МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «История, философия и право»

«СОГЛАСОВАНО»
Декан ИЭФ
_____ Е.Н. Евдокимова
«25» _____06_____ 2018 г.
Руководитель ОПОП
_____ С.Г. Чеглакова
«25» _____06_____ 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ К.В. Бухенский
«25» _____06_____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.3.В.03 «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника – экономист

Форма обучения – заочная
Срок обучения – 5,5 лет

Рязань 2018

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы специалитета

Рабочая программа по дисциплине «Финансовое право» является составной частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) [утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20].

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Цель дисциплины: формирование комплекса теоретических знаний в сфере финансового права, развитие умений, навыков, понимания и применения нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые отношения в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучение понятия и основных элементов финансовой системы РФ;
- изучение понятия, предмета и метода финансового права, его места в системе отраслей публичного права России;
- изучение понятия, содержания и особенностей финансово – правовых отношений;
- изучение основных источников финансового права;
- ознакомление с правовым статусом субъектов финансовых правоотношений;
- исследование основных методов финансовой деятельности государства и их правового регулирования;
- изучение правовых основ бюджетной системы и бюджетного процесса в РФ;
- изучение правовых основ налоговой системы России, видов налогов и сборов;
- исследование правовых основ регулирования кредитно – денежной системы РФ;
- ознакомление с институтами государственного и муниципального займа и государственного и муниципального долга в РФ;
- изучение правовых основ банковской системы РФ;
- изучение основ валютного контроля и валютного регулирования в РФ;
- изучение института финансово – правовой ответственности;
- получение практических навыков применения норм финансового права профессиональной деятельности по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	***Результаты освоения ОПОП содержание компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине***
ПК-24	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	***знать:*** -правоприменительную практику деятельности финансово-экономических и финансово-контрольных органов Федеральной службы исполнения наказаний; ***уметь:*** - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансово-правовые отношения; ***владеть:*** - навыками анализа финансово-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в финансово-правовой сфере.
ПСК-2	способность применять в профессиональной деятельности по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности нормы действующего законодательства различных отраслей права	***знать:*** -основные положения науки финансового права; -сущность и содержание основных финансово-правовых понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов финансовых правоотношений; современное российское финансовое законодательство и общепризнанные принципы и нормы международного права в данной сфере общественных отношений; ***уметь:*** - оперировать финансово-правовыми понятиями и категориями;

		- анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с финансовым законодательством; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения и использования норм действующего финансового законодательства на практике; - правильно составлять и оформлять финансово-правовые документы; ***владеть:*** - финансово-правовой терминологией и приемами юридической техники; - навыками работы с законодательными и другими финансово-правовыми актами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Студент до начала изучения дисциплины «Финансовое право» должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Пререквизиты дисциплины. Для изучения дисциплины обучаемый должен иметь основы знаний в сфере макро- и микроэкономики.

Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина «Финансовое право» логически взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: Б1.3.Б.08 «Финансы», Б1.3.Б.16 «Аудит», Б1.4.Б.02 «Гражданское право», Б1.4.Б.03 «Уголовное право» и другими.

Программа курса ориентирована на возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков студентов специалитета для успешной профессиональной деятельности.

Постреквизиты дисциплины. Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы обучающемуся при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной и преддипломной практик, подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	**10**
лекции	4
лабораторные работы	-
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	**62**
самостоятельные занятия	52
консультации в семестре	-
экзамены и консультации	-
контрольные работы	10
Вид промежуточной аттестации обучающихся	*Зачёт - 9 семестр*

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел модуля	Содержание
Тема 1. Финансовая деятельность государства	Содержание финансовой деятельности государства. Воздействие государства на социально-экономические процессы. Понятие финансового права. Предмет финансового права. Понятие финансовых правоотношений. Система российского финансового права. Общая и особенная части финансового права. Финансово-правовые институты. Субъекты финансового права. Классификация

