МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ИЭФ	Проректор по учебной работе
_____ Е.Н. Евдокимова	_____ К.В. Бухенский
«15» 06 2018 г.	«15» 06 2018 г.
Руководитель ОПОП	
_____ С.Г. Чеглакова	
«15» 06 2018 г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.4.Ф.01 «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника – экономист

Форма обучения – заочная
Срок обучения 5,5 лет

Рязань 2018

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Рабочая программа дисциплины «Основы профессиональной этики в сфере экономической безопасности» является составной частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) [утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20].

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Цель дисциплины: формирование комплекса знаний о сфере и содержании профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности, ее месте и роли в системе общественного разделения труда, стимулирование интереса к будущей профессии.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативного регулирования и организации образовательного процесса по специальности «Экономическая безопасность»;
- изучение места и роли специалиста по экономической безопасности в общественном разделении труда;
- изучение профессиональных стандартов профессиональной деятельности в сфере экономики и взаимосвязи профессиональной деятельности по экономической безопасности с другими видами профессиональной деятельности в сфере экономики;
- изучение сферы и объектов применения профессиональных знаний;
- изучение профессиональных задач специалиста по экономической безопасности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	*знать:* – связь экономической безопасности с другими видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений; – роль специалиста экономической безопасности и требования к профессии в современной экономике; – виды деятельности, сферы и объекты применения профессиональных знаний специалиста по экономической безопасности; – профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности; – перспективы развития профессии; – *уметь:* анализировать и разбираться в сферах и объектах применения профессиональных знаний специалиста по экономической безопасности; – формулировать собственную позицию по дискуссионным вопросам экономической безопасности; - *владеть:* – навыками применения правовых актов, регламентирующих подготовку специалистов по специальности «Экономическая безопасность»;

		– навыками применения профессиональных стандартов деятельности в сфере экономики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы профессиональной этики в сфере экономической безопасности» реализуется в рамках базовой части факультативных дисциплин блока № 1 учебного плана ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» специальности 38.05.01 Экономическая безопасность ФГБОУ ВО «РГРТУ».

Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2-м курсе в 3-м семестре.

Студент до начала изучения дисциплины «Основы профессиональной этики в сфере экономической безопасности» должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания.

Пререквизиты дисциплины. Для изучения дисциплины обучаемый должен

знать:

- основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства;
- основные стандарты и принципы экономической безопасности, анализа и учета, подготовки финансовой отчетности;
- систему организации финансово-экономического контроля;

уметь:

- работать с законодательно-нормативными документами;
- использовать источники экономической, управленческой информации;
- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на макроуровне и микроуровне;
- анализироват финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- навыками анализа важнейших социально-экономических процессов, происходящих в экономике;
- навыками по устранению выявленных нарушений и недостатков, привлечению к ответственности виновных лиц и возмещению ущерба, причиненного государству и экономическому субъекту.

Программа курса ориентирована на формирование профессионального мировоззрения студентов специалитета для успешной профессиональной деятельности.

Знания, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы обучающемуся при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной и преддипломной практик, подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 часа

Вид учебной работы	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	4
лекции	4
практические занятия	-

лабораторные работы	-
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	68
курсовой проект (работа)	-
подготовка к экзамену и консультации	-
консультации в семестре	1
иные виды самостоятельной работы	67
Вид промежуточной аттестации обучающихся	зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

В структурном отношении содержание дисциплины представлено следующими разделами:

I раздел. Нормативное регулирование и организация образовательного процесса по специальности «Экономическая безопасность».

II раздел. Место и роль специалиста по экономической безопасности в общественном разделении труда.

III раздел. Виды деятельности специалиста по экономической безопасности. Сферы и объекты применения профессиональных знаний специалиста по экономической безопасности.

IV раздел. Профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности.

