МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «История, философия и право»

«СОГЛАСОВАНО»
Декан ИЭФ
_____ Е.Н. Евдокимова
«25» 06 2018 г.
Руководитель ОПОП
_____ С.Г. Чеглакова
«25» 06 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ К.В. Бухенский
«25» 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.4.В.05 «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника – экономист

Форма обучения – заочная
Срок обучения – 5,5 лет

Рязань 2018

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы специалитета

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» является составной частью профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) [утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20].

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Цель дисциплины: сформировать представления об основных закономерностях функционирования и развития государства и права, развить навыки самостоятельного общетеоретического анализа государственно-правовых явлений; сформировать комплексное видение теоретико-правовых проблем.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с комплексом общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;

-составить представление об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права;

- показать значение общетеоретических знаний для последующей юридической практики.

Коды компетенций	***Результаты освоения ОПОП содержание компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине***
ПК-28	Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	***Знать:*** -природу и сущность государства и права; особенности осмысления и сбора данных в отношении государственно-правовых явлений, их анализа; ***Уметь:*** -оперировать юридическими понятиями и категориями, применять данные о государственно-правовых явлениях в профессиональной деятельности; ***Владеть:*** -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками работы с правовыми актами и правовыми базами данных.
ПСК-1	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствие с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности.	***Знать:*** - природу и проблемы юридической сферы деятельности; -теоретико-правовые и конституционные основы России; -содержание юридического принципа законности и его воплощения в направлениях профессиональной деятельности. ***Уметь:*** - применять полученные практические навыки в профессиональную деятельность; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ***Владеть:*** -навыками законного правоприменения; - навыками верного толкования нормативных актов; - навыками осуществления правового анализа норм права в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Студент до начала изучения дисциплины «Теория государства и права» должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Пререквизиты дисциплины: до начала изучения учебной дисциплины обучающиеся должны иметь представление об истории развития российского государства.

Постреквизиты дисциплины: компетенции, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы обучающемуся при изучении следующих дисциплин Б1.4.В.01 «Экономические преступления», Б1.4.В.03 «Конституционное право» и др., а также при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной и преддипломной практик, подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 180 часов.

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	10
лекции	4
практические занятия	6
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	98
контрольная работа	10
подготовка к экзамену и консультации	-
консультации в семестре	-
иные виды самостоятельной работы	88
Вид промежуточной аттестации обучающегося	*Зачет – 1 семестр*

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Раздел модуля	Содержание
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	Общая характеристика теории государства и права, ее функции. Общецивилизационные и классовые начала науки. Место теории государства и права в системе общественных (гуманитарных) и юридических наук. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Предмет теории государства и права. Общие главные закономерности возникновения, развития и отмирания государственно-правовых явлений. Государство и право - специфические социальные явления, органично взаимосвязанные между собой. Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общелогические методы теоретического анализа (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование). Общенаучные методы теории государства и права (формально-логический, социологический, системный, структурно-функциональный, конкретно-исторический, статистический и т.п.). Частнонаучные методы познания государственно-правовых явлений (сравнительного правоведения, технико-юридического анализа, конкретизации, толкования и т.д.). Категории и понятия теории государства и права, их значение для подготовки специалистов в области юриспруденции. Теория государства и права как учебная дисциплина, ее структура.
Тема 2. Происхождение и	Первобытное общество, характеристика его экономической основы, общественной власти. "Неолитическая революция". Общие закономерности возникновения

