МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

«СОГЛАСОВАНО»
Декан ИЭФ
_____ Е.Н. Евдокимова
«15» _____06_____ 2018 г.
Руководитель ОПОП
_____С.Г. Чеглакова
«15» _____06_____ 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ К.В. Бухенский
«15» _____06_____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.3.Б.05 «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника – экономист

Форма обучения – заочная
Срок обучения – 5,5 лет

Рязань 2018

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономический анализ», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы специалиста

Программа по дисциплине «Экономический анализ» является составной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 16.01.2017 г. №20.

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность.

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ» является получение целостного представления об анализе финансово-хозяйственной деятельности, как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа, их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений деятельности хозяйствующего субъекта.

Задачи дисциплины: освоение методов экономического анализа, ознакомление студентов с информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности и приемами распознания в нем недостоверных данных, формирование базовых знаний у студентов в области современного развития методических подходов к анализу ресурсного потенциала, финансовых результатов и финансового состояния субъектов хозяйствования, приобретения навыков использования результатов анализа в системе планирования хозяйствующих субъектов.

Задачи изучения дисциплины распределены между тремя ее модулями, изучаемыми в 7-м, 8-м и 9-м семестрах по заочной форме обучения.

Задачи модуля 1: изучить: предмет, метод, задачи, основные категории и понятия управленческого анализа; роль и содержание экономического анализа, его эволюционное развитие; методики анализа объема производства и продаж, обеспеченности основными средствами и их использования, технической оснащенности производства, вспомогательного производства, состояния и использования трудовых и материальных ресурсов, себестоимости продукции, финансовых результатов; подходы к планированию результатов управленческого анализа.

Задачи модуля 2: изучить: предмет, метод, задачи, основные категории и понятия финансового анализа; роль и содержание финансового анализа в современных условиях хозяйствования; авторские методики финансового анализа и имеющие федеральный статус финансового состояния, цены и структуры капитала организации, инвестиционной деятельности; подходы к планированию результатов финансового анализа.

Задачи модуля 3. изучить: предмет, метод, вариантность целей и задач анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности; концептуальные подходы к анализу формы № 1 «Бухгалтерский баланс», формы №2 «Отчет о финансовых результатах», формы «Отчет о движении денежных средств».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды Компетенции	Содержание Компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Владение способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	Знать: математический инструментарий Уметь: решать экономические задачи при помощи математического инструментария Владеть: навыками применения математического инструментария при решении экономических задач
ПК-2	Владение способностью	Знать: методики расчета экономических показателей

	обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Уметь: интерпретировать экономические показатели в методику Владеть: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей и применять их в практическом анализе.
ПК-3	Владение способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу при расчете показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: учетно-аналитическим инструментарием для оценки деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-4	Владение способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знать: методики расчетов основных экономических показателей для составления планов Уметь: обосновывать результаты расчетов основных экономических показателей и представлять их для составления экономических разделов планов Владеть: навыками составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми стандартами
ПК-29	Владение способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Знать: инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации Уметь: выбирать инструментальные средства и обосновывать свой выбор Владеть: навыками обоснования выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и практической приемлемости в деятельности экономического субъекта.
ПК-30	Владение способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знать: профессиональные задачи объекта исследования Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач Владеть: навыками применения методов экономического анализа для построения эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; интерпретации полученных результатов
ПК-33	Владение способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	Знать бухгалтерскую (финансовую) отчетность, ее структуру и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности

	содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; Владеть навыками, приемами и методами анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности в целях получения сведений для принятия управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономический анализ» реализуется в рамках блока № 1 дисциплин базовой части ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» специальности 38.05.01 Экономическая безопасность ФГБОУ ВО «РГРТУ». Дисциплина изучается по заочной форме обучения на 4-5 курсах в 7, 8, 9 семестрах.

Студент до начала изучения дисциплины «Экономический анализ» должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Пререквизиты дисциплины. Для изучения дисциплины обучаемый должен

знать:

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне и микроуровне;
- основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства;
- основные стандарты и принципы бухгалтерского учета, подготовки финансовой отчетности;
- систему организации государственного финансового контроля;

уметь:

- работать с законодательно-нормативными документами;
- использовать источники экономической, управленческой информации;
- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;

владеть:

- современными методами сбора, обработки экономических данных;
- навыками применения статистических методов для оценки важнейших социально-экономических процессов, происходящих в экономике;
- навыками по устранению выявленных нарушений и недостатков, привлечению к ответственности виновных лиц и возмещению ущерба, причиненного государству и экономическому субъекту.

Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина «Экономический анализ» логически взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: Б1.3.Б.04 «Статистика», Б1.3.Б.06 «Бухгалтерский учет», Б1.3.Б.20 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» и другими.

Программа курса ориентирована на возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков студентов специалитета для успешной профессиональной деятельности.

Постреквизиты дисциплины. Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы обучающемуся при изучении следующих дисциплин: Б1.3.В.08 «Учет и анализ при процедурах банкротства», Б.1.4.В.02а «Оценка рисков хозяйственной деятельности» [Б.1.4.В.02б «Оценка рисков»] и других, а также при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной и преддипломной практик, подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетные единицы (432часа)

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	432
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	48
Лекции	16
Практические занятия	32
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	384
Контрольная работа	-
Самостоятельные занятия	315 в т.ч. курсовой проект
Консультации в семестре	-
Консультации и экзамен	49
Вид промежуточной аттестации обучающихся –	Зачет – 7 семестр Экзамен – 8,9 семестры

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

В структурном отношении программа представлена следующими модулями:

I модуль. Управленческий анализ
II модуль. Финансовый анализ
III модуль. Анализ финансовой отчетности

4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Раздел дисциплины (модуля)	Содержание
***Модуль 1.* Управленческий анализ**	
1.1.Роль и содержание экономического анализа	Цель, задачи, методы экономического анализа. Эволюция экономического анализа. Управленческий анализ, как составная часть экономического анализа, его содержание, сущность и значение. Методы управленческого анализа. Экономический анализ – в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Экономический анализ в системе бизнес-планирования хозяйствующего субъекта.
1. 2. Анализ и управление объемом производства и продаж	Анализ и управление объемом производства и продаж, обоснования показателей при планировании объемов производства, принятия решений о мерах повышения качества и конкурентоспособности продукции, поиска рынков сбыта продукции, выбора ценовой политики и др. Методические подходы к оценке качества и конкурентоспособности продукции.
1. 3. Анализ обеспеченности основными средствами и их	Обеспеченность основными средствами и эффективное их использование, как фактор увеличения объема произ-