Раздел дисциплины	Содержание
I. Нормативное регулирование и организация образовательного процесса по специальности «Экономическая безопасность».	*Тема 1.Нормативное обеспечение подготовки специалистов по специальности «Экономическая безопасность».* Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по специальности «Экономическая безопасность».
	Тема 2. Особенности организации образовательного процесса по специальности «Экономическая безопасность». Цель (миссия) основной образовательной программы. Срок освоения и трудоемкость основной образовательной программы.
II. Место и роль специалиста по экономической безопасности в общественном разделении труда. .	*Тема 3. Понятие и социальное значение профессии экономиста.* Сущность профессии экономиста. Экскурс в историю развития профессии экономист. Выдающиеся отечественные экономисты.
	Тема 4. Профессиональные стандарты деятельности в сфере экономики. Перспективы профессиональных стандартов в сфере экономики. Обязательный и рекомендательный характер профессиональных стандартов. Взаимосвязь профессиональных стандартов с узкой специализацией сотрудников сферы экономики. Профстандарт экономиста-финансиста. Профстандарт специалиста по финансовому контролю и мониторингу. Профстандарт специалиста по финансовым рискам. Административная ответственность работодателей в случае неприменения профессиональных стандартов деятельности.
	Тема 5. Связь экономической безопасности с другими видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений. Обеспечение экономической безопасности общества,

	государства и личности, субъектов экономической деятельности. Обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики. Связь экономической безопасности с судебно-экспертной деятельностью по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики. Связь с экономической, социально-экономической деятельностью хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти. Связь с конкурентной разведкой.
	Тема 6. Экономическая безопасность, как направление научной и вид практической деятельности Экономическая безопасность: дефиниции, субъекты и объекты. Виды угроз экономической безопасности. Основные положения обеспечения национальной экономической безопасности: правовая обеспеченность, комплексность инструментов (экономические, административные, научно-технические, валютно-финансовые и пр.). Экономическая безопасность как вид профессиональной деятельности.
	Тема 7. Роль специалиста экономической безопасности и требования к профессии в современной экономике. Профессиональная деятельность в рамках специальности «Экономическая безопасность». .Профессиональные компетенции специалиста по обеспечению экономической безопасности.
III. Сферы и объекты применения профессиональных знаний специалиста по экономической безопасности.	*Тема 8. Виды деятельности специалиста по экономической безопасности.* Виды деятельности специалиста по экономической безопасности в области: –расчетно-экономической,проектно-экономической деятельности; – правоохранительной деятельности; – контрольно-ревизионной деятельности; – информационно-аналитической деятельности; – экспертно-консультационной деятельности; – организационно-управленческой деятельности; – научно-исследовательской деятельности; – педагогической деятельности.
	Тема 9. Сферы и объекты применения профессиональных знаний специалиста по экономической безопасности. Различные сферы деятельности специалистов по экономической безопасности. Объекты применения профессиональных знаний специалиста:. -общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; -свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; -поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности; - функционирующие рынки; - финансовые и информационные потоки; - производственные процессы.

IV Профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности.	*Тема 10. Профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности.* Формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях.
	Тема 11 Перспективы развития профессии. Возможность трудоустройства и построения карьеры специалистов по экономической безопасности Рост популярности профессии экономиста.

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

4.2.1. Очная форма обучения

Тема	Общая трудо-емкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самосто-ятельная работа обучаю-щихся
		всего	лекции	практи-ческие занятия	лабора-торные работы	
I. Нормативное регулирование и организация образовательного процесса по специальности «Экономическая безопасность»						
Тема 1. Нормативное обеспечение подготовки специалистов по специальности «Экономическая безопасность»;	7	1	1	-	-	6
Тема 2. Особенности организации образовательного процесса по специальности «Экономическая безопасность»;	8	-	-	-	-	8
II. Место и роль специалиста по экономической безопасности в общественном разделении труда.						
Тема 3. Понятие и социальное значение профессии экономиста.	6	-	-	-	-	6

