

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан ИЭФ

Е.Н. Евдокимова

«15» 06 2018 г.

Руководитель ОПОП

С.Г. Чеглакова

«15» 06 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

К.В. Бухенский

«15» 06 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.4.Ф.03 «МЕТОДИКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В
СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСОМ»**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника – экономист

Форма обучения – заочная

Срок обучения – 5,5 лет

Рязань 2018

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДИКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСОМ», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Программа по дисциплине «Методики экономического анализа в системе управления бизнесом» является составной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 16.01.2017 г. №20.

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность.

Целью освоения дисциплины «Методики экономического анализа в системе управления бизнесом» является ознакомление студентов с методологическими аспектами экономического анализа в системе бизнеса в разрезе его сегментов, формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по вопросам:

- владения основами экономического анализа и методиками в разрезе сегментов бизнеса;
- использование принципов и методов экономического анализа в практическом анализе в условиях широкого спектра их разноплановости, выборе вариантов управленческих решений;
- выработки навыков в работе в учетных и аналитических процедурах, оказывающих поддержку при разработке и принятии оптимальных управленческих решений в условиях неопределенности, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятия.

Задачи дисциплины:

- получение системы знаний об основных этапах эволюции современного мирового экономического анализа как вида деятельности (экономического института), а также о специфике развития экономического анализа в России; об особенностях международной интеграции аналитической деятельности; об основных дискуссионных вопросах диалектического развития теории экономического анализа за рубежом и в России.
- подготовка и представление основных целей, задач и концепций экономического анализа в современных условиях глобализации экономики и ее ориентации на инновационный вектор развития; современных моделей методик экономического анализа; проблемных вопросов внешнего и внутреннего современного экономического анализа; перспектив дальнейшего развития аналитического инструментария и его практической приемлемости в бизнес среде.
- систематизация и закрепление практических навыков и умений по применению международных и отечественных методов и подходов ЭА.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методики экономического анализа в системе управления бизнесом» реализуется в рамках блока № 1 дисциплин (факультативных дисциплин) части ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» специальности 38.05.01 Экономическая безопасность ФГБОУ ВО «РГРТУ». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре.

Обучающийся до начала изучения дисциплины «Методики экономического анализа в системе управления бизнесом» должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Пререквизиты дисциплины. Для изучения дисциплины, обучаемый должен *знать:*

- предмет, содержание и функции современного мирового экономического анализа;
- основные приемы и методы, экономического анализа;

-отечественные и зарубежные методики экономического анализа;

уметь:

- работать с законодательно-нормативными документами, регламентирующими проведение экономического анализа в РФ;

- применять методы экономического анализа на практике;

- обосновывать приемлемость методик экономического анализа в практическом анализе.

владеть:

- навыками использования оценочных критерий для обоснования приемлемости в практическом анализе авторских методик ЭА;

- методами формирования аналитического инструментария для организации и проведения экономического анализа в практике бизнеса;

- методами и приемами экономического анализа ресурсов в системе управления бизнесом.

Взаимосвязь с другими дисциплинами. Курс «Методики экономического анализа в системе управления бизнесом» содержательно и методологически взаимосвязан с другими курсами, такими как: «Финансовый учет (продвинутый курс)», «Бухгалтерская финансовая отчетность по РСБУ и МСФО», «Трансформация бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями МСФО» и др.

Программа курса ориентирована на возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков обучающегося для успешной профессиональной деятельности.

