МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

«СОГЛАСОВАНО»
Декан ИЭФ
_____ Е.Н. Евдокимова
«15» 06 2018 г.
Руководитель ОПОП
_____ С.Г. Чеглакова
«15» 06 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ К.В. Бухенский
«15» 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.3.В.05а «НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА В РФ»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника – экономист

Форма обучения – заочная
Срок обучения – 5,5 лет

Рязань 2018

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Рабочая программа дисциплины «Нормативное регулирование бухгалтерского учета и аудита в РФ» является составной частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) [утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20].

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Цель дисциплины – формирование комплекса теоретических знаний, развитие умений, навыков понимания, интерпретации и применения нормативно-правовых актов, регулирующих бухгалтерский учет и аудиторскую деятельность в РФ, и приобретение компетенций, необходимых выпускнику специалитета для его профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Задачи дисциплины:

– получение системы знаний о правовых актах и органах, регулирующих бухгалтерский учет и аудиторскую деятельность в РФ;

– ознакомление с системой бухгалтерских стандартов в РФ, анализ их роли в системе правовых актов, регулирующих бухгалтерский учет; системой аудиторских стандартов, анализ их роли в системе правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ; анализ роли регулятора бухгалтерского учета и аудиторской деятельности в РФ, полномочий и функций Департамента регулирования бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудиторской деятельности, Совета по аудиторской деятельности при Минфине России; спецификой интерпретации и применения требований к обучению и аттестации профессиональных бухгалтеров и аудиторских кадров в РФ;

– систематизация и закрепление практических навыков и умений по применению нормативных документов разных уровней в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности в РФ; работы специалиста в основных субъектах аудиторской деятельности в РФ (СРО аудиторов и аудиторской фирме); работы специалиста в различных органах системы контроля качества аудиторской деятельности в РФ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компе-тенций	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	*знать:* – особенности осуществления бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности; нормативные документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета, формирование и предоставление бухгалтерской отчетности, осуществление аудиторской деятельности в РФ; *уметь:* – применять нормативные документы, регламентирующие ведение бухгалтерского учета, формирование и предоставление бухгалтерской отчетности, осуществление аудиторской деятельности в РФ; *владеть:* – основными положениями нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет, формирование и предоставление бухгалтерской

Коды компе-тенций	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		отчетности, осуществление аудиторской деятельности в РФ
ПК-45	способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	*знать:* – особенности анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области бухгалтерского учета и аудита в связи с проблемами обеспечения экономической безопасности; *уметь:* – анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области бухгалтерского учета и аудита в связи с проблемами обеспечения экономической безопасности; *владеть:* – навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области бухгалтерского учета и аудита в связи с проблемами обеспечения экономической безопасности;
ПК-49	способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	*знать:* – особенности подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований в области бухгалтерского учета и аудита; *уметь:* – готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований в области бухгалтерского учета и аудита; *владеть:* – навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований в области бухгалтерского учета и аудита

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Нормативное регулирование бухгалтерского учета и аудита в РФ» реализуется в рамках вариативной части блока № 1 дисциплин по выбору студентов ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» специальности 38.05.01 Экономическая безопасность ФГБОУ ВО «РГРТУ».

Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3-м курсе в 5-м семестре.

Студент до начала изучения дисциплины «Нормативное регулирование бухгалтерского учета и аудита в РФ» должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Пререквизиты дисциплины. Для изучения дисциплины обучаемый должен

знать:

– правовую систему РФ, иерархию нормативно-правовых актов РФ;
– теоретические положения бухгалтерского учета, основанные на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
– организационные основы бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;

уметь:

- работать с законодательно-нормативными документами;
- юридически грамотно и логически обоснованно излагать свою позицию;
- использовать источники экономической, управленческой информации для решения профессиональных задач;
- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;

владеть:

- методами поиска нормативно-правовых документов разных уровней в справочно-правовых системах.

Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина «Нормативное регулирование бухгалтерского учета и аудита в РФ» логически взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: Б1.3.Б.06 «Бухгалтерский учет» и др.

Программа курса ориентирована на возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков студентов специалитета для успешной профессиональной деятельности.

Постреквизиты дисциплины. Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы обучающемуся при изучении следующих дисциплин: Б1.3.В.02а «Налоговый учет и анализ» [Б1.3.В.02б «Формирование налогооблагаемых показателей в бухгалтерском учете»] и др., а также при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломной практики; подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ), 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	6
лекции	2
практические занятия	4
лабораторные работы	-
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	66
курсовой проект (работа)	-
подготовка к экзамену и консультации	-
консультации в семестре	-
контрольная работа	10
иные виды самостоятельной работы	56

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

В структурном отношении содержание дисциплины представлено следующими разделами:
I раздел. Система российских стандартов бухгалтерского учета.
II раздел. Стандарты и правила аудита, применяемые в России.

