МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «История, философия и право»

«СОГЛАСОВАНО»
Декан ИЭФ
_____ Е.Н. Евдокимова
«25» 06 2018 г.
Руководитель ОПОП
_____ С.Г. Чеглакова
«25» 06 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ К.В. Бухенский
«25» 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.4.Б.04 «КРИМИНАЛИСТИКА»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника – экономист

Форма обучения – заочная
Срок обучения – 5,5 лет

Рязань 2018

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы специалитета

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» является составной частью профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) [утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20].

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Цель дисциплины – формирование у обучающихся комплекса знаний о теоретических основах раскрытия, расследования, предупреждения преступлений, а также профессиональных навыков осуществления мероприятий по получению юридически значимой информации и ее использованию в целях предупреждения и (или) выявления правонарушений в сфере экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ криминалистики (предмет, методы, системы криминалистики);
- изучение методов криминалистики используемых для раскрытия преступлений в сфере экономики;
- изучение современных технологий и информационных ресурсов, используемых в криминалистике;
- получение навыков осуществления мероприятий по получению юридически значимой информации и ее использованию в целях предупреждения и (или) выявления правонарушений в сфере экономики.

Коды компетенций	***Результаты освоения ОПОП содержание компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине***
ОК-12	Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	***Знать:*** - современные технологии и информационные ресурсы, используемые в криминалистике; ***Уметь:*** - применить знание информационных ресурсов и технологий в решении практических задач по криминалистике; ***Владеть:*** - навыками подбора материалов по криминалистике в информационных ресурсах.
ПСК-4	Способность выявлять правонарушения в сфере экономики, осуществлять мероприятия по получению юридически значимой информации и ее использованию в целях предупреждения и (или) выявления правонарушений в сфере экономики	***Знать:*** - теоретические основы криминалистики (предмет, методы, систему криминалистики); - методы криминалистики используемые для раскрытия преступлений в сфере экономики; системы технико-криминалистических средств и методов - особенности реализации мероприятий по получению криминалистически значимой информации; ***Уметь:*** - осуществлять криминалистическую идентификацию; - выдвигать криминалистические версии; - проводить криминалистические исследования документов; ***Владеть:*** - навыками осуществления мероприятий по получению юридически значимой информации и ее использованию в целях предупреждения и (или) выявления правонарушений в сфере экономики.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках дисциплин специализации базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.

Студент до начала изучения дисциплины «Криминалистика» должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Пререквизиты дисциплины: Для изучения дисциплины обучаемый должен иметь основы знаний в

сфере основ теории государства и права.

Дисциплина «Криминалистика» логически взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: Б1.3.Б.13 «Судебная экономическая экспертиза», Б1.4.Б.05 «Уголовный процесс» и другими.

Программа курса ориентирована на возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков студентов специалитета для успешной профессиональной деятельности.

Постреквизиты дисциплины: Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы обучающемуся при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной и преддипломной практик, подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 часов.

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	10
лекции	4
практические занятия	6
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	134
контрольная работа	10
экзамены и консультации	36
консультации в семестре	-
самостоятельные занятия	88
Вид промежуточной аттестации обучающегося	*Экзамен – 10 семестр*

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Раздел модуля	Содержание
Раздел 1. Введение в криминалистику	
Тема 1. Общие теоретические основы криминалистики	Предмет и система криминалистики. Общая и частные криминалистические теории и учения, их система. Место криминалистики в системе научных знаний и в системе юридических наук. Проблемы ее взаимосвязи и преемственности с уголовным, уголовно-процессуальным правом, оперативно-розыскной деятельностью, судебной медициной и судебной психиатрией, логикой, криминологией, психологией, другими юридическими науками и учебными дисциплинами. Задачи криминалистики и ее значение в обеспечении деятельности правоохранительных органов по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на современном этапе. Методы криминалистики, их понятие и система. Общенаучные и специальные методы криминалистики, их использование при раскрытии и расследовании преступлений. История возникновения, развития и современное состояние криминалистики.
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	Понятие криминалистической идентификации как частно-научной теории процесса познания и цели исследования. Научные основы криминалистической идентификации. Понятие, свойства и признаки объекта исследования. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. Процесс криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи. Структура процесса криминалистической диагностики. Значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений. Отличие криминалистической диагностики от криминалистической идентификации. Экспертно-диагностические задачи.
Раздел 2. Криминалистическая техника	
Тема 3. Общие положения криминалистической техники, ее использование в раскрытии и расследовании преступле-	Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники и перспективы ее развития. Классификация криминалистических средств и методов. Технико-криминалистические средства и методы, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия, исследования следов преступления и других вещественных доказательств при производстве следственных действий. Технико-

ний	криминалистические средства и методы, применяемые при лабораторных исследованиях вещественных доказательств. Перспективы применения кибернетических методов для сбора, переработки и использования криминалистически значимой информации. Связь криминалистической техники с другими науками (судебная медицина, химия, биология, физика и т.д.), положения которых используются в криминалистике.
Тема 4. Криминалистическая фотография, аудио и видеозапись	История общей и криминалистической фотографии, аудио- и видеозаписи. Устройство фотоаппарата, его основные механизмы и порядок работы с ним. Понятие и научные основы криминалистической фотографии, аудио- и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Формы применения средств и методов криминалистической фотографии в деятельности правоохранительных органов. Объекты криминалистической фотографии и методика их фотографирования. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Подготовка и назначение судебно-фототехнической экспертизы. Средства и методы криминалистической видеозаписи и аудиозаписи. Формы их применения в деятельности правоохранительных органов. Особенности применения и процессуальное оформление аудио- и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий.
Тема 5. Криминалистическое следоведение	Понятие криминалистической трасологии. Система, научные основы и задачи трасологии. Значение криминалистической трасологии для раскрытия и расследования преступлений. Механизм образования и классификация следов преступления, классификация следов-отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, изъятие и исследование. Возможности предварительного исследования и использования полученной информации в ходе дальнейшего расследования. Следы человека. Виды следов и их криминалистическое значение для раскрытия и расследования преступлений. Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова рук человека. Свойства папиллярных узоров. Классификация папиллярных узоров. Средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов рук. Способы дактилоскопирования живых лиц и трупов. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Значение следов рук для идентификации личности при раскрытии и расследовании преступлений. Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, механизм следообразования. Технико-криминалистические средства, методы и приемы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов ног человека. Подготовка и назначение экспертизы следов человека. Криминалистическое значение следов ног человека. Следы зубов, губ, ногтей, других частей тела человека, их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Подготовка и назначение судебных экспертиз по данным материальным следам. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация данных следов и их криминалистическое значение. Механизм следообразования. Технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования данных следов с учетом особенностей следовоспринимающих объектов. Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойства и механизм следообразования. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые при исследовании данных следов. Средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов транспортных средств. Криминалистическое значение транспортных средств.
Тема 6. Криминалистическое исследование микрообъектов. Криминалистическое исследование материалов, веществ, изделий. Криминалистическая тактика производства следственных действий.	Понятие микрообъектов. Свойства и классификация микрообъектов. Технико-криминалистические средства и методы обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия и упаковки микрообъектов. Подготовка и назначение экспертизы микрообъектов. Криминалистическое значение микрообъектов в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие одорологии. Значение одорологии в идентификации личности. Криминалистические проблемы использования одорологии в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие и виды следов-предметов, материалов веществ. Особенности обнаружения, фиксации, изъятия и исследования данных следов. Идентификация целого по частям. Криминалистическое значение следов-предметов, материалов, веществ. Возможности криминалистического исследования изделий массового производства. Тактические особенности производства следственных действий (осмотр места происшествия, допрос, обыск, выемка и др).
Тема 7. Криминалистическое оружиеведение	Понятие и структура криминалистического оружиеведения. Понятие судебной баллистики, ее место в криминалистическом исследовании оружия и следов его применения. Понятие и классификация огнестрельного оружия и боеприпасов. Явления внутренней и внешней баллистики выстрела. Механизм образования следов на гильзе, пуле и преграде. Технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и ис-