использование	водства продукции. Коэффициентный метод оценки обеспеченности организаций основными средствами и их использования. Формирование рациональной структуры основных средств.
1. 4. Анализ вспомогательного производства (на примере автотранспортных подразделений)	Принципы, последовательность и инструментарий анализа вспомогательного производства (на примере работы грузового автотранспорта). Техническая оснащенность производств. Оценка приемлемости в практическом анализе системе частных и обобщающих показателей. Методика выявления влияния факторов на объем работ, выполняемых грузовым автотранспортом и снижения себестоимости услуг автотранспорта.
1. 5. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	Анализ трудовых ресурсов, как одно из важных направлений экономического анализа. Методики анализа обеспеченности и использования трудовых ресурсов. Причины текучести кадров. Мероприятия по более полному использованию фонда рабочего времени. Взаимосвязь между темпами изменения уровня оплаты труда и производительностью труда.
1. 6. Анализ материальных ресурсов	Обеспеченность материальными ресурсами в необходимом количестве и ассортименте, а также эффективное их использование - один из важнейших факторов увеличения объема производства продукции. Коэффициентный метод анализа обеспеченности материальными ресурсами в целях бесперебойного процесса производства, состояния материальных ресурсов, рациональной структуры их формирования.
1. 7. Анализ себестоимости продукции	Анализ себестоимости продукции – одно из основных направлений в системе экономического анализа. Инструментарий факторного анализа для изучения закономерностей формирования себестоимости продукции, причин ее изменения.
1.8. Анализ финансовых результатов коммерческой организации	Факторы, влияющие на величину прибыли. Управление и оптимизация результатов деятельности хозяйствующего субъекта. Формирование и расчет показателей балансовой (валовой), налогооблагаемой и чистой прибыли. Анализ использования чистой прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации продукции (традиционный подход). Факторный анализ прибыли по системе «директ-костинг».
***Модуль 2.* Финансовый анализ**	
2.1. Роль и содержание финансового анализа	Понятие дефиниции – финансовый анализ. Цель, методы и задачи финансового анализа. Эволюция финансового анализа. Финансовый анализ, как составная часть комплексного экономического анализа. Содержание, сущность и значение финансового анализа. Методы финансового анализа. Финансовый анализ в системе бизнес-планирования.
2.2. Анализ финансового состояния коммерческой организации	Цели и содержание анализа финансового состояния коммерческой организации. Система показателей, характеризующих финансовое состояние: платёжеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, прибыльности, рентабельности. Анализ состава и динамики имущества хозяйствующего субъекта. Анализ

	состава и динамики источников формирования имущества. Отечественные и зарубежные методики анализа финансового состояния, обоснование их практической приемлемости в практическом анализе.
2.3. Анализ цены и структуры капитала	Источники формирования собственного и заемного капитала организации. Факторы, влияющие на формирование структуры капитала. Методика определения цены капитала предприятия. Факторные модели зависимости рентабельности собственного и заемного капитала. Зависимость финансовой устойчивости предприятия от структуры источников формирования капитала организации.
2.4. Леверидж. Производственный и финансовый леверидж. .	Уровень производственного и финансового левериджа. Методы критического объема продаж, применительно к оценке и прогнозированию левериджа.
2.5. Анализ и управление оборотным капиталом	Методика расчета потребности в оборотном капитале и в величине собственных оборотных средств. Расчет и анализ показателей оборачиваемости оборотных средств. Анализ эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала.
2.6. Анализ инвестиционной деятельности	Инвестиции: сущность и виды. Логика и содержание решений инвестиционного характера. Критерии оценки инвестиционных проектов. Анализ и управление внеоборотными активами. Аналитическое обоснование решений инвестиционного характера.
***Модуль 3.* Анализ финансовой отчетности**	
3.1. Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового анализа	Значение и функции бухгалтерской отчетности для экономического анализа в рыночной экономике. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России. Принцип достоверности при формировании отчетных данных, его значимость при анализе показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Взаимосвязь целей анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности с целями управления.
3.2. Концепция анализа формы № 1 «Бухгалтерский баланс»	Анализ состава внеоборотных активов. Анализ запасов, оценка их актуальности, выявление неликвидных запасов. Оценка собственного оборотного капитала. Соотношение дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ структуры собственного капитала организации. Анализ структуры краткосрочных финансовых вложений и оценка рациональности их использования.
3.3. Концепция анализа формы №2 «Отчет о финансовых результатах»	Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Определение устойчивых темпов роста и структуры выручки от реализации и аналитическое обоснование роста объемов продаж. Анализ структуры затрат. Оценка эффективности управленческих и коммерческих расходов. Анализ рентабельности продаж, финансовых вложений и их влияние на рентабельность производства. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности деятельности предприятия.

3.4. Концепция анализа Отчета о движении денежных средств	Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах. Оценка интенсивности денежного потока в производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных потоков. Оценка чистого денежного потока. Использование анализа денежных потоков в оценке платежеспособности организации. Возможность использования отчета о движении денежных средств для оперативного финансового планирования и контроля за движением денежных потоков.
3.5. Роль пояснительной информации в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности	Раскрытие финансовой информации. Раскрытие информации об изменениях в условиях функционирования организации: изменение условий рынка, партнеров, кредитной политики, валютной ситуации. Раскрытие информации о хозяйственных рисках, деловой активности организации, востребованности ресурсов и тенденций изменения состава внеоборотных активов и материальных запасов.

4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающихся
			Всего	Лекции	Практические занятия	Другие Виды	
1	2	3	4	5	6	7	8
***Модуль 1.* Управленческий анализ**		**144**	**18**	**6**	**12**		**126**
1.1.	Роль и содержание экономического анализа	6	1	1	-		10
1. 2.	Анализ и управление объемом производства и продаж	14	3	1	2		10
1. 3.	Анализ обеспеченности основными средствами и их использование	16	3	1	2		16
1. 4	Анализ вспомогательного производства (на примере автотранспортных подразделений)	10	2	1	1		10
1. 5.	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	16	2	1	1		14
1. 6.	Анализ материальных ресурсов	20	2	-	2		20
1. 7.	Анализ себестоимости продукции	16	2	-	2		20
1.8.	Анализ финансовых результатов коммерческой организации	**25**	3	1	2		26
***Модуль 2.* Финансовый анализ**		**167,5**	**18**	**6**	**12**		**149,5**
2.1.	Роль и содержание финансового анализа	12,5	2	1	1		10,5
2.2.	Анализ финансового состояния коммерческой организации	**36**	6	1	5		30
2.3.	Анализ цены и структуры капитала	**33**	3	1	2		30

2.4.	Леверидж. Производственный и финансовый леверидж..	**23**	3	1	2		20
2.5.	Анализ и управление оборотным капиталом	**33**	3	1	2		30
2.6.	Анализ инвестиционной деятельности	**30**	1	1	-		29
Модуль 3.**Анализ финансовой отчетности**		**120,5**	**12**	**4**	**8**		**108,5**
3.1.	Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового анализа	**11,5**	1	-	1		10,5
3.2.	Концепция анализа формы № 1 «Бухгалтерский баланс»	**26**	2	1	1		24
3.3.	Концепция анализа формы №2«Отчет о финансовых результатах»	**29**	3	1	2		26
3.4.	Концепция анализа Отчета о движении денежных средств	**29**	3	1	2		26
3.5.	Роль пояснительной информации в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности	**25**	3	1	2		22
	ВСЕГО	**432**	**48**	**16**	**32**		**384**

4.3. Курсовой проект по дисциплине предусмотрен в 9-м семестре.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Анализ финансовой отчетности: методические указания к практическим занятиям № 4234/ РГРТУ; сост.: С.Г. Чеглакова, О.А. Золотова. Рязань, 2009. 16с.

2. Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ: методические указания к курсовой работе № 4584/РГРТУ; сост.: С.Г. Чеглакова, О.В. Скрипкина. Рязань, 2012. 22с.

3. Экономический анализ: методические указания к курсовому проекту № 5167/ РГРТУ; сост.: С.Г. Чеглакова, Е.В. Карпунина. Рязань, 2017. 25с.

4. Чеглакова С.Г., Карпунина Е.В. Дистанционный учебный курс «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» (свидетельство о регистрации ОФЕРНиО №20880 от 05.05.2015г.; государственная регистрация ФГАНУ ЦИТИС № 50201550153 от 06.05.2015г.) [Электронный ресурс].- URL:http://cdo.rsreu.ru.- Режим доступа: доступ по паролю.

5. Чеглакова С.Г., Скрипкина О.В. Дистанционный учебный курс «Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее анализ, часть 1» (свидетельство о регистрации ОФЕРНиО №22375 от 13 декабря 2016г.)[Электронный ресурс].- URL:http://cdo.rsreu.ru.- Режим доступа: доступ по паролю.

