МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «История, философия и право»

«СОГЛАСОВАНО»
Декан ИЭФ
_____ Е.Н. Евдокимова
«25» 06 2018 г.
Руководитель ОПОП
_____ С.Г. Чеглакова
«25» 06 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ К.В. Бухенский
«25» 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.4.В.03 «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника – экономист

Форма обучения – заочная
Срок обучения – 5,5 лет

Рязань 2018

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы специалитета

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» является составной частью профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) [утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20].

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Цель дисциплины: формирование комплекса теоретических знаний в сфере конституционного права и практических навыков применения законодательства при осуществлении профессиональной деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы государственного управления в Российской Федерации;
- изучить законодательно-нормативную базу в сфере конституционного права, основные положения конституционно-правовых институтов, отраженных в нормативно-правовых актах;
- приобрести практические навыки применения норм конституционного права в решении профессиональных задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-28	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	***Знать:*** - законодательно-нормативную базу в сфере конституционного права; ***Уметь:*** - применить в решении профессиональных задач навыки сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации информации нормативно-правовых актов в сфере конституционного права ; ***Владеть:*** - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации информации нормативно-правовых актов в сфере конституционного права.
ПСК-1	способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности	***Знать:*** - теоретические основы государственного управления в Российской Федерации; - основные положения конституционно-правовых институтов, отраженных в нормативно-правовых актах; - способы отстаивания своих прав, свобод и интересов в случае нарушения таковых; ***Уметь:*** применить знания в сфере конституционного права в решении профессиональных задач; - действовать в ситуациях, имеющих отношение к нарушению их прав, свобод, интересов, использовать в связи с этим соответствующие механизмы защиты; ***Владеть:*** - основами правовых знаний, юридической терминологией в сфере конституционного права.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Студент до начала изучения дисциплины «Конституционное право» должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Пререквизиты дисциплины: Для изучения дисциплины обучаемый должен иметь основы знаний в сфере основ теории государства и права.

Дисциплина «Уголовный процесс» логически взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: Б1.4.В.01 «Экономические преступления», Б1.4.В.05 «Теория государства и права» и другими.

Программа курса ориентирована на возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков студентов специалитета для успешной профессиональной деятельности.

Постреквизиты дисциплины: Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы обучающемуся при изучении следующих дисциплин Б1.3.В.06а «Информационная безопасность» [Б1.3.В.06б «Защита информации»] и других, а также при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной и преддипломной практик, подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 180 часов.

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	10
лекции	4
практические занятия	6
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	98
курсовой проект (работа)	-
подготовка к экзамену и консультации	-
контрольная работа	10
иные виды самостоятельной работы	88
Вид промежуточной аттестации обучающегося	*Зачет – 3 семестр*

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Раздел модуля	Содержание
Тема 1. Понятие, предмет, метод конституционного права. Конституционно-правовой режим и конституционно-правовые отношения.	Понятие и предмет конституционного права РФ. Особенности сферы общественных отношений, составляющих предмет конституционного права. Понятие и особенности метода конституционного права. Место конституционного права в российской правовой системе. Конституционно-правовые режимы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовое отношение: понятие, особенности, виды.
Тема 2. Источники конституционного права	Понятие источников конституционного права, их виды и федеративная природа. Конституция РФ как основной источник отрасли. Договоры и соглашения. Федеративный договор. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Указы Президента. Принципы конституционного права. Конституционные обычаи и прецеденты. Иные источники.
Тема 3. Ответственность и иные меры принуждения в конституционном праве.	Конституционная ответственность как вид принуждения. Понятие, виды, меры конституционной ответственности. Федеративная ответственность и федеральная интервенция.
Тема 4. Конституционный статус Российской Федерации.	Понятие конституционного строя. Демократическое государство как основа конституционного строя. Правовое государство как основа конституционного строя. Республиканская форма правления как основа конституционного строя. Федеративный характер государства как основа конституционного строя.