	следования оружия, боеприпасов. Определение дистанции выстрела, места и положения стрелявшего, вида и калибра оружия. Криминалистическое значение следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистической экспертизы. Понятие криминалистического исследования следов взрывных устройств, взрывчатых веществ, их классификация. Механизм образования следов взрыва. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Подготовка и назначение взрывотехнической экспертизы. Криминалистическое значение взрывных устройств и их частей, взрывчатых веществ, следов взрыва при раскрытии и расследовании преступлений. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом исследовании оружия. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы.
Тема 8. Криминалистическое документоведение	Понятие и структура криминалистического исследования документов. Идентификационные и диагностические задачи криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Обязательные реквизиты документов строгого учета. Правила обращения с документами. Виды криминалистического исследования документов. Технико-криминалистическое исследование документов. Понятие, содержание и задачи. Понятие признаков подделки документов. Признаки полной и частичной подделки документов. Методы, средства и приемы установления способов и признаков подделки документов при их осмотре и предварительном исследовании. Признаки подделки бланков документов, оттисков печатей, штампов, переклейки фотографии и замены частей документов (в т.ч. многостраничных). Исследование и восстановление зачеркнутых, затертых, залитых красителем, выцветших рукописных и машинописных текстов, разорванных и сожженных документов и копировальных бумаг. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Использование полученных результатов для установления обстоятельств расследуемого преступления. Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи. Классификация признаков письменной речи и почерка. Выявление тайнописи в рукописных текстах, выполненных лицами, отбывающими наказание в местах лишения свободы. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы. Тактика получения образцов почерка; требования, которым должны отвечать объекты, направляемые на исследование. Исследование документов, выполненных полиграфическим способом. Понятие криминалистического исследования фотодокументов. Экспертиза магнитных аудио-, видео- фонограмм. Возможности криминалистического исследования фотодокументов и магнитных фонограмм, использование полученной информации в раскрытии и расследовании преступлений.
Тема 9. Криминалистическая габитология	Понятие габитологии, ее естественнонаучные основы. Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Значение отдельных элементов внешности человека в процессе идентификации личности. Криминалистические средства и методы установления и фиксации информации о признаках внешности человека: сигналетическая фотосъемка, видеозапись, «словесный портрет», субъективные портреты (рисованные, композиционные). Пластическая реконструкция лица по черепу. Правила описания анатомических и функциональных признаков внешности, особых примет и броских признаков одежды и сопутствующих предметов. Использование признаков внешности человека в раскрытии и расследовании преступлений. Система «Фоторобот». Виды и формы отождествления человека по признакам внешности. Розыскные ориентировки, правила, описания в них информации о внешности человека. Данные о признаках внешности человека в информационно-поисковых системах криминалистического назначения. Судебно-портретная экспертиза: подготовка и назначение. Возможности судебно-медицинской экспертизы по установлению личности неопознанных трупов. Возможности идентификации личности по чертам внешности (портретно-идентификационная экспертиза).
Тема 10. Криминалистическая регистрация. Использование информационных систем в раскрытии и расследовании преступлений.	Понятие, научные основы и назначение криминалистической регистрации. Содержание криминалистической регистрации. Система криминалистической регистрации и ее правовые основы. Понятие криминалистических учетов. Материальные следы преступлений как источники формирования банка данных о преступлениях, способах и лицах, их совершивших. Объекты, виды, формы и способы криминалистических учетов. Понятие и назначение автоматизированных банков данных (АБД). Роль следователей и сотрудников органов дознания в создании и ведении криминалистических учетов. Система криминалистических учетов в органах внутренних дел. Органы, ведущие криминалистические учеты. Структура учетных аппаратов органов внутренних дел. Методы использования криминалистических учетов при раскрытии и расследовании преступлений. Использование методов и средств информатики и вычислительной техники в криминалистике. Понятие оперативно-справочных учетов, их взаимосвязь с криминалистическими учетами. Юридические основания постановки на учет различных объектов.

	Федеральные, региональные и местные криминалистические и оперативно-справочные учеты. Правила получения информации, хранящейся в информационном центре. Целевые автоматизированные и информационно-поисковые системы (АИПС) технико-криминалистического назначения (учет утраченного и выявленного огнестрельного оружия, картотека поддельных денежных знаков и ценных бумаг и др.). АДИС «Папилон» и порядок работы с ней. Алфавитно-дактилоскопический учет; учет лиц, без вести пропавших, неопознанных трупов и неизвестных больных; учет неизвестных преступников, скрывшихся с мест преступлений; по способу совершения преступлений и признакам внешности; учет утраченного и выявленного огнестрельного нарезного оружия; учет похищенного и изъятого антиквариата. Общая характеристика других видов криминалистических учетов. Значение криминалистической регистрации в раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистические учеты, используемые в уголовно-исполнительной системе в процессе раскрытия и расследования преступлений. Перспективы развития криминалистической регистрации.