6. Чеглакова С.Г., Карпунина Е.В. Дистанционный учебный курс «Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее анализ, часть 1I» (свидетельство о регистрации ОФЕРНиО № 21957 от 30 июня 2016г.)[Электронный ресурс].- URL:http://cdo.rsreu.ru.- Режим доступа: доступ по паролю.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины (см.

документ «Оценочные материалы по дисциплине «Экономический анализ»).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1.Илышева Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит»/ Илышева Н.Н., Крылов С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71208.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит»/ Любушин Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 575 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71233.html.— ЭБС «IPRbooks»

3.Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Савицкая Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 376 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67610.html.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература:

1.Бочкова С.В. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]/ Бочкова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 292 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47665.html.— ЭБС «IPRbooks»

2.Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 583 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71187.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Турманидзе Т.У.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 289 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10524.html.— ЭБС «IPRbooks»

4.Шадрина Г.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шадрина Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2008.— 216 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10703.html.— ЭБС «IPRbooks»

5. Экономический анализ: методические указания к курсовому проекту № 5167/ РГРТУ; сост.: С.Г. Чеглакова, Е.В. Карпунина. Рязань, 2017. 25с.

8. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Министерство финансов Российской Федерации. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.minfin.ru.

2.Система дистанционного обучения в Moolle (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда): Чеглакова С.Г., Карпунина Е.В. Дистанционный учебный курс «Комплексный экономический анализ» (свидетельство о регистрации ОФЕРНиО №20880 от 05.05.2015г.; государственная регистрация ФГАНУ ЦИТИС № 50201550153 от 06.05.2015г.) [Электронный ресурс].- URL:http://cdo.rsreu.ru.- Режим доступа: доступ по паролю.

3.Система дистанционного обучения в Moolle (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда): Чеглакова С.Г., Скрипкина О.В. Дистанционный учебный курс «Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее анализ, часть 1» (свидетельство о регистрации ОФЕРНиО №22375 от 13 декабря 2016г.)[Электронный ресурс].- URL:http://cdo.rsreu.ru.- Режим доступа: доступ по паролю.

4.Система дистанционного обучения в Moolle (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда): Чеглакова С.Г., Карпунина Е.В. Дистанционный учебный курс «Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее анализ, часть 1I» (свидетельство о регистрации ОФЕРНиО № 21957 от 30 июня 2016г.)[Электронный ресурс].- URL:http://cdo.rsreu.ru.- Режим доступа: доступ по паролю.

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

Работа в дистанционном учебном курсе – не менее 1 часа в неделю.

9.2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Рекомендуется следующим образом организовать работу, необходимую для изучения дисциплины:

1) написание конспекта лекций: основные положения, выводы, формулировки, обобщения фиксировать кратко, схематично и последовательно, а также помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, Интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;
3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии (тогда лекция будет понятнее). Однако легче при изучении дисциплины следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;
- при подготовке к следующей лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции;
- в течение периода времени между занятиями выбрать время для самостоятельной работы в библиотеке, проверить термины, понятия с помощью рекомендованной основной и дополнительной литературы, выписать толкования в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендованной основной и дополнительной литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии;
- при изучении материалов дистанционного учебного курса следует руководствоваться «Методическими рекомендациями для студентов», расположенными во Вводном модуле дистанционного учебного курса.

9.3. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучается и дополнительная рекомендованная литература. Полезно использовать несколько источников по дисциплине. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе вопросы по изученной теме, попробовать ответить на них. Литературу по дисциплине рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В рамках реализации образовательной программы при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронно-образовательной среды, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
- доступ к информационным справочным системам;
- доступ в систему дистанционного обучения Moodle для организации самостоятельной работы студентов с электронными ресурсами (URL: http://cdo.rsreu.ru/).

Перечень лицензионного программного обеспечения

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Операционная система Windows	ID700565239	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security	2304-180222-115814-600-1595	На 1000 компьютеров
Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемая	Без ограничений
LibreOfice	Свободно распространяемая	Без ограничений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный., Договор № 1342/455-10, без ограничений

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

1) учебные аудитории РГРТУ для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской;

2) специальные помещения для самостоятельной работы и выполнения курсовой работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, характеристика которых представлена в таблице ниже:

Наименование специальных помещений для самостоятельной работы и выполнения курсовой работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень специализированного оборудования
№501 к.2 (здание лабораторного корпуса) Аудитория для курсового проектирования	25 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, Компьютеры Intel,	Операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, 700102019), Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2304-180222-115814-600-1595 с 25.02.2018 по 05.03.2019), 1С: Предприятие8. Комплект

(выполнения курсовых работ)	специализированная мебель: 25 стульев, 13 столов	для обучения в высших и средних учебных заведениях. (Акт на передачу прав №88 от 06.12.2012 от ООО «Седна СЕРВИС»),Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011г., virtualBox, inkscape, openOffice, pyton,lazarus, Node.js, VisualStudioCode, Visual studio community, Notepad++, VLC player, Pascal.ABC NET, Chrome, Firefox, Blender, gimp, 7zip, Adobe acrobat reader, scilab, free pascal, LibreCAD, Maxima
502к2 (здание лабораторного корпуса) Аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ),	25 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, Компьютеры Intel, специализированная мебель: 25 стульев, 13 столов	Операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, 700102019), Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2304-180222-115814-600-1595 с 25.02.2018 по 05.03.2019), 1С: Предприятие8. Комплект для обучения в высших и средних учебных(Акт на передачу прав №88 от 06.12.2012 от ООО «Седна СЕРВИС»),Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011г., virtualBox, inkscape, openOffice, pyton,lazarus, Node.js, VisualStudioCode, Visual studio community, Notepad++, VLC player, Pascal.ABC NET, Chrome, Firefox, Blender, gimp, 7zip, Adobe acrobat reader, scilab, free pascal, LibreCAD, Maxima

2) аудитории имеют достаточное количество посадочных мест, соответствуют необходимым противопожарным нормам и санитарно-гигиеническим требованиям.

Программу составил:
д.э.н., профессор,
профессор кафедры ЭБАиУ /С.Г. Чеглакова/

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры ЭБАиУ, протокол № 11 от «15» 06 2018 г.

Зав. кафедрой ЭБАиУ
д.э.н., профессор /С.Г. Чеглакова/

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.3.Б.05 «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

ОПОП ВО «Экономико-правое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – **за**очная (5,5 лет)

Рязань 2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины (модуля), организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, приобретённых обучающимися на практических занятиях.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется компьютерное тестирование.

При оценивании (определении) результатов освоения дисциплины применяется традиционная система (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется проведением зачета и экзамена: 1-ый модуль (6 сем.) - зачет, 2-ой модуль (7 сем.) – экзамен, 3-й модуль (8сем.) – экзамен.

Форма проведения зачета – тестирование, выполнение практического задания.

Форма проведения экзамена – устный ответ по утвержденным экзаменационным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В экзаменационный билет включается два теоретических вопроса и одна задача. В процессе подготовки к устному ответу экзаменуемый может составить в письменном виде план ответа, включающий в себя определения, выводы, формулы и т.п. Решение задачи также предоставляется в письменном виде.