	Социальное государство как основа конституционного строя. Светский характер государства как основа конституционного строя.
Тема 5. Суверенитет народа и формы его реализации в РФ	Понятие народного суверенитета и конституционные формы его осуществления. Институт народного представительства в конституционном праве. Свободные выборы. Референдум.
Тема 6. Государственный суверенитет РФ	Понятие государственного суверенитета и его свойства. Теория соотношения суверенитета федерации и субъектов. Государственная территория и ее состав. Государственные символы как атрибут государственного суверенитета. Иные элементы государственного суверенитета.
Тема 7. Президент Российской Федерации	Президентская власть и ее особенности в России. Выборы Президента и порядок его вступления в должность. Конституционные основания досрочного прекращения полномочий. Компетенция президента РФ. Правовые акты Президента РФ.
Тема 8. Федеральное Собрание Российской Федерации. Конституционный статус парламентария.	Конституционно-правовая природа парламента России. Двухпалатная структура, особенности формирования палат. Государственная Дума. Совет Федерации. Акты палат Федерального Собрания. Конституционный статус парламентария. Конституционные формы и средства деятельности парламентариев. Гарантии депутатской неприкосновенности. Иммунитет и индемнитет.
Тема 9. Конституционные права и свободы человека и гражданина	Конституционный статус человека и гражданина. Конституционные права и свободы. Система конституционных прав и свобод в России. Понятие и особенности гражданских (личных) прав и свобод. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права и свободы. Конституционные обязанности. Гарантии конституционных прав и свобод.
Тема 10. Конституционный статус общественных и религиозных объединений.	Понятие, конституционные признаки и правовой статус общественного объединения. Конституционно-правовой статус политической партии. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений. Конституционно-правовой статус религиозных объединений.
Тема 11. Гражданство Российской Федерации	Понятие гражданства, принципы гражданства. Приобретение гражданства России: общий и упрощенный порядок. Прекращение российского гражданства. Производство по делам о гражданстве. Проблемы множественного гражданства. Правовой статус вынужденных переселенцев.
Тема 12. Правовое положение вынужденных переселенцев, соотечественников и эмигрантов	Статус соотечественников за рубежом. Правовое положение иностранных граждан в РФ. Правовой статус беженцев и лиц, получивших в РФ политическое убежище. Экстрадиция и депортация: понятие, процедуры, международно-правовые стандарты.

4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающихся
		всего	лекции	практические занятия	лабораторные работы	
Тема 1. Понятие, предмет, метод конституционного права. Конституционно-правовой режим и конституционно-правовые отношения.	**12**	2	1	1	-	10
Тема 2. Источники конституционного права	**10**	2	1	1	-	8
Тема 3. Ответственность и иные меры принуждения в конституционном праве.	**10**	2	1	1	-	8
Тема 4. Конституционный статус Российской Федерации.	**10**	2	1	1	-	8
Тема 5. Суверенитет народа и формы его реализации в РФ	**9**	1	-	1	-	8
Тема 6. Государственный суверенитет РФ	**9**	1	-	1	-	8
Тема 7. Президент Российской Федерации	**8**	0	-	-	-	8

Тема 8. Федеральное Собрание Российской Федерации. Конституционный статус парламентария.	**8**	0	-	-	-	8
Тема 9. Конституционные права и свободы человека и гражданина	**8**	0	-	-	-	8
Тема 10. Конституционный статус общественных и религиозных объединений.	**8**	0	-	-	-	8
Тема 11. Гражданство Российской Федерации	**8**	0	-	-	-	8
Тема 12. Правовое положение вынужденных переселенцев, соотечественников и эмигрантов	**8**	0	-	-	-	8
Всего	**108**	**10**	**4**	**6**	**-**	**98**

4.3. Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Братановский С.Н. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / С.Н. Братановский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 446 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9019.html
2. Нудненко Л.А. Конституционные права и свободы личности в России [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Л.А. Нудненко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2009. — 314 c. — 978-5-94201-571-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9278.html
3. Эбзеев Б.С. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 671 c. — 978-5-238-02237-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7047.html
4. Методическое обеспечение дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение по дисциплине «Конституционное право»).

