МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

«СОГЛАСОВАНО»
Декан ИЭФ
_____ Е.Н. Евдокимова
«15» 06 2018 г.
Руководитель ОПОП
_____ С.Г. Чеглакова
«15» 06 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ К.В. Бухенский
«20» 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.3.Б.08 «ФИНАНСЫ»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника – экономист

Форма обучения – заочная
Срок обучения – 5,5 лет

Рязань 2018

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы специалитета

Рабочая программа дисциплины «Финансы» является составной частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) [утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20].

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Цель изучения дисциплины: формирование комплекса теоретических знаний в области финансов государства и хозяйствующих субъектов и практических навыков оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансов.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение законодательно-нормативной базы государственного регулирования финансовых отношений;

– освоение методов формирования, распределения и использования финансовых ресурсов государства и хозяйствующих субъектов;

– изучение современной финансовой политики государства;

– формирование целостной системы знаний о роли финансов в расширенном воспроизводственном процессе, в решении социально-экономических проблем России и в развитии международных экономических отношений;

– овладение навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансов, выявления нарушений и выработки управленческих решений в сфере государственных и муниципальных финансов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	***Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине***
ОК-8	Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	***Знать*:** - содержание политики экономического субъекта в области финансов. ***Уметь:*** - применить формы и методы финансов в решении задач по принятию оптимальных организационно-управленческих решений. ***Владеть:*** – навыками выработки управленческих решений и использования опыта решения управленческих задач в сфере финансов экономического субъекта.
ПК-24	Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	***Знать:*** - сущность и функции финансов, их роль в современной экономике; - теоретические основы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. ***Уметь:*** - оценивать современное состояние государственных и муниципальных финансов и финансов организаций; -выявлять проблемы неэффективного формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов. ***Владеть:*** - современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками принятия организационно-управленческих решений; - навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансов, выявления нарушений и выработки управленческих решений в сфере государственных и муниципальных финансов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Студент до начала изучения дисциплины «Финансы» должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Пререквизиты дисциплины. Для изучения дисциплины обучаемый должен иметь основы знаний в сфере макро- и микроэкономики.

Дисциплина «Финансы» логически взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: Б1.3.Б.07 «Деньги, кредит, банки», Б1.3.Б.10 «Управление организацией», Б1.3.Б.15 «Контроль и ревизия», Б1.3.В.01а «Управление персоналом» [Б1.3.В.01б «Кадровый менеджмент»] и другими.

Программа курса ориентирована на возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков студентов специалитета для успешной профессиональной деятельности.

Постреквизиты дисциплины. Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы обучающемуся при изучении следующих дисциплин: Б1.3.В.03 «Финансовое право», Б1.4.Б.01 «Специальная подготовка» и других, а также при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной и преддипломной практик, подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	14
лекции	6
практические занятия	8
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	166
курсовой проект (работа)	-
экзамены и консультации	18
консультации в семестре	-
самостоятельные занятия	138
контрольные работы	10
Вид промежуточной аттестации обучающегося	*Экзамен – 7 семестр*

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Раздел модуля	Содержание
Тема 1. Введение в общую теорию финансов	Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее сущность. Финансовая политика. Теории государственных финансов
Тема 2. Управление финансами	Сущность и органы управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль
Тема 3. Налоговая система	Понятие налога и его признаки. Виды и функции налогов. Принципы построения налоговой системы. Структурирование налогов в НК РФ. Финансово-правовые аспекты взимания налогов. Налоговая политика
Тема 4. Бюджет и бюджетная система	Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетное устройство России. Доходы и расходы бюджетов. Оценка эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансов, выявление нарушений
Тема 5. Государственный долг и государственный кредит	Социально-экономическая сущность государственного долга. Государственные и муниципальные займы. Государственный долг. Управление государственным долгом
Тема 6. Внебюджетные фонды	Сущность и назначение внебюджетных фондов. Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов
Тема 7. Финансы организации: сущность и функции	Сущность и функции финансов организации. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов. Структура системы управления финансами организации. Принятие управленческих решений в сфере финансов экономического субъ-