сущность государства	государства, его признаки (публичная власть, территориальное подразделение граждан, суверенитет, налоги и сборы, особые отряды вооруженных людей, тюрьмы и пр.). Марксистская, патриархальная, теологическая, договорная, органическая, психологическая, расистская теории происхождения государства. Теория насилия. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность особенностей конкретными историческими условиями, национальными, географическими, религиозными и иными факторами. Понятие и природа гражданского общества, характер и формы его взаимодействия с государством. Плюрализм в понятии государства. Общесоциальное и классовое в государстве. Сущность государства: понятие, методологические подходы в анализе прошлого и современного, социальное назначение государства. Власть как отношения руководства, господства и подчинения. Государственная власть как особая разновидность социальной власти, ее суверенные свойства. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношение политической и государственной власти. Государство и экономика, относительная самостоятельность государства.
Тема 3. Происхождение и сущность права	Социальные нормы в доклассовом обществе. Дозволения, запреты, обязывание как способы регулирования общественных отношений. "Мононормы". Понятие права, закономерности его возникновения. Признаки права, отличающие его от социальных норм первобытнообщинного строя. Сущностные характеристики права. Власть и право. Основные теории происхождения права: марксистская, томическая, естественного права, психологическая. Экономика, политика, право. Государство и право в их связи и взаимной обусловленности. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения. Правовое регулирование общественных отношений. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Функции права.
Тема 4. Форма (устройство) государства	Понятие и структура формы государства. Соотношение типа и формы государства. Причины и факторы, определяющие многообразие форм государства. Форма правления: понятие и виды. Характеристика монархической и республиканской формы правления. Форма национально-территориального и административно-государственного устройства. Унитарное, федеративное и конфедеративное государство: общее и особенное. Нетрадиционные формы государственного устройства: содружества, сообщества, союзы. Политико-государственный режим: понятие и виды. Авторитарный и демократичекий режимы, их разновидности.
Тема 5. Механизм государства	Понятие и структура механизма государства. Государственный аппарат: понятие и основные принципы организации и деятельности. Признаки государственного органа. Государственный служащий и должностное лицо. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная). Органы государства и органы местного самоуправления. Система правоохранительных органов государства. Место и роль вооруженных государственных организаций: армии, разведки, полиции (милиции), сил внутренней безопасности. Пенитенциарная система. Понятие и сущность бюрократии, демократический и бюрократический централизм.
Тема 6. Функции государства	Понятие функций государства. Цель, задачи, функции государства, их соотношение. Классификация и эволюция функций государства. Характеристика внутренних и внешних функций государства. Правовые формы осуществления функций государства. Динамика функций государства. Роль права в осуществлении задач и функций государства.
Тема 7. Типология государства	Теоретические основы и значение типологии государства. Формационный подход. Понятие типа государства, факторы, определяющие его тип. Особенности государства в рамках одного типа (разновидности государств). Переходные типы государств. Смена типов государств, формы перехода от одного типа к другому. Цивилизационный подход при типологизации государства. "Человеческое измерение" как критерий прогресса государственности. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типизации государств. Характеристика добуржуазного и буржуазного государств: сущность, основные черты. Социалистическое государство: закономерности возникновения, развития, периодизации (модель и действительность).
Тема 8. Государство в политической системе общества	Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы. Функции политической системы. Критерии отбора элементов политической системы. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и т.д.). Государство и церковь. Социально-экономическая, идеологическая и нормативная основы политической системы.

