МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ИЭФ	Проректор по учебной работе
_____ Е.Н. Евдокимова	_____ К.В. Бухенский
«15» 06 20 18 г.	«15» 06 20 18 г.
Руководитель ОПОП	
_____ С.Г. Чеглакова	
«15» 06 20 18 г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.3.Б.03 «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника – экономист

Форма обучения – заочная
Срок обучения 5,5 лет

Рязань 2018

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по дисциплине "Мировая экономика и международные экономические отношения" является составной частью основной профессиональной образовательной программы "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01. «Экономическая безопасность», (уровень специалитета), утвержденным Приказом Минобрнауки России № 20 от 16.01.2017 г.

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" в рамках направления подготовки специалистов 38.05.01. «Экономическая безопасность».

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов современных знаний о сущности мирового хозяйства, теориях и тенденциях его развития, основных формах международных экономических отношений.

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания о сущности международного разделения труда и современных тенденциях его развития, об основах международной торговли, о протекционизме во внешней торговле и его методах;
- выработать умения и навыки использования знания мирохозяйственного устройства в профессиональной деятельности, навыки анализа внешнеэкономических отношений и государственной политики в области внешнеэкономической деятельности;
- сформировать ценностную ориентацию студентов, направленную на наиболее эффективную интеграцию России в мировую экономику и достижение наибольшей конкурентоспособности нашей страны в системе международных экономических отношений;
- научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе и в специализированной периодической печати.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Коды компе-тенций	***Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине***
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать основные социальные и экономические процессы мирового хозяйства. Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах в обществе
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать специфику закономерностей развития мировой экономики. Уметь применять экономические методы для решении профессиональных задач. Владеть навыками анализа закономерностей в области международных экономических отношений для решения профессиональных задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина "Мировая экономика и международные экономические отношения" реализуется в рамках блока № 1 профессиональных дисциплин ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» специальности 38.05.01 Экономическая безопасность ФГБОУ ВО «РГРТУ».

Дисциплина изучается по заочной форме обучения на 2-м курсе в 4-м семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции экономического и организационного содержания, сформированные в результате изучения следующих дисциплин, «История экономических учений», «Экономика организации» и др.

Материал дисциплины формирует экономические и организационные основы для освоения таких дисциплин как «Деньги, кредит банки», «Финансы», «Рынок ценных бумаг», «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности», а также прохождения производственных практик, НИР и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 часов.

Вид учебной работы	**Всего часов**
	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	***216***
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	16
Лекции	6
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	200
Самостоятельные занятия	177
Экзамен и консультации	13
Контрольная работа	10
Вид промежуточной аттестации обучающихся – Экзамен	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Сущность мирового хозяйства. Международное разделение труда.

Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. Международные экономические отношения. Потенциал мировой экономики. Типология стран мира. Основные группы стран и главные критерии оценки развития стран. Международное разделение труда. Международная специализация и международная кооперация.

Модуль 2. Основные черты и тенденции мирового хозяйства.

Интернационализация мирового хозяйства. Глобализация и ее последствия. Транснационализация и ТНК в современном мире. Интеграционные процессы в мировой экономике: сущность, формы, этапы. Интеграционные объединения.

Модуль 3. Международное движение товаров.

Понятие и место международной торговли в системе международных экономических отношений. Формы и методы международной торговли. Современный мировой рынок: динамика и товарная структура мировой торговли. Установление мировых цен. Теории внешней торговли: Теория сравнительных издержек А.Смита. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо. Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Теория «цикла жизни продукта». Теория международной конкурентоспособности наций М.Портера.

Модуль 4. Государственное регулирование внешней торговли.

Цели и основные направления внешнеторговой политики различных стран. Протекционизм и либерализация внешнеторговой политики. Основные инструменты внешнеторговой политики. Тарифные методы ограничения торговли. Таможенный тариф. Виды таможенных пошлин. Нетарифные методы регулирования внешней торговли. Всемирная торговая организация. Организация экономического сотрудничества и развития

Модуль 5. Мировой рынок услуг.