Постреквизиты дисциплины. Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы обучающемуся при выполнении научно-исследовательской работы; прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика); преддипломной практики; подготовке к государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды Компетенции	Содержание Компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<u>Знать:</u> методики расчета экономических показателей <u>Уметь:</u> интерпретировать экономические показатели в методику <u>Владеть:</u> способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей и применять их в практическом анализе.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов
	Очная форма
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	32
Лекции	32
Практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	40
Самостоятельные занятия	36
Консультации в семестре	4
Написание реферата	
Вид промежуточной аттестации обучающихся	Зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Раздел дисциплины (модуля)	Содержание
<p><i>Модуль 1. Современные концепции экономического анализа в системе управления бизнесом</i></p> <p>1. Экономический анализ – как основная функция управления бизнес-процессами</p>	<p>Цель и задачи, объект, предмет, функции, структура и содержание учебной дисциплины. Основные понятия и их характеристика. Методологические основы ЭА, законы и закономерности, принципы и подходы, методы, приоритетные стратегии и тенденции развития ЭА.</p>
<p>2. Экономический анализ и его аналитический инструментарий в разрезе сегментов бизнеса «Производственно-коммерческая деятельность», «Финансовая деятельность», «Производственная деятельность»</p>	<p>Методология ЭА в современном бизнесе. Экономический анализ – как основная функция управления бизнес-процессами. Понятие бизнес-процессов в системе управления бизнесом. Характеристика видов деятельности бизнеса. Сущность понятийного аппарата: «производственно-коммерческая деятельность», «инвестиционная деятельность», «финансовая деятельность».</p>
<p><i>Модуль 2. Принципы построения системы сбалансированных показателей в методиках экономического анализа по сегментам бизнеса</i></p> <p>1. Система сбалансированных показателей в методиках ЭА сегмента «Инвестиционная деятельность»</p>	<p>Ресурсы сегмента «Инвестиционная деятельность». Традиционные методики экономического анализа ресурсов в сегменте. Обобщающие и частные показатели оценки ресурсов. Формирование системы показателей для оценки их эффективного использования в соответствии с поставленными задачами.</p>
<p>2. Система сбалансированных показателей в методиках ЭА сегмента «Производственно-коммерческая деятельность»</p>	<p>Ресурсы сегмента. Традиционные методики экономического анализа ресурсов в сегменте «Производственно-коммерческая деятельность». Обобщающие и частные показатели оценки ресурсов. Формирование системы показателей для оценки их эффективного использования в соответствии с поставленными задачами.</p>
<p>3. Система сбалансированных показателей в методиках ЭА сегмента «Финансовая деятельность»</p>	<p>Ресурсы сегмента. Традиционные методики экономического анализа ресурсов в сегменте «Финансовая деятельность». Обобщающие и частные показатели оценки ресурсов. Формирование системы показателей для оценки их эффективного использования в соответствии с поставленными задачами.</p>
<p><i>Модуль 3. Методики экономического анализа в системе управления бизнесом в разрезе видов деятельности</i></p> <p>1. Общие основы теоретических подходов к формированию методик ЭА</p>	<p>Общая стратегия построения методик ЭА. Научные школы развития методологии ЭА.</p>
<p>2. Методики экономического анализа в сегменте бизнеса «Инвестиционная деятельность». Особенности их моделирования.</p>	<p>Принципы построения и основы моделирования авторских методик ЭА в сегменте бизнеса «Инвестиционная деятельность». Ключевые моменты взаимосвязи обобщающего показателя деятельности хозяйствующего субъекта с частными показателями сегмента бизнеса «Инвестиционная деятельность».</p>
<p>3. Методики экономического</p>	<p>Принципы построения и основы моделирования ав-</p>