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела

I. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ	*Тема 1. Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в РФ.* Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в РФ. Роль Конституции Российской Федерации в формировании правил ведения бухгалтерского учета и формирования отчетных данных. Четырехуровневая система регулирования и стандартизации правил ведения бухгалтерского учета в РФ. Классификация нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет в РФ, их применение. Проблемы формирования учетной политики. Соотношение финансовой, учетной и налоговой политики экономического субъекта. Особенности формирования учетных данных в группе взаимосвязанных организаций и составления консолидированной отчетности. Федеральный закон «О консолидированной отчетности». Особенности ведения бухгалтерского учета в субъектах малого предпринимательства. Национальная система бухгалтерского учета как руководство, включающее определение бухгалтерских терминов, правил оценки и образцов форм бухгалтерской отчетности. Адаптация национальной системы бухгалтерского учета и ее соответствие международным стандартам.
	Тема 2. Закон о бухгалтерском учете. Закон о бухгалтерском учете. Ключевые положения Федерального закона от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете». Единство принципов и методов бухгалтерского учета, общность системы регулирования и стандартизации правил ведения бухгалтерского учета.
	Тема 3. Основные нормативные правовые акты бухгалтерского учета Основные нормативные правовые акты бухгалтерского учета. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Положения по бухгалтерскому учету, действие которых распространяется на наиболее широкий круг субъектов экономической деятельности. Положения по бухгалтерскому учету, регулирующие правила отражения информации в отдельных сегментах экономической деятельности. Положения по бухгалтерскому учету, устанавливающие допуски, способные повлиять на экономическую деятельность организации в будущем. Концептуальные и методологические основы построения применяемых в РФ Планов счетов бухгалтерского учета и проблемы их унификации. План счетов бухгалтерского учета и его адаптация к специфике субъекта хозяйствования.
	Тема 4. Учетная политика организации Учетная политика организации, ее формирование, раскрытие и изменение. Выбор и реализация рациональной, экономически обоснованной учетной политики. Формирование учетной политики. Нормативное регулирование учетной политики.

II. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в РФ	*Тема 5. Модели регулирования аудиторской деятельности* Модели регулирования аудиторской деятельности. Государственная и общественно-государственная модели регулирования аудита. Европейская модель регулирования аудиторской деятельности. Американская модель регулирования аудиторской деятельности. Степень реализации основных положений Закона Сарбейнса-Оксли в нормативных актах РФ в области аудиторской деятельности. Смешанная модель регулирования аудиторской деятельности в РФ.
	Тема 6. Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в РФ Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в РФ. Уровни правового регулирования аудита в РФ. Ключевые положения Федерального закона от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности». Ключевые положения Федерального закона от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях».
	Тема 7. Система аудиторских стандартов Система аудиторских стандартов. Понятие аудиторского стандарта. Внешние и внутренние аудиторские стандарты. Международные стандарты аудиторской деятельности (МСА). Стандарты СРО аудиторов и внутрифирменные стандарты аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
	Тема 8. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ, их полномочия и функции Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ. Уполномоченный федеральный орган по регулированию аудиторской деятельности. Совет по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе. Саморегулирование аудиторской деятельности.

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

4.2.1. Очная форма обучения

Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающихся
		всего	лекции	практические занятия	лабораторные работы	
I. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ	**40**	**6**	**2**	**4**	**-**	**34**
Тема 1. Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в РФ.	13	3	1	2	-	10
Тема 2. Закон о бухгалтерском учете.	11	3	1	2	-	8
Тема 3. Основные нормативные правовые акты бухгалтерского учета	8	-	-	-	-	8
Тема 4. Учетная политика организации	8	-	-	-	-	8
II. Нормативное регулирование	**32**	**-**	**-**	**-**	**-**	**32**

аудиторской деятельности в РФ						
Тема 5. Модели регулирования аудиторской деятельности	8	-	-	-	-	8
Тема 6. Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в РФ	8	-	-	-	-	8
Тема 7. Система аудиторских стандартов	8	-	-	-	-	8
Тема 8. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ, их полномочия и функции	8	-	-	-	-	8
Всего:	**72**	**6**	**2**	**4**	**-**	**66**

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид работы*	Наименование и содержание работы	Трудо-емкость, часов
Раздел I. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ			
Тема 1. Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в РФ.	ПР	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	2
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету	3 1 1
Тема 2. Закон о бухгалтерском учете.	ПР	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	2
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Консультации в семестре. Подготовка к зачету	2 1 1 1
Тема 3. Основные нормативные правовые акты бухгалтерского учета	ПР	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	2
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Консультации в семестре. Подготовка к зачету	2 1 1 1
Тема 4. Учетная политика организации	ПР	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	2
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету	3 1 1
Раздел II. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в РФ			
Тема 5. Модели регулирования аудиторской	ПР	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	2
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и	3

Тема	Вид работы*	Наименование и содержание работы	Трудо-емкость, часов
деятельности		дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету	 1 1
Тема 6. Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в РФ	ПР	Дискуссия на тему «Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в РФ. Роль аудита как гаранта социальной и экономической устойчивости развития общества». Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	1 1
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету	3 1 1
Тема 7. Система аудиторских стандартов	ПР	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	2
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Консультации в семестре. Подготовка к зачету	2 1 1 1
Тема 8. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ, их полномочия и функции	ПР	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	2
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Консультации в семестре. Подготовка к зачету	2 1 1 1

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

4.3. Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрен.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Шурчкова И.Б. Дистанционный учебный курс “«Нормативное регулирование бухгалтерского учета и аудита в РФ» (направление подготовки 38.03.01 «Экономика», специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»)” (свидетельство о регистрации ОФЭРНиО № 21726 от 29.03.2016 г.) [Электронный ресурс]: Система дистанционного обучения РГРТУ: - Режим доступа: http://cdo.rsreu.ru/course/view.php?id=1326, по паролю.

2. Бородин В.А. Бухгалтерский учет (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В.А. Бородин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 528 с. — 5-238-00675-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52444.html, по паролю.

