МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «История, философия и право»

«СОГЛАСОВАНО»
Декан ИЭФ
_____ Е.Н. Евдокимова
«25» 06 2018 г.
Руководитель ОПОП
_____ С.Г. Чеглакова
«25» 06 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ К.В. Бухенский
«25» 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.4.Б.03 «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника – экономист

Форма обучения – заочная
Срок обучения – 5,5 лет

Рязань 2018

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» является составной частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) [утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20].

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Целью освоения дисциплины «Уголовное право» являются формирование комплекса теоретических знаний, развитие умений по подготовке к проведению, организации и принятию управленческих решений, направленных на получение практических результатов при выполнении индивидуальных и коллективных задач в соответствующей профессиональной сфере.

Для решения поставленной цели определены следующие задачи:

- формирование у студентов профессиональной компетентности как составной части их профессиональной подготовки;
- получение необходимых знаний по планированию этапов практической работы, в т.ч. организации коллективной деятельности;
- овладение студентами базовыми знаниями в области изучения уголовного законодательства РФ в соответствии с профилем подготовки;
- формирование представления о понятийном аппарате, структуре и сфере правового регулирования Уголовного права в Российской Федерации, уголовно-правовой политике государства и мерах государственного принуждения, применяемых за нарушения уголовного законодательства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компе-тенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	*знать:* – фундаментальные основы уголовного права РФ; *уметь:* – анализировать происходящие правовые процессы в современной России в отрасли уголовного права РФ, выявлять их взаимосвязь с политическими, социальными и экономическими процессами, происходящими в обществе; *владеть:* – терминологией уголовного права.
ПСК-2	способность применять в профессиональной деятельности по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности нормы действующего законодательства различных отраслей права	*знать:* – законодательство в области уголовного права; *уметь:* – применять полученные правовые знания в профессиональной деятельности по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности. *владеть:* – основами правовых знаний, юридической терминологией знаний в отрасли уголовного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Уголовное право» реализуется в рамках блока № 1 дисциплин базовой части ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» специальности 38.05.01 Экономическая безопасность ФГБОУ ВО «РГРТУ».

Дисциплина изучается по заочной форме обучения на 3-м курсе в 6-м семестре.

Студент до начала изучения дисциплины «Уголовное право» должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Пререквизиты дисциплины. Для изучения дисциплины обучаемый должен

знать:

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне и микроуровне;
- основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства;

уметь:

- работать с законодательно-нормативными документами;
- использовать источники экономической, управленческой информации;
- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на макроуровне и микроуровне;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- навыками анализа важнейших социально-экономических процессов, происходящих в экономике;
- навыками по устранению выявленных нарушений и недостатков, привлечению к ответственности виновных лиц и возмещению ущерба, причиненного государству и экономическому субъекту.

Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина «Уголовное право» логически взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: Б1.3.Б.14 «Экономическая безопасность», Б1.3.Б.02 «Административное право», Б4.1.Б.02 «Гражданское право» и другими.

Программа курса ориентирована на возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков студентов специалитета для успешной профессиональной деятельности.

Постреквизиты дисциплины. Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы обучающемуся при изучении следующих дисциплин: Б1.4.В.01 «Экономические преступления» и других, а также при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной и преддипломной практик, подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
	Заочная форма обучения
1	2
Общая трудоемкость дисциплины	108
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	12
лекции	4
практические занятия	8
лабораторные работы	-

1	2
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	96
контрольная работа	10
подготовка к зачету	
иные виды самостоятельной работы	86
Вид промежуточной аттестации обучающихся	зачет – 6-й семестр

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

В структурном отношении содержание дисциплины представлено следующими разделами:

п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем:			Самостоя-тельная работа обучаю-щихся
			всего	лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, задачи, принципы и система уголовного права. Уголовная политика	7	-	-	-	7
2	Понятие преступления. Состав преступления.	7	-	-	-	7
3	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Освобождение от уголовной ответственности.	7	1	1	-	6
4	Стадии преступления. Соучастие в преступлении.	7	1	1	-	6
5	Понятие и цели наказания. Виды наказаний	7	1	1	-	6
6	Освобождение от наказания. Амнистия, помилование. Судимость.	7	1	1	-	6
7	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера.	6	-	-	-	6
8	Преступления против жизни и здоровья личности, против свободы, чести и достоинства личности, против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	6	-	-	-	6
9	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	6	1	-	1	5
10	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	6	1	-	1	5
11	Преступления в сфере экономики	6	1	-	1	5

1	2	3	4	5	6	7
12	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	6	1	-	1	5
13	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	6	1	-	1	5
14	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	6	1	-	1	5
15	Преступления против порядка управления. Преступления против правосудия	6	1	-	1	5
16	Преступления против мира и безопасности человечества	6	1	-	1	5
	Форма контроля, зачет	6	-	-	-	6
	Всего	**108**	**12**	**4**	**8**	**96**