Предпосылки и условия формирования мирового рынка услуг. Особенности международной торговли услугами. Международные перевозки. Туризм. Международная торговля услугами интеллектуальной собственности. Особенности международной торговли инженерно-консультационными услугами.

Модуль 6. Современный мировой рынок рабочей силы.

Сущность и виды современного мирового рынка рабочей силы. Причины и основные направления международной миграции населения. Дискриминация мигрантов. Социально-экономические последствия миграции для стран, ввозящих и вывозящих рабочую силу. Международное регулирование межгосударственного перемещения рабочей силы.

Модуль 7. Международное движение капитала.

Сущность, значение, причины и формы международного движения капитала. Мировой рынок ссудного капитала. Влияние международного движения капитала на мировую экономику и последствия для стран – экспортеров и импортеров капитала. Государственное регулирование движения капитала.

Модуль 8. Международные валютно-финансовые отношения. Платежный баланс.

Международные валютные отношения. Эволюция мировой валютной системы. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Валютная политика и валютное регулирование. Платежный баланс. Официальные золотовалютные резервы стран.

4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

4.2.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа обучающихся
			всего	Лекции	Практические занятия	
1	Модуль 1. Сущность мирового хозяйства. Международное разделение труда.	26	2	1	1	24
2	Модуль 2. Основные черты и тенденции мирового хозяйства.	28	2	1	2	26
3	Модуль 3. Международное движение товаров.	26	2	1	1	24
4	Модуль 4. Государственное регулирование внешней торговли.	28	2		1	26
5	Модуль 5. Мировой рынок услуг.	26	2	1	1	24
6	Модуль 6. Современный мировой рынок рабочей силы.	26	2		1	24
7	Модуль 7. Международное движение капитала.	28	2	1	1	26
8	Модуль 8. Международные валютно-финансовые отношения. Платежный баланс.	28	2	1	2	26
	Всего:	***216***	***16***	***6***	***10***	200

Виды практических и самостоятельных работ

№ п/п	Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
1	Модуль 1. Сущность мирового хозяйства. Международное разделение труда.	СР	Изучение конспекта лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену Подготовка контрольной работы	6 8 8 1 1
		ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1
2	Модуль 2. Основные черты и тенденции мирового хозяйства.	СР	Изучение конспекта лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену Подготовка контрольной работы	8 8 8 1 1
		ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	2
3	Модуль 3. Международное движение товаров.	СР	Изучение конспекта лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену Подготовка контрольной работы	6 8 8 1 1
		ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1
4	. Модуль 4. Государственное регулирование внешней торговли.	СР	Изучение конспекта лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену Подготовка контрольной работы	8 8 8 1 1
		ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1
5	Модуль 5. Мировой рынок услуг.	СР	Изучение конспекта лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену Подготовка контрольной работы	6 8 8 1 1
		ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1
6	Модуль 6. Современный мировой рынок рабочей силы.	СР	Изучение конспекта лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену Подготовка контрольной работы	6 8 8 1 1
		ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	1
7	Модуль 7. Международное движение капитала.	СР	Изучение конспекта лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену Подготовка контрольной работы	8 8 8 1 1
		ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные	1

№ п/п	Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
			вопросы	
8	Модуль 8. Международные валютно-финансовые отношения. Платежный баланс	СР	Изучение конспекта лекций Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену Подготовка контрольной работы	8 8 8 1 1
		ПР	Выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы	2

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Ломакин В.К. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Ломакин В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15400.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Дистанционный курс ««Мировая экономика и международные экономические отношения» [Электронный ресурс]. – URL: http://cdo.rsreu.ru/

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная учебная литература:

1. Ломакин В.К. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Ломакин В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15400.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.html.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература:

1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Щербанин Ю.А., Грибанич В.М., Дрыночкин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8097.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Щегорцов В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит»/ Щегорцов В.А., Таран В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 528 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52048.html.— ЭБС «IPRbooks

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет-ресурсы:

1. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gks.ru
2. Портал статистических данных: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: www.statistika.ru
3. Центральный банк Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: http://www.cbr.ru.
4. Научная электронная библиотека официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/
5. Российское образование: федеральный образовательный портал – официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: http://www.edu.ru/.
6. Всемирная торговая организация – ВТО (World Trade Organisation) официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: http://www wto.org; wto.ru.
7. Всемирный банк (World Bank) – официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: http://www. worldbank.org.
8. Конференция ООН по торговле и развитию – ЮНКТАД (United Nations Confer-ence on Trade and Development) официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: http://www.unctad.org.
9. Международный валютный фонд – МВФ (International Monetary Fund) – официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: http://www.imf.org.
10. Мировой экономический форум (World Economic Forum) – официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: http://www. wef.org
11. Организация Объединенных Наций – ООН (United Nations Organization) – официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: http://www. un.org.
12. Организация экономического сотрудничества и развития – ОЭСР (Organization of Economic Cooperation and Development) – официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: http://www.oecd.org.
13. Глобализация (Globalization studies) – официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: http://www.globalize.org.
14. Институт международной экономики (Institute for International Economics) – официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: http://www. iie.com.
15. Мировая торговля официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: http://www.–

worldtrade-sites.com.

16. Мировой бизнес (World Business Executive Resources on line) – официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: http://www.worldbiz.com.
17. Азия – официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: http://www.asiansources.com; netsource-asia.com.
18. Европейский Союз – официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: http://www. Eu.org.
19. Справочник по странам Центрального информационного агентства (Central Intelligence Agency's World Factbook) – официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: http://www.odci.gov/cia/publications.
20. Мировая торговля – официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: http://www.worldtrade-sites.com.
21. Мировой бизнес (World Business Executive Resources on line) – официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: http://www.worldbiz.com.
22. Программа развития торговли (trade opportunities program) – официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: http://www. stat-usa.gov.
23. Официальный сайт Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.rsl.ru;
24. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Страница «информационно-аналитические материалы» [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.council.gov.ru/inf_sl/index.html;
25. Официальный сайт Института научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.inion.ru.
26. Дистанционный курс ««Мировая экономика и международные экономические отношения» [Электронный ресурс]. – URL: http://cdo.rsreu.ru/

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Для оптимальной организации работ по изучению дисциплины обучающимся следует придерживаться следующих рекомендаций:

1) для освоения курса рекомендуется предварительно ознакомиться с литературой по теме предстоящего занятия, чтобы с пониманием относится к лекционным занятиям;
2) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
3) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания. Если обучающийся хочет рассмотреть вопрос, не входящий в план практического занятия, то он должен согласовать это с преподавателем;

Изучение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она включает в себя не только подготовку к практическим и лекционным занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к лекциям, проверки знания основных терминов. В течение недели необходимо выбрать время для работы с литературой в библиотеке или электронно-библиотечной системе.

Для заочной формы обучения основные темы дисциплины осваиваются в ходе аудиторных занятий, однако, основное место в изучении отводится самостоятельной работе студента. Самостоятельная работа студентов осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий в системе дистанционного обучения РГРТУ на базе Moodle. Рекомендуется следующая последовательность действий при работе в системе дистанционного обучения:

1. Изучение методических указаний по работе в системе.
2. Изучение теоретического материала.
3. Выполнение заданий, представленных в интерактивных элементах курса.
4. Связь с преподавателем.

9.2. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (законодательство, научные и публицистические статьи и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощь сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении занятий используются следующие информационные технологии:

– доступ в сеть Интернет, обеспечивающий удаленные информационные коммуникации между студентом и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование; поиск актуальной научной и статистической информации;

– использование возможностей системы дистанционного образования Moodle (URL: http://cdo.rsreu.ru/) для организации самостоятельной работы студентов с электронными ресурсами (конспектом лекций и дополнительными информационными материалами по разделам курса).

Перечень лицензионного программного обеспечения:

– операционная система Windows;
– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice, лиценция LGPLv3.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

1) аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная маркерной (меловой) доской;

2) компьютерный класс для организации самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет.

3) аудитории должны иметь достаточное количество посадочных мест, соответствовать необходимым противопожарным нормам и санитарно-гигиеническим требованиям.