	екта
Тема 8. Анализ и планирование в системе управления финансами организации	Информационное обеспечение анализа и планирования. Методика анализа финансового состояния организации. Финансовое планирование
Тема 9. Доходы, расходы и прибыль организации	Доходы и расходы: понятие, сущность, виды. Управление прибылью и рентабельностью. Прибыль: сущность и виды
Тема 10. Международные финансы: содержание и принципы организации	Понятие и структура международных финансов. Глобальные публичные финансовые организации и их функции. Глобализация мировых финансовых рынков
Тема 11. Особенности функционирования национальных финансовых систем	Международная финансовая система: общие понятия. Финансовая система развитых стран
Тема 12. Валютные ограничения и контроль	Валюта и валютные операции. Международные органы валютного регулирования и валютного контроля. Становление валютного контроля в России. «Грязные» деньги: источники, опасности, противодействие легализации

4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающихся
		всего	лекции	практические занятия	лабораторные работы	
Тема 1. Введение в общую теорию финансов	15	2	2	-	-	13
Тема 2. Управление финансами	13	-	-	-	-	13
Тема 3. Налоговая система	17	4	2	2	-	13
Тема 4. Бюджет и бюджетная система	15	2	-	2	-	13
Тема 5. Государственный долг и государственный кредит	13	-	-	-	-	13
Тема 6. Внебюджетные фонды	13	-	-	-	-	13
Тема 7. Финансы организации: сущность и функции	15	2	-	2	-	13
Тема 8. Анализ и планирование в системе управления финансами организации	13	-	-	-	-	13
Тема 9. Доходы, расходы и прибыль организации.	17	4	2	2	-	13
Тема 10. Международные финансы: содержание и принципы организации финансовых систем	13	-	-	-	-	13
Тема 11. Особенности функционирования национальных финансовых систем	13	-	-	-	-	13
Тема 12. Валютные ограничения и контроль	13	-	-	-	-	13
Контрольная работа	**10**	-	-	-	-	10
Всего	**180**	**14**	**6**	**8**	**-**	**166**

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 1. Введение в общую теорию финансов	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса Подготовка к экзамену и консультации	11 2
Тема 2. Управление финансами	СР	Изучение основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса Подготовка к экзамену и консультации	11 2
Тема 3. Налоговая система	ПР	Дискуссия на тему «Налоговая система», решение задач, текущее тестирование	2
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной лите-	

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
		ратуры, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену и консультации	11 2
Тема 4. Бюджет и бюджетная система	ПР	Дискуссия на тему «Бюджет и бюджетная система», решение задач, текущее тестирование	2
	СР	Изучение основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену и консультации	11 2
Тема 5. Государственный долг и государственный кредит	СР	Изучение основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса Подготовка к экзамену и консультации	11 2
Тема 6. Внебюджетные фонды	СР	Изучение основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса Подготовка к экзамену и консультации	11 2
Тема 7. Финансы организации: сущность и функции	ПР	Дискуссия на тему «Финансы организации: сущность и функции», решение задач, текущее тестирование	2
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену и консультации	12 1
Тема 8. Анализ и планирование в системе управления финансами организации	СР	Изучение основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса Подготовка к экзамену и консультации	12 1
Тема 9. Доходы, расходы и прибыль организации	ПР	Дискуссия на тему «Доходы, расходы и прибыль организации», решение задач, текущее тестирование	2
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену и консультации	12 1
Тема 10. Международные финансы: содержание и принципы организации финансовых систем	СР	Изучение основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса Подготовка к экзамену и консультации	12 1
Тема 11. Особенности функционирования национальных финансовых систем	СР	Изучение основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса Подготовка к экзамену и консультации	12 1
Тема 12. Валютные ограничения и контроль	СР	Изучение основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса Подготовка к экзамену и консультации	12 1
Контрольная работа	СР		10

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

4.3. Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Карпунин А.Ю., Карпунина Е.В. Дистанционный учебный курс «Финансы» (свидетельство о регистрации ОФЭРНиО № 22372 от 13.12.2016 г.) [Электронный ресурс]: Система дистанционного обучения РГРТУ: - Режим доступа http://cdo.rsreu.ru/course/view.php?id=1388, по паролю.