Виды практических и самостоятельных работ

№ п/п	Тема	Вид работы*	Содержание работы	Трудо-емкость, часов
1	Понятие, задачи, принципы и система уголовного права. Уголовная политика	СР	Изучение основной и дополнительной литературы	7
2	Понятие преступления. Состав преступления.	СР	Изучение основной и дополнительной литературы	7
3	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Освобождение от уголовной ответственности.	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	6
4	Стадии преступления. Соучастие в преступлении.	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	6
5	Понятие и цели наказания. Виды наказаний	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	6
6	Освобождение от наказания. Амнистия, помилование. Судимость.	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	6
7	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера.	СР	Изучение основной и дополнительной литературы	6
8	Преступления против жизни и здоровья личности, против свободы, чести и достоинства личности, против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	СР	Изучение основной и дополнительной литературы	6

№ п/п	Тема	Вид работы*	Содержание работы	Трудо-емкость, часов
9	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	СР ПР	Изучение основной и дополнительной литературы Решение ситуационных задач	5 1
10	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	СР ПР	Изучение основной и дополнительной литературы Решение ситуационных задач	5 1
11	Преступления в сфере экономики	СР ПР	Изучение основной и дополнительной литературы Решение ситуационных задач	5 1
12	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	СР ПР	Изучение основной и дополнительной литературы Решение ситуационных задач	5 1
13	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	СР ПР	Изучение основной и дополнительной литературы Решение ситуационных задач	5 1
14	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	СР ПР	Изучение основной и дополнительной литературы Решение ситуационных задач	5 1
15	Преступления против порядка управления. Преступления против правосудия	СР ПР	Изучение основной и дополнительной литературы Решение ситуационных задач	5 1
16	Преступления против мира и безопасности человечества	СР ПР	Изучение основной и дополнительной литературы Решение ситуационных задач	5 1

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

4.3. Контрольная работа по дисциплине предусмотрена в 6-м семестре.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Бобраков И.А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 347 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17775.html , по паролю

2. Захарова Т.П. Уголовное право. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.П. Захарова, Н.А. Колоколов, Р.В. Ярцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 479 с. — 978-5-238-02228-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52578.html , по паролю

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ “Оценочные материалы по дисциплине «Уголовное право»”).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература

1. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Д.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юстицинформ, 2010. — 496 с. — 978-5-7205-0979-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13413.html , по паролю
2. Белогриц-Котляревский, Л.С. Очерки курса русского уголовного права (лекции) [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 681 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/37026 , по паролю
3. Белогриц-Котляревский, Л.С. Учебник русского уголовного права: Общая и особенная части [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 626 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30534 , по паролю

б) дополнительная учебная литература

1. Право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.А. Воронина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 772 с. — 978-5-7410-1453-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61390.html , по паролю
2. Звечаровский И.Э. Ответственность в уголовном праве [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Э. Звечаровский. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2009. — 100 с. — 978-5-94201-590-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9258.html , по паролю

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru. – Режим доступа: свободный доступ.
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/online/. – Режим доступа: свободный доступ (будние дни – 20.00-24.00, выходные и праздничные дни – круглосуточно);
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: доступ по паролю.
4. Реферативная база данных Web of Science (WoS) [Электронный ресурс]. – URL: https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C4cfXSE5AT2U5WhFAGl&preferencesSaved =. – Режим доступа: доступ по паролю.

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/.

– Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: http://elib.rsreu.ru/.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения

дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

9.2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Рекомендуется следующим образом организовать работу, необходимую для изучения дисциплины:

1) написание конспекта лекций: основные положения, выводы, формулировки, обобщения фиксировать кратко, схематично и последовательно, а также помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, Интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии (тогда лекция будет понятнее). Однако легче при изучении дисциплины следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;
- при подготовке к следующей лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции;
- в течение периода времени между занятиями выбрать время для самостоятельной работы в библиотеке, проверить термины, понятия с помощью рекомендованной основной и дополнительной литературы, выписать толкования в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендованной основной и дополнительной литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

9.3. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучается и дополнительная рекомендованная литература. Полезно использовать несколько источников по дисциплине. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе вопросы по изученной теме, попробовать ответить на них. Литературу по дисциплине рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В рамках реализации образовательной программы при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

–удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;

–поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;

–доступ к информационным справочным системам;

–доступ в систему дистанционного обучения Moodle для организации самостоятельной работы студентов с электронными ресурсами (URL: http://cdo.rsreu.ru/).

Перечень лицензионного программного обеспечения:

– операционная система Windows;
– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice, лицензия LGPLv3.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

1) аудитория РГРТУ для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской;

2) аудитория РГРТУ для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ;

3) аудитории должны иметь достаточное количество посадочных мест, соответствовать необходимым противопожарным нормам и санитарно-гигиеническим требованиям.

Программу составил:
ст. преподаватель кафедры ИФП _____ /А.В. Гаско/

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры ИФП, протокол № 11 от «23» 06 2018 г.

Зав. каф. ИФП
д.и.н. профессор _____ /А.С. Соколов/

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «История, философия и право»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б.1.4.Б.05 **«Уголовное право»**

направление подготовки – 38.05.01
«Экономическая безопасность»

ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения —заочная

Рязань 2018г.

