направленных на военные нужды;
- в) автоматический рост заработной платы, связанный с законом о прожиточном минимуме.

#### Типовые проблемные ситуации (или практические задания):

- 1.Укажите альтернативные (вмененные) издержки турпохода: а) удовольствие посидеть в выходной день перед телевизором; б) доход, который можно было бы получить за это время; в) расходы на проезд от дома до места сбора и обратно; г) расходы на покупку рюкзака; д) расходы на покупку продовольствия (мяса на шашлыки).
- $2.\ Q_D = 70 2\ P,\ Q_S = 10 + P.\ Определить равновесную цену, равновесный объем продаж.$
- 3. Функции спроса и предложения имеют вид:

 $Q_D = 60$  - 3 P;  $Q_S = 7$  P -10. Определите размер дефицита (излишка) товара на рынке при условии, что государство установило на него фиксированную цену в размере 6 рублей за единицу.

4. На основании данных табл. постройте кривую Лоренца

| Группы семей по 20<br>% | Низшая | Вторая | Третья | Четвертая | Высшая |
|-------------------------|--------|--------|--------|-----------|--------|
| Доходы, %               | 2      | 8      | 10     | 15        | 65     |

Какие мероприятия государства в области социальной политики могли бы приблизить кривую Лоренца к линии абсолютного равенства? К линии абсолютного неравенства?

5. При производстве телевизоров аренда помещения составляет 10 тыс.руб., зарплата рабочих 80 тыс.руб., зарплата специалистов 30 тыс.руб., топливо и энергия обходятся в 2 тыс.руб., сырье и материалы – 200 тыс.руб., амортизация оборудования 10 тыс.руб. Выручка от продажи телевизоров – 400 тыс.руб. Определить постоянные, переменные издержки и прибыль.

Если при выпуске 10 единиц продукции валовый доход составил 1540 руб., а при выпуске 12 единиц 1580 руб., то чему равен предельный доход.

#### Типовые вопросы теста:

- 1. На какие структурные части распадается экономическая теория как базовая экономическая наука?
- А) финансы и кредит, бухгалтерский учет и аудит, социально-экономическая статистика
- Б) экономическая история, экономическая социология, экономическая психология
- В) микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика
- Г) экономическая кибернетика, эконометрика, экономико-математические методы
- Д) история экономических учений, государственное регулирование экономики, экономическая политика.
- 2. При наличии множества недостатков у ценового механизма есть одно неоспоримое преимущество. Оно выражается в:
  - А) предоставлении личной свободы всем агентам рынка;
- Б) эффективном распределении ресурсов;
- В) оптимальном распределении доходов;
- Г) стабильном развитии экономики.
- 3. Товарное производство непременно предполагает
- А) обособленность товаропроизводителей
- Б) господство государственной собственности
- В) преобладание ручного труда
- Г) непосредственную связь производства и потребления

- 4. Закон спроса предполагает, что:
- А) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены
- Б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров
- В) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет
- Г) кривая спроса обычно имеет положительный наклон
- Д) объем спроса меняется вслед за изменением предпочтений потребителя.
- 5. Какой из факторов ближе к предложению товаров, чем к спросу?
- А) количество покупателей
- Б) вкусы, предпочтения потребителей
- В) доходы потребителей
- Г) технология и эффективность производства
- Д) мода
- 6. К основным формам заработной платы относятся:
- А) аккордно-премиальная
- Б) повременная и сдельная
- В) бюджетная и предпринимательская
- Г) доход и прибыль
- Д) минимальная и максимальная
- 7. Рента это доход, получаемый:
- А) арендатором земли
- Б) владельцем недвижимости
- В) владельцем ценной бумаги
- Г) наемным сельскохозяйственным рабочим
- Д) в результате коммерческих сделок
- 8. Цена земли прямым образом зависит от:
- А) предпринимательской прибыли
- Б) опыта землевладельца
- В) нормы банковского процента
- Г) курса акций
- Д) ренты
- 9. Одним из факторов совокупного предложения является:
- А) задолженность потребителей
- Б) изменения в технологиях и производительности в работе фирм
- В) благосостояние потребителей
- Г) ожидаемые прибыли от инвестиции
- Д) ожидания потребителей
- 10. Бюджетный дефицит- это:
- А) превышение расходной части бюджета над его доходной частью
- Б) превышение доходной части бюджета над его расходной
- В) сбалансированность между доходной и расходной частями бюджета
- Г) недостаток финансовых средств для реализации задач государственной политики
- Д) результат невыполнения запланированного бюджета

Преподавателем учитываются результаты работы студента на практических занятиях при текущем контроле и при допуске студента к промежуточному контролю:

- ответы на контрольные вопросы;
- выполнение практических заданийрезультаты выполнения тестов.