Программу составил:
к.э.н., доцент _____ Г.Е. Локтеева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности, анализа и учета. Протокол № 11 от 15 июня 2018 г.

Заведующая кафедрой ЭБАиУ
д.э.н., профессор _____ /С.Г. Чеглакова /

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.3.Б.03 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Направление подготовки –38.05.01. «Экономическая безопасность»

ОПОП Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения заочная

Квалификация выпускника - специалист

Рязань 2018 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП ВО.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – Экзамен.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
2	3	4
Модуль 1. Сущность мирового хозяйства. Международное разделение труда.	ОК-3, ОПК-2.	Экзамен
Модуль 2. Основные черты и тенденции мирового хозяйства.	ОК-3, ОПК-2.	Экзамен
Модуль 3. Международное движение товаров.	ОК-3, ОПК-2.	Экзамен
Модуль 4. Государственное регулирование внешней торговли.	ОК-3, ОПК-2.	Экзамен
Модуль 5. Мировой рынок услуг.	ОК-3, ОПК-2.	Экзамен
Модуль 6. Современный мировой рынок рабочей силы.	ОК-3, ОПК-2.	Экзамен
Модуль 7. Международное движение капитала.	ОК-3, ОПК-2.	Экзамен
Модуль 8. Международные валютно-финансовые отношения. Платежный баланс.	ОК-3, ОПК-2.	Экзамен

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

– 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;

– 0,5 балла – ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);

– 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью неправильный.

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания:

Шкала оценивания	**Критерий**
5 баллов (эталонный уровень)	Задание выполнено верно
3 балла (продвинутый уровень)	Задание выполнено верно, но имеются неточности
1 балл (пороговый уровень)	Задание выполнено верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задание не выполнено

На Экзамен выносится 30 тестовых вопросов и 3 практических задания. Максимально студент может набрать 45 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо, «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	**Критерий**
«отлично» (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: студент набрал в сумме 39 баллов и выше при условии выполнения заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра контрольных работ.
«хорошо» (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: студент набрал в сумме от 34 до 38 баллов при условии выполнения заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра контрольных работ.
«удовлетворительно» (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: студент набрал в сумме от 30 до 33 баллов при условии выполнения заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра контрольных работ.
«неудовлетворительно»	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: студент набрал в сумме менее 29 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течение семестра заданий.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация (Экзамен)

Коды	Содержание компетенций

компетенции	
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

<u>Типовые тестовые вопросы:</u>

1. Международная специализация-это:

а) устойчивая ориентация национальных хозяйств на производство продукции определенного вида;

б) совокупность национальных хозяйств, находящихся в постоянной взаимозависимости;

в) имеющиеся в распоряжении общества возможности для создания экономических благ и их удовлетворения.

2. Международная кооперация-это:

а) соотношение между национальными валютами по их покупательной способности;

б) устойчивая ориентация национальных хозяйств на производство продукции определенного вида;

в) совместное участие национальных хозяйств в производстве и реализации продукции определенного вида.

3. Какие ресурсы относят к потенциалу мировой экономики:

а)трудовые;

б)энергетические;

в)информационные?

4. Для новых индустриальных стран характерно:

а)наличие высокоэффективной рыночной инфраструктуры;

б)массовая закупка патентов, лицензий, технологий;

в)экспорт современной техники, лицензий, патентов.

5. Международные экономические отношения включают в себя:

а)многоуровневый комплекс экономических отношений между отдельными странами, их региональными объединениями и субъектами, а также отдельными предприятиями (транснациональными, многонациональными) корпорациями в системе мирового хозяйства;

б)региональные объединения и субъекты;

в)корпорации.

6. Что относится к субъектам международных экономических отношений на макроэкономическом уровне?

а)крупные города;

б)наднациональные институты;

в)кооперативы.

7. Что входит в структуру международных экономических отношений?

а) конечная продукция;

б) международные валютно-финансовые и кредитные отношения;

в) уровень социально-экономического развития страны.

8. Что такое предпринимательские ресурсы?

а)совокупность финансовых ресурсов всех стран, международных организаций и центров мира, которые используются в международных экономических отношениях;

б)способность к эффективной организации взаимодействия остальных экономических ресурсов: земля, труд, капитал;
в)возможность страны осуществлять у себя научно-исследовательские работы.