	субъектов финансового права. Органы местного самоуправления. Индивидуальные субъекты финансового права. Источники финансового права Российской Федерации. Финансово-правовые нормы. Классификация финансово-правовых норм от способа воздействия на участников финансовых отношений, определяющего характер их юридических прав и обязанностей. Материальные и процессуальные нормы финансового права. Основные принципы финансовой деятельности государства. Финансовый контроль. Значение финансового контроля. Классификация финансового контроля по времени проведения. Органы финансового контроля. Методы финансового контроля. Классификация финансового контроля по объекту проверки. Классификация финансового контроля по организационному признак.
Тема 2. Бюджетное устройство в Российской Федерации.	Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Виды бюджетов в Российской Федерации. Бюджетное право. Бюджетные правоотношения. Классификация бюджетных отношений. Бюджетный процесс. Понятие и принципы бюджетного процесса. Общие положения составления, рассмотрения и утверждения бюджетов. Контроль за исполнением бюджетов.
Тема 3. Правовой режим централизованных и децентрализованных денежных фондов	Понятие целевых государственных и местных фондов. Классификация и основы правового регулирования целевых государственных и местных фондов. Правовой режим целевых бюджетных фондов. Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов. Правовой режим целевых фондов Правительства Российской Федерации. Выручка от реализации. Валовая прибыль предприятия. Правовой режим определения себестоимости продукции. Затраты, образующие себестоимость.
Тема 4. Налоговая система Российской Федерации	Понятие и источники налогового права. Налоговые правоотношения. Субъекты налогового права. Классификация налогов по субъектам. Классификация налогов от характера использования. Налоги с юридических лиц. Налог на добавленную стоимость и акцизы. Объекты налогообложения для юридических лиц. Налоги с физических лиц. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество физических лиц. Объекты налогообложения. Земельный налог. Субъекты и объекты земельного права. Местные налоги и сборы. Понятие и значение государственного кредита в Российской Федерации. Государственный внутренний долг.
Тема 5. Понятие и организация страхования	Понятие страхования как экономической и правовой категорий. Виды страхования. Государственное регулирование страховой деятельности. Финансово-правовое регулирование обязательного страхования. Понятие и принципы финансирования.
Тема 6. Правовые основы денежной системы и валютного регулирования	Денежная система Российской Федерации. Правовые основы денежной системы РФ. Денежное обращение. Виды денежного обращения в Российской Федерации. Правовые основы обращение наличных денег. Разновидности безналичного денежного обращения. Понятие валюты и валютных ценностей Российской Федерации. Иностранная валюта. Валютный курс. Валютное регулирование. Валютный контроль.

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Тема	Общая трудоемкость всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающихся
		всего	лекции	практические занятия	лабораторные работы	
Тема 1. Финансовая деятельность государства	**14**	4	2	2	-	10
Тема 2. Бюджетное устройство в Российской Федерации	**12**	2	-	2	-	10
Тема 3. Правовой режим централизованных и децентрализованных денежных фондов	**12**	-	-	-	-	12
Тема 4. Налоговая система Российской Федерации	**12**	2	2	-	-	10
Тема 5. Понятие и организация страхования	**10**	-	-	-	-	10

Тема 6. Правовые основы денежной системы и валютного регулирования	**12**	2	-	2	-	10
Всего	**72**	**10**	**4**	**6**	**-**	**62**

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 1. Финансовая деятельность государства	ПЗ	Дискуссия на тему: «Финансовая деятельность государства», решение задач, текущее тестирование	2
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы Контрольные работы	8 2
Тема 2. Бюджетное устройство в Российской Федерации	ПЗ	Дискуссия на тему: «Бюджетное устройство в Российской Федерации», решение задач, текущее тестирование	2
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы Контрольные работы	8 2
Тема 3. Правовой режим централизованных и децентрализованных денежных фондов	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы Контрольные работы	10 2
Тема 4. Налоговая система Российской Федерации	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы Контрольные работы	8 2
Тема 5. Понятие и организация страхования	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	10
Тема 6. Правовые основы денежной системы и валютного регулирования	ПЗ	Дискуссия на тему: «Понятие валюты и валютных ценностей Российской Федерации», решение задач, текущее тестирование	2
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы Контрольные работы	8 2

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

4.3. Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрен.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Недосекова Е.С. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.С. Недосекова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 366 с. — 978-5-9590-0771-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69843.html
2. Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Упоров, О.В. Старков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 359 с. — 978-5-238-02477-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18165.html
3. Методическое обеспечение дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение по дисциплине «Финансовое право»).