2. Подготовка и оформление контрольных работ (Уровень специалитета): методические указания / Рязан. гос. радиотехн. ун-т; сост.: Л.Х. Балакина, Г.Ю. Бобылева, Т.А. Журавлева, А.Ю. Карпунин, Е.В. Карпунина, О.В. Киселева, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина, М.В. Смирнова, И.В. Сократова, С.Г. Чепик, И.Б. Шурчкова, Л.Н. Юдаева. – Рязань: РГРТУ, 2018. – 40 с.

3. Кабанцева Н.Г. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Кабанцева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 296 с. — 978-5-904000-34-9. — Режим

доступа: http://www.iprbookshop.ru/792.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С.П. Колчин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 270 с. — 978-5-238-01922-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71216.html. – ЭБС «IPRbooks»

5. Котельникова Е.А. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Котельникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8190.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Методическое обеспечение дисциплины (см. документ “Методическое обеспечение по дисциплине «Финансы»”).

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ “Оценочные материалы по дисциплине «Финансы»”).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Кабанцева Н.Г. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Кабанцева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 296 с. — 978-5-904000-34-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/792.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С.П. Колчин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 270 с. — 978-5-238-01922-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71216.html. – ЭБС «IPRbooks»

3. Котельникова Е.А. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Котельникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8190.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная учебная литература:

1. Нешитой А.С. Финансы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.С. Нешитой. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 352 с. — 978-5-394-02443-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4550.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Новикова М.В. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Новикова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6275.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Поляк Г.Б. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, О.И. Базилевич. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — 978-5-238-02088-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52059.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 735 с. — 978-5-238-02166-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52591.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

в) законодательные и нормативные акты:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru

3. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2)» от 26.01.1996 № 14-ФЗ [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 3.07.1998 № 145-ФЗ [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru

5. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1)» от 31.07.1998 №146-ФЗ [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru.

6. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2)» от 05.08.2000 №118-ФЗ [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru.

8. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для изучения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL:https://www.minfin.ru/ru/
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. – URL:https:// www.nalog.ru
3. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: http://economy.gov.ru
4. Система дистанционного обучения в Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда): Карпунин А.Ю., Карпунина Е.В. Дистанционный учебный курс «Финансы» (свидетельство о регистрации ОФЭРНиО № 22372 от 13.12.2016 г.) [Электронный ресурс]: Система дистанционного обучения РГРТУ: - Режим доступа http://cdo.rsreu.ru/course/view.php?id=1388, по паролю.

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/.

– Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: http://elib.rsreu.ru/.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

Работа в дистанционном учебном курсе – не менее 1 часа в неделю.

9.2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

1) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

– после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

– при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции (45-50 минут),

– в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

4) подготовка к экзамену: необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9.3 Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература. Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощь сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В рамках реализации образовательной программы при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

– удаленные информационные коммуникации между обучающимися и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
– поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
– доступ к информационным справочным системам;
– доступ в систему дистанционного обучения Moodle для организации самостоятельной работы обучающихся с электронными ресурсами (URL: http://cdo.rsreu.ru/).

Перечень лицензионного программного обеспечения:

– операционная система Windows;
– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice, лиценция LGPLv3.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

1) аудитория РГРТУ для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской;
2) аудитория РГРТУ для самостоятельной работы обучающихся, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ;
3) аудитории должны иметь достаточное количество посадочных мест, соответствовать необходимым противопожарным нормам и санитарно-гигиеническим требованиям.

Программу составил
к.э.н., доцент, доцент кафедры
«Экономическая безопасность, анализ и учёт» _____ /А.Ю. Карпунин/

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭБАУ (протокол №11
от «15» 06 201_ г.).