9. Финансовые ресурсы мира - это:
а)совокупность финансовых ресурсов всех стран, организаций и финансовых центров мира;
б)способность к эффективной организации эк-ких ресурсов: труда, земли, капитала;
в)возможность осуществлять научно-исследовательские работы.

9. Мировая экономика – это:
а)совместное участие национальных хозяйств в производстве и реализации продукции определенного вида;
б)совокупность национальных хозяйств, находящихся в постоянной взаимозависимости;
в)устойчивая ориентация национальных хозяйств на производство продукции определенного вида.

Типовые проблемные ситуации (практические задания):

1) Можно продать на бирже (с аукциона) конспекты по математике? Почему?
2) Как ИРЧП влияет на оценку социально - экономического положения страны? Поясните ответ.
3) Если повысить акцизы на автомобили, как это отразиться на экономике страны? Поясните ответ.
4) Такие теории мировой торговли актуальны для России? Поясните ответ.
5) Как повлияет повышение курса евро на расчеты с МВФ? Поясните ответ.
6) Можно ли РФ увеличить количество голосов в Совете безопасности ООН? Поясните ответ.
7) Как влияет курс доллара на миграционные процессы в РФ? Поясните ответ.

Коды Компетенции	Содержание компетенций
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Типовые тестовые вопросы:

1. Что называется паритетом покупательной способности?
а)это соотношение между национальными валютами по их покупательной способности;
б)показатель вывоза капитала;
в)состояние трудовых ресурсов.

2. Какие из методов государственного регулирования внешнеторговой деятельности являются наиболее эффективными:
а) Таможенно-тарифные
б) Меры административного и экономического характера
в) Нетарифные методы
г) Запретов и ограничений внешней торговли услугами и интеллектуальной собственностью

3. Введение импортной квоты отличается от введения импортного тарифа тем, что:
а) При введении квоты правительство не получат доход
б) Квота поднимает внутреннюю цену на импортируемый товар
в) Квота ограничивает внутренний спрос на товар

4. МББР является собственностью правительства:
а) Стран ЕС
б) Стран – членов МБРР
в) Развитых индустриальных стран
г) Развивающихся стран

5. Субъектами международного движения капитала являются:
а) Корпорации
б) Правительственные организации
в) Коммерческие банки
г) Все перечисленное верно

6. Портфельные инвестиции осуществляются в виде передачи:
а) Капитала в денежной форме
б) Технологий
в) Квалифицированных кадров
г) Рисков

7. Какие из перечисленных особенностей делают корпорацию транснациональной?
а) Производство товаров в зарубежных странах
б) Продажа товаров в зарубежных странах
в) Проведение маркетинговых исследований в зарубежных странах
г) Использование работников разных национальностей

8. Что из перечисленного не является формой региональной экономической интеграции:
а) Зона свободной торговли
б) Таможенный союз
в) Общий рынок
г) Двухсторонние торговые соглашения

9. Выберите один из факторов, влияющий на формирование валютного курса:
а) темп инфляции;
б) запрет на свободную куплю-продажу иностранной валюты;
в) снижение уровня доходов внутри страны.

10. Международные валютные отношения – это:
а) форма организации валютных отношений страны, определяемая ее валютным законодательством;
б) совокупность экономических отношений, связанных с функционированием денег как мировых денег;
в) баланс движения капиталов и кредитов.

Типовые проблемные ситуации (практические задания):

1) Можно продать на бирже (с аукциона) школьный дневник? Почему?
2) Если снизить акцизы на бензин, как это отразиться на экономике страны? Поясните ответ.
3) Как повлияет снижение курса фунта стерлингов евро на расчеты с МВФ? Поясните ответ.
4) Как повлияет на миграционные процессы введение визового режима? Поясните ответ.
5) Опишите взаимосвязь курса валют и паритета покупательной способности.
6) Как повлияет эмбарго на ввоз лекарств в РФ на курс национальной валюты? Поясните ответ.
7) Какие последствия у страны от снижения стоимости золотовалютных резервов? Поясните ответ.