анализа в сегменте бизнеса «производственно-коммерческая деятельность». Особенности их моделирования.	торских методик ЭА в сегменте бизнеса «производственно-коммерческая деятельность». Ключевые моменты взаимосвязи обобщающего показателя деятельности хозяйствующего субъекта с частными показателями сегмента бизнеса «производственно-коммерческая деятельность».
4. Методики экономического анализа в сегменте бизнеса «финансовая деятельность». Особенности их моделирования.	Принципы построения и основы моделирования авторских методик ЭА в сегменте бизнеса «финансовая деятельность». Ключевые моменты взаимосвязи обобщающего показателя деятельности хозяйствующего субъекта с частными показателями сегмента бизнеса «финансовая деятельность».
5. Критерии обоснования выбора методики ЭА для практической приемлемости	Соответствие задач, информационного обеспечения и аналитического инструментария (системы показателей) в методике; наличие традиционных методов экономического анализа.
Модуль 4. Учетно-аналитическое обеспечение экономического анализа в системе управления бизнесом в разрезе видов деятельности	
1. Научные парадигмы формирования системы учетно-аналитического обеспечения.	Понятие и экономическое содержание: дефиниции «Учетно-аналитическое обеспечение». Многовариантность их трактования. Основные научные школы.
2. Принципы формирования учетно-аналитического обеспечения управления инвестиционной деятельностью бизнеса.	Объекты управления учетно-аналитической системы в сегменте бизнеса «инвестиционная деятельность», их раскрытие в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аналитический инструментарий оценки объектов данного сегмента бизнеса. Интегрированный подход к формированию учетно-аналитического обеспечения управления объектами анализа в сегменте бизнеса «инвестиционная деятельность».
3. Принципы формирования учетно-аналитического обеспечения управления производственно-коммерческой деятельностью	Объекты управления учетно-аналитической системы в сегменте бизнеса «производственно-коммерческая деятельность», их раскрытие в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аналитический инструментарий оценки объектов данного сегмента бизнеса. Интегрированный подход к формированию учетно-аналитического обеспечения управления объектами анализа в сегменте бизнеса «производственно-коммерческая деятельность».
4. Принципы формирования учетно-аналитического обеспечения управления финансовой деятельностью	Объекты управления учетно-аналитической системы в сегменте бизнеса «финансовая деятельность», их раскрытие в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аналитический инструментарий оценки объектов данного сегмента бизнеса. Интегрированный подход к формированию учетно-аналитического обеспечения управления объектами анализа в сегменте бизнеса «финансовая деятельность».

4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Тема	Общая трудоемкость,	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Самостоятельная
-------	------	---------------------	--	-----------------

		всего часов	Всего	Лекции	Практические занятия	Другие Виды	работа обучающихся
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	. Современные концепции экономического анализа в системе управления бизнесом	22	10	10			12
1	Экономический анализ – как основная функция управления бизнес-процессами	6	4	4			2
2.	Экономический анализ и его аналитический инструментарий в разрезе сегментов бизнеса «Производственно-коммерческая деятельность», «Финансовая деятельность», «Производственная деятельность»	16	6	6			10
2	Принципы построение системы сбалансированных показателей в методиках экономического анализа по сегментам бизнеса	18	6	6			12
2.1.	Система сбалансированных показателей в методиках ЭА сегмента «Инвестиционная деятельность»	6	2	2			4
2.2	Система сбалансированных показателей в методиках ЭА сегмента «Производственно-коммерческая деятельность»	6	2	2			4
2.3	Система сбалансированных показателей в методиках ЭА сегмента «Финансовая деятельность»	6	2	2			4
3	Методики экономического анализа в системе управления бизнесом в разрезе видов деятельности	20	12	12			8
3.1.	Общие основы теоретических подходов к формированию методик ЭА	3	2	2			1
3.2	Методики экономического анализа в сегменте бизнеса «Инвестиционная деятельность». Особенности их моделирования.	4	2				2
3.3	Методики экономического анализа в сегменте бизнеса «производственно-коммерческая деятельность». Особенности их моделирования.	6	4				2
3.4.	4.Методики экономического анализа в сегменте бизнеса «финансовая деятельность». Особенности их моделирования.	4	2				2
3.5.	5. Критерии обоснования выбора методики ЭА для практической приемлемости	3	2	2			1
4	Учетно-аналитическое обеспечение экономического анализа в системе управления бизнесом в разрезе видов деятельности	12	4	4			8

4.1.	1. Научные парадигмы формирования системы учетно-аналитического обеспечения.	3	1	1		2
4.2.	2. Принципы формирования учетно-аналитического обеспечения управления инвестиционной деятельностью бизнеса.	3	1	1		2
4.3.	3. Принципы формирования учетно-аналитического обеспечения управления производственно-коммерческой деятельностью	3	1	1		2
4.4.	4. Принципы формирования учетно-аналитического обеспечения управления финансовой деятельностью	3	1	1		2
	Всего:	72	32	32	-	40

Виды практических и самостоятельных работ

№п/п	Тема	Вид работы	Содержание работ	Трудоемкость
1.	<i>Модуль 1. Современные концепции экономического анализа в системе управления бизнесом</i>	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к текущему тестированию Подготовка к зачету	4 6
2.	<i>Модуль 2. Принципы построения системы сбалансированных показателей в методиках экономического анализа по сегментам бизнеса</i>	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к текущему тестированию Подготовка к зачету	2 6
3.	<i>Модуль 3. Методики экономического анализа в системе управления бизнесом в разрезе видов деятельности</i>	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к текущему тестированию Подготовка к зачету	4 8
	<i>Модуль 4. Учетно-аналитическое обеспечение экономического анализа в системе управления бизнесом в разрезе видов деятельности</i>	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к зачету	4 6
	ВСЕГО			40