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ “Оценочные материалы по дисциплине «Финансовое право»”).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Недосекова Е.С. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.С. Недосекова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 366 с. — 978-5-9590-0771-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69843.html

2. Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Упоров, О.В. Старков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 359 с. — 978-5-238-02477-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18165.html

б) дополнительная:

1. Киселёва Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Киселёва. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2009. — 141 с. — 978-5-7782-1236-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44877.html

2. Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 43 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55535.html

3. Шавров А.В. Финансовое право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Шавров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 568 с. — 978-5-374-00430-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11111.html

8. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для изучения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/.

2. Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: http://elib.rsreu.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику, учебному пособию и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

9.2. Описание последовательности действий обучающегося («сценарий изучения дисциплины»)

Рекомендуется следующим образом организовать работу, необходимую для изучения дисциплины:

1) написание конспекта лекций: основные положения, выводы, формулировки, обобщения фиксировать кратко, схематично и последовательно, а также помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, Интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии (тогда лекция будет понятнее). Однако легче при изучении дисциплины следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

– после лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;

– при подготовке к следующей лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции;

– в течение периода времени между занятиями выбрать время для самостоятельной работы в библиотеке, проверить термины, понятия с помощью рекомендованной основной и дополнительной литературы, выписать толкования в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендованной основной и дополнительной литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

9.3. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучается и дополнительная рекомендованная литература. Полезно использовать несколько источников по дисциплине. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе вопросы по изученной теме, попробовать ответить на них. Литературу по дисциплине рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В рамках реализации образовательной программы при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

– удаленные информационные коммуникации между обучающимися и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
– поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
– доступ к информационным справочным системам.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

– операционная система Windows;
– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice, лиценция LGPLv3.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

1) аудитория РГРТУ для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской;
2) аудитория РГРТУ для самостоятельной работы обучающихся, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ;
3) аудитории должны иметь достаточное количество посадочных мест, соответствовать необходимым противопожарным нормам и санитарно-гигиеническим требованиям.

Составил:
Ст. преподаватель
кафедры ИФП _____ /А.А. Галицын/

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры ИФП, протокол № 11 от «23» июня 2018 г.

Зав. кафедрой истории,
философии и права _____ /А.С. Соколов/

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «История, философия и право»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.3.В.03 «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника – экономист

Форма обучения – очная

Рязань 2018 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Форма проведения зачета – тестирование, выполнение практического задания.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	***Код контролируемой компетенции (или ее части)***	**Вид, метод, форма оценочного мероприятия**
Тема 1. Финансовая деятельность государства	ПК-24 ПСК-2	Зачет
Тема 2. Бюджетное устройство в Российской Федерации	ПК-24 ПСК-2	Зачет
Тема 3. Правовой режим централизованных и децентрализованных денежных фондов	ПК-24 ПСК-2	Зачет
Тема 4. Налоговая система Российской Федерации	ПК-24 ПСК-2	Зачет
Тема 5. Понятие и организация страхования	ПК-24 ПСК-2	Зачет
Тема 6. Правовые основы денежной системы и валютного регулирования	ПК-24 ПСК-2	Зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

На зачет выносится 15 тестовых вопросов. Максимально обучающийся может набрать 75 баллов.

Шкала оценивания	**Критерий**
5 баллов *(эталонный уровень)*	ответ на тестовый вопрос полностью правильный
4 балла	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбрано более одного правильного варианта ответа из нескольких правильных вариантов)

Шкала оценивания	Критерий
(продвинутый уровень)	
3 балла (пороговый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбран только один правильный вариант ответа из нескольких правильных вариантов)
0 баллов	ответ на тестовый вопрос полностью не правильный

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания

На зачет выносится одно практическое задание. Максимально обучающийся может набрать 25 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
25 баллов (эталонный уровень)	практическое задание выполнено правильно
20 баллов (продвинутый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но имеются технические неточности в расчетах (описаниях)
10 баллов (пороговый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	практическое задание не выполнено или выполнено не правильно

Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено» в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	Итоговый суммарный балл
Зачтено	90 – 100 баллов (эталонный уровень)
Зачтено	89 – 70 баллов (продвинутый уровень)
Зачтено	69 – 50 баллов (пороговый уровень)
Не зачтено	50 баллов и ниже

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1 Промежуточная аттестация (зачет)

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-24	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

а) типовые тестовые вопросы:

Требуется выбрать правильные варианты ответов.