4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающихся
		всего	лекции	практические занятия	лабораторные работы	
Тема 1. Общие теоретические основы криминалистики	**16**	2	1	1		14
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	**16**	2	1	1		14
Тема 3. Общие положения криминалистической техники, ее использование в раскрытии и расследовании преступлений	**16**	2	1	1		14
Тема 4. Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись	**16**	2	1	1		14
Тема 5. Криминалистическое следоведение	**15**	1		1		14
Тема 6. Криминалистическое исследование микрообъектов. Криминалистическое исследование материалов, веществ, изделий	**15**	1		1		14
Тема 7. Криминалистическое оружиеведение	**14**	0				14
Тема 8. Криминалистическое документоведение	**12**	0				12
Тема 9. Криминалистическая габитология	**12**	0				12
Тема 10. Криминалистическая регистрация. Использование информационных систем в раскрытии и расследовании преступлений	**12**	0				12
Итого	**144**	**10**	**4**	**6**	**-**	**134**

4.3. Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Бастрыкин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. — 978-5-94201-555-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9248.html

2. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Беспалько [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 512 с. — 978-5-9590-0384-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69739.html

3. Ситуационные задачи по криминалистике [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.Т. Анешева [и др.]. — Электрон. Текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 132 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49660.html

4. Методическое обеспечение дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение по дисциплине «Криминалистика»).

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ “Оценочные материалы по дисциплине «Криминалистика»”).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Бастрыкин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. — 978-5-94201-555-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9248.html

2. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Беспалько [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 512 с. — 978-5-9590-0384-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69739.html

3. Ситуационные задачи по криминалистике [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.Т. Анешева [и др.]. — Электрон. Текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 132 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49660.html

б) дополнительная учебная литература:

1. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71565.html

2. Словарь по криминалистике. 1250 терминов и определений [Электронный ресурс] / А.М. Багмет [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — 978-5-238-02709-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72434.html.

3. Криминалистика. Информационные технологии доказывания [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.И. Баянов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2007. — 752 с. — 978-5-94373-137-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5032.html

в) нормативные правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Международная защита прав и свобод человека: сб. док. – М.: Юрид. лит., 1990. С. 14-20.
2. Конституция Российской Федерации. – М.: Омега-Л, 2011.
3. Уголовный кодекс РФ. – М.: Омега-Л, 2012.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. – М.: Омега-Л, 2012.
5. Уголовно-исполнительный кодекс РФ. – М.: Омега-Л, 2012.
6. Национальный план противодействия коррупции: Утв. Президентом Рос. Федерации от 31 июля 2008 г. № Пр.-1568 (в ред. Указа Президента Рос. Федерации от 14 января 2011 г. № 38) // СПС «Гарант».
7. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации: Федер. закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ (с изм. на 27 июня 2011 г.) // СПС «Гарант».
8. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федер. закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ (с изм. на 1 января 2012 г.) // СПС «Гарант».
9. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации: Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. N 242-ФЗ (с изм., внесенными Федер. законом от 17 декабря 2009 г. №313-ФЗ) // СПС «Гарант».

10. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федер. закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ (с изм. на 1 января 2012 г.) // СПС «Гарант».

11. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федер. закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (с изм. на 14 июня 2011 года) // СПС «Гарант».

12. О полиции: Федер. закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СПС «Гарант».

13. О противодействии коррупции: Федер. закон РФ от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // СПС «Гарант».

14. Об оперативно-розыскной деятельности: Федер. закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (с изм. на 1 января 2012 г.) // СПС «Гарант».

15. О мерах по противодействию коррупции: Указ Президента Рос. Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 // СПС «Гарант».

16. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 г.: утверждена распоряжением Правительства Рос. Федерации от 14 октября 2010 г. № 1772–р.

8. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для изучения дисциплины

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru.

2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – URL: http:// www.pravo.gov.ru.

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/.

– Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: http://elib.rsreu.ru/.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику, учебному пособию и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

9.2. Описание последовательности действий обучающегося («сценарий изучения дисциплины»)

Студенты не должны пропускать лекционный материал, на основе которого решение задач и выполнение курсовой работы станет эффективным. Студенты могут предлагать свои вопросы для вынесения их на общее рассмотрение при поддержке преподавателя.

Студенты должны систематически выполнять в установленные сроки все виды промежуточного контроля, установленные данной программой.

При изучении дисциплины очень полезно предварительно изучать материал, который еще не прочитан и разобран на лекции.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается дополнительная литература по данной дисциплине, желательно использовать несколько источников по курсу. Литературу по курсу рекомендуется изучать в электронной библиотечной системе. После изучения очередного модуля необходимо ответить на несколько простых вопросов для самоконтроля по данной теме.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В рамках реализации образовательной программы при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между обучающимися и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
- доступ к информационным справочным системам.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice, лиценция LGPLv3.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

1) аудитория РГРТУ для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской;
2) аудитория РГРТУ для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ;
3) аудитории должны иметь достаточное количество посадочных мест, соответствовать необходимым противопожарным нормам и санитарно-гигиеническим требованиям.

Программу составил:

Доцент кафедры «Истории, философии и права» к.ю.н., доцент /Н.И.Ткаченко/

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры «Истории, философии и права» №11 от 23.06.18

Зав. кафедрой
«Истории, философии и права» к.и.н. доцент /А.С.Соколов/

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «История, философия и право»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.4.Б.04 «Криминалистика»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника – экономист

Форма обучения – заочная
Срок обучения – 5,5 лет

Рязань 2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

1.на занятиях;

2.по результатам выполнения контрольной работы;

3.по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;

4.по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов.

При оценивании (определении) результатов освоения дисциплины применяется традиционная система (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

По итогам курса обучающиеся сдают экзамен.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка степени формирования контролируемых компетенций у обучающихся на различных этапах их формирования проводится преподавателем во время лекций, консультаций и практических занятий. Текущий контроль по дисциплине проводится в виде тестовых опросов по отдельным темам дисциплины, проверки заданий, выполняемых самостоятельно, и на практических занятиях, а также экспресс – опросов и заданий по лекционным материалам.

Экзамен является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине. По результатам экзамена студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Применяются следующие критерии оценивания компетенций (результатов):

-уровень усвоения материала, предусмотренного программой;

-умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи;

- полнота, аргументированность, убежденность ответов на вопросы;

-качество ответа (общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция);

-использование дополнительной литературы при подготовке к этапу промежуточной аттестации.