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ “Оценочные материалы по дисциплине «Конституционное право»”).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Братановский С.Н. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / С.Н. Братановский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 446 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9019.html
2. Нудненко Л.А. Конституционные права и свободы личности в России [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Л.А. Нудненко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2009. — 314 c. — 978-5-94201-571-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9278.html
3. Эбзеев Б.С. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 671 c. — 978-5-238-02237-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7047.html

б) дополнительная учебная литература:

1. Кайнов В.И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Кайнов, Р.А. Сафаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 159 c. — 978-5-238-02506-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18183.html

2. Колошинская Н.В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Колошинская, О.Г. Бодунова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — 168 с. — 978-5-4377-0151-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40864.html

3. Макарцев А.А. Конституционное право. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Макарцев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 320 с. — 978-5-7782-2246-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44788.html

в) нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Официальный текст. – Проспект, 2016.

8. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для изучения дисциплины

1. Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов" [Электронный ресурс]. URL: http://lib.ksrf.ru/
2. Все о праве: компас в мире юриспруденции [Электронный ресурс]. URL: http://www.allpravo.ru/library
3. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. URL: http://www.shpl.ru/;
4. Информационно-правовая система «Законодательство России» [Электронный ресурс]. URL: www.pravo.gov.ru/ips
5. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: http://www.garant.ru/;
6. Классика Российского права [Электронный ресурс]. URL: http://civil.consultant.ru/
7. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. URL: http://www.nbmgu.ru/;
8. Научная электронная библиотека // elibrary.ru [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/;
9. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: www.pravo.gov.ru
10. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/;
11. Правовая система «Референт» [Электронный ресурс]. URL: http://www.referent.ru/;
12. Правовые системы «Кодекс» // Нормативно-правовые акты [Электронный ресурс]. URL: http:// www.kodeks.ru/;
13. Правотека [Электронный ресурс]. URL: http://pravoteka.ru/
14. Сайт лаборатории теоретических исследований права и государства [Электронный ресурс]. URL: http://teoriaprava.hse.ru/;
15. Федеральный правовой портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс]. URL: http://law.edu.ru/
16. Электронная библиотека // Право России // ALLPRAVO.RU [Электронный ресурс]. URL: http://www.allpravo.ru/library/.
17. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]. URL: http://www.book.ru
18. Юридический виртуальный клуб "EX JURE" [Электронный ресурс]. URL: http://ex-jure.ru/
19. Юридический портал "Канал юристы" [Электронный ресурс]. URL: http://lawcanal.ru/
20. Юридический портал "Согласно закону" [Электронный ресурс]. URL: http://www.underlaw.ru/

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/.

– Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: http://elib.rsreu.ru/.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику, учебному пособию и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

9.2. Описание последовательности действий обучающегося («сценарий изучения дисциплины»)

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Материал каждой лекции рекомендуется изучать в день ее прочтения лектором, когда она еще не забыта. При этом необходимо использовать конспект и рекомендованную литературу. Использовать литературу необходимо для углубленного изучения материала лекции и для уточнения тех мест, которые в конспекте оказались записаны недостаточно понятно. В конспекте каждой лекции необходимо оставлять чистое место и конспектировать в нем изученную литературу, чтобы при подготовке к текущей, промежуточной или итоговой аттестации можно было повторить всю тему. Лектором в течение всего семестра проводятся консультации по лекционному материалу.

Каждую тему, предусмотренную планом самостоятельной работы, следует изучать самостоятельно в течение отведенных для ее изучения двух недель с помощью рекомендованной литературы. Все возникающие при этом вопросы надо записывать, чтобы получить на них ответы на консультации. По каждой теме для каждой учебной группы лектор проводит консультации в конце ее изучения. Расписание консультаций вывешивается на весь семестр на доске объявлений лаборатории по дисциплине. В конце консультации проводится тест по теме, при успешном прохождении которого тема считается изученной.