	Основные направления развития политической системы российского общества (все более активное участие граждан в управлении государственными и общественными делами, совершенствование деятельности государственного аппарата, усиление контроля, укрепление правовой системы государственной и общественной жизни, повышение активности общественных организаций, расширение гласности и самоуправления, постоянный учет общественного мнения). Многопартийный, политический и идейный плюрализм, гуманизм и демократия, социальный прогресс как содержание реформы политической системы российского общества.
Тема 9. Личность и правовое государство	"Человек", "личность", "гражданин": соотношение понятий. Политико-правовое состояние личности в различных общественных системах. Гражданин как член государственной организации общества. Государство и правовой статус личности. Взаимная ответственность личности и государства. Гарантии прав и свобод личности. Классификация прав человека: гражданские, политические, социальные, экономические, права в области культуры. Понятие и сущность правового государства, его признаки. Принцип разделения властей в государстве. Примат права над государством. Личность как высшая ценность в правовом государстве. Идея формирования правового государства и гражданского общества в России. Преобразование экономики, развитие демократии, правовая реформа, утверждение законности и правопорядка - составные элементы процесса цивилизации российского общества в современный период.
Тема 10. Право в системе нормативного регулирования	Понятие системы нормативного регулирования общественных отношений. Виды регулятивных норм. Место, роль и взаимодействие норм права и иных нормативных регуляторов. Юридическая природа стандартов. Роль стандартизации в развитии производительных сил общества, в обеспечении технического прогресса, прав человека, защиты природы. Общее и особенное в соотношении норм права и норм морали (нравственности), обычаев, религиозных норм, норм общественных организаций (корпоративных норм). Идеи "должного", "сущего", " справедливости" в праве и нравственности, других нормативных регуляторов. Проблема гуманизации правовых норм.
Тема 11. Формы (источники права)	Понятие форм (источников) права. Правовой обычай, нормативно-правовой акт, судебный и административный прецедент, нормативный договор. Право и закон. Понятие юридической силы нормативно-правового акта. Виды нормативно-правовых актов. Конституция - основной закон государства, ее прямое действие. Верховенство закона - как важнейшее требование формирования правового государства. Законы и подзаконные акты. Виды законов и подзаконных актов. Нормативные акты органов местного самоуправления. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Нормативные акты общественных организаций. Действие нормативно-правовых актов по времени, в пространстве и по кругу лиц. Коллизии действия нормативно-правовых актов и способы их разрешения.
Тема 12. Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов	Понятие правотворчества, его виды и органы. Правотворческая и законодательная инициативы. Принципы, этапы и стадии правотворческого процесса. Требования к правотворческой деятельности: законность, обоснованность, целесообразность, верховенство, соподчиненность. Ведомственное, санкционированное, локальное и делегированное правотворчество. Нормативная деятельность государственных органов. Систематизация нормативных актов: понятие и виды. Инкорпорация, кодификация, консолидация нормативно-правовых актов. Их разновидности. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Стиль и язык закона. Компьютеризация законотворчества.
Тема 13. Норма права	Понятие нормы права, ее признаки: общий характер, формальная определенность, общеобязательность, системность, нормативность, неперсонофицированность адресата. Логическая структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Позитивное обязывание, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Способы изложения нормы права в статье нормативно-правового акта. Отличие норм права от индивидуальных правовых велений (предписаний), советов, призывов, обращений, рекомендаций, директив государственных органов. Классификация норм права.
Тема 14. Система права	Понятие системы и структуры права. Основание и принципы построения системы права. Критерии выделения отраслей в системе права. Предмет и метод правового регулирования. Правовой институт. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Соотношение национального и международного права. Краткая характеристика отраслей российского права. Система права и система законодательства. Система права и правовая система. Основные современные

	правовые системы (романо-германская, англо-саксонская, мусульманская и др.). Принципы права, их классификация: общие, межотраслевые, отраслевые. Принципы институтов права.
Тема 15. Правовые отношения	Понятие правового отношения. Связь нормы права и правоотношения. Объективное и субъективное право. Классификация правоотношений. Состав (элементы) правоотношения. Субъекты правоотношения. Физические и юридические лица, их правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Правосубъектность. Правовой статус. Содержание правоотношения. Субъективное право и субъективная юридическая обязанность, их корреспонденция. Правомочие (право пользования), правотребование, правопритязание. Объекты правоотношения и их характеристика. Юридические факты как основания возникновения, изменения или прекращения правоотношения. Классификация юридических фактов. События, состояния, действия. Фактический состав.
Тема 16. Реализация права	Понятие реализации права. Непосредственные формы реализации (соблюдение, исполнение, использование). Применение права как особая форма реализации права. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и анализ правовой нормы, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права. Акт применения права: понятие и основные черты. Эффективность правоприменительного акта. Проблемы правоприменения в современных условиях.
Тема 17. Толкование права	Толкование нормативных актов: понятие и виды. Толкование - уяснение (толкование по способам): филологическое, логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое, функциональное. Толкование - разъяснение (толкование по субъектам): официальное (легальное, аутентичное) и неофициальное (обыденное, профессиональное, доктринальное). Судебное токование. Нормативное и казуальное толкование. Толкование - интерпретация (толкование по объему): адекватное (буквальное), расширительное, ограничительное. Конкретизация нормативных актов. Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права.
Тема 18. Правосознание и правовая культура	Правосознание как форма общественного сознания: понятие, взаимосвязь с политическим, экономическим, нравственным, религиозным и иными формами сознания. Общесоциальное и классовое в правосознании. Взаимодействие права и правосознания. Структура правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания: общественное, групповое, индивидуальное. Уровни правосознания: обыденное (массовое), специализированное (профессиональное), научное (теоретическое). Функции правосознания. Конформизм и нонконформизм. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Правовая культура: понятие, содержание, функции, виды. Понятие и сущность правового нигилизма, его источники. Правовой идеализм. Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности. Цель, задачи, функции и критерии эффективности правового воспитания. Юридическое образование как условие формирования позитивного правосознания, правовой культуры, преодоления правового нигилизма.
Тема 19. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект.Виды правомерного поведения и формы реализации права. Правовая активность личности. Стимулирование правомерных деяний. Социальные отклонения: понятие, виды. Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения, его элементы. Виды правонарушений. Социальные корни правонарушений. Пути и средства преодоления правонарушений. Социальная ответственность и ее виды. Юридическая ответственность и другие меры принуждения в праве. Понятие позитивной и ретроспективной юридической ответственности, их виды. Основание юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция виновности и презумпция невиновности. Эффективность юридической ответственности: критерии, условия, практика.
Тема 20. Законность и правопорядок	Понятие законности, ее место в жизни общества. Основные идеи законности, место и роль Конституции в ее обеспечении. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол (самоуправство). Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола. Понятие и виды правопорядка, его соотношение с общественным порядком. Конституционный режим - основа правопорядка в обществе. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Законность и дисциплина. Виды дисциплины (исполнительская, технологическая и т.п.).