Заведующий кафедрой
«Экономическая безопасность, анализ и учёт»
д.э.н., профессор _____ /С.Г. Чеглакова/

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.3.Б.08 «ФИНАНСЫ»

Специальность
38.05.01 «Экономическая безопасность»

ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника – экономист

Форма обучения – заочная
Срок обучения – 5,5 лет

Рязань 2018 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Форма проведения экзамена – тестирование, выполнение практического задания.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	**Код контролируемой компетенции (или её части)**	**Наименование оценочного средства**
Тема 1. Введение в общую теорию финансов	ОК-8, ПК-24	экзамен
Тема 2. Управление финансами	ОК-8, ПК-24	экзамен
Тема 3. Налоговая система	ОК-8, ПК-24	экзамен
Тема 4. Бюджет и бюджетная система	ОК-8, ПК-24	экзамен
Тема 5. Государственный долг и государственный кредит	ОК-8, ПК-24	экзамен
Тема 6. Внебюджетные фонды	ОК-8, ПК-24	экзамен
Тема 7. Финансы организации: сущность и функции	ОК-8, ПК-24	экзамен
Тема 8. Анализ и планирование в системе управления финансами организации	ОК-8, ПК-24	экзамен
Тема 9. Доходы, расходы и прибыль организации	ОК-8, ПК-24	экзамен
Тема 10. Международные финансы: содержание и принципы организации	ОК-8, ПК-24	экзамен
Тема 11. Особенности функционирования национальных финансовых систем	ОК-8, ПК-24	экзамен
Тема 12. Валютные ограничения и контроль	ОК-8, ПК-24	экзамен

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

На экзамен выносится 15 тестовых вопросов. Максимально обучающийся может набрать 75 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	ответ на тестовый вопрос полностью правильный
4 балла (продвинутый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбрано более одного правильного варианта ответа из нескольких правильных вариантов)
3 балла (пороговый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбран только один правильный вариант ответа из нескольких правильных вариантов)
0 баллов	ответ на тестовый вопрос полностью не правильный

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания

На экзамен выносится одно практическое задание. Максимально обучающийся может набрать 25 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
25 баллов	практическое задание выполнено правильно

Шкала оценивания	Критерий
(эталонный уровень)	
20 баллов (продвинутый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но имеются технические неточности в расчетах (описаниях)
10 баллов (пороговый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	практическое задание не выполнено или выполнено не правильно

Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	Итоговый суммарный балл
Отлично (эталонный уровень)	90 – 100 баллов (эталонный уровень)
Хорошо (продвинутый уровень)	89 – 70 баллов (продвинутый уровень)
Удовлетворительно (пороговый уровень)	69 – 50 баллов (пороговый уровень)
Неудовлетворительно	50 баллов и ниже

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Коды компетенций	***Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций***
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

1. В настоящее время финансы - это:
а) отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов;
б) совокупность доходов и расходов;
в) совокупность государственных доходов и расходов.

2. Историческим условием возникновения финансов является:
а) период возникновения финансовых отношений;
б) появление государственных финансов;
в) товарное производство.

3. Финансы всегда:
а) имеют денежную форму выражения;
б) представляют собой всеобщий эквивалент стоимости;
в) регулируют процесс демонетизации золота.

4. Какие отношения, характеризуют финансы как экономическую категорию:
а) возникающие на стадии потребления общественного продукта;
б) денежные;
в) товарные.

5. Уточните, чем обусловлена необходимость финансов:
а) обусловлены потребностями общественного развития;
б) субъективны по своей природе;
в) порождаются деятельностью государства.

6. С какими понятиями неразрывно связано функционирование финансов:
а) финансовые отношения;
б) государственная деятельность;
в) политический строй.

7. Общегосударственные финансы формируются за счет:
а) налогов, сборов и пошлин;
б) выручки субъектов хозяйственной деятельности;
в) прибыли субъектов хозяйственной деятельности.

8. Кто первый исчислил национальное богатство:
а) У.Петти;
б) А.Смит;
в) Платон.

9. Платон считал, что:
а) накопление богатства является пороком, ведущим к социальным конфликтам;
б) национальное богатство связано с производством, а его источником является труд;
в) богатство общества воплощается не только в драгоценных металлах, но и в материальных благах.

10. Государственный кредит выражает совокупность экономических отношений между:
а) органами государственной власти и экономическими субъектами по поводу формирования и использования денежных фондов;
б) государством и юридическими или физическими лицами, иностранными государствами и международными финансовыми организациями, при которых государство выступает в роли заемщика;
в) органами государственной власти и экономическими субъектами по поводу формирования и использования ссудного фонда.