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП ВО.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Промежуточная аттестация – экзамен, проводиться в форме письменного опроса по двум теоретическим вопросам и выполнения практического задания в виде решения проблемной ситуации.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

2.1. Критерии оценки ответа обучающегося на экзамене:

Шкала оценивания	Критерии
«отлично» (эталонный уровень)	✓ Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний по компетенции. ✓ Доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. ✓ Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе науки и междисциплинарных связей. ✓ Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
«хорошо» (продвинутый уровень)	✓ Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. ✓ Ответ структурирован, логичен, ✓ Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
«удовлетворительно» (пороговый уровень)	✓ Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. ✓ Логика и последовательность изложения имеют нарушения. ✓ Допущены ошибки. ✓ Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. ✓ В ответе отсутствуют выводы.
«неудовлетворительно»	✓ Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. ✓ Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. ✓ Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. ✓ Ответ на вопрос полностью отсутствует ✓ Отказ от ответа

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Тема 1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права. Уголовная политика.	ОК-3, ПСК-2	Зачет
2	Тема 2. Понятие преступления. Состав преступления.	ОК-3, ПСК-2	Зачет
3	Тема 3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Освобождение от уголовной ответственности.	ОК-3, ПСК-2	Зачет
4	Тема 4. Стадии преступления. Соучастие в преступлении	ОК-3, ПСК-2	Зачет
5	Тема 5. Понятие и цели наказания. Виды наказаний	ОК-3, ПСК-2	Зачет
6	Тема 6. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование. Судимость.	ОК-3, ПСК-2	Зачет
7	Тема 7. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера.	ОК-3, ПСК-2	Зачет
8	Тема 8. Преступления против жизни и здоровья личности против свободы, чести и достоинства личности, против половой неприкосновенности и половой свободы личности	ОК-3, ПСК-2	Зачет
9	Тема 9. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	ОК-3, ПСК-2	Зачет
10	Тема 10. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	ОК-3, ПСК-2	Зачет
11	Тема 11. Преступления в сфере экономики	ОК-3, ПСК-2	Зачет
12	Тема 12. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	ОК-3, ПСК-2	Зачет
13	Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	ОК-3, ПСК-2	Зачет
14	Тема 14. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	ОК-3, ПСК-2	Зачет
15	Тема 15. Преступления против порядка управления. Преступления против правосудия	ОК-3, ПСК-2	Зачет
16	Тема 16. Преступления против мира и безопасности человечества	ОК-3, ПСК-2	Зачет

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. промежуточная аттестация (зачет)

Коды компе-тенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	*знать:* – фундаментальные основы уголовного права РФ; *уметь:* – анализировать происходящие правовые процессы в современной России в отрасли

		уголовного права РФ, выявлять их взаимосвязь с политическими, социальными и экономическими процессами, происходящими в обществе; *владеть:* – терминологией уголовного права.

Типовые контрольные вопросы:

1) Понятие уголовного права и его место в системе отечественного права. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
2) Предмет и методы российского уголовного права.
3) Задачи уголовного права России, их виды и уголовно-правовая характеристика.
4) Система российского уголовного права: понятие Общей и Особенной частей.
5) Предмет и методы науки уголовного права. Соотношение науки уголовного права со смежными юридическими науками.

Типовые задачи:

Задача № 1.

Нигде не работающий Иванов был задержан охранниками магазина при попытке кражи продуктов питания. Сам Иванов не признавал факта кражи и просил отпустить его. Начальник охраны связал Иванова и отвез его за территорию склада,г де продержал сутки в запертом помещении,после чего, пригрозив Иванову не говорить никому о случившемся, отпустил.

Квалифицируйте действия начальника охраны.

Задача № 2.

Иванов разработал план похищения ребенка с целью получения выкупа и подыскал соучастников преступления. Согласно плану Кириллов должен был выкрасть Алексеева Колю из дома родителей и спрятать его в квартире Сергеева. Евдокимов обязался написать письмо родителям Коли с указанием суммы выкупа и ждать их в обусловленном месте с деньгами.Когда было все готово для совершения преступления,Иванов,испугавшись ответственности,стал уговаривать Кириллова отказаться от реализации преступного намерения.Но последний не согласился с доводами Иванова, похитил Алексеева Колю и получил за него выкуп сам, без помощи Евдокимова, который не ухаствовал в совершении из-за болезни.

Имеется ли добровольный отказ в действиях Иванова и Евдокимова?

Задача № 3.

Директор музея Самсонов, в целях проведения выставки, вывез за границу старинные рукописи, относящиеся к предметам художественного достояния РФ. В установленный срок Самсонов не обеспечил их возврат в РФ. Через некоторое время рукописи им были проданы частным зарубежным коллекционерам, а вырученные денежные средства потрачены на покупку квартиры и машины.

Как квалифицировать действия Самсонова?

Задача № 4.

Киреев с целью устранения конкурента по торговле решил убить Вайнера. С этой целью он нанял Шохина, заплатив за убийство 10 тыс. долл. США. Шохин замаскировал у подъезда дома, где жил Вайнер, взрывное устройство. Когда Вайнера выходил из подъезда, Шохин с помощью радиосигнала произвел взрыв. В результате Вайнер был убит, его телохранителю Стогову был причинен тяжкий вред здоровью, а находившемуся неподалеку Журавлеву причинен вред средней тяжести.

Квалифицируйте действия Киреева и Шохина.

Задача № 5.