1. Финансовая система РФ включает в себя:
1) общегосударственные финансы;
2) финансы хозяйствующих субъектов;
3) банковское кредитование и страхование;
4) все вышеперечисленное.

2. По времени проведения контрольных мероприятий:
1) предварительный, текущий и последующий;
2) фактический и документальный;
3) верно 1 и 2;
4) верно только 2.

3. Систему органов, осуществляющих финансовую деятельность, возглавляет:
1) Президент РФ;
2) Правительство РФ;
3) Счетная палата РФ;
4) Министерство финансов РФ.

4. Опубликованию и (или) предъявлению третьим лицам подлежит:
1) все содержание аудиторского заключения;
2) вводная и итоговая части аудиторского заключения;
3) только итоговая часть аудиторского заключения.

5. Основным методом финансового контроля является:
1) анализ;
2) проверка;
3) встречная проверка;
4) ревизия.

6. Бюджет развития РФ входит в состав:
1) бюджета РФ;
2) расходной части бюджета РФ;
3) доходной части бюджета РФ;
4) капитальных расходов бюджета РФ.

7. При секвестре бюджета секвестированию не подлежат:
1) защищенные статьи;
2) секретные статьи;
3) текущие расходы;
4) все статьи бюджета подлежат секвестированию.

8. Органом, составляющим проект федерального бюджета, является:
1) Государственная Дума;
2) Правительство РФ;
3) Парламент РФ;
4) Президент РФ.

9. Из федерального Фонда финансовой поддержки субъектов РФ предоставляются:
1) трансферты;
2) дотации;
3) субвенции;
4) субсидии;
5) все перечисленное.

10. По уровню установления и изъятия выделяют:
1) прямые и косвенные налоги;
2) налоги на производителя и потребителя;
3) федеральные, региональные и местные налоги;

4) раскладочные и квотативные налоги.

11. Ответственность физических лиц за налоговые правонарушения наступает:
1) с 16 лет;
2) с 18 лет;
3) возраст не указан.

12. Факультативным элементом закона о налоге является:
1) объект налогообложения;
2) налоговые льготы;
3) налоговый период;
4) налоговая ставка.

13. Расчеты между юридическими лицами в РФ должны осуществляться:
1) в безналичной форме;
2) в наличной форме;
3) в безналичной и наличной форме.

14. К валютным ценностям по законодательству РФ относятся:
1) иностранная валюта и валюта РФ;
2) иностранная валюта;
3) ценные бумаги в иностранной валюте, драгоценные металлы и природные драгоценные камни
4) 1 и 3;
5) 2 и 3.

15. Надзор за страховой деятельностью осуществляет:
1) Министерство финансов РФ;
2) Госстрахнадзор;
3) Департамент страхового рынка при Центральном банке РФ

4) Правительство РФ.

<u>б) типовые контрольные вопросы:</u>

Задание № 1

Бюджетное учреждение, финансируемое из городского бюджета, не получило предусмотренные в его смете денежные средства на капитальный ремонт здания. Для окончания ремонта были использованы специальные внебюджетные средства, полученные за оказанные услуги населению, при этом сокращены расходы на выплату заработной платы работникам и не уплачен налог на прибыль, полученную в результате оказания услуг. Определите содержание и объект указанных финансово-правовых отношений. Какие и чьи права здесь нарушены?

Задание № 2

Определите, в компетенцию каких органов входят следующие полномочия по осуществлению финансового контроля:

- проводить документальные ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности организаций по заданиям правоохранительных органов;
- проводить оценку обоснованности доходных статей и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов;
- осуществлять предварительный и текущий контроль;
- осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;
- приостанавливать операции по счетам лиц в банках и налагать арест на имущество лиц;
- осуществлять меры по предотвращению, выявлению, пресечению коррупции в налоговых органах;
- организовывать проведение внутрихозяйственного контроля.

Задание № 3

Какие документы оформляются по результатам ревизии? Кто, по Вашему мнению, может продлить срок ревизии:

- руководитель ревизуемого предприятия (организации);
- должностное лицо, назначившее ревизию;
- должностное лицо, возглавляющее ревизионную группу;
- главный бухгалтер предприятия;
- прокурор.