Тема 4 Профессиональные стандарты деятельности в сфере экономики.	6	-	-	-	-	6
Тема 5. Связь экономической безопасности с другими видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений.	6	-	-	-	-	6
Тема 6. Экономическая безопасность, как направление научной и вид практической деятельности	7	1	1	-	-	6
Тема 7. Роль специалиста экономической безопасности и требования к профессии в современной экономике.	6	-	-	-	-	6
III. Сферы и объекты применения профессиональных знаний специалиста по экономической безопасности.						
Тема 8. Виды деятельности специалиста по экономической безопасности.	7	1	1	-	-	6
Тема 9. Сферы и объекты применения профессиональных знаний специалиста по экономической безопасности.	6	-	-	-	-	6
IV.Профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности.						
Тема 10. Профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности.	7	1	1	-	-	6
Тема 11. Перспективы развития профессии.	6	-	-	-	-	6
Всего:	**72**		**4**			**68**

* СР – самостоятельная работа

4.3. Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ “Оценочные материалы по дисциплине «Основы профессиональной этики в сфере экономической безопасности».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература:

1. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В.А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 279 с. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52447.html

б) дополнительная учебная литература

1. Беловицкий К.Б. Режим коммерческой тайны в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.Б. Беловицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 124 с. — 978-5-9909964-4-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75143.html

2. Семенов С.В. История [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для специальности «Экономическая безопасность» / С.В. Семенов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 108 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51524.html

3. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21011.html

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru.
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – URL: http:// www.pravo.gov.ru.

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/.

– Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: http://elib.rsreu.ru/.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

Работа в дистанционном учебном курсе – не менее 1 часа в неделю.

9.2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Рекомендуется следующим образом организовать работу, необходимую для изучения дисциплины:

1) написание конспекта лекций: основные положения, выводы, формулировки, обобщения фиксировать кратко, схематично и последовательно, а также помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к самостоятельной работе: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, Интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии (тогда лекция будет понятнее). Однако легче при изучении дисциплины следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;
- при подготовке к следующей лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции;
- в течение периода времени между занятиями выбрать время для самостоятельной работы в библиотеке, проверить термины, понятия с помощью рекомендованной основной и дополнительной литературы, выписать толкования в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендованной основной и дополнительной литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации;
- при изучении материалов дистанционного учебного курса следует руководствоваться «Методическими рекомендациями для студентов», расположенными во Вводном модуле дистанционного учебного курса.

9.3. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучается и дополнительная рекомендованная литература. Полезно использовать несколько источников по дисциплине. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе вопросы по изученной теме, попробовать ответить на них. Литературу по дисциплине рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В рамках реализации образовательной программы при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы ;
- доступ к информационным справочным системам;
- доступ в систему дистанционного обучения Moodle для организации самостоятельной работы студентов с электронными ресурсами (URL: http://cdo.rsreu.ru/).

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice, лицензия LGPLv3.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

1) аудитория РГРТУ для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской;

2) аудитория РГРТУ для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ;

3) аудитории должны иметь достаточное количество посадочных мест, соответствовать необходимым противопожарным нормам и санитарно-гигиеническим требованиям.

Программу составил:
ст.преподаватель кафедры ЭБАиУ _____/ Т.И.Алипова/

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры ЭБАиУ, протокол № 11 от «15» июня 2018 г.

Зав. кафедрой ЭБАиУ
д.э.н., профессор _____/С.Г. Чеглакова/

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.4.Ф.01 «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника – экономист

Рязань 2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Форма проведения зачета – тестирование, выполнение практического задания.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	**Вид, метод, форма оценочного мероприятия**	**Код формируемой компетенции**
Тема 1. Нормативное обеспечение подготовки специалистов по специальности «Экономическая безопасность»;	Зачет	ОК-3
Тема 2. Особенности организации образовательного процесса по специальности «Экономическая безопасность»;	Зачет	ОК-3
Тема 3. Понятие и социальное значение профессии экономиста.	Зачет	ОК-3
Тема 4 Профессиональные стандарты деятельности в сфере экономики.	Зачет	ОК-3
Тема 5. Связь экономической безопасности с другими видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений.	Зачет	ОК-3
Тема 6. Экономическая безопасность, как направление научной и вид практической деятельности	Зачет	ОК-3
Тема 7. Роль специалиста экономической безопасности и требования к профессии в современной экономике.	Зачет	ОК-3
Тема 8. Виды деятельности специалиста по экономической безопасности.	Зачет	ОК-3
Тема 9. Сферы и объекты применения профессиональных знаний специалиста по экономической безопасности.	Зачет	ОК-3
Тема 10. Профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности.	Зачет	ОК-3
Тема 11. Перспективы развития профессии.	Зачет	ОК-3