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия

	2	3	4
Модуль 1			
	Управленческий анализ		
1.1.	Роль и содержание экономического анализа	ОПК-1	Зачет
2.	Анализ и управление объемом производства и продаж	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-30;	Зачет
3.	Анализ обеспеченности основными средствами и их использование	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-30;	Зачет
4	Анализ вспомогательного производства (на примере автотранспортных подразделений)	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-30;	Зачет
5.	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-30;	Зачет
6.	Анализ материальных ресурсов	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-30;	Зачет
7.	Анализ себестоимости продукции	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-30;	Зачет
8.	Анализ финансовых результатов коммерческой организации	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-30;	Зачет
Модуль 2			
	Финансовый анализ		
1.	Роль и содержание финансового анализа	ОПК-1	Экзамен
2.	Анализ финансового состояния коммерческой организации	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-30;	Экзамен
3.	Анализ цены и структуры капитала	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-30;	Экзамен
4.	Леверидж. Производственный и финансовый леверидж..	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-30;	Экзамен
5.	Анализ и управление оборотным капиталом	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-30;	Экзамен

6.	Анализ инвестиционной деятельности	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-30;	Экзамен
Модуль 3			
	Анализ финансовой отчетности		
1.	Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового анализа	ОПК-1	Экзамен
2.	Концепция анализа формы «Бухгалтерский баланс»	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-29; ПК-30; ПК-33	Экзамен
3.	Концепция анализа формы «Отчет о финансовых результатах»	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-29; ПК-30; ПК-33;	Экзамен
4.	Концепция анализа Отчета о движении денежных средств	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-29; ПК-30; ПК-33;	Экзамен
.5.	Роль пояснительной информации в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-29; ПК-33	Экзамен

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

-продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

-эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

На зачет выносится 10 тестовых вопросов. Максимально обучающийся может набрать 50 баллов.

Шкала оценивания	**Критерий**
5 баллов (эталонный уровень)	ответ на тестовый вопрос полностью правильный

Шкала оценивания	Критерий
4 балла (продвинутый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбрано более одного правильного варианта ответа из нескольких правильных вариантов)
3 балла (пороговый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбран только один правильный вариант ответа из нескольких правильных вариантов)
0 баллов	ответ на тестовый вопрос полностью не правильный

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания

На зачет выносится одно практическое задание. Максимально обучающийся может набрать 25 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
25 баллов (эталонный уровень)	практическое задание выполнено правильно
20 баллов (продвинутый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но имеются технические неточности в расчетах (описаниях)
10 баллов (пороговый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	практическое задание не выполнено или выполнено не правильно

Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено» в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	Итоговый суммарный балл
Зачтено	65 – 75 баллов (эталонный уровень)
Зачтено	55-64 баллов (продвинутый уровень)
Зачтено	35-54 баллов (пороговый уровень)
Не зачтено	35 баллов и ниже

На экзамене студент максимально может набрать 15 баллов.

Критерии оценивания компетенций (результатов)

1) Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.

2) Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.

3) Качество ответа на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, логичность.

4) Содержательная сторона и качество материалов, приведенных в отчетах студента по практическим занятиям.

5) Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

Уровень освоения сформированности знаний, умений и навыков по дисциплине оценивается по традиционной системе:

«Отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый

с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплин

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МОДУЛЬ 1

4.1. Промежуточная аттестация (зачет)

Коды компетенций	**Результаты освоения ОПОП** **Содержание компетенций**
ОПК-1	Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач

а) типовые тестовые вопросы:

Требуется выбрать правильные варианты ответов.

Вопрос 1. Производительность труда определяется как отношение:

а) среднегодовой численности рабочих к объёму реализованной продукции (работ, услуг);

б) объёма реализации продукции (работ, услуг) к среднесписочной численности занятых;

в) количества отработанных дней одним работником к объёму реализованной продукции (работ, услуг);

Вопрос 2. Материалоотдача это:

а) отношение материальных затрат к объему выпущенной продукции;

б) отношение объема выпущенной продукции к материальным затратам;

в) обратный показатель материалоемкости.

Вопрос 3. Фондоотдача растет, если:

а) темп роста производительности труда превышает темп роста его фондовооруженности;

б) темп роста фондовооруженности превышает темп роста производительности труда;

в) темп роста выпуска продукции превышает темп роста среднегодовой стоимости основных фондов;

г) темп роста среднегодовой стоимости основных фондов опережает темп роста выпуска продукции.

Вопрос 4: По какой формуле определяется средняя загруженность автомобиля?

а) Общий объем грузооборота/Пробег автомашины с грузом

б) Пробег автомашины с грузом/ Общий пробег автомашины

в) Общий объем грузооборота/ Общий пробег автомашины

Вопрос 5: Каким уравнением можно выразить изменение суммы общих затрат?

а) Зобщ=Зперем+Зпост

б) Зобщ=Зперем*Объем+Зпост

в) Зобщ=Зперем+Зпост/Объем

<u>б) типовые практические задания:</u>

Задача 1:

На основании исходных данных проанализируйте следующие показатели:

- коэффициент поступления (ввода);

- коэффициент обновления;

- коэффициент выбытия;

- коэффициент ликвидации

Баланс наличия и движения основного капитала

Наличие на начало года	Поступило в отчетном году		Выбыло в отчетном году		Наличие на конец года	Наличие на 1 января следующего за отчетным года за вычетом износа (остаточная стоимость)
	всего	*в т.ч. новых основных средств*	*всего*	*в т.ч. ликвидировано*		
1	2	3	4	5	6=1+2-4	7
18800	3050	1000	770	260	21080	20300

Задача 2:

На основании исходных данных проанализируйте следующие покатели:

- коэффициент поступления (ввода);

- коэффициент обновления;

- коэффициент годности;

- коэффициент износа

Баланс наличия и движения основного капитала

Наличие на начало года	Поступило в отчетном году		Выбыло в отчетном году		Наличие на конец года	Наличие на 1 января следующего за отчетным года за вычетом износа (остаточная стоимость)
	всего	*в т.ч. новых основных средств*	*всего*	*в т.ч. ликвидировано*		
1	2	3	4	5	6=1+2-4	7
18800	3050	1000	770	260	21080	20300

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-2	Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

<u>а) типовые тестовые вопросы:</u>

Требуется выбрать правильные варианты ответов.

Вопрос 1. Цели анализа объема производства и продаж связанные с целями управления производством, должны решать такие основные вопросы, как:

а) принятие решения о мерах повышения качества и конкурентоспособности продукции;

б) поиск рынков сбыта и обоснование прогноза сбыта (бизнес-плана);

в) выбор вида продукции, который отсутствует на рынке товаров;

г) обоснование планирования объемов производства

Вопрос 2. Продукция считается конкурентоспособной, если:

а) ее цена растет большими темпами, чем инфляция;

б) она приносит предприятию устойчивую прибыль;

в) ее реализация обеспечивает предприятию кредитоспособность

Вопрос 3. Эффективность использования основных средств характеризуется следующими показателями:

а) фондоотдача, фондоемкость, окупаемость капитальных вложений;

б) фондоотдача, фондообеспеченность, окупаемость капитальных вложений;

в) фондовооруженность, фондоемкость, окупаемость капитальных вложений;

г) фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность;

д) фондоотдача, фондоемкость, фондообеспеченность;

Вопрос 4: Количество дней обеспеченности запасами можно рассчитать по формуле:

а) Запас конкретного вида материальных ценностей/Норма расхода на единицу продукции * Объем производства

б) (Запас конкретного вида материальных ценностей - Норма расхода на единицу продукции) * Объем производства

в) Объем производства/ Норма расхода на единицу продукции - Запас конкретного вида материальных ценностей

Вопрос 5 По какой формуле рассчитывается оборачиваемость запасов?

а) Запасы * 360/ Потребление запасов в производстве

б) Средние остатки запасов/ Потребление запасов в производстве * 360

в) Средние остатки запасов/ Потребление запасов в производстве

б) типовые практические задания:

Задача 1

Используя метод цепных подстановок, определите влияние изменения материалоотдачи и стоимости потреблённых материалов на объём товарной продукции.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Объем товарной продукции, руб.	348630	373490
Стоимость потреблённых материалов, руб.	137500	158340,2
Материалоотдача		
Объем товарной продукции на 1 руб. затрат материалов		

Задача 2

Определите влияние на среднегодовую выработку одного рабочего следующих факторов: изменение объема товарной продукции и численности рабочих. Проведите факторный анализ, применив способ цепных подстановок и интегральный метод. Сравните полученные результаты, сделайте вывод. Исходную и расчетную информацию представьте в табличной форме.