Задание № 4

Сделайте анализ Федерального закона о федеральном бюджете на текущий год и определите: особенности объема доходной и расходной части бюджета; их сбалансированность (удельный вес дефицита или профицита); соотношение в процентах бюджетных доходов и их структур; особенности направлений расходов и их функциональное разграничение; отношения с бюджетами субъектов Российской Федерации; организацию целевых бюджетных фондов.

Сравните свои выводы с показателями бюджета прошлого года и с проектными ориентировками на следующий финансовый год.

Задание № 5

Юридические факты: рождение человека, достижение определенного возраста, смерть человека. Как события влияют на различные виды правоотношений. Могут ли данные юридические факты являться основанием для возникновения, изменения или прекращения финансовоправовых отношений? Приведите примеры и правовые основания, подтверждающие ваш ответ. Может ли быть юридическим фактом в финансовом праве бездействие гражданина? Если да, то определите место бездействия в системе юридических фактов и приведите примеры.

Коды компетенций	**Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций**
ПСК-2	способность применять в профессиональной деятельности по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности нормы действующего законодательства различных отраслей права

<u>а) типовые тестовые вопросы:</u>

Требуется выбрать правильные варианты ответов.

1. Вставьте пропущенные слова в текст: “Предметом финансового права являются .... возникающие в процессе деятельности государства по планомерному образованию, распределению и использованию фондов денежных средств”
1) Дипломатические отношения;
2) Общественное мнение;
3) Общественные отношения;
4) Рыночные отношения;
5) Административные отношения.

2. Финансовые отношения возникают между:
1) Между субъектами федерации по поводу распределение финансовых ресурсов страны;
2) Между участниками сделки по продаже недвижимости;
3) Между наследниками имущества;
4) Между предприятиями - акционерами одной компании;
5) Между физическими лицами - акционерами одной компании.

3. Какое из приведенных ниже определений является верным:
1) Финансовая система - это совокупность всех финансово-кредитных органов государства;
2) Финансовая система - это совокупность всех финансовых институтов государства.
3) Финансовая система - это органы государственной власти, осуществляющие управление финансами.

4) Финансовая система - это банки и другие кредитные организации.
5) Финансовая система - это Министерство финансов РФ.

4. Вставьте пропущенные слова: “Основным методом правового регулирования финансового права является метод .....”:
1) Принуждения;
2) Командования;
3) Власти и подчинения.
4) Командования и подчинения;
5) Власти и командования;

5. Финансовое право - это
1) Совокупность финансовых отношений по поводу распределения денежных средств;
2) Совокупность норм общественного порядка;
3) Свод законов и правил ведения финансовых переговоров;
4) Совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования фондов денежных средств;
5) Словарь терминов, употребляемых при финансовых расчетах.

6. Какое из приведенных ниже высказываний является верным?
1) Финансовое право- часть гражданского права;
2) Финансовое право - обособившаяся часть государственного (конституционного) и административного права.
3) Финансовое право - часть административного права;
4) Финансовое право - часть государственного (конституционного) права;
5) Финансовое право - обособившаяся часть гражданского и административного права;

7. Вставьте пропущенные слова: Финансово - правовая норма представляет собой установленное и охраняемое государством правило поведения участников общественных отношений, выраженное в их юридических ..... .
1) Правах и обязанностях;
2) Полномочиях;
3) Полномочиях и обязанностях;
4) Правах и полномочиях;
5) Возможностях.

8. В зависимости от своего содержания нормы финансового права могут быть:
1) Обязывающими, запрещающими, уполномочивающими;
2) Материальными, процессуальными;
3) Материальными, обязывающими;
4) Уполномочивающими, процессуальными;
5) Обязывающими, процессуальными.

9. В зависимости от способа воздействия на участников финансовых отношений нормы финансового права могут быть:
1) Материальными, обязывающими;
2) Обязывающими, запрещающими, уполномочивающими;
3) Материальными, процессуальными;
4) Уполномочивающими, процессуальными;
5) Обязывающими, процессуальными.

10. Финансово-правовая норма состоит из:
Гипотезы и санкции;
1) Гипотезы и диспозиции;
2) Гипотезы, диспозиции и санкции.
3) Санкции и диспозиции;
4) Гипотезы и теоремы;

11. Различие Общей и Особенной частей финансового права:
1) Состоит в том, что в Общей части рассматриваются основные общие принципы, правовые формы и методы финансовой деятельности, а в Особенной - конкретные финансово-правовые институты;
2) Не существует;
3) Является надуманным;
4) Состоит в том, что в общей части рассматриваются нормы права, относящиеся к государственному сектору экономики, а в особенной - к частному;
5) Состоит в том, что в общей части рассматриваются вопросы, связанные с мировой финансовой системой, а в особенной - с финансовой системой России.