Шкала перевода оценки знаний по 100-балльной системе в эквивалент пятибалльной системы

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки	Система ECTS
90-100 баллов	Отлично	A
82-89 баллов	Хорошо	B
75-82 баллов	Хорошо	C
68-74 баллов	Удовлетворительно	D
60-67 баллов	Удовлетворительно	E
40-59 баллов	Неудовлетворительно	F
<40 баллов	Неудовлетворительно	FX

Критерии оценки знаний, умений, навыков:

Вид работы студента (текущего контроля знаний)	Формируемые знания, умения, навыки	Максимальное количество баллов
Посещение лекций и семинаров	Знать нормы гражданского законодательства; нормативно-правовую базу, регламентирующую экономическую и управленческую деятельность в сфере гражданско-правовых отношений	10

	Уметь применять нормы гражданского законодательства при разработке нормативных актов	
Участие в дискуссиях, обсуждениях проблемных тем и вопросов	Применять нормы гражданского законодательства на практике. Владеть навыками составления документов в сфере гражданских отношений, навыками написания претензий, исковых заявлений в суды.	30
Экзамен	Комплекс знаний, умений и навыков, предусмотренных рабочей программой дисциплины	60
Итого		100

Характеристика ответа	Оценка	Рейтинговая оценка на 1 вопрос из 2-х (из 3-х)
✓ Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, ✓ Доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. ✓ Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. ✓ Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	Отлично	30(20)
✓ Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. ✓ Ответ четко структурирован, логичен, ✓ Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	Хорошо	20 (10)
✓ Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. ✓ Логика и последовательность изложения имеют нарушения. ✓ Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. ✓ Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. ✓ В ответе отсутствуют выводы. ✓ Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. ✓ Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Удовлетворительно	10 (5)
✓ Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. ✓ Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. ✓ Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. ✓ Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.	нет	0

✓ Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. ✓ Ответ на вопрос полностью отсутствует ✓ Отказ от ответа		

Итоговая оценка складывается из результатов Экзамена и текущей успеваемости.
Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины
Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины

Отлично	Оценки "отлично" заслуживает обучающийся: - обнаруживший глубокое знание всех тем курса; - усвоивший основную и дополнительную литературу; - знающий основные теоретические и прикладные проблемы криминалистики; - знающий процессуально-тактические требования производства следственных, действий и правильно раскрывший их смысл; не допускающий ошибок при решении криминалистических задач.
Хорошо	Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся: - обнаруживший полное знание всех тем курса; - усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой; знающий процессуально-тактические требования производства следственных действий; - не допускающий грубых ошибок при решении криминалистических задач.
Удовлетворительно	Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся: - обнаруживший знание основного содержания курса, минимально необходимого для практической работы, - знакомый с основной литературой - не допускающий грубых ошибок в изложении процессуально-тактических требований производства следственных действий не допускающий, принципиальных ошибок при решении криминалистических задач.
Неудовлетворительно	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, ответ которого не обнаруживает вышеуказанные критерии положительных оценок

3. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	Общие теоретические основы криминалистики	ОК-12 ПСК-4	экзамен
2	Криминалистическая идентификация и диагностика	ОК-12 ПСК-4	экзамен
3	Общие положения криминалистической техники, ее использование в раскрытии и расследовании преступлений	ОК-12 ПСК-4	экзамен
4	Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись	ОК-12 ПСК-4	экзамен
5	Криминалистическое следоведение	ОК-12 ПСК-4	экзамен

6	Криминалистическое исследование микрообъектов. Криминалистическое исследование материалов, веществ, изделий	ОК-12 ПСК-4	экзамен
7	Криминалистическое оружиеведение	ОК-12 ПСК-4	экзамен
8	Криминалистическое документоведение	ОК-12 ПСК-4	экзамен
9	Криминалистическая габитология	ОК-12 ПСК-4	экзамен
10	Криминалистическая регистрация. Использование информационных систем в раскрытии и расследовании преступлений	ОК-12 ПСК-4	экзамен

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1.Ситуационные задачи по дисциплине «Криминалистика»

Задача 1. Необходимо произвести фотосъемку человека, здания и
сооружения, а так же движущегося объекта с помощью цифрового фотоаппарата.
ЗАДАНИЕ:
1.Назовите основные части и узлы цифрового фотоаппарата
2.Назовите правила портретной фотосъемки,
а также архитектурного здания (сооружения) и движущегося объекта.
3.Укажите сведения о цифровом фотоаппарате, подлежащие
отражению в протоколе следственного действия

Задача 2. Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, поторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Лицевая сторона магазина с торговой витриной и прилавком обращена на одну улицу. Левая боковая сторона с входом, если смотреть со стороны витрины, обращена на другую улицу.
Задняя и правая боковая стены магазина находятся на территории дачного участка, засаженного деревьями. С двух сторон к магазину примыкает забор. Торговое помещение магазина 2 х 3 м и рассчитано только для одного продавца.
На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и
нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов отжатия. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

ЗАДАНИЕ:
1. Определите способы и методы фотосъемки данного места происшествия.
2. Назовите виды съемки, которые должны быть выполнены в данном случае.
3. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на этих снимках ,точки съемки, границы кадра.

Задача 3. При осмотре места происшествия были обнаружены пистолет
Системы «Макаров» с заводским номером 125431 и гильза с заводской маркировкой, а также написанный на стене губной помадой текст ,следующего содержания: «Я здесь был, попробуй- найди!».
ЗАДАНИЕ:
1. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на фотоснимках, точки производства съемки, гра-

ницы кадра.
2. Назовите способы фотосъемки указанных доказательств на месте происшествия.
3. Определите возможные виды съемки в данном конкретном случае.

Задача 4. Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Торговое помещение магазина 2 х 3м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других-товары находятся в порядке.
На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина.
Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки.
У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов давления. На торговом прилавке обнаружено два четких отпечатка следа пальца руки. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.
ЗАДАНИЕ:
1. Определите понятие «след» в криминалистике.
2. Классифицируйте трасологические следы.
3. Охарактеризуйте следы в данном конкретном случае.

Задача 5. Информация
1.22 марта в 7.30 в Лепельский РОВД поступило сообщение о квартирной краже в доме No 2 по ул.Озерной г.Лепеля.
Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры No2. Из квартиры пропали два напольных шерстяных ковра, видеокамера, цифровой фотоаппарат. Преступники проникли в квартиру путем взлома замка, затем через прихожую прошлив зал и в спальню.
Следователь дал задание, участвующему в осмотре специалисту-криминалисту, обнаружить и выявить отпечатки следов пальцев рук.

ЗАДАНИЕ:
1. Укажите на обстоятельства, которые могут быть установлены при изучении следов рук на месте происшествия.
2. Классифицируйте следы пальцев рук.
3. Определите методы выявления следов пальцев рук в данной следственной ситуации.
4. Назовите способы фиксации и изъятия следов рук человека.