К каждому практическому занятию надо готовиться с помощью конспекта лекций по теме работы, изучения рекомендованной литературы.

В конце семестра при подготовке к аттестации студент должен повторить изученный в семестре материал и в ходе повторения обобщить его, сформировав цельное представление о нем. Следует иметь в виду, что на подготовку к промежуточной аттестации времени бывает очень мало, поэтому начинать эту подготовку надо заранее, не дожидаясь последней недели семестра.

Следует всегда помнить, что залог успеха студента в учебе – планомерная работа в течение всего семестра и своевременное выполнение всех видов работы.

9.3. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги по педагогике высшей школы. Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке. Полезно использовать несколько учебников по курсу. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): «О чем этот параграф?», «Какие новые понятия введены, каков их смысл?».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В рамках реализации образовательной программы при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

– удаленные информационные коммуникации между обучающимися и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
– поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
– доступ к информационным справочным системам.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

– операционная система Windows;
– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice, лицензия LGPLv3.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

1) аудитория РГРТУ для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской;

2) аудитория РГРТУ для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ;

3) аудитории должны иметь достаточное количество посадочных мест, соответствовать необходимым противопожарным нормам и санитарно-гигиеническим требованиям.

Программу составил:
к.ю.н, доцент кафедры
«Истории, философии и права» _____ /А.П. Слепов/

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры ЭБАиУ, протокол № 11 от «23» 06. 18 г.

Зав. кафедрой истории,
философии и права _____ /А.С. Соколов/

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «История, философия и право»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.3.В.03 «Конституционное право»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

ОПОП ВО «Экономико-правое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника – экономист
Форма обучения – заочная

Рязань 2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Форма проведения зачета – тестирование, выполнение практического задания.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	*Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)*	*Код контролируемой компетенции (или её части)*	*Вид, метод, форма оценочного мероприятия*
1	Понятие, предмет, метод конституционного права. Конституционно-правовой режим и конституционно-правовые отношения	ПК-28 ПСК-1	зачет
2	Источники конституционного права	ПК-28 ПСК-1	зачет
3	Ответственность и иные меры принуждения в конституционном праве.	ПК-28 ПСК-1	зачет
4	Конституционный статус Российской Федерации.	ПК-28 ПСК-1	зачет
5	Суверенитет народа и формы его реализации в РФ	ПК-28 ПСК-1	зачет
6	Государственный суверенитет РФ	ПК-28 ПСК-1	зачет
7	Президент Российской Федерации.	ПК-28 ПСК-1	зачет
8	Федеральное Собрание Российской Федерации. Конституционный статус парламентария.	ПК-28 ПСК-1	зачет
9	Конституционные права и свободы человека и гражданина	ПК-28 ПСК-1	зачет
10	Конституционный статус общественных и религиозных объединений.	ПК-28 ПСК-1	зачет
11	Гражданство Российской Федерации	ПК-28 ПСК-1	зачет
12	Правовое положение вынужденных переселенцев, соотечественников и эмигрантов	ПК-28 ПСК-1	зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

На зачет выносится 15 тестовых вопросов. Максимально обучающийся может набрать 75 баллов.

Шкала оценивания	**Критерий**
5 баллов (эталонный уровень)	ответ на тестовый вопрос полностью правильный
4 балла	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбрано более одного правильного

Шкала оценивания	Критерий
(продвинутый уровень)	варианта ответа из нескольких правильных вариантов)
3 балла (пороговый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбран только один правильный вариант ответа из нескольких правильных вариантов)
0 баллов	ответ на тестовый вопрос полностью не правильный

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания

На зачет выносится одно практическое задание. Максимально обучающийся может набрать 25 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
25 баллов (эталонный уровень)	практическое задание выполнено правильно
20 баллов (продвинутый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но имеются технические неточности в расчетах (описаниях)
10 баллов (пороговый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	практическое задание не выполнено или выполнено не правильно

Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено» в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	Итоговый суммарный балл
Зачтено	90 – 100 баллов (эталонный уровень)
Зачтено	89 – 70 баллов (продвинутый уровень)
Зачтено	69 – 50 баллов (пороговый уровень)
Не зачтено	50 баллов и ниже

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1 Промежуточная аттестация (Зачет)

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПСК-1	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности

а) типовые тестовые вопросы:

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята…
А) 13 декабря 1992 года;
Б) 12 декабря 1993 года;
В) 12 декабря 1992 года.