Песков, пришел вечером в вагончик строителей, в котором проживала Андреева и ее подруга Смирнова. После ухода Смирновой Песков с целью изнасилования повалил Андрееву на пол и, поскольку она оказала ему сопротивление, из мести задушил ее и совершил половой акт с трупом. Затем забрал, находившиеся в сумочке Андреевой деньги на сумму 1200 рублей и ее паспорт. В этот момент внезапно вернулась Смирнова. Испугавшись ответственности Песков, угрожая убийством, несколько раз ударил Смирнову по голове, в результате чего она в последствии не могла работать четыре месяца, и потребовал от нее, чтобы она никому ничего не говорила. Труп Андреевой Песков расчленил на несколько частей и закопал на пустыре.

Как квалифицируется содеянное?

Задача № 6.

Боровков, зная о наличии ценных вещей у Мохина, при совместной выпивке незаметно для последнего подсыпал в его рюмку большую дозу снотворного, представлявшую опасность для жизни. Когда Мохин уснул, Боровков обыскал его и забрал квитанцию на сданные в камеру хранения вещи, получил их и скрылся. Вариант: Боровков забрал деньги, кредитную карточку и личные вещи Боровкова. Мохин, страдавший заболеванием сердца, о котором знал и Боровков, скончался.

Дайте оценку содеянному.

Коды компе-тенций	***Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине***
ПСК-2	способность применять в профессиональной деятельности по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности нормы действующего законодательства различных отраслей права	*знать:* – законодательство в области уголовного права; *уметь:* – применять полученные правовые знания в профессиональной деятельности по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности. *владеть:* – основами правовых знаний, юридической терминологией знаний в отрасли уголовного права.

Типовые контрольные вопросы:

1) Научные основа квалификации преступлений.
2) Понятие убийства и его виды. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.
3) Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
4) Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
5) Незаконное предпринимательство.
6) Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.

Типовые задачи:

Задача № 1.

Погодин на почве мести за донос о совершенном им разбое решил убить Митирева. В один из дней, в состоянии сильной степени опьянения, Погодин пришел к дому Митирева, вызвал его на веранду и выстрелил в него на расстоянии 13 метров дважды из охотничьего ружья. Во время

второго выстрела на веранду выбежала жена Митирева. Вследствие того, что ее муж, смертельно раненный от первого выстрела, стал падать, она оказалась на виду, и часть заряда от второго выстрела попала в нее, причинив ей тяжкий вред здоровью. В ходе судебного разбирательства дела Погодин заявил, что он стреляя в Митирева, мало думал о том, что часть заряда может попасть в жену потерпевшего, к тому же он не предполагал, что она выбежит на веранду.

Какова форма вины Погодина по отношению к причинению смерти и тяжкого вреда здоровью? Дайте обоснование своему решению.

Задача № 2.

Сорокин, двигаясь на автомобиле с высокой скоростью сбил велосипедиста Розова. Считая потерпевшего мертвым и боясь ответственности, Сорокин бросил его в реку, а велосипед привел домой, разобрал его на части и разбросал в разных районах города. Труп Розова был обнаружен через несколько дней. При вскрытии оказалось, что смерть Розова наступила от утопления.

За что подлежит ответственности Сорокин?

Задача № 3.

Груздев из озорства бросил в кирпичную стену электрическую лампочку, не заметив, что вблизи сидела пожилая женщина. Осколками стекла ей были причинены небольшие повреждения мягких тканей головы. Через неделю женщина умерла. По заключению судебно-медицинской экспертизы, смерть потерпевшей наступила от гнойного воспаления мягкой мозговой оболочки, при этом организм женщины был крайне истощен в результате тяжелой болезни, снизившей иммунитет.

Несет ли Груздев ответственность за причинение смерти?

Задача № 4.

Иванов, в темное время суток, в безлюдном месте подкараулил ранее ему незнакомую гр. Павлову, с применением насилия затащил ее в подвал нежилого дома. В подвале Иванов, приставив к шее Павловой нож, потребовал, чтобы она разделась. Потерпевшая отказалась выполнить его требования, стала активно сопротивляться, кричать и звать на помощь. Иванов нанес ей несколько ударов по различным частям тела, пытался повались ее на пол, с целью изнасилования. Однако потерпевшая продолжала активно сопротивляться, также наносила ему удары ногами по телу. Затем Иванов, устав от борьбы и осознав тщетность своих действий, с места преступления скрылся.

Имеется ли в данном случае добровольный отказ от совершения преступления? Дайте оценку содеянного, квалифицируйте действия Иванова. Дайте юридический анализ состава преступления.

Задача № 5.

Коммерсанты Елькин и Пашуба, заключив выгодную сделку, решили отметить это событие в бане, пригласив с собой гражданку Легкоступову. После употребления спиртного Пашуба и Елькин начали драться из-за того, что не поделили Легкоступову. Елькин, чувствуя, что соперник сильнее физически вытачил из своей сумки ракетницу, переделанную под стрельбу охотничьими патронами, и выстрелил в Пашубу, но промахнулся, попав при этом в Легкоступову. В результате выстрела ей оторвало два пальца на левой руке. В процессе расследования выяснилось, что Елькин страдает врожденной дебильностью (легкая степень слабоумия).