11. Непосредственным управлением государственным долгом России занимается:
а) Государственная Дума;
б) Министерство финансов;
в) Центральный банк.

12. Государство как кредитор предоставляет средства в виде:
а) бюджетных кредитов юридическим лицам или бюджетам других уровней;
б) бюджетных кредитов юридическим и физическим лицам;
в) бюджетных ссуд бюджетам других уровней;
г) государственных кредитов иностранным государствам и их юридическим лицам.

13. Для чего государство использует государственные займы:
а) для пополнения доходов бюджета;
б) для финансирования бюджетного дефицита;
в) для снижения налогового бремени в государстве.

14. Какие функции выполняет государственный кредит?
а) распределительную
б) формирования доходов бюджета
в) поощрительную

15. Цель управления государственным долгом:
а) минимизировать затраты по выплатам;
б) увеличить дюрацию долговых бумаг;
в) как можно скорее выплатить долги.

б) типовые практические задания:

Задание 1. Сформируйте глоссарий, проанализируйте и объясните содержание понятий: финансы, финансовая система, финансовый контроль.

Задание 2. Проанализировать динамику показателей (табл. 1), характеризующих финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта. Сделать вывод.
Таблица 1. Исходные данные

Показатели	Период исследования			2016 г. в % к 2014 г.
	2014 г.	2015 г.	2016 г.	
Выручка, тыс. руб.	225 226	239 908	268 478	
Себестоимость продаж, тыс. руб.	175 189	169 623	206 490	

Чистая прибыль, тыс. руб.	9 955	23 255	8 542	
Уровень рентабельности, %				

Задание 3. На основании исходных данных, рассчитать структуру доходов областного бюджета. Сделать вывод об эффективности структуры доходов бюджета, а также предложить мероприятия по ее совершенствованию.

Таблица 1. Исходные данные

№ раздела	Наименование разделов и статей	Сумма, млн. руб.	Структура	
			% к итогу	% к разделу
1	Налоговые доходы, всего	6656		
	В том числе: 1.1 Налог на прибыль предприятий	2260		
	1.2. Подоходный налог с физ. лиц	321		
	1.3. Налог на добавленную стоимость	2580		
	1.4. Акцизы	523		
	1.5. Лицензионные и регистрационные сборы	6		
	1.6. Платежи за пользование природными ресурсами	150		
	1.7. Налог на имущество предприятий	664		
	1.8. Сбор на нужды образовательных учреждений	132		
	1.9. Прочие налоги и сборы	20,0		
2	Неналоговые доходы, всего	425		
	В том числе: 2.1. Доходы от имущества, находящегося в государственной, муниципальной собственности , и от деятельности	392		
	2.2. Доходы от продажи имущества, находящегося в государственной, муниципальной собственности	7		
	2.3. Прочие неналоговые доходы	26		
3	Финансовая помощь из федерального бюджета и фонда финансовой поддержки регионов (трансферты)	1214		
4	Доходы целевых бюджетных фондов, всего	2175		
	В том числе: 4.1. Территориальный дорожный фонд	2045		
	4.2. Другие целевые фонды	130		
	ВСЕГО ДОХОДОВ			

Задание 4. На основании исходных данных, рассчитать структуру расходов областного бюджета. Сделать вывод об эффективности структуры расходов бюджета, а также предложить мероприятия по ее совершенствованию.

Таблица 1. Исходные данные

№ раздела	Наименование разделов и статей	Сумма, млн. руб.	Структура	
			% к итогу	% к разделу
1	1.1. Государственное управление и местное самоуправление	1130		
2	Судебная власть	12		
3	Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности	453		
4	Фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу	26		
5	Отрасли хозяйства, всего	2460		
	В том числе: 5.1. Промышленность энергетика, строительство	352		
	5.2. Сельское хозяйство и рыболовство	449		
	5.3. Охрана окружающей среды и природных ресурсов	29		
	5.4. Транспорт, дорожное хозяйство, связь и информатика	822		