Тема 21. Механизм правового воздействия	Понятие и соотношение правового воздействия и правового регулирования. Механизм правового воздействия: понятие и структура. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Норма права, правоотношение, акты реализации права. Роль акта применения права в механизме правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования. Эффективность действия механизма правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения.

4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа обучающихся
		всего	лекции	практические занятия	
Тема 1. Понятие и методология теории государства и права	8	2	1	1	6
Тема 2. Происхождение и сущность государства	8	2	1	1	6
Тема 3. Происхождение и сущность права	8	2	1	1	6
Тема 4. Форма (устройство) государства	8	2	1	1	6
Тема 5. Механизм государства	7	1	-	1	6
Тема 6. Функции государства	7	1	-	1	6
Тема 7. Типология государства	6	-	-	-	6
Тема 8. Государство в политической системе общества	4	-	-	-	4
Тема 9. Личность и правовое государство	4	-	-	-	4
Тема 10. Право в системе нормативного регулирования	4	-	-	-	4
Тема 11. Формы (источники) права	4	-	-	-	4
Тема 12. Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов	4	-	-	-	4
Тема 13. Норма права	4	-	-	-	4
Тема 14. Система права	4	-	-	-	4
Тема 15. Правовые отношения	4	-	-	-	4
Тема 16. Реализация права	4	-	-	-	4
Тема 17. Толкование права	4	-	-	-	4
Тема 18. Правосознание и правовая культура	4	-	-	-	4
Тема 19. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	4	-	-	-	4
Тема 20. Законность и правопорядок	4	-	-	-	4
Тема 21. Механизм правового воздействия	4	-	-	-	4
Всего	**108**	**10**	**4**	**6**	**98**

4.3. Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Васильев, А.В. Теория государства и права: Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 200 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44683. — Загл. с экрана.

2. Сырых, В.М. Теория государства и права: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 704 с. — Режим доступа:

https://e.lanbook.com/book/10684. — Загл. с экрана.

3. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. / М.Б. Смоленский [и др.]. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. — 478 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70235. — Загл. с экрана

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ “Оценочные материалы по дисциплине «Теория государства и права»”).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Васильев, А.В. Теория государства и права: Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 200 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44683. — Загл. с экрана.
2. Сырых, В.М. Теория государства и права: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 704 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10684. — Загл. с экрана.
3. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. / М.Б. Смоленский [и др.]. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. — 478 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70235. — Загл. с экрана

б) дополнительная учебная литература:

1. Власов, В.И. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Власов, Г.Б. Власова. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. — 331 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70198. — Загл. с экрана.
2. Воронцов, Г.А. Теория государства и права: краткий курс. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 158 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70199. — Загл. с экрана.
3. Смоленский, М.Б. Теория государства и права для студентов вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 249 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70237. — Загл. с экрана.

8. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для изучения дисциплины

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru.
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – URL: http:// www.pravo.gov.ru.

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/.

– Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: http://elib.rsreu.ru/.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Материал каждой лекции рекомендуется изучать в день ее прочтения лектором, когда она еще не забыта. При этом необходимо использовать конспект и рекомендованную литературу. Использовать литературу необходимо для углубленного изучения материала лекции и для уточнения тех мест, которые в конспекте оказались записаны недостаточно понятно. В конспекте каждой лекции необходимо оставлять чистое место и конспектировать в нем изученную литературу, чтобы при подготовке к текущей, промежуточной или итоговой аттестации можно было повторить всю тему. Лектором в течение всего семестра проводятся консультации по лекционному материалу.