Данные: Объем товарной продукции по плану равна 850 тыс. руб., по отчету – 925 тыс. руб. Численность рабочих планировалась на уровне 45 человек, фактически составила – 48 чел.

Коды компетенций	**Результаты освоения ОПОП** **Содержание компетенций**

ПК-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

<u>а) типовые тестовые вопросы:</u>

Требуется выбрать правильные варианты ответов.

Вопрос 1. Какими показателями характеризуется взаимосвязь между реализованной, отгруженной продукцией и объемом фактических поставок, принятым в зачет выполнения договоров поставок:

а) отгруженная продукция, дошедшая до заказчика

б) неотгруженная продукция;

в) оплаченная, но не отгруженная продукция;

г) отгруженная продукция, но не принятая заказчиком

Вопрос 2. Главным признаком качественности и конкурентоспособности продукции является:

а) снижение себестоимости;

б) снижение цены;

в) увеличение цены;

г) рост объема продаж

Вопрос 3. Для оценки качества продукции должны изучаются следующие показатели:

а) себестоимость выбракованной продукции

б) удельный вес выбракованной продукции в производственной себестоимости продукции

в) структура товарной продукции;

г) производственная себестоимость всего объема продукции

Вопрос 4: По какой формуле определяется средняя загруженность автомобиля?

а) Общий объем грузооборота/Пробег автомашины с грузом

б) Пробег автомашины с грузом/ Общий пробег автомашины

в) Общий объем грузооборота/ Общий пробег автомашины

Вопрос 5: Затраты на единицу продукции можно определить по формуле:

а) Зобщ=Зперем+Зпост

б) Зобщ=Зперем*Объем+Зпост

в) Зобщ=Зперем+Зпост/Объем

<u>б) типовые практические задания:</u>

Задание 1. На основании исходных данных проведите анализ использования трудовых ресурсов. Определите сверхплановые потери рабочего времени (целодневные ($ПРВ_д$) и внутрисменные ($ПРВ_п$)). Сделайте соответствующие выводы.

Таблица – Движение трудовых ресурсов

Показатель	2017 год	2018 год		Отклонение, (+/-)	
		план	факт	от 2017 года	от плана
Среднегодовая численность рабочих (ЧР)	309	314	284		
Отработано дней одним рабочим за год (Д)	248	248	242		
Отработано часов одним рабочим за год (Ч)	1661,6	1736	1597,2		
Средняя продолжительность рабочего дня (П)	6,7	7,0	6,6		

Расчёт:

$\Delta ПРВ_д = (Д_{факт} - Д_{план}) \cdot ЧР_{факт} \cdot П_{план}$;

$\Delta ПРВ_п = (П_{факт} - П_{план}) \cdot Д_{факт} \cdot ЧР_{факт}$.

Задание 2. На основании исходных данных определите влияние изменения трудоёмкости и оплаты 1 человеко-часа на сумму затрат по статье «Оплата труда» в расчёте на 1 ед. продукции А. Сделайте соответствующие выводы.

Таблица - Расчет влияния изменения трудоёмкости и оплаты 1 человеко-часа на сумму затрат по статье «Оплата труда» в расчёте на 1 ед. продукции А

Показатель	2011 год	2012 год	Отклонение (+/-)
А	б	в	г
1. Затраты труда на 1 ед. чел.-час.	70	75	
2. Оплата 1-го чел.-час., руб.	97	110	
3. Сумма затрат по статье «Оплата труда» в расчёте на 1 ц продукции, руб.	Х	Х	Х
4. Отклонение (+ / -) фактических затрат от плановых по статье «Оплата труда» за счёт изменения, руб.: а) трудоёмкости (1г * 2б);	Х	Х	

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-4	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

а) типовые тестовые вопросы:

Требуется выбрать правильные варианты ответов.

Вопрос 1. Рост фондоотдачи ведет:

а) к относительной экономии производственных основных фондов и к увеличению объема производимой продукции;

б) к снижению издержек производства и к увеличению объема реализуемой продукции;

в) к увеличению производительности труда и к увеличению объема производимой продукции;

г) к относительной экономии производственных основных фондов и к увеличению объема товарной продукции;

Вопрос 2: Какой показатель отражает взаимосвязь эффективности работы вспомогательных служб и величины финансового результата деятельности предприятия?

а) выручка от реализации продукции

б) управленческие расходы

в) затраты при работе грузового транспорта

Вопрос 3. Для оценки мероприятий по улучшению условий труда и укреплению здоровья работников используются следующие показатели:

а) обеспеченность рабочих санитарно-бытовыми помещениями;

б) количество дней временной нетрудоспособности на 100 человек;

в) коэффициент постоянства состава;

г) уровень частоты травматизма в расчете на 100 человек.

Вопрос 4. Полноту использования трудовых ресурсов можно оценить:

а) по финансовому результату;

б) по степени использования фонда рабочего времени;

в) по количеству отработанных дней и часов одним работником за анализируемый период времени;

г) по показателю фондорентабельности.

Вопрос 5. Частные показатели уровня производительности труда:

а) выражают индивидуальную производительность труда отдельных работников;

б) это данные о прямых затратах труда на производство единицы продукции или количество полученной продукции за единицу рабочего времени;

в) характеризуют соотношение трудовых ресурсов и какого-либо фактора производства;

г) нет верного варианта ответа.

б) типовые практические задания:

Задание 1

По имеющимся исходным данным определите влияние основных факторов на изменение среднегодовой выработки одного рабочего. Расчеты провести способом цепных подстановок и способом абсолютных разниц. Сделайте выводы по полученным результатам.

Показатель, руб.	Базисный год	Отчетный год	Абсолютное отклонение	Темп роста, %
Среднегодовая выработка 1 рабочего				
Среднее число дней, отработанных 1 рабочим за год	231	240		
Средняя продолжительность рабочего дня, часов	7, 7	7, 9		
Среднечасовая выработка 1 рабочего, руб.	203	225		

Задание 2:

Определите влияние на объем товарной продукции следующих факторов: изменения среднегодовой стоимости основных фондов и фондоотдачи. Проведите факторный анализ, применив способ цепных подстановок и интегральный метод. Сделайте вывод.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Объем товарной продукции, тыс. руб.		
Среднегодовая стоимость фондов, тыс. руб.	36621	41757
Фондоотдача, руб/руб	2,9	3,3

Коды компетенций	**Результаты освоения ОПОП** **Содержание компетенций**
ПК-30	Способностьь строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

а) типовые тестовые вопросы:

Требуется выбрать правильные варианты ответов.

Вопрос 1. Основными факторами, влияющими на уровень и динамику производительности труда являются:

а) отсутствие конкурентов;

б) внедрение прогрессивных технологий;

в) ликвидация потерь рабочего времени;

г) верны все варианты ответа.

Вопрос 2. Наиболее обобщающим показателем производительности труда является:

а) валовой выход продукции на среднегодового работника;

б) среднегодовая стоимость основных производственных фондов;

в) энергетическая мощность;

г) нет верного варианта ответа.

Вопрос 3. Для оценки технического состояния основных средств рассчитываются следующие показатели:

а) - коэффициент обновления;

- срок обновления основных фондов;

- коэффициент выбытия;

- коэффициент прироста;

- коэффициент износа;

- коэффициент годности;

б)

- коэффициент обновления;

- срок обновления основных фондов;

- коэффициент амортизации;

- коэффициент прироста;

- коэффициент износа;

- коэффициент годности;

в)

- коэффициент обновления;

- срок обновления основных фондов;

- коэффициент выбытия;

- коэффициент прироста;

- коэффициент износа;

- коэффициент соотношения основных и оборотных средств;

г)

- коэффициент технического использования;

- срок обновления основных фондов;

- коэффициент выбытия;

- коэффициент прироста;

- коэффициент износа;

- коэффициент годности;

Вопрос 4. На основе «горизонтального» анализа показателей движения основных средств, можно выявить:

а)

-скорость оборачиваемости основных средств;

-причины изменения обеспеченности (переоценка и др.)