* СР – самостоятельная работа,

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Чеглакова С.Г., Карпунина Е.В. Дистанционный учебный курс «Методики экономического анализа в системе управления бизнесом», (свидетельство о регистрации ОФЕРНиО №

22130 от 01 сентября 2016г.) [Электронный ресурс]. - URL: <http://cdo.rsreu.ru>. - Режим доступа: доступ по паролю.

2. Бизнес-процессы промышленного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Р. Кельчевская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68423.html>.

3. Варзунов А.В. Анализ и управление бизнес-процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Варзунов А.В., Торосян Е.К., Сажнева Л.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2016.— 114 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65772.html>.

4. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38596.html>.

5. Методическое обеспечение дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение по дисциплине «Методики экономического анализа в системе управления бизнесом»).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Методики экономического анализа в системе управления бизнесом» »).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература:

1. Бизнес-процессы промышленного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Р. Кельчевская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68423.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Варзунов А.В. Анализ и управление бизнес-процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Варзунов А.В., Торосян Е.К., Сажнева Л.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2016.— 114 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65772.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38596.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература:

1. Киселева Л.Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Киселева Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68930.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Прыкина Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Цибульникова Ю.В. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цибульникова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72094.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>.

2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

3. Министерство финансов Российской Федерации. Официальный сайт. [Электронный ре-

курс]. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru>.

4. Система дистанционного обучения в Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда): Чеглакова С.Г., Карпунина Е.В. Дистанционный учебный курс «Методики экономического анализа в системе управления бизнесом», (свидетельство о регистрации ОФЕРНиО № 22130 от 01 сентября 2016г.) [Электронный ресурс]: Система дистанционного обучения РГРТУ: - Режим доступа: <http://cdo.rsreu.ru>, доступ по паролю.

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

– Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <http://elib.rsreu.ru/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику, учебному пособию и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

Работа в дистанционном учебном курсе – не менее 1 часа в неделю.

9.2. Описание последовательности действий обучающегося («сценарий изучения дисциплины»)

Рекомендуется следующим образом организовать работу, необходимую для изучения дисциплины:

1) написание конспекта лекций: основные положения, выводы, формулировки, обобщения фиксировать кратко, схематично и последовательно, а также помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, Интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии (тогда лекция будет понятнее). Однако легче при изучении дисциплины следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

– после лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;

– при подготовке к следующей лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции;

– в течение периода времени между занятиями выбрать время для самостоятельной работы в библиотеке, проверить термины, понятия с помощью рекомендованной основной и дополнительной литературы, выписать толкования в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендованной основной и дополнительной литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии;

- при изучении материалов дистанционного учебного курса следует руководствоваться «Методическими рекомендациями для магистрантов», расположенными во Вводном модуле дистанционного учебного курса.

9.3. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучается и дополнительная рекомендованная литература. Полезно использовать несколько источников по дисциплине. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе вопросы по изученной теме, попробовать ответить на них. Литературу по дисциплине рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В рамках реализации образовательной программы при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между обучающимися и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
- доступ к информационным справочным системам;
- доступ в систему дистанционного обучения Moodle для организации самостоятельной работы обучающихся с электронными ресурсами (URL: <http://cdo.rsreu.ru/>).

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice, лицензия LGPLv3.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

- 1) аудитория РГРТУ для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской;
- 2) аудитория РГРТУ для самостоятельной работы обучающихся, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ;
- 3) аудитории должны иметь достаточное количество посадочных мест, соответствовать необходимым противопожарным нормам и санитарно-гигиеническим требованиям.