2. Федеральное собрание Российской Федерации является…

А) представительным органом;
Б) представительным и законодательным органом;
В) исполнительным органом.

3. Гарантом Конституции РФ является…
А) Конституционный суд РФ;
Б) Президент РФ;
Б) Государственная дума РФ.

4. Какая форма правления в Российской Федерации?
А) республиканская;
Б) президентская.

5. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?
А) да;
Б) нет.

6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства…
А) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
В) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

7. Президент РФ избирается на срок…
А) семь лет;
Б) четыре года;
В) шесть лет.

8. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:
А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

9. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:
А) более двух сроков подряд
Б) более трех сроков подряд;
В) более четырех сроков подряд.

10. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:
А) Министр обороны РФ;
Б) Премьер-министр;
В) Президент РФ.

11. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:
А) указы и постановления;
Б) указы и распоряжения;
В) постановления и распоряжения.

12. Государственная Дума избирается сроком на…
А) два года;
Б) четыре года;
В) пять лет.

13. Совет Федерации состоит из…
А) 150 представителей;
Б) 178 представителей;
В) 186 представителей;
Г) 198 представителей.

14. Государственная дума состоит из…
А) 350 депутатов;
Б) 400 депутатов;
В) 450 депутатов.

15. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:
А) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах.
Б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.
В) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах.

б) типовые практические задания

1. Гражданин П. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым, и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма он разбираться не станет. Тогда П. подал жалобу в федеральный суд.
Имеются ли основания для обращения в суд? Что говорят об этом положения Конституции РФ?
2. Статья 30 Конституции РФ закрепляет свободу деятельности общественных объединений.
Означает ли это возможность создания любого общественного объединения?
3. Гражданка К. обратилась в Конституционный суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее мужа, мотивировав это обращение тем, что были ущемлены ее конституционные права на получение объективных данных о ходе и результатов расследования.
Правомерно ли обращение? Находится ли данная проблема в компетенции Конституционного суда РФ?
4. Администрация высшего учебного заведения предъявила доценту П. обвинение в том, что он на проводимом учебном занятии утверждал, что нет оснований считать Российскую Федерацию демократическим государством.
Обоснованы ли претензии администрации к доценту П.?
5. Начальник отдела кадров одного из российских РУВД Агафонов отказал в приеме на работу на вакантную должность оперуполномоченного уголовного розыска гражданину России Панакидису, мотивируя это тем, что последний незадолго до этого приобрел греческое гражданство и теперь является гражданином с двойным гражданством.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-28	Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

в) типовые тестовые вопросы:
1. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:
А) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах.
Б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.

В) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах.
2.Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?
А) да;
Б) нет.
3. Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?
А) да;
Б) нет.
4. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?
А) да;
Б) нет;
В) только в чрезвычайных ситуациях.
5. Первое заседание Государственной Думы открывает…
А) президент РФ;
Б) премьер-министр РФ;
В) старейший по возрасту депутат.
6. Право законодательной инициативы принадлежит…
А) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
Б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
В) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.
7 Законопроекты вносятся в …
А) Совет Федерации;
Б) Государственную Думу.
8 Федеральные конституционные законы принимаются…
А) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
Б) квалифицированным большинством (2/3) голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.
9 Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам…
А) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;
Б) не нашли отражения в Конституции РФ;
В) предусмотренным Конституцией РФ.
10. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет…
А) Совет Федерации РФ;
Б) Правительство РФ.
11. Председатель Правительства Российской Федерации назначается…
А) Правительством РФ с согласия Государственной Думы;
Б) Президентом РФ с согласия Государственной Думы.
12. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:
А) постановления;
Б) постановления и распоряжения;
В) распоряжения и инструкции;
Г) распоряжения.
13. Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях – война, стихийные бедствия)?
А) допускается;
Б) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ и Президента РФ;