-тенденции изменения (опережающий рост производственных фондов, по сравнению с непроизводственными и т.д.);

-удельный вес активной части основных средств и темпы ее изменения.

б) -изменения обеспеченности основными средствами;

-причины изменения обеспеченности (переоценка и др.)

-тенденции изменения (опережающий рост производственных фондов, по сравнению с непроизводственными и т.д.);

-удельный вес активной части основных средств и темпы ее изменения.

в)

- изменения обеспеченности основными средствами;

-скорость оборачиваемости основных средств;

-резервы повышения фондоотдачи;

-тенденции изменения (опережающий рост производственных фондов, по сравнению с непроизводственными и т.д.);

-удельный вес активной части основных средств и темпы ее изменения.

г)

-скорость оборачиваемости основных средств;

-причины изменения обеспеченности (переоценка и др.)

-тенденции изменения фондовооруженности;

-удельный вес активной части основных средств и темпы ее изменения.

Вопрос 5. Рост фондоотдачи ведет:

а) к относительной экономии производственных основных фондов и к увеличению объема производимой продукции

б) к снижению издержек производства и к увеличению объема реализуемой продукции;

в) к увеличению производительности труда и к увеличению объема производимой продукции;

г) к относительной экономии производственных основных фондов и к увеличению объема товарной продукции;

б) типовые практические задания:

Задание 1

Определите влияние на объем товарной продукции следующих факторов: изменения среднегодовой стоимости основных фондов и фондоотдачи. Проведите факторный анализ, применив способ цепных подстановок и интегральный метод. Сделайте вывод.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Объем товарной продукции, тыс. руб.		

Среднегодовая стоимость фондов, тыс. руб.	36621	41757
Фондоотдача, руб/руб	2,9	3,3

Задание 2

Проанализируйте влияние использования производственных фондов на объем продукции по приведенным данным, используя метод абсолютных разниц. Сделайте вывод.

Показатели	Условные обозначения	Бизнес – план	Фактически
1. Реализованная продукция, тыс. руб.	РП	42845,95	44636,90
2. Среднегодовая стоимость основных промышленно-производственных фондов, тыс. руб.	ОПФ	36005	36890
3. Фондоотдача на 1 руб. фондов, руб.	Фо		

Модуль 2

Финансовый анализ

4.1. Промежуточная аттестация (экзамен)

<u>а) контрольные вопросы</u>

1. Роль и содержание финансового анализа
2. Информационное обеспечение финансового анализа
3. Анализ финансового состояния коммерческой организации;

-анализ платежеспособности;

-анализ финансовой устойчивости;

-анализ деловой активности

4. Анализ цены и структуры капитала

5 Леверидж. Производственный и финансовый леверидж..

6 Анализ и управление оборотным капиталом

7 Анализ инвестиционной деятельности

8 Анализ движения денежных средств (прямой и косвенный методы)

9 Роль финансового анализа в условиях финансовой нестабильности

10 Анализ дивидендной политики с целью эффективного использования

11 Анализ инновационной стратегии организации.

12. Анализ кредитоспособности коммерческой организации

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОПК-1	Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач

<u>б) типовые практические задания:</u>

Задание 1.

Проект имеет капитальные вложения в 330 000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 100 000 руб. в год. Рассчитать период окупаемости проекта.

Решение:

330 000 / 100 000 = 3,3 года

Ответ: Проект окупится за 3,3 года.

Задание 2.

На банковском депозите размещена сумма 1 000 000 руб. Номинальная годовая банковская ставка – 10%. Сложные проценты начисляются раз в квартал, то есть годовая номинальная ставка применяется 4 раза в год. Ожидаемый квартальный темп инфляции – 1%. Рассчитать наращенную сумму с учетом инфляции через полгода.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-2	Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

<u>б) типовые практические задания:</u>

Задание 1. Акционерное общество обещает выплачивать дивиденды по акциям в размере 5000 руб. Текущая курсовая стоимость акции составляет 45000 руб. Определить дивидендную доходность акции.

Задание 2. В покупке объекта недвижимости, например, земли, вложено 100 тыс.руб. Ставка доходности- 10% годовых. Чему будет равна цена земли через 5лет?

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

б) типовые практические задания:

Задание 1. Сравнить степень ликвидности компаний А и Б, если известно, что компания А работает в условиях повышенной конкуренции и имеет новую команду менеджеров. Компания Б является лидером в отрасли, характеризуется стабильностью продаж и высоким качеством финансового менеджмента.

Таблица - Исходные данные

Показатели	Компания А	Компания Б
1. Текущие активы	2400	9600
2. Текущие обязательства	800	8000

Задание 2. Определить коэффициент текущей ликвидности и размер рабочего капитала, если на конец отчетного периода компания располагала текущими активами на сумму 112800 тысяч рублей, в т. ч.

- неликвидные запасы 12750 тысяч рублей;

- сомнительные долги в составе дебиторской задолженности- 5400 тысяч рублей;

Размер текущих обязательств компании не превысил 39518 тысяч рублей.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-4	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

б) типовые практические задания:

Задание 1. Определить уровень рентабельности предприятия и влияние следующих факторов на уровень рентабельности предприятия: изменения прибыли, среднегодовой стоимости основных производственных фондов и среднегодовой стоимости материальных оборотных средств. Данные оформите в виде аналитической таблицы. Сделайте соответствующие выводы.

Таблица – Динамика показателей для анализа уровня рентабельности предприятия

Показатели	31.12.20_	31.12.20_	31.12.20_	Отклонение (+/-)

1.Балансовая прибыль, тыс. руб.	10000	18000	15000	
2.Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс.руб.	50000	65000	60000	
3 Рентабельность предприятия. % (стр1/стр2*100%)				
4 Объем продажи продукции, тыс. руб	90000	91000	94000	
5 Рентабельност продаж, % (стр1/стр4*100%)				
4 Рентабельность предприятия, %				

Задание 2. Рассчитать операционный рычаг и запас финансовой прочности при объеме продаж в 4000 шт. и трех вариантах размера постоянных затрат:

2 вариант. Предполагает рост постоянных затрат на 5%.

3 вариант. Предполагает рост постоянных затрат на 7%.

Объем продаж и переменные расходы для всех вариантов неизменны. Расчеты рекомендуется объединить в таблицу.

Таблица – Расчетные данные

Показатели	1 вариант	2 вариант	3 вариант
1. Выручка, т.р.	35907		
2. Переменные расходы, т.р.	12456		
3. Маржинальный доход, т.р.	3680		
4. Постоянные расходы, т.р.	23438		
5. Прибыль, т.р.	13		
6. Точка безубыточности, шт.	754		
7. Выручка в точке безубыточности, т.р.	2370		
8. Операционный рычаг			
9. Запас финансовой прочности, - абсолютный, т.р. (1-7) - относительный, % ((1-7)/1*100%)			

Коды	**Результаты освоения ОПОП**

компетенций	Содержание компетенций
ПК-30	Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

<u>б) типовые практические задания:</u>

Задание 1. Рассматривается инвестиционный проект, объем капиталовложений по которому в первый год составит 5 млн. руб., во второй – 1,5 млн. руб.

Определить общий объем капиталовложений без дисконтирования и с учетом дисконтирования, при норме дисконта 0,3.

Задание 2. Рассчитать точку безубыточности в натуральном и стоимостном выражении на основе имеющихся данных.