Программу составил:
д.э.н., профессор,
профессор кафедры ЭБАиУ


С.Г. Чеглакова/

«15» 06 Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры ЭБАиУ, протокол № 11 от 2018 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.4.Ф.03 «МЕТОДИКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В СИСТЕМЕ
УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСОМ»**

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника – экономист

Форма обучения – заочная

Рязань 2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Форма проведения зачета – контрольные вопросы, тестирование, выполнение практического задания.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Тема 1. Современные концепции экономического анализа в системе управления бизнесом	ПК-2	зачет
Тема 2. Принципы построения системы сбалансированных показателей в методиках экономического анализа по сегментам бизнеса	ПК-2	зачет
Тема 3. Методики экономического анализа в системе управления бизнесом в разрезе видов деятельности	ПК-2	зачет
Тема 4. Учетно-аналитическое обеспечение экономического анализа в системе управления бизнесом в разрезе видов деятельности	ПК-2	зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания:

а) описание критериев и шкалы оценивания контрольных вопросов и тестирования:

На зачет выносятся контрольные вопросы.

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	ответ на контрольный вопрос полностью правильный

Шкала оценивания	Критерий
4 балла (продвинутый уровень)	ответ на контрольный вопрос частично правильный (выбрано более одного правильного варианта ответа из нескольких правильных вариантов)
3 балла (пороговый уровень)	ответ на контрольный вопрос частично правильный (выбран только один правильный вариант ответа из нескольких правильных вариантов)
0 баллов	ответ на контрольный вопрос полностью неправильный

На зачет выносится одно практическое задание. Максимально обучающийся может набрать 25 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
25 баллов (эталонный уровень)	практическое задание выполнено правильно
20 баллов (продвинутый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но имеются технические неточности в расчетах (описаниях)
10 баллов (пороговый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	практическое задание не выполнено или выполнено не правильно

Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено» в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	Итоговый суммарный балл
<i>Зачтено</i>	30 баллов (эталонный уровень)
<i>Зачтено</i>	25 баллов (продвинутый уровень)
<i>Зачтено</i>	15 баллов (пороговый уровень)
<i>Не зачтено</i>	14 баллов и ниже

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1 Промежуточная аттестация (зачет)

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

а) типовые вопросы:

Принципы построение системы сбалансированных показателей в методиках экономического анализа по сегментам бизнеса

1. Принципы построения систем сбалансированных показателей для внешних и внутренних пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности

2. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе сбалансированной системы показателей
3. Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей
4. Экспресс-анализ финансовой отчетности на основе сбалансированных показателей
5. Подготовка информационной базы для расчета коэффициентов
6. Сбалансированные показатели в рейтинговой оценке предприятий-эмитентов
7. Система сбалансированных показателей в оценку финансовой устойчивости бюджетных и коммерческих организаций. Сходство и различия.
8. Раскрытие информации в приложениях к бухгалтерскому балансу для формирования системы сбалансированных показателей.
9. Значение раскрытия качества формирования финансовой отчетности на основе системы сбалансированных показателей.
10. Чтение отчетности, как основной прием анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и возможные варианты формирования системы сбалансированных показателей
11. Анализ структуры капитала на основе системы сбалансированных показателей по отчету о движении капитала - приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках
12. Формирование системы сбалансированных показателей для анализа неплатежеспособных организаций на основе формы
13. Раскрытие информации в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках для анализа движения денежных средств (для формирования системы сбалансированных показателей).
14. Анализа структуры капитала организации на основе системы сбалансированных показателей по формам бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации.

б) Практические задания

Задание 1

Обосновать и сформировать систему сбалансированных показателей для анализа основных компонентов сегмента бизнеса «Инвестиционная деятельность».

Задание 2

Обосновать и сформировать систему сбалансированных показателей для анализа основных компонентов сегмента бизнеса «финансовая деятельность»

Задание 3

Обосновать и сформировать систему сбалансированных показателей для анализа основных компонентов сегмента бизнеса «производственно-коммерческая деятельность»

Задания выполняются на основе приложений к методическим рекомендациям по изучению дисциплины «Методики экономического анализа в управлении бизнесом»

Учетно-аналитическое обеспечение экономического анализа в системе управления бизнесом в разрезе видов деятельности

1. Основные сходства и различия авторских подходов в раскрытии экономической сущности дефиниции «учетно-аналитическое обеспечение»
2. Принципы формирования учетно-аналитического обеспечения управления инвестиционной деятельностью.
3. Принципы формирования учетно-аналитического обеспечения управления инвестиционной деятельностью.
4. Принципы формирования учетно-аналитического обеспечения управления финансовой деятельностью.