3. Ендовицкий Д.А. Международные стандарты аудиторской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский

учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Д.А. Ендовицкий, И.В. Панина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — 5-238-01103-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71020.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Илышева Н.Н. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Илышева, Е.Р. Синянская, О.В. Савостина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 156 с. — 978-5-7996-1820-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68230.html, по паролю.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ “Оценочные материалы по дисциплине «Нормативное регулирование бухгалтерского учета и аудита в РФ»”).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература

1. Бородин В.А. Бухгалтерский учет (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В.А. Бородин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 528 с. — 5-238-00675-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52444.html, по паролю.
2. Ендовицкий Д.А. Международные стандарты аудиторской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Д.А. Ендовицкий, И.В. Панина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — 5-238-01103-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71020.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Илышева Н.Н. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Илышева, Е.Р. Синянская, О.В. Савостина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 156 с. — 978-5-7996-1820-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68230.html, по паролю.

б) дополнительная учебная литература

1. Актуальные вопросы развития учета, анализа и аудита [Электронный ресурс] : монография / И.А. Слабинская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 227 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57270.html, . – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Ерохина Е.И. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : сборник тестовых заданий самоконтроля для студентов, обучающихся по направлению «Экономика» профилей «Бухгалтерский учет, аудит» и «Финансы и кредит» / Е.И. Ерохина, Н.А. Голубева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, РУДН, 2017. — 222 с. — 978-5-9500354-8-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75463.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Каретина Л.В. Ведение бухгалтерского учета по международным стандартам финансовой отчетности [Электронный ресурс] / Л.В. Каретина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юстицинформ, 2006. — 130 с. — 5-7205-0715-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/972.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Уткина С.А. Комментарии к положениям по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс] / С.А. Уткина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юстицинформ, 2008. — 129 с. — 978-5-7205-0885-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1004.html. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL:

http://www.garant.ru.

2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.pravo.gov.ru.

3. Министерство финансов Российской Федерации. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.minfin.ru.

4. Система дистанционного обучения в Moolle (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда): Шурчкова И.Б. Дистанционный учебный курс “«Нормативное регулирование бухгалтерского учета и аудита в РФ» (направление подготовки 38.03.01 «Экономика», специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»)” (свидетельство о регистрации ОФЭРНиО № 21726 от 29.03.2016 г.) [Электронный ресурс]: Система дистанционного обучения РГРТУ: - Режим доступа: http://cdo.rsreu.ru/course/view.php?id=1326, по паролю.

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/.

– Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: http://elib.rsreu.ru/.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

Работа в дистанционном учебном курсе – не менее 1 часа в неделю.

9.2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Рекомендуется следующим образом организовать работу, необходимую для изучения дисциплины:

1) написание конспекта лекций: основные положения, выводы, формулировки, обобщения фиксировать кратко, схематично и последовательно, а также помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, Интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии (тогда лекция будет понятнее). Однако легче при изучении дисциплины следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;
- при подготовке к следующей лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции;
- в течение периода времени между занятиями выбрать время для самостоятельной работы в библиотеке, проверить термины, понятия с помощью рекомендованной основной и дополнительной литературы, выписать толкования в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендованной основной и дополнительной литературе. Если самостоятельно не удается

разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии;
- при изучении материалов дистанционного учебного курса следует руководствоваться «Методическими рекомендациями для студентов», расположенными во Вводном модуле дистанционного учебного курса.

9.3. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучается и дополнительная рекомендованная литература. Полезно использовать несколько источников по дисциплине. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе вопросы по изученной теме, попробовать ответить на них. Литературу по дисциплине рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В рамках реализации образовательной программы при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:
- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
- доступ к информационным справочным системам;
- доступ в систему дистанционного обучения Moodle для организации самостоятельной работы студентов с электронными ресурсами (URL: http://cdo.rsreu.ru/).

Перечень лицензионного программного обеспечения:
- операционная система Windows;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice, лицензия LGPLv3.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
- Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

1) аудитория РГРТУ для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской;

2) аудитория РГРТУ для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ;

3) аудитории должны иметь достаточное количество посадочных мест, соответствовать необходимым противопожарным нормам и санитарно-гигиеническим требованиям.

Программу составил:
к.э.н., доцент,
доцент кафедры ЭБАиУ _____ /И.Б. Шурчкова/

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры ЭБАиУ, протокол № 11 от «15» июня 2018 г.

Зав. кафедрой ЭБАиУ
д.э.н., профессор _____ /С.Г. Чеглакова/

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.3.В.05а «НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА В РФ»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника – экономист
Формы обучения – заочная

Рязань 2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	**Критерий**
3 балла (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
2 балла (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%
1 балл (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74%
0 баллов	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%

б) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

Шкала оценивания	**Критерий**
3 балла (эталонный уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя.
2 балла (продвинутый уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов.
1 балл (пороговый уровень)	выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя.
0 баллов	выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос

в) описание критериев и шкалы оценивания практического задания:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	Задача решена верно
2 балла (продвинутый уровень)	Задача решена верно, но имеются технические неточности в расчетах
1 балл (пороговый уровень)	Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задача не решена

На зачет выносится тест (практическое задание), теоретический вопрос. Максимально студент может набрать 15 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «незачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме 5 баллов и выше при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра контрольных работ.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 9 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течении семестра контрольных работ.