Задача 6. На представленных дактилоскопических картах, при определенных исходных данных, выведенная основная часть формулы имеет следующий вид:
а) на дактокарте Иванова имеются только петлевые узоры на правой и на левой руке: основная часть формулы- 0/0;
б) на дактокарте Петрова имеются завитковые узоры на большом,среднем и безымянном пальцах правой руки, на левой руке завитковый узор имеется на указательном пальце: основная часть формулы – 8/25;
в) на дактокарте Сидорова все узоры на правой и левой руках завитковые: основная часть формулы– 32/32.

ЗАДАНИЕ:
1. Назовите порядок выведения основной и дополнительной
части дактилоскопической формулы.
2. Укажите на верные результаты выведения основной части дактилоскопической формулы.

Задача 7. Информация:
09 марта в Минское РОВД поступило сообщение
о краже из магазина в д. Петровичи. Прибыв на место происшествия, следователь под одним из окон здания магазина обнаружил четкий объемный отпечаток подошвы обуви , длина которого составила 32 см.

ЗАДАНИЕ:
1. Назовите элементы подошвы обуви, имеющие трасологическое значение.
2. Укажите на измерения, которые производятся при описании
элементов подошвы обуви.

3. Определите примерный рост человека по длине следа его обуви.
4. Определите совокупность отобразившихся в следе обуви
признаков, на которых может быть обоснована индивидуальная идентификация.
5. Назовите способы моделирования следа подошвы обуви.
6. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием объемного отпечатка подошвы обуви.

Задача 8
Информация
При дальнейшем осмотре места происшествия была обнаружена дорожка следов ног, ведущая к жилому дому
Чигринова.
ЗАДАНИЕ:
1. Определите зависимость между темпом движения человека и механизмом образования объемного следа обуви.
2. Укажите на способы определения направления движения человека .
3. Назовите способы измерения дорожки следов ног
4. Составьте схему измерения дорожки следов ног.
5. Назовите порядок измерения угла разворота стопы.

Задача 9
18 октября в ГУВД г.Барановичи поступило сообщение об обнаружении трупа в одной из квартир города. При осмотре места происшествия в квартире были обнаружены различные следы биологического происхождения.
ЗАДАНИЕ:
1. Укажите на информацию, которую можно получить о человеке по различным следам биологического происхождения.
2. Назовите следы, относящиеся к следам биологического происхождения.
3. Классифицируйте следы крови и укажите на их криминалистическое значение.
4. Назовите способы обнаружения и фиксации следов крови.
5. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены
экспертизой по следам биологического происхождения.

Задача 10
24 сентября в РУВД Минского района поступило сообщение, что в лесном массиве возле шоссе Минск-Гродно, недалеко от поворота на г. Заславль обнаружена автомашина ВАЗ-2109. В автомашине разбиты передние фары и помят капот. Рядом с машиной обнаружен труп Григорьева. Свидетель Чернуха пояснил, что Григорьев не справился с управлением, и они съехали в кювет. Машина ударилась в дерево и Григорьев погиб. Однако в процессе осмотра места происшествия были обнаружены микрообъекты, в результате чего возникло подозрение, что Григорьев автомашиной не управлял.
ЗАДАНИЕ:
1. Определите понятие микрообъектов и укажите их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Установите виды микрообъектов, которые могут быть обнаружены в данной автомашине.
3. Назовите способы обнаружения микрообъектов в данной следственной ситуации.
4. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой микрообъектов в данной следственной ситуации.

Задача 11
Следователем прокуратуры Советского района г.Минска расследуется убийство гражданки Уржумской И.В. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что труп лежит на бетонном полу подвала лицом вниз. На трупе имеется нижнее белье, платье и плащ. На стене возле трупа имеются потертости.
ЗАДАНИЕ:
1.Определите способы обнаружения микрообъектов в данной следственной ситуации.
2.Укажите виды микрообъектов, которые могут быть обнаружены в данной следственной ситуации.
3.Определите порядок их описания в протоколе осмотра места происшествия.
4.Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой микрообъектов в данной следственной ситуации.

Задача 12
Следователем прокуратуры Миорского района, при расследования изнасилования в доме 1 по ул. Грушевой в г.Миоры, наряду с другими следами преступления была обнаружена кровать с постельными принадлежностями. От пододеяльника исходил сильный запах человеческого тела с какими-то примесями.
ЗАДАНИЕ:
1. Укажите, что должен сделать следователь в данной ситуации.
2. Дайте понятие одорологии в криминалистике.
3. Определите порядок изъятия вещественных доказательств.
4. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой в данной следственной ситуации.

Задача 13
В Слонимиский РОВД поступило сообщение о совершении кражи из квартиры Петровой О.М . Прибыв на место происшествия,следователь установил ,что квартира имеет три комнаты и из каждой пропали вещи. В данной следственной ситуации, из самой маленькой комнаты, с дверной ручки входной двери он решил изъять следы запаха. Через несколько дней по подозрению в совершении этот преступления был задержан Семенов И.М. Для идентификации по следам запаха, следователь изъял у него шапку.
ЗАДАНИЕ:
1. Определите порядок изъятия следов запаха в данной следственной ситуации.
2. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой в данной следственной ситуации.
3. Расскажите о порядке проведения одорологической экспертизы.

Задача 14
При расследовании уголовного дела было установлено, что Антонов убил свою соседку, похитил ее вещи и скрылся. Возникла необходимость об объявлении его в розыск.
ЗАДАНИЕ:
1. Укажите на случаи использования признаков внешности человека для установления личности в практике предварительного расследования.
2. Определите понятие «словесного портрета».
3 .Назовите правила описания внешних признаков человека.

Задача 15
В январе 2009 г. следственным управлением КГБ Республики
Беларусь было возобновлено производство по уголовному делу,
возбужденному против военного преступника Девятого Я.И., который в 1943 г. принимал участие в расстреле гражданского населения на территории Республики Беларусь. Было заподозрено, что Девятый Я.И. внастоящее время проживает в г.Гродно под фамилией Сергеева И.М . Враспоряжении следователя имеются фотография Сергеева И.М. 2009 г.и Девятого Я.И. 1943 г.

ЗАДАНИЕ:
1.Укажите, какую экспертизу необходимо провести в данной следственной ситуации.
2. Определите порядок ее назначения.
3. Сформулируйте вопросы перед экспертом.

Задача 16
22 июля в 7.30 в ГУВД Новополоцка поступило сообщение о квартирной краже в доме 4 по ул.Грушевой. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры 44путем взлома замка входной двери . На месте происшествия обнаружены два четких вдавленных следа, а также небольшой ломик (фомка) с клеймом «ТТК».