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

На зачет выносится 15 тестовых вопросов. Максимально обучающийся может набрать 75 баллов.

Шкала оценивания	**Критерий**
5 баллов (эталонный уровень)	ответ на тестовый вопрос полностью правильный
4 балла (продвинутый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбрано более одного правильного варианта ответа из нескольких правильных вариантов)
3 балла (пороговый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбран только один правильный вариант ответа из нескольких правильных вариантов)
0 баллов	ответ на тестовый вопрос полностью не правильный

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания

На зачет выносится одно практическое задание. Максимально обучающийся может набрать 25 баллов.

Шкала оценивания	**Критерий**
25 баллов (эталонный уровень)	практическое задание выполнено правильно
20 баллов (продвинутый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но имеются технические неточности в расчетах (описаниях)
10 баллов (пороговый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	практическое задание не выполнено или выполнено не правильно

Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено» в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	**Итоговый суммарный балл**
Зачтено	90 – 100 баллов (эталонный уровень)
Зачтено	89 – 70 баллов (продвинутый уровень)
Зачтено	69 – 50 баллов (пороговый уровень)
Не зачтено	50 баллов и ниже

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1 Промежуточная аттестация (зачет)

Коды компетенций	***Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций***
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

<u>а) типовые тестовые вопросы:</u>

Требуется выбрать правильные варианты ответов.

1.Сферы деятельности специалиста по экономической безопасности:
а) расчетно-экономическая, проектно-экономическая деятельность;
б) правоохранительная деятельность;
в) контрольно-ревизионная деятельность;
г) информационно-аналитическая деятельность;
д) экспертно-консультационная деятельность;
е) организационно-управленческая деятельность;
ж) научно-исследовательская деятельность;
з) педагогическая деятельность;
е) все ответы верные.

2.Экономическая безопасность - это такое:
а)состояние экономики, при котором обеспечивается стабильность экономических процессов на государственном уровне, эффективное управление, защита экономических интересов государства на международном уровне;
б)состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый экономический рост приоритетных отраслей промышленности, достаточное удовлетворение потребностей отдельных социальных слоев населения;
в)состояние экономик
и , при котором обеспечивается устойчивый экономический рост, достаточное удовлетворение общественных потребностей, эффективное управление, защита экономических интересов на национальном и международном уровнях;
г)состояние экономики, обеспечивающее достаточный уровень оборонного существования РФ, неуязвимость и независимость ее военных интересов по отношению к возможным внешним и внутренним угрозам и воздействиям.

3.К внутренним факторам, представляющим угрозу экономической безопасности, относятся:
а)сырьевая ориентация экспорта;
б)низкая конкурентоспособность экономики;
в)усиление импортной зависимости;
г)усиление зависимости от внешних инвестиций.

4.Первый шаг государства по обеспечению экономической безопасности:
а)разработка параметров и критериев экономической безопасности;
б)разработка концепции экономической безопасности;
в)мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности;
г)разработка пороговых значений экономической безопасности.

5. Раскрытие сущности понятия "экономическая безопасность" связано:
а)с пониманием угрозы безопасности;

б)с пониманием угрозы безопасности, исходящей от источников опасности;
в)с пониманием источников опасности.

6.*Экономическая безопасность подразделяется на следующие уровни:*
а)международная, национальная, локальная и частная;
б)глобальная, региональная, фирм и личности;
в)международная, региональная или отраслевая внутри страны.