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
I. Система российских стандартов бухгалтерского учета	ПК-6, ПК-45, ПК-49	зачет
Тема 1. Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в РФ	ПК-6, ПК-45, ПК-49	зачет
Тема 2. Формирование системы российских стандартов бухгалтерского учета	ПК-6, ПК-45, ПК-49	зачет
Тема 3. Основные нормативные правовые акты бухгалтерского учета	ПК-6, ПК-45, ПК-49	зачет
Тема 4. Учетная политика организации, ее формирование, раскрытие и изменение	ПК-6, ПК-45, ПК-49	зачет
II. Стандарты и правила аудита, применяемые в России	ПК-6, ПК-45, ПК-49	зачет
Тема 5. Модели регулирования аудиторской деятельности	ПК-6, ПК-45, ПК-49	зачет
Тема 6. Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в РФ	ПК-6, ПК-45, ПК-49	зачет
Тема 7. Стандарты и правила аудита	ПК-6, ПК-45, ПК-49	зачет
Тема 8. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в России	ПК-6, ПК-45, ПК-49	зачет

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация (зачет)

Коды компетенций	*Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*
ПК-6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

а) типовые контрольные вопросы:

1. Роль Конституции Российской Федерации в формировании правил ведения бухгалтерского учета и формирования отчетных данных.
2. Четырехуровневая система регулирования и стандартизации правил ведения бухгалтерского учета в РФ.
3. Классификация нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет в РФ, их применение.
4. Проблемы формирования учетной политики предприятия.
5. Соотношение финансовой, учетной и налоговой политики предприятия.
6. Особенности формирования учетных данных в группе взаимосвязанных организаций и составления консолидированной отчетности.
7. Федеральный закон «О консолидированной отчетности».
8. Особенности ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях.
9. Национальная система бухгалтерского учета как руководство, включающее определение бухгалтерских терминов, правил оценки и образцов форм бухгалтерской отчетности.
10. Адаптация национальной системы бухгалтерского учета и ее соответствие международным стандартам.
11. Ключевые положения Федерального закона от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
12. Единство принципов и методов бухгалтерского учета.
13. Общность системы регулирования и стандартизации правил ведения бухгалтерского учета.
14. Выбор и реализация рациональной, экономически обоснованной учетной политики.
15. Формирование учетной политики.
16. Нормативное регулирование учетной политики.
17. Организационно-технический и методический аспекты учетной политики.
18. Четырехуровневая система правового регулирования аудита в России.
19. Ключевые положения Федерального закона от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».
20. Ключевые положения Федерального закона от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях».

Коды компетенций	*Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*
ПК-45	способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

а) типовые практические задания:

Проанализировать статью, подготовить эссе.

1. Рынок аудита по итогам 2017 года

Опубликовано: 14.05.2018 00:00 Источник: http://www.audit-it.ru/articles/audit/

Список крупнейших российских аудиторских организаций (субъектов аудиторской деятельности) по итогам 2017 года Список крупнейших аудиторских групп и сетей по итогам 2017 года. У ревизоров выявилась недостача Вартан Ханферян Очередной, 23-й, ежегодный выпуск рэнкингов