Таблица – Показатели для расчета точки безубыточности

Показатели	Значения
1. Объем продаж, шт.	4375
2. Выручка, т.р.	166630
3. Переменные расходы, т.р.	151156
4. Удельные переменные расходы, руб. (3/1)	
5. Цена продаж, руб. (2/1)	
6. Удельный маржинальный доход, руб. (5-4)	
7. Постоянные расходы, т.р.	
8. Точка безубыточности, шт. (7/6)	
9. Выручка в точке безубыточности, т.р. (8*5)	

Модуль 3

Анализ финансовой отчетности

4.1. Промежуточная аттестация (экзамен)

<u>б) контрольные вопросы:</u>

1. Бухгалтерская отчетность организаций и возможности ее использования в финансовом анализе.
2. Анализ бухгалтерской отчетности в целях принятия управленческих решений
3. Оценка надежности информации
4. Основные приемы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

5. Анализ бухгалтерского баланса при помощи аналитического баланса и относительных показателей

6. Особенности анализа бухгалтерского баланса, влияющие на результативность принятия управленческих решений

7. Концепция анализа формы «Отчет о финансовых результатах»

8. Факторный анализ формирования прибыли от продаж

9. Анализ качества формирования финансовых результатов

10. Концепция анализа Отчета о движении денежных средств

11. Особенности анализа движения денежных средств

по видам деятельности

12. Коэффициентный метод, как инструмент факторного анализа в оценке движения денежных средств

13. Анализ движения денежных средств прямым методом

14. Анализ движения денежных средств косвенным методом

15. Раскрытие информации в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности для целей детализированного анализа

Коды компетенций	**Результаты освоения ОПОП** **Содержание компетенций**
ОПК-1	Способностьь применять математический инструментарий для решения экономических задач

б) типовые практические задания:

Задание 1. Определить уровень финансового левериджа для 2-х типов предприятий. Исходные данные и расчет выполнить в таблице

Таблица – Расчет уровня финансового левериджа

Показатели	Предприятие *а*	Предприятие Б
1. Выручка, т.р.	500	500
2. Полные затраты, т.р.	450	450
3. Прибыль до вычета % и налогов, т.р.(1-2)		
4.Итог баланса, т.р.	600	600

в т.ч. собственный капитал заемный капитал	225 375	475 125
5. Финансовый леверидж, т.р.		
6. % за пользование кредитом (8% от заемного капитала)		
7. Прибыль до налогообложения, т.р. (3-6)		
8. Налог на прибыль, т.р. (24%)		
9. Чистая прибыль, т.р. (7-8)		

Сделать выводы.

Коды компетенций	**Результаты освоения ОПОП** **Содержание компетенций**
ПК-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

б) типовые практические задания:

Задание 1. Используя данные, представленные в выписке из бухгалтерского баланса компании, оцените степень ее финансовой устойчивости (на основе абсолютных показателей). Сделайте соответствующие выводы.

Таблица. – Динамика показателей для оценки уровня финансовой устойчивости компании, тыс. руб.

Показатели	20…	20…	20…
1. Внеоборотные активы	179344	189350	189870
2. Запасы	34255	41617	41345
3. НДС	13081	11411	11101
4. Собственный капитал	162342	215277	223277
5. Долгосрочные обязательства	0	0	0
6. Текущие обязательства			
6.1 Кредиты краткосрочные	0	0	0
6.2 Поставщики	188662	124034	125084
6.3 Авансы полученные	94620	80606	76606
6.4 Векселя к оплате	31549	31976	31900

Задание 2. Проанализируйте динамику показателей рентабельности реализованной продукции. Данные оформите в виде аналитической таблицы . Проанализируйте влияние

факторов на рентабельность реализованной продукции способом цепных подстановок. Сделайте соответствующие выводы.

Таблица 1. – Показатели для расчета и анализа уровня рентабельности реализованной продукции

Показатели	За предыдущий год	Проданная продукция отчетного года		
		В ценах и затратах предыдущего года	В ценах на продукцию предыдущего года и затратах отчетного года	Фактически
1 Полная себестоимость проданной продукции, тыс. руб	25000	26000	25500	255000
2 Выручка от продажи, тыс. руб	30000	29000	29000	31110
3 Прибыль, тыс. руб (стр2-стр1)				
4 Рентабельность,% (стр3/стр1*100%)				

Коды компетенций	**Результаты освоения ОПОП** **Содержание компетенций**
ПК-4	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

б) типовые практические задания:

Задание 1. По состоянию на 1 января 2018 года в ОАО «Визит» на счетах бухгалтерского учета числились следующие остатки:

БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС

ОАО «Визит» на 1 января 2018 года

(Тыс. руб.)

АКТИВ (остатки по дебету счетов)	На начало года
Основные средства	8500

Запасы	2900
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	500
Дебиторская задолженность покупателей и заказчиков	2100
ИТОГО	14000
ПАССИВ (остатки по кредиту счетов)	
Задолженность персоналу по оплате труда	11000
Задолженность по социальному страхованию	35000
Задолженность прочим кредиторам	2000
Прибыли и убытки отчетного года	(2500)
ИТОГО	**14000**

По итогам инвентаризации выявлены следующие факты:

- обнаружена недостача основных средств на сумму 2500 тыс. руб. с суммой износа – 1100 тыс. руб. Виновное лицо не установлено;

-неликвидные материалы (порча в процессе хранения) на сумму – 530тыс. руб. Установлено виновное лицо. Указанная сумма удержана из заработной платы;

-обнаружены излишки запасов на сумму 400 тыс.руб. Оприходованы по рыночной цене.

Задание

1.Результаты инвентаризации отразить в бухгалтерском учете.

2.Сформировать бухгалтерский баланс по результатам инвентаризации.

Коды компетенций	**Результаты освоения ОПОП** **Содержание компетенций**
ПК-30	Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

<u>б) типовые практические задания:</u>

Задание 1. Сделать заключение о наличии реальной возможности у предприятия восстановить свою платежеспособность, по следующим условиям:

На момент признания структуры баланса неудовлетворительной, а предприятия – неплатежеспособным, валюта баланса хозяйствующего субъекта составляла 835000 руб., в т.ч. внеоборотные активы – 402000 руб.; текущие пассивы – 505000 руб.; доходы будущих периодов – 7000 руб.

Рассчитать коэффициент текущей ликвидности предприятия, скорректированный на сумму государственной задолженности, равной 185000 руб.

Задание 2. Определить вероятность угрозы банкротства организации с использованием четырехфакторной Z-модели Дж. Блиса. Данные для расчета коэффициентов отражены в нижеприведенной таблице (п.1 – п.7). Сделать соответствующие выводы.

Таблица. Динамика финансовых показателей для диагностики банкротства организации с использованием четырехфакторной Z-модели Дж. Блиса

п/п	Показатели	01.01.2016	01.01.2017	01.01.2018
1	Текущие активы (Итог оборотных активов) , тыс. руб.	74 530	79 558	91 259
2	Сумма активов, тыс. руб.	85 722	81 800	72 700
3	Заемный капитал (Сумма долгосрочных и краткосрочных обязательств) , тыс. руб.	77 000	76 370	77 600
4	Нераспределенная (реинвестированная) прибыль, тыс. руб.	-20 833	-20 253	-23 632
5	Рыночная стоимость собственного капитала (Чистые активы) , тыс. руб.	-11 700	-13 500	-18 000
6	Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	-4 500	2 209	-6 200
7	Прибыль от реализации, тыс. руб.	4 000	9050	6 000
	К1 (п.1 / п.2)			
	К2 (п.7 / п.2)			
	К3 (п.4 / п.2)			
	К4 (п.5 / п.3)			
	Значение Z-модели			
	Оценка значений : Z <0,037, высокая вероятность банкротства Z >0,037 вероятность банкротства невелика			

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-33	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

б) типовые практические задания:

Задание 1. По состоянию на 1 января 2018 года в ООО «РУСЬ» на счетах бухгалтерского учета числились следующие остатки:

БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС

ОАО «Визит» на 1 января 2018 года, тыс. руб.