7.По размеру и масштабам возможных негативных последствий опасности могут быть:
а)международные, национальные, локальные:
б)глобальные и региональные в смысле регионов мира и частные;
в)международные, национальные, локальные и частные.

8.К объектам экономической безопасности относятся: государство, его экономическая система и все его природные богатства, общество с его институтами, учреждениями, фирмами и личность. Так ли это?
а)да;
б)нет.

9.Включает ли стратегия экономической безопасности характеристику, угроз экономической безопасности как совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным экономическим интересам личности, общества и государства?
а)да, включая угрозы внутренние и внешние:
б)да, включая лишь угрозы внутренние:
в)нет.

10.Банки, биржи, фонды и страховые компании являются ли они субъектами экономической безопасности?
а)да;
б)нет.

11.На чем базируется уровень экономической безопасности предприятия?
а)на том, насколько службам данного предприятия удается предотвращать угрозы и иные воздействия на различные аспекты экономической безопасности предприятия;
б)на том, насколько службам данного предприятия удается предотвратить угрозы и устранить ущерб от них и от негативных воздействий на различные аспекты экономической безопасности предприятия;
в)на том, насколько службам данного предприятия удается предотвратить ущерб от негативных воздействий на различные аспекты экономической безопасности предприятия.

12.Представляют ли, в настоящее время, внутренние угрозы наибольшую опасность экономической безопасности предприятия?
а)да;
б)нет .

13.Усиление и активизация разведывательной декятельности иностранных государственных и межгосударственных специальных служб в экономической сфере являются проявлением:
а)внешней угрозы;
б)внутренней угрозы.

14.В чем отличие объективных негативных воздействий от субъективных негативных воздействий?

а)объективные негативные воздействия возникают без участия и помимо волипредприятия или его служащих, а субъективные негативные воздействия возникают как следствие неэффективной работы предприятия или его работников;

б)объективные негативные воздействия возникают как следствие форсмажорных обстоятельств, а субъективные негативные воздействия возникают как следствие неэффективной работы руководителей и сотрудников предприятия.

15. Объекты применения профессиональных знаний специалиста по экономической безопасности:
а)общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
б) события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
в)свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;
г)поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности;
д) функционирующие рынки;
е)финансовые и информационные потоки;
ж) производственные процессы.
з) все ответы верные.

<u>б) типовые практические задания:</u>

Задание 1. Правильно ли определение миссии основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки специалистов по экономической безопасности:

подготовка высококвалифицированных специалистов, способных выполнять задачи по обеспечению безопасности личности, общества и государства в экономической сфере; выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России, ее регионов и отраслей; применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения возможных угроз, защиты экономических интересов государственных органов власти, бюджетной системы, российских государственных и частных корпораций, банков, инвестиционных компаний, осуществляющих свою деятельность как внутри страны, так и за рубежом.

Задание 2. Определите, верно ли определены этические проблемы экономической безопасности при взаимодействии государственной системы с бизнесом:

налоговое и таможенное регулирование, бюрократия и коррупция, политика протекционизма, ориентированность на импортный ввоз, нездоровая конкурентная среда, монополизация определенных отраслей экономики.

Задание 3. Правильно ли определены профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности:

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях.

Задание 4. Определите, верно ли данное заключение:

Выпускники специальности могут работать налоговыми инспекторами и консультантами, специалистами экономической и налоговой безопасности. Они обеспечивают законность и правопорядок в сфере экономики, раскрывая, расследуя и предупреждая экономические правонарушения. Выявляют проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагают способы выхода из кризисных ситуаций. Отслеживают исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами. Планируют и проводят финансовый контроль.

Задание 5. Сформируйте глоссарий, проанализируйте и объясните содержание понятий:

- профессиональные стандарты деятельности в сфере экономики;
- профессиональные компетенции специалиста по обеспечению экономической безопасности;
- экономическая безопасность общества;
-цель (миссия) образовательной программы подготовки специалистов по экономической безопасности.