крупнейших российских аудиторских организаций и групп, составленный агентством RAEX (РАЭКС-Аналитика), выявил снижение доходов в этом секторе услуг. Возобновление роста здесь тесно связано с состоянием экономики в целом, повышением уровня технологичности отрасли, а в среднесрочной перспективе – с влиянием планируемых регуляторных преобразований. Рэнкинг 2017 года, как и предыдущий, создан на основании обновленной методики (см. справку «Как мы считали»), имеющей целью повысить объективность и достоверность информации, учитываемой при составлении списков, а также -- как можно четче отделить профильную деятельность участников от многочисленных побочных услуг. Такой подход, сформированный при активном взаимодействии с самим аудиторским сообществом, дает свои плоды. Свидетельством поддержки профсообществом обновленной методики можно считать то, что в нынешних списках впервые или после долгого перерыва принял участие ряд старожилов этого рынка, например, компании «Инаудит», «МКД», «МКПЦН» и другие, а также то, что для рэнкинга аудиторских организаций предоставили сведения все без исключения компании «большой четверки», ряд которых ранее присутствовал в списках только в качестве групп. Угол падения Суммарные доходы крупнейших аудиторских организаций снизились по итогам 2017-го на 5%, составив 35,717 млрд рублей (см. таблицу «Список крупнейших российских аудиторских организаций (субъектов аудиторской деятельности) по итогам 2017 года»). Годом ранее, напомним, наблюдался прирост в 6%. Самый заметный вклад в итоговый неутешительный результат внесли топовые участники списка: хотя с отрицательным результатом по выручке закончила год лишь треть аудиторских организаций рэнкинга (42 компании), однако на их долю пришлось 70% от суммарного показателя. В списке 2016-го таких компаний было ненамного меньше (36), но их доля занимала лишь 11% от совокупной выручки. Наблюдаемое в рэнкинге падение спроса затронуло абсолютных лидеров рынка – «большую четверку». Причиной тому стала переориентация ряда крупных клиентов на компании, воспринимаемые как безусловно российские, плюс возрастающая ценовая конкуренция на рынке. Однако общий отрицательный результат по совокупной выручке аудиторских организаций – «средняя температура по больнице», агрегирующая разнонаправленные тенденции в отдельных секторах рынка. Если посмотреть на них по отдельности, то картина получается менее однозначной, даже пестрой. Доходы в самом крупном по размерам секторе – обязательных аудиторских проверках -- по итогам 2017 года уменьшились на 5,9% (с 16,646 млрд рублей годом ранее до 15,664 млрд рублей). Стремление сэкономить на навязанной законом процедуре, приводит не только к миграции клиентов от топовых компаний, чьи услуги не могут стоить дешево, но одновременно оказывает давление и на общий уровень среднерыночных цен – сама возможность заплатить меньше за получение аудиторского заключения дает клиенту дополнительный рычаг давления даже на самые крупные аудиторские компании. Виктория Саламатина, генеральный директор Energy Consulting, глава международной сети HLB International в России, поясняет: «В процедурах закупок, в рамках которых проходит выбор поставщика – аудиторской организации, так и не преодолено давление фактора низкой цены. Аудиторские компании, которые не хотят смиряться с ухудшением качества своей работы, вынуждены минимизировать доходы, а иногда даже фактически оплачивать сохранение достойного уровня услуг за собственный счет». Светлана Романова, генеральный директор и управляющий партнер компании «Нексиа Пачоли», добавляет: «Существуют тендеры, в которых мы не участвуем, поскольку не можем гарантировать должного качества услуг при таких низких ценах. Демпинг в аудите пока сохраняется, но реформа призвана это устранить, и предпосылки к тому наблюдаются. Есть надежда на установление здоровой конкуренции между равнозначными фирмами – лидерами рынка». Заметное снижение показателей показал сегмент, обозначаемый в отчетности как «прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью» -- по большей части это консалтинг. Он принес участникам списка на 15,5% меньше, чем год назад: 18,452 и 15,589 млрд рублей соответственно (см. график 1). Отрицательная динамика в этом виде услуг связана с целым рядом факторов. Во-первых, в связи с внедрением в 2017 году международных стандартов аудита (МСА) часть доходов, которые в 2016-м заносились в графу «Прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью», теперь фиксируются в строках «Услуги, сопутствующие аудиту» либо «Инициативный аудит». В результате оба этих сектора за 2017 год выросли. Так, услуги, сопутствующие аудиту, увеличились на фантастические 170,5% и достигли 1,903 млрд рублей (против 703,6 млн рублей годом ранее; см. графики 2 и 3). При этом доходы от аудита в рэнкинге организаций за год выросли на 5,5% и составили 20,128 млрд рублей, тогда как от консалтинга, напротив, снизилась на 15 с лишним процентов – до 15,589 млрд рублей. Вырос и показатель дохода от инициативных аудиторских проверок – с 1,735 млрд рублей в 2016-м до 2,561 млрд рублей в 2017-м: прибавка составила 47,6%. (В скобках заметим, что достижения этих двух секторов позволили вывести совокупный показатель по аудиту, который не исчерпывается только обязательными проверками, в положительную зону). Вернемся, однако к показателям консалтинга. Второй причиной сокращения доходов от него, очевидно, выступает