Подлежит ли Елькин уголовной ответственности?

Задача № 6.

Зацепин и Заглотов совершили изнасилование и решили убить потерпевшую с целью скрыть это преступление. Они потребовали, чтобы убийство совершил Фетров, который присутствовал при изнасиловании, но не участвовал в его совершении. Фетрову они объяснили, что потерпевшей все равно не жить, а если Фетров не «повяжет» себя убийством, они убьют и его, чтобы он не донес на них. Оценив реальность угрозы, Фирсов куском кирпича несколько раз ударил потерпевшую по голове, причинив смерть.

Подлежит ли Фирсов ответственности за убийство?

4.2. Контрольная работа

В процессе изучения дисциплины студентами заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы. Выполнение обучающимся контрольной работы по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применить теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к практике и итоговой государственной аттестации.

Содержание контрольной работы включает два теоретических вопроса и задание.

При написании контрольной работы не допускается дословное переписывание литературы, за исключением цитат, оформленных надлежащим образом. Необходимо творчески осмыслить изученную литературу и изложить содержание контрольной работы. Объем работы должен быть не менее 10-12 страниц машинописного текста (20-25 страниц от руки).

Выполнение задания предполагает обращение не только к тексту учебной литературы, но и нормативно-правовым актам имеющим отношение к рассматриваемым вопросам.

Решение задачи предполагает нахождение ответа на поставленный в ее условии вопрос. При этом предварительно должен быть проведен юридический анализ предложенной ситуации с учетом положений действующего законодательства. Чтобы анализ был полным, а ответ аргументированным, студенты должны сослаться на соответствующую норму закона, и на иные нормативные акты, а также общетеоретические положения.

Настоящий сборник включает 15 вариантов контрольных работ. Выбор варианта производится обучаемыми самостоятельно.

Контрольная работа выполняется в тетрадях, где предварительно переписывается текст задания и задача. На титульном листе указывается номер варианта. При использовании тех или иных источников в тексте должна быть сделана ссылка на них, оформленная в соответствии с установленными правилами (автор, полное наименование, место и год издания, страница). В конце работы указывается полный список литературы, использованной при выполнении контрольной работы.

Процесс оценивания включает наличие устных вопросов, в соответствии с компетенциями.

Коды компе-тенций	***Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине***
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	*знать:* – фундаментальные основы уголовного права РФ; *уметь:* – анализировать происходящие правовые процессы в современной России в отрасли уголовного права РФ, выявлять их взаимосвязь с политическими, социальными и экономическими процессами, происходящими в обществе; *владеть:*

		– терминологией уголовного права.

Типовые контрольные вопросы:

1) Принципы российского уголовного права: содержание, природа и значение.
2) История развития российского уголовного законодательства.
3) Основные нормативные акты дореволюционного российского уголовного права.
4) Норма уголовного права: понятие, виды, структура.
5) Уголовное право и мораль.
6) Преступление и Уголовное правонарушение.
7) Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени.
8) Проблемы применения промежуточного уголовного закона.
9) Уголовно-правовые и международно-правовые проблемы выдачи лиц, совершивших преступление.
10) Понятие и признаки преступления по российскому уголовному праву.
11) Классификации преступлений в российском уголовном праве: содержание, критерии и значение.
12) Понятие и формы вины в уголовном праве России (проблемные вопросы разграничения).
13) Умысел и его виды.
14) Неосторожная форма вины в уголовном праве.
15) Преступление с двумя формами вины.
16) Субъект преступления: понятие, признаки, виды.
17) Понятие невменяемости и ее критерии.
18) Невменяемость и ограниченная вменяемость. Понятие, разграничение, практическое значение.
19) "Возрастная невменяемость" в российском уголовном праве. Теоретические и практические проблемы применения.
20) Стадии развития преступной деятельности по уголовному праву России. Понятие, значение и критерии разграничения.
21) Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, условия и правовые последствия.
22) Деятельное раскаяние: понятие, виды, правовые последствия.
23) Понятие покушения на совершение преступления и ответственность за него в российском уголовном праве.
24) Понятие соучастия в уголовном праве России.
25) Виды соучастников и особенности их уголовной ответственности.
26) Формы соучастия по уголовному праву России.
27) Формы организованной преступной деятельности по российскому уголовному праву: проблемы разграничения.
28) Дискуссионные вопросы необходимой обороны (по материалам судебной практики).
29) Необходимая оборона: понятие, условия правомерности.

Коды компе-тенций	***Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине***
ПСК-2	способность применять в профессиональной деятельности по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности нормы действующего законодательства различных отраслей права	*знать:* – законодательство в области уголовного права; *уметь:* – применять полученные правовые знания в профессиональной деятельности по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности. *владеть:* – основами правовых знаний, юридической терминологией знаний в отрасли уголовного права.

Типовые контрольные вопросы:

1) Крайняя необходимость как институт уголовного права.
2) Задержание лица, совершившего преступление: понятие, условия правомерности, проблемные вопросы.
3) Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
4) Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
5) Соотношение институтов необходимой обороны, крайней необходимости и задержания лица, совершившего преступление.
6) Понятие и виды множественности преступлений.
7) Рецидив преступлений: понятие и виды.
8) Определение целей наказания в российском уголовном праве.
9) Система и виды наказаний в уголовном праве России.