	5.5. . Развитие рыночной инфраструктуры	10		
	5.6. Жилищно-коммунальное хозяйство	798		
6	Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций	112		
7	Социальные отрасли, всего	1516		
	В том числе: 7.1. Образование	565		
	7.2. Культура и искусство	105		
	7.3. Средства массовой информации	30		
	7.4. Здравоохранение и физкультура	573		
	7.5. Социальная политика	243		
8	Обслуживание государственного долга	268		
9	Субвенции городам и районам	643		
10	Прочие расходы	820		
11	Финансовая помощь бюджетам других уровней (дотации)	1410		
12	Расходы целевых бюджетных фондов	1620		
	ИТОГО РАСХОДОВ			

Задание 5. Рассчитать сумму торговой наценки, при условии, что:
1. Розничная цена за единицу продукции - 1440 руб.
2. Торговая наценка - 20% .

Коды компетенций	***Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций***
ПК-24	Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

а) типовые тестовые вопросы:
Требуется выбрать правильные варианты ответов.

1. Какой орган осуществляет государственный финансовый контроль в РФ:
а) главное контрольное управление при Президенте РФ;
б) аудиторские службы;
в) счетная палата РФ;
г) финансовые службы хозяйствующих субъектов.

2. Кому подотчетна Счетная палата РФ:
а) Центральному Банку;
б) Министерству финансов;
в) Федеральной налоговой службе;
г) Федеральному собранию РФ.

3. Министерство финансов РФ осуществляет координацию и контроль за деятельностью**:**
а) Федеральной налоговой службы;
б) Федеральной таможенной службы;
в) Федеральной службой судебных приставов.

4. Министерство финансов РФ является органом:
а) законодательной власти;
б) исполнительной власти;
в) судебной власти.

5. Министерство финансов РФ - это
а) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору за соблюдением законодательства о налогах и сборах, за правильностью исчисления, полнотой и своевремен-

ностью внесения в соответствующий бюджет налогов и сборов федеральным органом исполнительной власти;
б) федеральное министерство РФ, обеспечивающее проведение единой финансовой политики, а также осуществляющее общее руководство в области организации финансов в РФ;
в) особый государственный финансовый орган, занимающийся операциями по кассовому исполнению госбюджета, к которым относится сбор налогов, пошлин и др.

6. Функции Министерства финансов РФ включают:
а) разработку и проведение единой финансовой политики РФ
б) разработку единой методологии составления бюджетов всех уровней и отчетов об их исполнении
в) финансовую экспертизу проектов федеральных законов, а также нормативных актов федеральных органов государственной власти.

7. Какая из перечисленных функций относится к финансам:
а) распределительная;
б) управленческая;
в) оценочная

8. Какую функции выполняет бюджет государства:
а) наблюдательную функцию;
б) перераспределение национального дохода;
в) предупредительную функцию;
г) статистическую функцию.

9. Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета?
а) займы населения;
б) кредиты международных финансово-кредитных организаций;
в) налоговые поступления;
г) неналоговые доходы.

10. Какие средства могут предоставляться из бюджета на возвратной основе?
а) бюджетные кредиты;
б) дотации;
в) субвенции;
г) субсидии.

11. Из какого бюджета осуществляются расходы на национальную оборону?
а) из всех бюджетов;
б) из местных бюджетов;
в) из региональных бюджетов;
г) из федерального бюджета.

12. Единая бюджетная классификация используется при составлении, утверждении и исполнении:
а) бюджетов всех уровней;
б) только местных бюджетов;
в) только региональных бюджетов;
г) только федерального бюджета.

13. Государственная Дума рассматривает и утверждает:
а) консолидированный бюджет;
б) местные бюджеты;
в) региональные бюджеты;
г) федеральный бюджет.

14. Бюджетная система - это:
а) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;

б) организационные принципы построения бюджетной системы;
в) совокупность действующих на территории страны бюджетов;
г) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

15. Принципы распределения расходов между бюджетами:
а) единства, сбалансированности
б) ведомственной подчиненности, территориального расположения
в) самостоятельности, полноты
г) обоснованности, эффективности
д) целевого использования бюджетных средств, справедливости

б) типовые практические задания:

Задание 1. Сформируйте глоссарий, проанализируйте и объясните содержание понятий: государственный бюджет, профицит бюджета.