экономическая турбулентность – заказчик экономит, как может, в том числе, часть работы делая собственными силами. Нина Козлова, управляющий партнер международной аудиторско-консалтинговой сети «ФинЭкспертиза», приводит пример: «Снижение объемов консалтинга в 2017 году обусловлено сокращением объемов и снижением стоимости проектов по трансфертному ценообразованию. Кроме того, увеличилось количество проектов по аудиту МСФО с одновременным снижением спроса на услуги по трансформации отчетности по МСФО – компании наращивают собственные компетенции в этой области». И, наконец, в-третьих, в ряде случаев консалтинговые проекты аудиторских организаций могут передаваться аффилированным консалтинговым компаниям, в силу наличия у последних соответствующей специализации. Отдельные советы В несколько менее выраженной форме тенденции, вытекающие из анализа рэнкинга аудиторских организаций, следуют и из итогов рэнкинга крупнейших аудиторских групп и сетей (см. таблицу «Список крупнейших российских аудиторских групп и сетей, по итогам 2017 года»). Их суммарная выручка в 2017 году составила 66,4 млрд рублей, снизившись за год на 1%. При этом совокупные доходы от консалтинга упали на 2%1, тогда как от аудита, пусть и незначительно – на 0,8% – выросли. Среди консалтинговых практик наибольшая часть выручки в 2017 году пришлась на услуги финансового управления – 3,447 млрд рублей, или 19% от суммарной выручки участников рэнкинга (здесь и далее структура выручки от консалтинга приводится без данных «большой четверки» из-за отсутствия детальной структуры выручки для целей рэнкинга). За год этот сектор вырос на 12%, прежде всего за счет спроса на аутсорсинг бухгалтерского учета. «Главным драйвером развития аутсорсинга является экономия в стоимости обслуживания, которая может достигать 80% по сравнению с расходами на содержание собственной бухгалтерии», – делится мнением Руслан Румянцев, партнер компании CBS group. Услуги налогового и юридического консалтинга суммарно принесли участникам рэнкинга 2,636 млрд рублей (14% в общей структуре), за год уменьшившись на 2,6%. Сравнительную стабильность спроса на налоговый консалтинг и юридические услуги объясняет Марина Ризванова, генеральный директор аудиторской группы «Уральский союз»: «С одной стороны, государство продолжает усиливать налоговое администрирование, а с другой – спрос на услуги аудиторов актуализируется в связи с «цифровизацией» налоговиков. Она привела к росту требований о представлении документов по различным контрольным соотношениям, которые следует быстро и квалифицированно проанализировать на правомерность, чтобы правильно на них ответить Цена ошибки сегодня возросла, так как, например, уже введены пени по двойной ставке со второго месяца образования недоимки». По словам Виктории Саламатиной, спрос на налоговые консультации обусловлен и новациями законодательства, которые связаны с внедрением требований плана мероприятий по противодействию размывания налогооблагаемой базы, а также вывода прибыли из налогообложения (BEPS – Action Plan on Base Erosion and Profit): «Налогообложение и отчетность при наличии контролируемых иностранных компаний, расширение и совершенствование отчетности международных групп компаний по внутригрупповым транзакциям, изменение фокуса с формального соблюдения критериев налогового резидентства на фактическое право на доход и место деятельности – все это поменяло и продолжит менять подходы к международному налоговому планированию, применению соглашений об избежании двойного налогообложения». Еще 2,335 млрд рублей, или 9%, в 2017 году составили суммарные доходы от оценочной деятельности, сократившиеся за год почти на 18%. Традиционно значимая доля у услуг ИТ-консалтинга: 2,946 млрд рублей (16%) -- уменьшение за год на 10%. «В 2017 году мы наблюдали спрос на услуги внедрения ERP-решений, в том числе крупных комплексных программ трансформации бизнеса на основе технологий SAP. Это подтверждает текущий дефицит SAP-специалистов по функциональности ERP на рынке. В то же время, есть четкий тренд на развертывание проектов и создание у крупных клиентов собственных цифровых лабораторий для продвижения решений цифровой трансформации бизнеса (digital transformation) и управления корпоративными данными (data governance). Как и раньше, драйвером этих тем являются вендоры и консалтинговые компании, которые активно предлагают новые решения и услуги в области цифровизации бизнеса», – комментирует Андрей Якименко, старший исполнительный директор БДО Юникон Бизнес Солюшнс. При прогнозировании тенденций в консалтинговой части бизнеса аудиторских организаций участники рынка достаточно осторожны, хотя в целом и склоняются к оптимистичным оценкам. «Фундаментальными драйверами спроса на консалтинговые услуги являются инвестиционная активность и задачи стратегического развития и управления. И хотя в настоящее время по этим направлениям мы наблюдаем спад, появляется все больше консалтинговых задач, связанных с увеличением прозрачности бизнес-процессов, автоматизацией и риск-ориентированным подходом – это связано с общей тенденцией усиления контроля и ответственности бизнеса по многим аспектам», – говорит Вера Консетова, генеральный директор компании «АФК-Аудит». А Владислав Погуляев, генеральный директор АО «БДО Юникон», к обозначенным конъюнктурным факторам добавляет еще и

оптимизм, обусловленный внедрением новых технологий: «Их влияние на аудит позволяет существенно повысить его эффективность, снизить трудозатраты и себестоимость. Например, уже устоявшиеся статистическую компьютерную обработку данных и электронные средства рабочего документирования дополняют технологии data analytics. Они помогают отказаться от выборочного подхода в пользу анализа всего массива данных аудируемых компаний и поиска логических соотношений, а также выявления аномалий, существенно искажающих финансовую отчетность. Несмотря на то, что по скорости трансформации российский аудит отстает от многих отраслей бизнеса, крупнейшие российские аудиторские компании активно внедряют ИТ-технологии, встраивают их в российское правовое поле и уже готовы предлагать своим клиентам высокотехнологичные решения». Воздействие цифровизации бизнес-процессов на потребности клиентов отмечает и Александр Ивлев, управляющий партнер EY по России: «Компании вынуждены к этому адаптироваться. Все более востребованными среди наших клиентов становятся услуги по созданию цифровой стратегии, роботизации процессов, предиктивной аналитике, кибербезопасности. Дальнейшее развитие цифровых технологий заставляет нас разрабатывать инновационные подходы и к процессу аудита в целях обеспечения уверенности и доверия к рынкам капитала. Поскольку компании также серьезно работают над тем, как встроить новые технологии, например, блокчейн, в свои финансовые процессы, мы применяем инновационные решения в процессе аудита. Например, совсем недавно, мы объявили о запуске пилотной версии EY Blockchain Analyzer – инструментария для аудита блокчейн-решений, который значительно расширяет возможности проверок операций с криптовалютами. Данная технология предназначена для поддержки аудиторских команд EY в процессе проведения аудита компаний, работающих с криптовалютами, и позволит заложить основу для автоматизации процедур тестирования активов, обязательств, капитала и «умных» контрактов, использующих технологию блокчейн, по мере расширения ее применения в компаниях». Проект будущего В 2017 году рынок аудиторских услуг оказался на пороге значительных перемен, связанных с трансформацией системы регулирования и надзора в отрасли. И хотя окончательные решения здесь еще предстоит принять, общий абрис реформ уже сложился. Так, можно говорить, что в ближайшем будущем полномочия регулятора аудиторского рынка от Минфина перейдут к Банку России, который хочет очистить аудиторское сообщество от торговцев удостоверяющей печатью. С последними ЦБ напрямую столкнулся при расчистке банковского рынка, когда выяснилось, что некоторые из банков, лишенные лицензии или попавшие под санацию, на бумаге – согласно заверенной аудиторами отчетности – выглядели вполне «белыми и пушистыми». Виктория Саламатина поясняет предпосылки реформы: «Причина – в негативных финансовых последствиях от участившихся отзывов лицензий кредитных организаций, отчетность которых, будучи заверенной аудитором, содержала показатели, отличавшиеся от данных при последующей оценке Центральным банком. С целью контроля аудиторских проверок, проводимых в отношении отчетности общественно значимых организаций (в основном это финансовый сектор), государство решило, что заниматься регулированием и контролем аудита должен именно ЦБ». Сергей Никифоров, генеральный директор компании «ФБК-Поволжье», председатель общественной организации «Национальный союз аудиторов», добавляет: «В последние годы функционирующий регулятор аудиторской деятельности [Минфин России] игнорировал увеличение доли субъектов аудиторской деятельности, только формально подпадающих под определение аудиторской организации, не обращал внимания на то, что существующие критерии стимулировали большую часть организаций, подпадающих под обязательный аудит, либо уклоняться, либо симулировать его проведение». Весь 2017 год ЦБ вместе с профсообществом работал над проектом пакета поправок к Закону «Об аудиторской деятельности», который уже прошел первое чтение в Госдуме и вскоре должен пройти второе. «К мнению аудиторского сообщества прислушались. Обсуждения законопроекта прошли во многих регионах с представителями СРО и бизнес-сообщества. Проблемы отрасли обсуждались на различных площадках, в том числе сейчас при принятии законопроекта на экспертном совете при Госдуме, куда приглашают и региональных аудиторов», – рассказывает Егор Чурин, генеральный директор ООО «Инвест-аудит», председатель комиссии по обязательному аудиту Уральского отделения СРО «Российский союз аудиторов». Проект поправок в законодательство можно разделить на следующие основные группы. Во-первых, предполагается сузить круг компаний, подлежащих обязательному аудиту. Во-вторых, будутужесточены требования ко входу на аудиторский рынок. В-третьих, планируется усилить требования к заверению отчетности банков и прочих поднадзорных ЦБ организаций. В-четвертых, усложнится допуск аудиторов к подтверждению отчетности общественно значимых хозяйственных субъектов. В-пятых, предполагается ввести квалификационный и репутационный ценз для организаций, попадающих в реестр ЦБ, а также ротацию аудиторов, ограничивающую срок работы с одним клиентом семью годами. Инаконец, должна измениться модель саморегулирования на финансовом рынке, повышающая ответственность СРО. В