10) Лишение свободы как вид наказания: юридическая природа
11) Имущественные виды наказаний в уголовном праве России: особенности их назначения и исполнения.
12) Основные принципы назначения наказания.
13) Актуальные проблемы назначения наказания (по материалам судебной практики).
14) Система обстоятельств, смягчающих наказание (общая характеристика, анализ 2-3 обстоятельств).
15) Система обстоятельств, отягчающих наказание (общая характеристика, анализ 2-3 обстоятельств).
16) Условное осуждение: юридическая природа, основания предоставления.
17) Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды.
18) Освобождение от наказания: понятие и виды.
19) Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
20) Уголовно-правовые проблемы криминализации и декриминализации деяний.
21) Источники уголовного права Англии, США, Франции и Германии.
22) Понятие преступления в уголовном праве зарубежных государств.
23) Ответственность юридических лиц (корпораций) по уголовному праву зарубежных государств (на примере Англии, США, Франции или др.).
24) Система наказаний в современной континентальной системе уголовного права.
25) Смертная казнь и пожизненное лишение свободы как виды наказания в российском и зарубежном уголовном праве.
26) Религиозные, правовые и морально-этические проблемы применения смертной казни.
27) Имущественные наказания в уголовном праве зарубежных государств.
28) Согласие потерпевшего в российском уголовном праве.
29) Объективная сторона состава преступления в российском уголовном праве.

Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи. К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: на занятиях, по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проверки качества конспектов лекций и иных материалов.

Текущий контроль по дисциплине «Уголовное право» проводится в виде тестовых опросов по отдельным темам дисциплины, проверки заданий, выполняемых самостоятельно и на практических занятиях, а также экспресс – опросов и заданий по лекционным материалам и семинарским занятиям. Учебные пособия, рекомендуемые для самостоятельной работы и подготовки к занятиям обучающихся по дисциплине «Политология», содержат необходимый теоретический материал в краткой форме, тестовые задания с возможными вариантами ответов по каждому из разделов дисциплины. Результаты ответов на вопросы тестовых заданий контролируются преподавателем.

Тест контроля знаний

1. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?
А) допускается;
Б) не допускается.)
2. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства
А) не подлежат выдаче этому государству;
Б) подлежат выдаче этому государству;
В) подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора.
3. Преступление – это …
А) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
Б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
В) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.
4. Преступлениями небольшой тяжести признаются…
А) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;

Б) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
В) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы.
5. Тяжкими преступлениями признаются…
А) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание;
Б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы;
В) умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.
6. Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено признается…
А) неоднократностью преступлений;
Б) совокупностью преступлений;
В) рецидивом.
7. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается…
А) неоднократностью преступлений;
Б) совокупностью преступлений;
В) рецидивом.
8. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:
А) достижение определенного возраста;
Б) вменяемость, наличие определенной профессии;
В) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;
Г) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.
9. Уголовной ответственности за перечисленные преступления: убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158) подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления…
А) четырнадцатилетнего возраста;
Б) шестнадцатилетнего возраста;
В) восемнадцатилетнего возраста.
10. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости…
А) назначаются принудительные меры медицинского характера;
Б) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;
В) лицо освобождается от уголовной ответственности.
11. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние…
А) только умышленно;
Б) умышленно или по неосторожности.
12. Преступление признается совершенным с прямым умыслом…
А) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;
Б) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.
13. Преступление признается совершенным по небрежности…
А) если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий;
Б) если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.
14. Покушением на преступление признаются…
А) умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам;
Б) приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.
15. Предусмотрена ли действующим уголовным законодательством за приготовление к преступлению?
А) да;

Б) нет;
В) да, но только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям.
16. Преступление совершенное организованной группой, если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений, считается совершенным…
А) группой лиц;
Б) группой лиц по предварительному сговору;
В) организованной группой;
Г) преступным сообществом.
17. Эксцесс исполнителя - это…
А) отказ исполнителя от совершения преступления на стадии покушения;
Б) отказ исполнителя от совершения преступления на стадии приготовления;
В) совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.
18. Сколько видов наказаний предусмотрено действующим уголовным законодательством?
А) 13;
Б) 10;
В) 9;
Г) 7.
19. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, а также конфискация имущества применяются как…
А) основные наказания;
Б) дополнительные наказания;
В) дополнительные или основные наказания в зависимости от категории дел.
20. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?
А) да, абсолютно все;
Б) нет;
В) нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами.

Подготовка к сдаче зачета

Оценка степени формирования указанных выше контролируемых компетенций у обучающихся на различных этапах их формирования проводится преподавателем во время лекций, консультаций по шкале оценок «зачтено» – «не зачтено». Текущий контроль по дисциплине проводится в виде тестовых опросов по отдельным темам дисциплины, проверки заданий, выполняемых самостоятельно, и на практических занятиях, а также экспресс – опросов и заданий по лекционным материалам.

Освоение материала дисциплины и достаточно высокая степень формирования контролируемых компетенций обучающегося основанием для допуска обучающегося к этапу промежуточной аттестации - зачету.