12. Источниками финансового права являются:
1) Труды классиков политэкономии, философии, политологии, финансов;
2) Конституция Российской Федерации;
3) Акты органов государственной власти;
4) Формы выражения финансово-правовых норм.
5) Акты органов государственной власти; акты главы государства; акты высшего органа исполнительной власти; акты федеральных органов судебной власти;

13. Особенностями финансовых правоотношений являются:
1) Объект финансовых правоотношений - это всегда денежные средства; одна из сторон - это всегда орган судебной власти; права и обязанности сторон определяются нормативным актом;
2) Объект финансовых правоотношений - это всегда денежные средства; одна из сторон - это всегда государство; права и обязанности сторон определяются нормативным актом.
3) Объект финансовых правоотношений - это всегда денежные средства; одна из сторон - это всегда государство; права и обязанности сторон определяются договором.
4) Объект финансовых правоотношений - это всегда материальные средства; одна из сторон - это всегда государство; права и обязанности сторон определяются договором.
5) Объект финансовых правоотношений - это всегда денежные средства; одна из сторон - это всегда налоговая инспекция; права и обязанности сторон определяются договором.

14. Субъект финансового права - это:
1) Субъект финансовых правоотношений;
2) Юридическое лицо;
3) Лицо, потенциально способное быть участником финансовых правоотношений;
4) Физическое лицо;
5) Орган государственной власти.

15.В сфере международных финансовых отношений государство выступает в роли:
1) заемщика;
2) кредитора;
3) эмитента;
4) заемщика и кредитора;
5) вкладчика.

<u>б) типовые контрольные вопросы:</u>

Задание № 1.

На основе анализа норм, изложенных в Конституции Российской Федерации:

а) покажите политические, экономические и организационные основы финансовой деятельности, сравните их с конституционно-правовыми принципами финансовой деятельности;

б) покажите правовые основы и особенности финансовой деятельности в системе местного самоуправления.

Задание № 2.

Глава областной администрации издал распоряжение в адрес председателя Пенсионного фонда данного субъекта, где обязал для погашения задолженности по заработной плате работникам

здравоохранения перечислить 2 млн руб., которые будут восполнены фонду через 7 дней после получения средств из федерального бюджета. Правомерны ли действия главы администрации? Дайте юридическую оценку создавшейся ситуации.

Задание № 3.

Государственной Думой Российской Федерации были внесены изменения и дополнения в Налоговый кодекс РФ, установившие новые ставки налога. Закону была придана обратная сила. Дайте юридическую оценку в данном случае действиям Государственной Думы Российской Федерации.

Задание № 4

Студент, классифицируя финансы по административно-территориальному признаку, выделил следующие виды финансов:

- финансы РФ;
- федеральные финансы;
- финансы субъекта РФ;
- совместные финансы;
- местные финансы;
- государственные финансы;
- негосударственные финансы;
- финансы предприятий;
- финансы государственных предприятий;
- финансы кредитных организаций;
- международные финансы.

Отдельные студенты выразили сомнение в правильности такой классификации. Каково ваше мнение. Определите данные понятия.

Задание № 5.

Решением руководителя налогового органа от 15 января текущего года была назначена выездная налоговая проверка правильности исчисления и своевременности уплаты организацией НДС в предыдущем году. Фактически проверка началась 22 января текущего года. Сотрудник налогового органа для «сопоставления данных» попросил также представить ему документы об исчислении и уплате налога на доходы физических лиц. Представитель организации отказался выполнить его просьбу. 29 января налоговый инспектор вынес постановление о выемке документов и, пригласив двух своих коллег в качестве понятых, в присутствии руководителя организации изъял документы, обещав отдать их «дня через два- три». Однако налоговый инспектор заболел и вернул документы только 19 марта текущего года. В этот же день он составил и вручил налогоплательщику справку о проведенной проверке. Какие ошибки совершил сотрудник налогового органа при осуществлении налогового контроля? Каковы последствия его действий?