случае принятия закона, а оно признается рынком практически неизбежным (вопрос лишь в сроках и нюансах формулировок), одним из наиболее важных последствий реформы станет снижение количества субъектов и объектов аудиторской деятельности. Елена Лоссь, президент компании «РСМ РУСЬ», полагает, что «реформа может привести к сокращению количества мелких аудиторских компаний. В результате такого сокращения стоимость аудита у крупных компаний, в частности, обязательного аудита ОЗХС может возрасти за счет уменьшения демпинга. Кроме этого, уход с аудиторского рынка небольших компаний со штатной численностью в три-четыре сотрудника повысит качество аудиторских проверок». «Введение требования к числу аудиторов с единым аттестатом для аудиторских компаний уже привело к рыночной гонке за специалистами – высококвалифицированными аудиторами. При этом выполнение ими проектов, помимо повышения качества услуг, может стать причиной удорожания аудита», – добавляет Елена Ласкеева, директор по развитию АО «Аудиторско-Консультационная Фирма «МИАН». Сокращение числа аудиторских компаний прогнозирует и Вера Консетова, однако, по ее словам, после стабилизации объем выручки на рынке должен восстановиться за счет новых подходов к ценообразованию на услугу. «Также грядущая реформа в аудите будет способствовать повышению престижа профессии, что, в среднесрочной перспективе, может устранить и дефицит квалифицированных кадров», – считает она. Более осторожен в оценках возможного влияния на рынок Олег Гощанский, председатель правления и управляющий партнер КПМГ в России и СНГ: «В отношении объема аудиторского рынка, я бы указал два вектора, которые зачастую противоположны. С одной стороны, рынок будет сжиматься, потому что сокращается список тех компаний, которые будут подлежать обязательному рынку аудиторских услуг. С другой – ценообразование на аудиторском рынке находится на таком удручающем уровне, что все меры повышения качества аудита приведут к тому, что эти цены уже не будут давать возможность аудиторским компаниям поддерживать нормальное качество и уровень услуг. Это должно неизбежно привести к изменению политики ценообразования, к снижению демпинга в аудите общественно-значимых организаций. Я надеюсь, это приведет к восстановлению рынка аудита с точки зрения объема выручки, потому что качественный аудит не может быть дешевым». 1. По сопоставимым показателям без учета компаний «большой четверки». СРО аудитор большая четверка демпинг
Подробнее: https://otchetonline.ru/art/audit/70304-rynok-audita-po-itogam-2017-goda.html

Коды компетенций	***Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций***
ПК-49	способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

а) типовые практические задания:

1. По результатам выполненных исследований подготовьте доклад на тему "История возникновения и развития бухгалтерского учета в России". Объем доклада 1 -2 страницы. Файл должен быть в формате doc, загрузите файл в дистанционный учебный курс для оценивания.

2. По результатам выполненных исследований подготовьте. Подготовьте презентацию на тему "Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ "О бухгалтерском учете". Объем презентации 6 - 10 слайдов. Файл должен быть в формате ppt, загрузите файл в дистанционный учебный курс для оценивания.

3. Подготовьте доклад на тему "Внешний контроль качества аудиторской деятельности в РФ". Объем доклада 1 -2 страницы. Файл должен быть в формате doc, загрузите файл в дистанционный учебный курс для оценивания.