Задание 2. На основании исходных данных рассчитать структуру доходов федерального бюджета страны А. Сделать вывод об эффективности формирования доходов бюджета. Предложить мероприятия по повышению эффективности формирования доходов.

Таблица 1. Исходные данные

Наименование доходов	2014 г.		2015 г.		2016 г.	
	Сумма, млрд. руб.	%, к итогу	Сумма, млрд. руб.	%, к итогу	Сумма, млрд. руб.	%, к итогу
Доходы, всего	226,9	100	1103,2	100	2125,7	100
в т.ч.: 1. Налоговые доходы:	170,5		949,9		1726,3	
В т.ч.: налог на прибыль	41,0		171,0		297,4	
подоходный налог с населения	3,3		27,5		5,6	
налог на добавленную стоимость	70,7		366,8		773,5	
акцизы	17,7		131,5		221,3	
другие налоговые доходы	37,8		253,1		22,5	
2. Неналоговые доходы:	42,2		63,5		104,3	
в т.ч.: от внешнеэкономической деятельности	19,9		34,4		47,9	
от продажи государственного имущества	3,4		2,2		50,5	
3. Прочие доходы	14,2		89,8		295,1	

Задание 3. На основании исходных данных рассчитать структуру расходов федерального бюджета страны А. Сделать вывод об эффективности расходов бюджета. Предложить мероприятия по повышению эффективности осуществления расходов.

Таблица 1. Исходные данные

Наименование расходов	2014 г.		2015 г.		2016 г.	
	Сумма, млрд. руб.	%, к итогу	Сумма, млрд. руб.	%, к итогу	Сумма, млрд. руб.	%, к итогу
Расходы, всего	275,6	100	1014,2	100	1947,4	100
в т. ч.: 1. Государственное управление	4,5		26,8		56,7	
2. Международная деятельность	21,5		39,5		42,8	
3. Национальная оборона	47,8		209,4		284,2	
4.Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности	19,2		111,5		173,8	
5. Федеральная судебная система	1,4		8,4		19,1	
6. Фундаментальные иссле-	7,4		15,9		30,3	

дования						
7. Промышленность энергетика, строительство	25,7		38,1		57,7	
8. Сельское хозяйство и рыболовство	10,2		15,4		26,8	
9. Охрана окружающей среды	1,6		3,7		9,8	
10. Транспорт, дорожное хозяйство	1,6		1,9		7,0	
11. Развитие рыночной инфраструктуры	0,1		0,1		0,1	
12. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций	2,7		9,0		8,7	
13. Образование	11,0		32,1		80,0	
14. Культура и искусство	1,6		4,6		10,3	
15. Средства массовой информации	1,9		5,7		10,3	
16. Здравоохранение и физкультура	5,0		15,9		31,9	
17. Обслуживание государственного долга	22,0		188,7		285,0	
18. Пополнение государственных резервов	10,2		…		…	
19. Прочие расходы	68,6		…		…	

Задание 4. На основании исходных данных рассчитать структуру доходов и проанализировать нефтегазовые и ненефтегазовые доходы федерального бюджета страны А. Сделать вывод.

Таблица 1. Исходные данные

Показатель	2014 г.		2015 г.		2016 г.	
	Сумма, млрд. руб.	%, к итогу	Сумма, млрд. руб.	%, к итогу	Сумма, млрд. руб.	%, к итогу
Доходы, всего	226,9	100	1103,2	100	2125,7	100
Нефтегазовые доходы	170,5		949,9		1726,3	
Ненефтегазовые доходы	41,0		171,0		297,4	

Задание 5. На основании исходных данных проанализировать динамику внешнего долга страны А. Сделать вывод об эффективности управления внешним долгом страны А.

Таблица. Исходные данные

Показатели	Период исследования			2016 г. в % к 2014 г.
	2014 г.	2015 г.	2016 г.	
Всего, млрд. долл.	184,2	309,7	444,8	
в том числе: Органы государственного управления	97,9	49,0	37,3	
Банки и органы денежно-кредитного регулирования	32,7	101,2	171,5	
Нефинансовые организации	53,6	159,5	236,0	