Целью проведения промежуточной аттестации (зачета) является проверка общекультурных компетенций, приобретенных студентом при изучении дисциплины «Политология».

Уровень теоретической подготовки студента определяется составом и степенью формирования приобретенных компетенций, усвоенных теоретических знаний и методов.

Зачет организуется и осуществляется, как правило, в форме собеседования. Средством, определяющим содержание собеседования студента с экзаменатором, является утвержденный билет, содержание которого определяется ООП и настоящей рабочей программой. Билет включает в себя, как правило, два вопроса.

Оценке на заключительной стадии зачета подвергаются устные ответы экзаменующегося на вопросы билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.

Применяются следующие критерии оценивания компетенций (результатов):

-уровень усвоения материала, предусмотренного программой;

-умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи;

- полнота, аргументированность, убежденность ответов на вопросы;

-качество ответа (общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция);

-использование дополнительной литературы при подготовке к этапу промежуточной аттестации.

Оценка степени формирования указанных выше контролируемых компетенций у обучающихся на различных этапах их формирования проводится преподавателем во время зачета по шкале оценок «зачтено» – «не зачтено», что соответствует шкале «компетенции студента полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО».

К оценке уровня знаний и практических умений и навыков рекомендуется предъявлять следующие общие требования.

«Зачтено»: знание основного программного материала дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):

понимание сущности обсуждаемых вопросов, правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

«Не зачтено»: отсутствие знаний значительной части программного материала дисциплины; неправильный ответ хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Вопросы к зачету (общая часть)

1) Понятие уголовного права и его место в системе отечественного права. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
2) Предмет и методы российского уголовного права.
3) Задачи уголовного права России, их виды и уголовно-правовая характеристика.
4) Система российского уголовного права: понятие Общей и Особенной частей.
5) Предмет и методы науки уголовного права. Соотношение науки уголовного права со смежными юридическими науками.
6) Конституция РФ и общепризнанные принципы и нормы международного права как основа уголовного законодательства Российской Федерации.
7) Принципы уголовного права и их характеристика.
8) Понятие и основание уголовной ответственности.
9) Понятие, содержание и субъекты уголовно-правовых отношений.
10) История уголовного права России.
11) Понятие, принципы и основные тенденции российской уголовно-правовой политики на современном этапе.
12) Понятие, признаки и структура уголовного закона.
13) Диспозиции и санкции уголовно-правовых норм: понятие и виды.
14) Действие уголовного закона во времени.
15) Обратная сила уголовного закона.
16) Действие уголовного закона в пространстве (территориальный принцип).
17) Действие уголовного закона в пространстве (принцип гражданства).
18) Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).
19) Понятие и признаки преступления по отечественному уголовному праву.
20) Малозначительно деяние (ч.2 ст.14 УК РФ) и его значение для понимания преступления в российском уголовном праве.
21) Отличие преступления от иных правонарушений.
22) Категории преступлений в российском уголовном праве.
23) Понятие и значение состава преступления.
24) Виды составов преступлений.
25) Понятие и содержание объекта преступления.
26) Понятие и значение предмета преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.
27) Виды объектов преступлений.
28) Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
29) Общественно опасное деяние: понятие, признаки и формы.
30) Понятие и виды уголовно-правового бездействия. Основания обязанности действовать.
31) Общественно опасные последствия: понятие и виды.

32) Причинная связь и ее значение в уголовном праве.
33) Время, место, способ, средства и обстановка совершения преступления. Значение этих признаков объективной стороны для уголовной ответственности.
34) Субъект преступления: понятие и признаки.
35) Возраст как признак субъекта преступления.
36) Понятие и критерии невменяемости.
37) Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ограниченная вменяемость).
38) Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения, и ее обоснование в теории уголовного права.
39) Понятие и виды специального субъекта преступления.
40) Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
41) Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Формы вины.
42) Умысел и его виды.
43) Неосторожность и ее виды.
44) Преступления с двумя формами вины.
45) Невиновное причинение вреда.
46) Юридическая и фактическая ошибки. Их значение для решения вопроса об уголовной ответственности.
47) Мотив, цель, эмоции преступления и их значение.
48) Понятие, признаки и виды неоконченного преступления.
49) Оконченное преступление.
50) Приготовление к преступлению.
51) Понятие и виды покушения на преступление.
52) Добровольный отказ от преступления. Его отличие от деятельного раскаяния.
53) Понятие соучастия в преступлении. Его объективные и субъективные признаки.
54) Виды соучастников.
55) Формы соучастия в российском уголовном праве.
56) Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
57) Соучастие в преступлении со специальным субъектом.
58) Эксцесс исполнителя: понятие и виды.
59) Добровольный отказ от преступления при соучастии.
60) Неудавшееся соучастие.
61) Прикосновенность к преступлению: понятие и виды.
62) Понятие и виды множественности преступлений. Ее отличие от единичных сложных преступлений (длящихся, продолжаемых преступлений и преступлений со сложным составом).
63) Совокупность преступлений.
64) Рецидив преступлений: понятие и виды. Юридические последствия признания рецидива преступлений опасным и особо опасным.
65) Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
66) Необходимая оборона. Условия правомерности деяния, совершенного в состоянии необходимой обороны.
67) Мнимая оборона.
68) Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
69) Превышение пределов необходимой обороны и мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
70) Крайняя необходимость. Условия правомерности деяния, совершенного в состоянии крайней необходимости.
71) Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
72) Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
73) Исполнение приказа или распоряжения.
74) Проблема согласия потерпевшего в российском уголовном праве.
75) Понятие и цели наказания по уголовному праву.
76) Понятие и значение системы наказаний в уголовном праве.
77) Штраф как мера уголовного наказания.
78) Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
79) Обязательные работы как вид уголовного наказания.