4. По результатам исследований подготовьте отчет, доклад с презентацией «Об обязательном аудите в 2018 году», используя следующие материалы.

Источник: http://www.audit-it.ru/articles/audit/

Таблица Минфина конкретизирует перечень случаев проведения обязательного аудита и является очень хорошей, рабочей «палочкой-выручалочкой» для определения наличия необходимости проведения обязательного аудита для аудируемых лиц. Обязательный аудит необходимо проводить не только по основаниям, указанным в пп.1-5 п.1 статьи 5 Закона об аудиторской деятельности, но, также,

если такая обязанность содержится в ином федеральном законодательстве, регулирующем деятельность той или иной организации (пп.6 п.1 статьи 5). Перечень Минфина содержит все возможные случаи обязательного аудита, вытекающие как из Закона об аудиторской деятельности, так и из иных Федеральных законов (например, Об акционерных обществах, О некоммерческих организациях, О банках и банковской деятельности и т.д.) 2. Были ли введены какие-либо новшества по структуре заключения в последние 2-3 года? С 1 января 2017 года на территории РФ введены в действие Международные стандарты аудита (МСА), в связи с чем Федеральные стандарты утратили силу для всех договоров на аудит, заключенных с 1 января 2017 года. Теперь формат аудиторского заключения установлен МСА 700 «Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности». Структура заключения кардинально поменялась. Мнения аудитора, которое ранее формулировалось в самом конце Заключения, теперь указывается первым разделом. Далее следуют знакомые пользователям разделы с Основанием для выражения мнения и ответственностью Аудитора и Аудируемого лица. Дополнительно в заключение могут быть включены разделы с Важными обстоятельствами и Прочей информацией. Также как и в случае с Мнение аудитора, эти разделы подняты выше (ранее они представлялись в конце Аудиторского заключения. Читайте также Если автономное учреждение решило провести аудит Аудиторское заключение дополнилось новым разделов – Ключевые вопросы аудита. данный раздел призван повысить информационную ценность аудиторского заключения путем большей прозрачности проведенного аудита. Ключевые вопросы аудита – это те вопросы, которые требовали от аудитора особого внимания при проведении аудита. В аудиторском заключении описывается: почему вопрос был рассмотрен как наиболее значимый для аудита и идентифицирован, как ключевой как именно этот вопрос был изучен в ходе аудита (обзор выполненных аудитором процедур, результаты процедур, основные наблюдения по данному вопросу). Таким образом, ключевой вопрос аудита – это не оговорка! Это информация, которую аудитор подтверждает, но, в силу ее значимости, дополнительно раскрывает в аудиторском заключении, какими именно процедурами он подтвердил достоверность этой информации. Этот раздел обязателен в аудиторских заключениях организаций, ценные бумаги которых допущены к организованным торгам. Для остальных организаций аудитор сам принимает решение об информировании в Аудиторском заключении о Ключевых вопросах аудита. 3. Должны ли все организации, проводящие обязательный аудит, устраивать открытый конкурс для выбора аудиторов? Перечень организаций, которые обязаны выбирать аудитора (как и осуществлять иные закупки) на открытых конкурсах закреплен: Федеральным законом 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» Федеральным законом 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» Перечень организаций, которые обязаны осуществлять закупку, а том числе аудиторских услуг, через открытые конкурсы зафиксирован этими законами и включает в основном государственные компании, государственные и муниципальные органы управления, ГУПы, бюджетные учреждения и т.д. 4. Почему в некоторых случаях важно, чтобы аудит проводила Аудиторская организация, в штате которой имеется аудитор с аттестатом, выданным после 1 января 2011 г.? Это необходимое требование Закона об аудиторской деятельности для: организаций, ценные бумаги которых допущены к торгам кредитных и страховых организаций, негосударственных пенсионных фондов организаций, в уставных капиталах которых доля госсобственности составляет более 25% государственных корпораций, государственных компаний. Публично-правовых компаний организации, отчетность которых включается в проспект ценных бумаг организации, формирующие консолидированную отчетность Данное требование установлено п. 4.1. Статьи 23 «Заключительные положения» закона об аудиторской деятельности. В соответствии с этим пунктом, аудиторы с аттестатами, выданными на основании закона 119-ФЗ Об аудиторской деятельности имеют право проводить аудит в соответствии с типом имеющегося у них аттестата, за исключением участия в аудите организаций, указанных в части 3 статьи 5 закона 307-ФЗ. 5. Какие штрафы придется заплатить тем, кто не предоставил или предоставил не вовремя обязательное заключение или не зарегистрировал его? Прямой ответственности за не проведение обязательного аудита действующим законодательством не предусмотрено. Не предоставление заключения в Росстат чревато не существенными санкциями в сумме 3-5 тыс.руб. на организацию и 300-500 руб. на ответственное лицо (статья 19.7 КоАП). Также можно сюда «притянуть» грубое нарушение требований к бухгалтерской (финансовой) отчетности по статье 15.11 КоАП (5-10 тыс.руб.). Самые существенные санкции на текущий момент связаны с требованием о раскрытии информации в Едином федеральном реестре сведений о фактах деятельности юридических лиц. Это касается только акционерных обществ (как ПАО, так и АО), которые в соответствии со статьей 15.19 КоАП за нарушение правил раскрытия заключения по аудиту могут быть оштрафованы: на 30-50 тыс.руб. на должностных лиц на 700-1000 тыс.руб. на общество.