АКТИВ (остатки по дебету счетов)	На начало года
Основные средства	8500
Запасы	2900
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	500
Дебиторская задолженность покупателей и заказчиков	2100
ИТОГО	14000
ПАССИВ (остатки по кредиту счетов)	
Задолженность персоналу по оплате труда	11000
Задолженность по социальному страхованию	3500
Задолженность прочим кредиторам	2000
Прибыли и убытки отчетного года	(2500)
ИТОГО	**14000**

По итогам инвентаризации выявлены следующие факты:

- обнаружена недостача основных средств на сумму 3300 тыс. руб. с суммой износа – 1600 тыс. руб. Виновное лицо не установлено;

- обнаружена недостача материальных запасов на сумму – 830тыс. руб. Виновное лицо не установлено.

-обнаружены излишки запасов на сумму 480 тыс. руб. Оприходованы по рыночной цене.

Задание 2. Определить вероятность угрозы банкротства организации с использованием четырехфакторной Z-модели Иркутской государственной экономической академии. Данные для расчета коэффициентов отражены в нижеприведенной таблице. По результатам выполненных расчетов сделать соответствующие выводы.

Таблица. – Динамика финансовых показателей условного хозяйствующего субъекта для диагностики банкротства

	Показатели	01.01.2016	01.01.2017	01.01.2018
	Сумма активов, тыс. руб.	65 787	61 875	52 734
	Собственный оборотный капитал, тыс. руб.	38 552	29 207	24 214
	Собственный капитал, тыс. руб.	-11 606	-13 495	-14 948
	Себестоимость произведенной продукции, тыс. руб.	188 679	279 044	251 312
	Объем продаж (выручка) , тыс. руб.	206 970	302 857	272 110
	Чистая прибыль, тыс. руб.	-4 258	580	-3 379
	К1 (п.2 / п.1)			
	К2 (п.6 / п.3)			
	К3 (п.5 / п.1)			
	К4 (п.6 / п.4)			
	Значение			
	Оценка значений:			

4.2. Курсовой проект

В процессе изучения дисциплины предусмотрено выполнение курсового проекта. Выполнение обучающимся курсового проекта по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применить теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;

- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- подготовки к итоговой государственной аттестации.

Курсовой проект должен быть написан на основе тщательно проработанных источников, собранного и обработанного материала по конкретной организации (форм бухгалтерской (финансовой) отчетности).

Процесс оценивания включает наличие устных вопросов, в соответствии с компетенциями.

Критерии оценки курсового проекта

Шкала оценивания	**Критерии**
«отлично» (эталонный уровень)	✓ обоснована актуальность темы, определены и грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. ✓ выполнено монографическое исследование понятийного аппарата и методических подходов к предметной области исследования ✓ критически проанализированы источники: вся необходимая информация логически структурирована. ✓ работа соответствует заявленной теме, представляет собой целостное, законченное, логически выстроенное исследование. ✓ присутствуют выводы и грамотные обобщения. ✓ оформление работы соответствует требованиям ГОСТ ✓ библиография представлена в достаточном объеме, содержит как классические труды, так и современные исследования. ✓ могут быть допущены недочеты, исправленные студентом в процессе подготовки либо защиты КП. При защите КП ответы на вопросы преподавателя достаточно убедительны. показана совокупность знаний по компетенциям.
«хорошо» (продвинутый уровень)	✓ актуальность недостаточно обоснована, цель и задачи КП поставлены недостаточно четко. ✓ критически проанализированы источники: вся необходимая информация структурирована. ✓ работа соответствует заявленной теме, представляет собой целостное, законченное, логически выстроенное исследование. ✓ присутствуют выводы и грамотные обобщения. ✓ допущены незначительные неточности в оформлении в целом оформление соответствует ГОСТ ✓ могут быть допущены недочеты, не влияющие на корректность результатов курсового проекта ✓ показано умение обосновывать рекомендуемые предложения по эффективности использования ресурсов (предметной области исследования). ✓ При защите КП ответы на вопросы преподавателя достаточно убедительны.
«удовлетворительно» (пороговый уровень)	✓ работа соответствует заявленной теме, освещение темы недостаточно полно. ✓ логика и последовательность изложения имеют нарушения. ✓ допущены ошибки при изложении материала КР. ✓ оформление не соответствует ГОСТ ✓ в КП не достаточно обоснованы рекомендуемые предложения ✓ в КП отсутствуют обоснованные выводы. ✓ При защите КП ответы на вопросы преподавателя неточны,

«неудовлетворительно»	✓ отсутствует актуальность выполненной работы. ✓ работа не соответствует заявленной теме. ✓ допущены серьезные ошибки в изложении материала. ✓ КП не представлен своевременно преподавателю на проверку. ✓ отсутствие ссылок, плагиат. ✓ При защите КП ответ на вопрос неточен, полностью отсутствует, отказ от ответа

Примерный перечень тем курсового проекта по дисциплине ЭА

(Возможно их уточнение по согласованию с преподавателем).

1. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
2. Анализ влияния на приращения объема производства использования материальных ресурсов.
3. Анализ влияния на себестоимость продукции использования средств труда (основных производственных средств).
4. Анализ "качества" формирования прибыли в организации.
5. Факторный анализ чистой прибыли
6. Анализ эффективности использования производственных мощностей предприятия.
7. Анализ использования основных средств.
8. Анализ эффективности использования производственного потенциала предприятия.
9. Анализ внеоборотных активов.
10. Анализ эффективности производства и реализации продукции.
11. Анализ деловой активности коммерческой организации.
12. Анализ издержек производства и реализации продукции в коммерческой организации
13. Анализ эффективности организации оплаты труда и материального стимулирования работников.
14. Анализ производительности труда.
15. Анализ достойного труда
16. Анализ эффективности использования кадрового потенциала предприятия.
17. Анализ конкурентоспособности производимой продукции, оказываемых услуг в коммерческой организации.
18. Анализ ценовой политики и ценовой стратегии предприятия.
19. Анализ инвестиционной стратегии организации.
20. Анализ эффективности использования оборотного капитала.
21. Анализ рентабельности предприятия.
22. Анализ товарной стратегии организации, ориентированной на повышение конкурентоспособности.
23. Анализ эффективного использования ресурсно-сырьевого потенциала организации.
24. Анализ эффективности инновационной деятельности предприятия.
25. Анализ инвестиционной деятельности коммерческой организации.
26. Анализ нематериальных активов.
27. Анализ эффективного использования нематериальных активов и их влияния на финансовые результаты.
28. Анализ влияния инфляционных процессов на результаты деятельности организации.
29. Факторный анализ прибыли по системе «директ-костинг».
30. Анализ финансового состояния организации с целью выявления вероятности банкротства.
31. Анализ финансового состояния организации с целью привлечения инвестиций.
32. Анализ финансового состояния организации с целью финансового оздоровления.
33. Оценка риска неплатежеспособности организации.
34. Анализ платежеспособности и пути ее улучшения.
35. Анализ финансовой устойчивости.
36. Анализ имущественного потенциала.

37. Анализ использования кредитов и займов (краткосрочных и долгосрочных).
38. Анализ кредитоспособности организации.
39. Анализ финансовых результатов.
40. Анализ структуры капитала и источников его формирования.
41. Анализ средневзвешенной цены капитала коммерческой организации.
42. Анализ расчетов с дебиторами и кредиторами.
43. Анализ операций с ценными бумагами.
44. Анализ дивидендной политики.
45. Анализ движения денежных средств.
46. Анализ денежных средств на расчетных счетах и в кассе.
47. Анализ себестоимости продукции.
48. Анализ работы вспомогательного производства на примере работы грузового автотранспорта.
49. Анализ экономической эффективности использования основных средств.
50. Анализ себестоимости услуг грузового автотранспорта.