Хозяйственные риски в бизнес среде и методы их оценки

5. Принципы распознавания хозяйственного риска по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности
6. Отечественные методики оценки хозяйственного риска
7. Зарубежный опыт прогнозирования финансового риска
8. Критерии обоснования практической приемлемости методик анализа и прогнозирования финансового риска

б) Практические задания

Задание 1

Выполнить монографическое исследование методик анализа в сегменте «инвестиционная деятельность» организации разных авторов (не менее 5-ти), дать оценку приемлемости каждой из них в практике исследуемых организаций.

Сформулировать собственное понятие «инвестиционная деятельность организации» с учетом цели анализа и методики анализа. Предоставить результаты проведенного исследования в виде статьи

Задание 2

Выполнить монографическое исследование методик анализа в сегменте бизнеса «производственно-коммерческая деятельность» организации разных авторов (не менее 5-ти), дать оценку приемлемости каждой из них в практике исследуемых организаций с позиций внутренних и внешних пользователей информации.

Сформулировать собственное понятие «производственно-коммерческая деятельность организации» с учетом цели анализа и методики анализа. Предоставить результаты проведенного исследования в виде статьи.

Задание 3

Выполнить анализ инвестиционной деятельности исследуемых организаций (не менее 3-х) по любой методике, исследуемой в заданиях 1 и 2, на усмотрение магистранта с учетом приемлемости их к сформулированной цели анализа. Обосновать выбор методики. Предоставить результаты проведенного исследования в виде статьи

Задание 4

На основе выполненного монографического исследования методик анализа финансовой деятельности разных авторов (не менее 5-ти), с учетом поставленной цели в задании 1, дать критическую оценку приемлемости каждой из них в практике исследуемых организаций (по магистерской диссертации), обосновать и уточнить собственную систему показателей в рекомендуемой методике. Предоставить результаты проведенного исследования в виде доклада.

Современные концепции экономического анализа в системе управления бизнесом, их обоснование приемлемости в практическом анализе

1. Назовите и охарактеризуйте методологические подходы построения модели ЭА в современном бизнесе

2. Обоснуйте и охарактеризуйте объекты анализа в сегменте бизнеса - финансовая деятельность

3. Обоснуйте и охарактеризуйте объекты анализа в сегменте бизнеса - производственно-коммерческая деятельность

4. Обоснуйте и охарактеризуйте объекты анализа в сегменте бизнеса - инвестиционная деятельность

Методики экономического анализа в системе управления бизнесом по видам деятельности

1. Методики экономического анализа в системе управления бизнесом — сегмент производственно-коммерческая деятельность. Обоснуйте их приемлемость в практике

ском анализе.

2. Методики экономического анализа в системе управления бизнесом — сегмент инвестиционная деятельность. Обоснуйте их приемлемость в практическом анализе.

3. Методики экономического анализа в системе управления бизнесом — сегмент финансовая деятельность. Обоснуйте их приемлемость в практическом анализе.

б) Практические задания

Задание 1

Раскрыть экономическое содержание дефиниции «инвестиционная деятельность организации» с позиций внутренних и внешних пользователей информации. Сформулировать возможные цели анализа инвестиционной деятельности (не менее 3-х).

Задание 2

Раскрыть экономическое содержание дефиниции «производственно-коммерческая деятельность организации» с позиций внутренних и внешних пользователей информации. Сформулировать возможные цели анализа.

Задание 3

Раскрыть экономическое содержание дефиниции «финансовая деятельность организации» с позиций инвестора. Сформулировать собственное понятие с учетом конкретной цели анализа инвестором.

Задание 4

Сформировать учетно-аналитическое обеспечение управления нераспределенной прибылью в сегменте бизнеса «производственно-коммерческая деятельность».

Задание 5

Сформировать учетно-аналитическое обеспечение управления нераспределенной прибылью в сегменте бизнеса «инвестиционная деятельность».

Задание 6

Сформировать учетно-аналитическое обеспечение управления нераспределенной прибылью в сегменте бизнеса «финансовая деятельность».