В) не допускается.
14. Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями?
А) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;
Б) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование;
В) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.
15. Конституционный суд РФ состоит из…
А) 12 судей;
Б) 19 судей;
В) 23 судей.
г) типовые практические задания
1. Гражданин Украины Соболь, отбывающий наказание в виде лишения свободы за преступление небольшой тяжести на территории России в одном из исправительных учреждений Ленинградской области, обратился с заявлением в компетентные органы России о приеме в гражданство РФ, мотивируя это тем, что его супруга является гражданкой России, а также тем, что он зарегистрирован и проживает в течение последних десяти лет в Санкт-Петербурге.
Удовлетворят ли заявление Соболя компетентные органы? Обоснуйте ответ.
2. Бывший гражданин Казахстана Евдокимов приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства.
Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный четырнадцатилетний ребенок?
3. Во время проведения выставки коллекций государственного Эрмитажа в соборе Дома Инвалидов в Париже в парижский суд обратились ассоциации держателей царских займов и займов советского правительства с требованием наложить арест на произведения, представленные на выставке, в обеспечение иска к Российской Федерации как правопреемнице Российской Империи и СССР. Одновременно было подано требование об аресте другой выставки, проходившей в то же самое время в Париже – выставки коллекций Санкт-Петербургского музея истории города, для обеспечения требований к Санкт-Петербургу о погашении обязательств, взятых на себя городом в 1906-1908 годах.
Является ли Россия правопреемницей Российской империи и СССР, а Санкт-Петербург, субъект Российской Федерации, – правопреемником губернского города Санкт-Петербурга? Какими правовыми актами это регулируется?
4. Постановлением Президиума Верховного Совета СССР от 12 апреля 1968 года № 2534-VII был регламентирован порядок рассмотрения предложений, заявлений и жалоб граждан. Указанное постановление Президиума ВС СССР в настоящее время не отменено, предмет его регулирования лишь частично урегулирован действующими законодательными актами Российской Федерации. Гражданин Шулер Н.С. обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его конституционных прав и свобод некоторыми нормами указанного Постановления.
Конституционный Суд отказал в приеме жалобы, сославшись на то, что в Конституционный Суд по жалобам граждан рассматривает конституционность только законов, примененных или подлежащих применению в конкретном деле.
Какое место в системе правовых актов СССР и РФ занимает Постановление Президиума ВС СССР, и каким образом можно обжаловать содержание его норм в рамках современной судебной системы РФ?
Является ли РФ правопреемницей правовых актов СССР? Каково действие нормативных актов СССР и РСФСР в современной России?
Если указанное Постановление Президиума ВС СССР будет признано не соответствующим Конституции РФ, то каким актом оно может быть отменено или изменено? Требуется

(достаточно) принятие Постановления Правительства, Указа Президента или Федерального закона?

5. В ноябре 1997 года Министерство имущества Российской Федерации потребовало от Профсоюза работников народного образования возвратить числящийся на его балансе стадион “Двигатель” в г. Самаре, поскольку имущество профсоюзных организаций являлось по Конституции СССР социалистической собственностью, а значит в настоящее время оно является государственной собственностью.

Возражая на это требование, профсоюзная организация заявила, что имущество профсоюзов являлось не государственной, а общественной собственностью в СССР, следовательно, теперь оно должно считаться собственностью соответствующих юридических лиц, т.е. частной собственностью. Кроме того, в условиях деления единой государственной собственности на федеральную собственность и собственность субъектов РФ неясно, кому следует передать стадион – Самарской области или Российской Федерации.

Спор был передан на рассмотрение областного суда.

Какие формы собственности признавались в соответствии с Конституцией СССР 1977 года? Каким образом происходило оформление собственности в 1990-е годы? Какое решение должен вынести суд?