ЗАДАНИЕ:
1. Определите понятие «взлом» в криминалистике, и укажите классификацию орудий взлома и инструментов .
2. Назовите способы фиксации, изъятия орудий взлома и инструментов, в том числе и в данной следственной ситуации.
3. Перечислите виды и составные части замков, пломб и иных запирающих устройств, указав способы их

фиксации и изъятия.
4. Назовите вопросы, решаемые трасологическим исследованием следов орудий взлома и инструментов в данной следственной ситуации.

Задача 17
12 мая в РУВД обратилась заведующая продуктовым магазином 5 Тенрехова Ю.М., которая сообщила о проникновении в помещение этого магазина. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что преступники отключили сигнализацию, сорвали пломбу, взломали замок входной двери и похитили товарно-материальные ценности.
ЗАДАНИЕ:
1. Перечислите виды и составные части замков, указав способы их фиксации и изъятия.
2. Перечислите виды и составные части пломб, указав способы их фиксации и изъятия.
3. Укажите вопросы, решаемые трасологическим исследованием следов орудий взлома, инструментов и механизмов в данной следственной ситуации.
4. Сформулируйте вопросы перед экспертом.

Задача 18
Информация .
12 августа на шоссе Слуцк–Солигорск обнаружен труп женщины с признаками наезда автомашины. Водитель на автомашине скрылся с места происшествия.Рядом с трупом обнаружены две полосы следов, по одной с каждой стороны .Такие следы соответствуют автомобилю с одинаковыми колесами и одинаковыми или несколько различающимися размерами колеи передних и задних колес. Следы передних колес полностью перекрываются задними колесами

ЗАДАНИЕ:
1. Перечислите признаки, которые могут отобразиться в следах колес и по которым можно установить модель шины и тип автомобиля.
2. В соответствии с данной следственной ситуацией назовите способы измерения ширины каждой совмещенной полосы.
3. В соответствии с данной следственной ситуацией назовите способы измерения колеи
4. Перечислите вопросы , которые могут быть разрешены криминалистической экспертизой в данной следственной ситуации.

Задача 19
Информация.
1 июня при осмотре места происшествия – кражи из магазина в д.Дырки, во дворе магазина на твердом грунте имеются четыре полосы следов транспортного средства. Каждая пара следов оставлена спаренными задними колесами, которые перекрывают следы передних колес .Эти следы остались не нарушенными только в узком промежутке между парными следами задних колес
ЗАДАНИЕ:
1. Перечислите признаки, которые могут отобразиться в следах колес, и по которым можно установить базу автомобиля.
2. Назовите признаки, которые могут отобразиться в следах колес, и по которым можно определить направление движения автомашины.
3. В соответствии с данной следственной ситуацией назовите способы измерения ширины колеи задних колес.
4. В соответствии с данной следственной ситуацией назовите способы измерения ширины беговой дорожки.

Задача 20
22 декабря на железнодорожном вокзале в г. Орша при проверке документов была задержана гражданка Джумбаева О.С. В протоколе,работники милиции указали, что у последней был изъят паспорт гражданина Республики Беларусь, который вызвал сомнения в его подлинности , в частности они, указали на изменение фамилии.

ЗАДАНИЕ:
1. Определение понятие полной и частичной подделки документов.

2. Назовите способы частичной подделки документов.
3. Определите признаки, которые указывают на травление документа.
4. Составьте протокол осмотра паспорта с признаками частичной подделки документов.
5. В соответствии с данной следственной ситуацией сформулируйте вопросы перед экспертом.

Задача 21
10 января, при попытке обмена денег в банке был задержан Кварталов с поддельной денежной купюрой номиналом в 20 евро.

ЗАДАНИЕ:
1. Назовите способы подделки денежных знаков и ценных бумаг.
2. Перечислите элементы защиты денежных знаков.
3. В соответствии с данной следственной ситуацией сформулируйте вопросы перед экспертом.
4. Составьте протокол осмотра денежного знака в соответствии сданной следственной ситуацией.

Задача 22
27 ноября в РУВД Центрального района г.Минска обратилась гражданка Петросян с заявлением об исчезновении ее отчима Синютина. При осмотре квартиры последнего было обнаружено,что из квартиры пропали: паспорт на имя Синютина, картина Айвазовского «Седьмой вал», телевизор «Горизонт микро».
ЗАДАНИЕ:
1.Назовите криминалистические учеты, которые возможно использовать в данной следственной ситуации.
2.Определите понятие криминалистической регистрации (криминалистических учетов).
3.Перечислите способы, формы, объекты регистрации.
4.Назовите места дислокации криминалистических учетов, которые будут использоваться в данной следственной ситуации.

Задача 23
В лесном массиве возле г.п. Раков Минской области был обнаружен труп неизвестного мужчины. В процессе осмотра места происшествия было произведено дактилоскопирование трупа.
ЗАДАНИЕ:
1. Укажите, какие криминалистические учеты можно использовать в данной следственной ситуации для установления личности трупа.
2. Перечислить способы, формы, объекты регистрации, которые будут применяться в данной следственной ситуации.
3. Дайте понятие алфавинто-дактилоскопического учета и укажите место его дислокации.

Задача 24
18 августа в г.п. Ушачи во дворе дома 3 по ул. Садовой около 7.00 гражданка Надеждина, проживающая в этом доме, обнаружила труп женщины. Осмотр места происшествия производился следователем Семеновым. Его доклад прокурору о результатах осмотра места происшествия был следующего содержания:«Двор дома 3 по ул.Садовой - проходной, с выходом на ул. Огородную. В центре двора проходит тропинка, на расстоянии 10 - 15 м. от которой находятся сараи жильцов. Между сараями обнаружен труп молодой женщины в возрасте 20-22 лет. Состояние одежды на убитой - порванные колготки ,поднятая юбка, разорванная в нескольких местах блуза – дает основание предположить ,что имеет место убийство при изнасиловании. По предварительному выводу судебно-медицинского эксперта, участвовавшего в осмотре, смерть наступила за 7-8 часов до начала осмотра .Причиной ее явились три ранения различных частей тела, нанесенные режуще-колющим орудием, предположительно, ножом с заостренным концом и односторонним лезвием. Большое количество крови под трупом и возле него доказывает, что убийство произошло именно на этом месте. Недалеко от места происшествия были обнаружены пятна бурого цвета, похожие на кровь.
Для определения вида этих пятен произведены их соскобы. Следов преступника обнаружить не удалось.Убитая опознана местными жителями.
Ею оказалась Круглова, 21 года, работавшая секретарем-машинисткой в райисполкоме. Дом, в котором проживала убитая, находится на ул. Городной, недалеко от места происшествия. Таким образом,принимая во внимание позднее время, когда было совершено преступление, можно предположить, что Круглова возвращалась откуда-то домой. По месту проживания убитой получена справка, что Круглова жила одна в однокомнатной квартире. Родители убитой проживают в другом населенном пункте».В результате проведенных следственных мероприятий было установлено, что Круглова приехала в г.п. Ушачи полгода тому назад