80) Исправительные работы.
81) Ограничение свободы.
82) Арест как вид уголовного наказания.
83) Наказания, применяемые только к осужденным военнослужащим.
84) Лишение свободы на определенный срок.
85) Пожизненное лишение свободы.
86) Виды исправительных учреждений для отбывания лишения свободы.
87) Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания.
88) Общие начала назначения наказания по уголовному праву.
89) Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
90) Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
91) Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
92) Особенности назначения наказания за неоконченное преступление, преступление, совершенное в соучастии, а также при рецидиве преступлений.
93) Назначение наказания по совокупности преступлений.
94) Назначение наказания по совокупности приговоров.
95) Условное осуждение.
96) Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
97) Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
98) Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
99) Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
100) Понятие, основания и виды освобождения от наказания.
101) Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
102) Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
103) Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
104) Освобождение от наказания в связи с болезнью.
105) Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
106) Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
107) Особенности уголовно-правового регулирования наказания несовершеннолетних.
108) Понятие и содержание принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним. Их отличие от уголовного наказания.
109) Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и уголовного наказания.
110) Амнистия и помилование.
111) Судимость.
112) Понятие, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Их отличие от уголовного наказания.
113) Виды принудительных мер медицинского характера.
114) Конфискация имущества в системе мер уголовно-правового характера.

Вопросы к зачету (особенная часть)

1) Понятие Особенной части российского уголовного права, ее значение и система.
2) Научные основа квалификации преступлений.
3) Понятие убийства и его виды. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.
4) Убийство при отягчающих обстоятельствах, относящихся к объективным признакам преступления.
5) Убийство при отягчающих обстоятельствах, относящихся к субъективным признакам преступления.
6) Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
7) Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
8) Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
9) Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
10) Умышленное причинение легкого вреда здоровью.

11) Побои.
12) Истязание.
13) Неоказание помощи больному.
14) Оставление в опасности.
15) Похищение человека.
16) Незаконное лишение свободы.
17) Торговля людьми.
18) Клевета.
19) Оскорбление.
20) Изнасилование.
21) Насильственные действия сексуального характера.
22) Понуждение к действиям сексуального характера.
23) Развратные действия.
24) Нарушение неприкосновенности частной жизни.
25) Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
26) Нарушение неприкосновенности жилища.
27) Нарушение правил охраны труда.
28) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
29) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
30) Кража.
31) Мошенничество.
32) Присвоение или растрата.
33) Грабеж.
34) Разбой.
35) Вымогательство.
36) Хищение предметов, имеющих особую ценность.
37) Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
38) Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
39) Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
40) Незаконное предпринимательство.
41) Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
42) Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
43) Недопущение, ограничение или устранение конкуренции.
44) Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения.
45) Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
46) Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
47) Контрабанда.
48) Контрабанда.
49) Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
50) Неправомерные действия при банкротстве.
51) Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
52) Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
53) Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производится взыскание налогов и (или) сборов.
54) Злоупотребление полномочиями.
55) Превышение полномочий служащими охранных или детективных служб.
56) Коммерческий подкуп.
57) Терроризм.
58) Захват заложника.
59) Бандитизм.
60) Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
61) Массовые беспорядки.

62) Хулиганство.
63) Вандализм.
64) Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения.
65) Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных и иных работ.
66) Нарушение правил пожарной безопасности.
67) Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
68) Незаконное изготовление оружия.
69) Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
70) Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
71) Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
72) Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.
73) Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.
74) Организация или содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ.
75) Производство, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
76) Организация занятий проституцией.
77) Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры.
78) Надругательство над телами умерших и местами их захоронения.
79) Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации.
80) Незаконная добыча водных животных и растений.
81) Незаконная охота.
82) Незаконная порубка деревьев и кустарников.
83) Нарушение правил безопасности и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.
84) Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
85) Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.
86) Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.
87) Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
88) Государственная измена.
89) Шпионаж.
90) Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
91) Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
92) Диверсия.
93) Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
94) Разглашение государственной тайны.
95) Понятие должностного лица.
96) Злоупотребление должностными полномочиями.
97) Превышение должностных полномочий.
98) Получение взятки.
99) Дача взятки.
100) Служебный подлог.
101) Халатность.
102) Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
103) Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
104) Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
105) Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
106) Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
107) Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
108) Фальсификация доказательств.
109) Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.

110) Заведомо ложный донос.
111) Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.
112) Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.
113) Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации.
114) Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
115) Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
116) Применение насилия в отношении представителя власти.
117) Оскорбление представителя власти.
118) Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
119) Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград.
120) Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия.
121) Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
122) Самоуправство.
123) Понятие и виды преступлений против военной службы.
124) Субъекты преступлений против военной службы.
125) Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.