из д.Озерище Ушачского района, где жила с родителями. Вела скромный образ жизни, готовилась к поступлению в институт. По месту работы характеризовалась положительно.
На работе была в хороших отношениях с Семеновой. На допросе Семенова рассказала ,что вечером того дня они с Кругловой были в кино. По окончании сеанса, около 21.00, распрощались, так как Круглова собиралась па свидание с молодым человеком, с которым недавно познакомилась. Семенова также показала, что не знает никого из мужчин, с кем убитая была близко знакома. По оперативным данным стало известно,что Круглову в тот день видел пенсионер Шарапов. На допросе он показал, что вечером 17
августа выходил со своей собакой во двор и встретил Круглову, котораяпрогуливалась с высоким молодым человеком в шляпе, одетым в темный костюм. Шарапов обратил внимание на одежду потому, что в тот вечер было тепло, и встретить парня в пиджаке и головном уборе было довольно странно. Шарапов знал Круглову, так как до ухода на пенсию работал с ней в райисполкоме. Свидетель заметил, что у спутника девушки худое лицо, темные сросшиеся брови и небольшой острый нос. Других прохожих на улице в это время не было. Около 23.00. Шарапов ушел домой. Следователь попросил Шарапова помочь обнаружить молодого человека. Судебно-медицинская экспертиза подтвердила предварительный вывод эксперта о моменте наступления смерти и ее причинах. Погибшей были нанесены три ранения: одно - в область сердца и два - в область живота.
Орудием преступления мог быть нож типа финского или кухонного, имеющий одностороннее ,с заостренным концом лезвие не менее 10 см в длину и около 3 см в ширину. Кровоподтеки и ссадины па бедрах и голенях давали основание предположить версию об изнасиловании ,однако она не подтвердилась : девственная плева оказалась ненарушенной ,следов спермы не обнаружено.
ЗАДАНИЕ:
1. Определите понятие «криминалистическая версия».
2. Укажите на сущность и значение криминалистических версий.
3. Определите структуру версий и назовите их виды.
4. Назовите требования, предъявляемые к следственным версиям.
5. Определите понятие «планирование расследования преступлений».
6. Назовите элементы планирования.
7. Составьте письменный план расследования уголовного дела, и сформулируйте общие и частные версии.

Задача 26
Вечером 15 июня 2008 г. у дома 17 по улице Некрасова был обнаружен труп Гаврилова, смерть которого наступила в результате нанесенного огнестрельного ранения в область груди. На основании данных, полученных в ходе проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, была выдвинута версия о том, что данное преступление совершил Гусев, считавший Гаврилова любовником своей жены.
ЗАДАНИЕ:
1. Сформулируйте системы необходимых и возможных следствий, вытекающих из версии об убийстве Гаврилова Гусевым.
2. Составьте план проверки выдвинутой версии.

Задача 27
Во дворе дома 15 по ул. Минской в г.Борисове 01 сентября был обнаружен труп женщины . В процессе осмотра места происшествия было установлено: двор дома 15 по ул. Минской – проходной , с выходом на ул. Смирнова.
В центре двора проходит дорожка, на расстоянии 12 – 15 м. от которой находятся гаражи. Между гаражами обнаружен труп молодой женщины в возрасте 20 лет. Состояние одежды на убитой - порванное нижнее белье,
поднятая юбка , разорванная в нескольких местах кофта. По предварительному выводу судебно-медицинского эксперта ,участвовавшего в осмотре, смерть наступила за 7-8 часов до начала осмотра. Причиной ее явились три ранения различных частей тела, нанесенные колюще-режущим предметом, предположительно, ножом с заостренным концом и односторонним лезвием .Кровь под трупом и возле него доказывает, что убийство совершено именно на этом месте. В трех метрах ,справа от места происшествия были обнаружены пятна бурого цвета, похожие на кровь.
Для определения вида этих пятен произведен их сы. Следов преступника обнаружить не удалось.

ЗАДАНИЕ:
1. Назовите состав следственно-оперативной группы, участвующей при осмотре трупа.
2. Укажите на особенности тактики наружного осмотра трупа.

3. Составьте план проведения данного осмотра места происшествия.

Задача 28
23 февраля при переходе государственной границы на пункте перехода «Западный Буг» был задержан гражданин Российской Федерации Иванов,
у которого в паспорте путем подчистки и травления были внесены изменения в графах место и дата рождения, а так же были выявлены признаки замены фотографии. Материалы по данному факту были переданы следователю.

ЗАДАНИЕ:
1. Укажите на вид следственного осмотра, который необходимо провести в данной ситуации.
2. Назовите особенности тактики данного вида осмотра.
3. Составьте протокол осмотра.

Задача 29
22 октября в 23.00 в дежурную часть Щучинского РОВД поступило сообщение , что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики .На место происшествия выехал наряд милиции. Осмотр магазина показал, что двери, окна и стены здания повреждений не имеют. Двери заперты на замки и опечатаны.
В десяти метрах от магазина, в кустах, обнаружен мужчина в бессознательном состоянии с кровоточащей ссадиной на голове. У него в кармане найдено водительское удостоверение на имя Шмелева . В результате проведенного осмотра установлено наличие у него в правой передней части теменной области головы ушибленной раны с мелкими осколками стекла.
Волосы и одежда потерпевшего залиты бесцветной жидкостью с запахом спирта. Прибывшая на место происшествия скорая медицинская помощь привела потерпевшего в чувство.
ЗАДАНИЕ:
1. Назовите вид следственного осмотра, которое необходимо провести в данной ситуации и сформулируйте его определение.
2. Назовите цели и процессуальные требования проведения данного следственного действия.
3. Перечислите тактические приемы проведения данного следственного действия.

Задача 30

3 апреля при проведении документарной ревизии на складе КУП Горремстрой г.Гомеля у материально-ответственного лица Громова была выявлена недостача на сумму 50 мил. руб.,в том числе и металлической сетки «рябица » в количестве 200 рулонов, которая была отпущена, согласно документам для ремонта забора ОАО «Гомельдрев»,однако на данное предприятие не поступила. Допрошенный в качестве подозреваемого ,по данному уголовному делу, Громов заявил, что похитил и продал только 20 рулонов этой сетки , остальную сетку по документам передал инженеру Кастрову, который руководил ремонтными работами в ОАО «Гомельдрев». Допрошенные в качестве свидетелей Кошелев и Трухан заявили, что в еврале месяце в Гомельском районе видели Громова на грузовой автомашине ЗИЛ-130 полностью загруженной металлической сеткой «рябица».В процессе расследования установить место реализации металлической сетки и автомашину ЗИЛ -130 не представилось возможным. С целью установления точного количества похищенной металлической сетки «рябица» следователь решил провести следственный эксперимент.
ЗАДАНИЕ:
1. Назовите вид следственного эксперимента, который можно провести в данной ситуации.
2. Определите участников этого следственного эксперимента.
3. Назовите порядок проведения этого следственного эксперимента.

4.2 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену
(ОК-12, ПСК-4)
1. Понятие и предмет криминалистики.
2. Задачи криминалистики: общая, специальные и конкретные.
3. Система криминалистики.
4. Природа криминалистики и ее связь с другими науками.
5. Методы криминалистики (по уровням): базисный, общенаучные, специальные.

6. Понятие идентификации в криминалистике. Объекты и субъекты идентификации. Виды идентификации.
7. Виды и способы фотосъемки места происшествия.
8. Содержание стадий фотографического процесса.
9. Способы видеосъемки и процессуальный порядок оформления применения видеозаписи при производстве следственных действий.
10. Понятие следа в криминалистике. Классификация следов.
11. Свойства папиллярных узоров и их криминалистическое значение.
12. Следы транспортных средств и их криминалистическое значение.
13. Объекты трасологической экспертизы.
14. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой следов орудий взлома.
15. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой следов транспортных средств.
16. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой следов обуви.
17. Понятие, классификация микрообъектов, их значение в доказывании по уголовным делам.
18. Задачи, разрешаемые криминалистической экспертизой материалов, веществ и изделий.
19. Объекты криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий.
20. Понятие почерка в криминалистике. Общие и частные признаки почерка.
21. Криминалистическое значение общих и частных признаков почерка.
22. Виды и способы подделки документов и их признаки.
23. Виды и способы подделки печатей и их признаки.
24. Вопросы, разрешаемые технико-криминалистической экспертизой документов.
25. Следы выстрела и их криминалистическое значение.
26. Вопросы, разрешаемые баллистической экспертизой.
27. Понятие «словесного портрета». Правила описания по методу «словесного портрета».
28. Учеты, осуществляемые в криминалистическом центре МВД РФ.
29. Объекты криминалистической регистрации.
30. Взаимодействие следователя с представителями других служб и подразделений правоохранительных органов в процессе расследования преступлений.
31. Понятия и виды криминалистической версии, процесс выдвижения и их значение в организации расследования преступлений.
32. Понятие и классификация следственных ситуаций. Значение следственных ситуаций в расследовании преступлений.
33. Понятие планирования расследования. Принципы, виды и формы планирования.
34. Понятие и виды следственного осмотра.
35. Общие положения тактики следственного осмотра.
36. Тактические особенности подготовки и проведения осмотра места происшествия.
37. Содержание этапов осмотра места происшествия.
38. Способы фиксации хода и результатов осмотра места происшествия.
39. Тактические приемы подготовки и проведения освидетельствования в учреждениях, исполняющих наказания.
40. Понятие, виды допроса. Стадии допроса.
41. Содержание деятельности по подготовке к допросу.
42. Содержание стадий допроса. Тактические приемы, применяемые на стадии свободного рассказа.
43. Тактические особенности организации и проведения допроса несовершеннолетнего осужденного.
44. Тактические особенности допроса потерпевших и свидетелей.
45. Особенности подготовки и проведения допроса свидетелей и потерпевших из числа осужденных к лишению свободы.
46. Тактические приемы, применяемые в ходе допроса в конфликтной ситуации.
47. Тактика допроса в случае отказа подозреваемого (обвиняемого) от дачи показаний.
48. Тактические особенности подготовки и проведения очной ставки.
49. Тактика подготовки и проведения обыска в помещении.
50. Тактика подготовки и проведения личного обыска.
51. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
52. Тактические особенности подготовки и предъявления для опознания в условиях, исключающих визуальный контакт опознающего и опознаваемого.
53. Тактика подготовки и проведения предъявления для опознания живых лиц по фотографии.
54. Тактика подготовки и предъявления для опознания предметов и документов.

55. Тактические особенности подготовки и проведения следственного эксперимента.
56. Тактика подготовки и проведения проверки и уточнения показаний на месте.
57. Тактика подготовки и назначения судебных экспертиз.
58. Общие положения методики расследования преступлений, совершаемых в учреждениях, исполняющих наказание.
59. Понятие, значение, структура, элементы криминалистической характеристики преступлений (КХП). Взаимосвязь элементов КХП.
60. Структура частной методики (краткая характеристика элементов).
61. Особенности расследования убийств.
62. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании убийств.
63. Особенности методики расследования преступлений, связанных с причинением вреда здоровью.
64. Тактика неотложных следственных действий при расследовании причинения вреда здоровью.
65. Тактика неотложных следственных действий при расследовании убийств.
66. Особенности методики расследования незаконного оборота наркотиков.
67. Организация расследования незаконного оборота наркотиков в случае, если подозреваемое лицо задержано с поличным.
68. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
69. Тактика неотложных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
70. Особенности применения специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
71. Особенности организации и планирования расследования по делам о побегах из мест лишения свободы.
72. Криминалистическая характеристика побегов из учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
73. Особенности первоначального этапа расследования по делам, связанным с совершением побегов из мест лишения свободы.
74. Тактика неотложных следственных действий при расследовании побегов из учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
75. Особенности расследования дезорганизации нормальной деятельности учреждений.
76. Особенности предмета доказывания при расследовании должностных преступлений.
77. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании присвоения и растраты вверенного имущества.
78. Особенности применения специальных знаний при расследовании присвоения и растраты вверенного имущества.
79. Тактика неотложных следственных действий при расследовании взяточничества.
80. Тактика неотложных следственных действий при расследовании мошенничества с использованием средств мобильной связи.
81. Особенности применения специальных знаний при расследовании мошенничества с использованием средств мобильной связи.
82. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании мошенничества с использованием средств мобильной связи.
83. Первоначальные и последующие следственные действия при расследовании мошенничества.
84. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
85. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании взяточничества.
86. Тактика неотложных следственных действий при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
87. Тактика неотложных следственных действий при расследовании преступлений, совершаемых организованными группами и преступными сообществами.
88. Родовая криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними.
89. Особенности возбуждения уголовного дела и планирование расследования по преступлениям, совершенным несовершеннолетними.
90. Особенности тактики следственных действий при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам (в билете два вопроса и задача), с предварительной

подготовкой. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.