Каждую тему, предусмотренную планом самостоятельной работы, следует изучать самостоятельно в течение отведенных для ее изучения двух недель с помощью

рекомендованной литературы. Все возникающие при этом вопросы надо записывать, чтобы получить на них ответы на консультации. По каждой теме для каждой учебной группы лектор проводит консультации в конце ее изучения. Расписание консультаций вывешивается на весь семестр на доске объявлений кафедры. В конце консультации проводится тест по теме, при успешном прохождении которого тема считается изученной.

К каждому практическому занятию надо готовиться с помощью конспекта лекций по теме работы, изучения рекомендованной литературы.

В конце семестра при подготовке к аттестации студент должен повторить изученный в семестре материал и в ходе повторения обобщить его, сформировав цельное представление о нем. Следует иметь в виду, что на подготовку к промежуточной аттестации времени бывает очень мало, поэтому начинать эту подготовку надо заранее.

Следует всегда помнить, что залог успеха студента в учебе – планомерная работа в течение всего семестра и своевременное выполнение всех видов работы.

9.2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

При изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции не применялся на практическом занятии. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1) После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.

2) При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.

В течение недели выбрать время (минимум 1час) для работы с литературой в библиотеке.

9.3. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги по педагогике высшей школы. Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке. Полезно использовать несколько учебников по курсу. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): «О чем этот параграф?», «Какие новые понятия введены, каков их смысл?».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В рамках реализации образовательной программы при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

– удаленные информационные коммуникации между обучающимися и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
– поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
– доступ к информационным справочным системам.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

– операционная система Windows;
– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice, лиценция LGPLv3.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

1) аудитория РГРТУ для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской;

2) аудитория РГРТУ для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ;

3) аудитории должны иметь достаточное количество посадочных мест, соответствовать необходимым противопожарным нормам и санитарно-гигиеническим требованиям.

Программу составил:
к.ю.н., доцент кафедры ИФи П, _____ /А.В. Ильин/

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры ЭБАиУ, протокол № 11 от «23» июня 2018 г.

Зав. кафедрой истории,
философии и права _____ /А.С. Соколов/

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.4.В.05 «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

ОПОП ВО «Экономико-правое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника – экономист
Форма обучения – заочная
срок обучения – 5,5 лет

Рязань 2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Форма проведения зачета – тестирование, выполнение практического задания.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины *(результаты по разделам)*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	Понятие и методология теории государства и права	ПК-28; ПСК-1	Зачет
2	Происхождение и сущность государства	ПК-28; ПСК-1	Зачет
3	Происхождение и сущность права	ПК-28; ПСК-1	Зачет
4	Форма (устройство) государства	ПК-28; ПСК-1	Зачет
5	Механизм государства	ПК-28; ПСК-1	Зачет
6	Функции государства	ПК-28; ПСК-1	Зачет
7	Типология государства	ПК-28; ПСК-1	Зачет
8	Государство в политической системе общества	ПК-28; ПСК-1	Зачет
9	Личность и правовое государство	ПК-28; ПСК-1	Зачет
10	Право в системе нормативного регулирования	ПК-28; ПСК-1	Зачет
11	Формы (источники) права	ПК-28; ПСК-1	Зачет
12	Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов	ПК-28; ПСК-1	Зачет
13	Норма права	ПК-28; ПСК-1	Зачет
14	Система права	ПК-28; ПСК-1	Зачет
15	Правовые отношения	ПК-28; ПСК-1	Зачет
16	Реализация права	ПК-28; ПСК-1	Зачет
17	Толкование права	ПК-28; ПСК-1	Зачет
18	Правосознание и правовая культура	ПК-28; ПСК-1	Зачет
19	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	ПК-28; ПСК-1	Зачет

20	Законность и правопорядок	ПК-28; ПСК-1	Зачет
21	Механизм правового воздействия	ПК-28; ПСК-1	Зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

На зачет выносится 15 тестовых вопросов. Максимально обучающийся может набрать 75 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	ответ на тестовый вопрос полностью правильный
4 балла (продвинутый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбрано более одного правильного варианта ответа из нескольких правильных вариантов)
3 балла (пороговый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбран только один правильный вариант ответа из нескольких правильных вариантов)
0 баллов	ответ на тестовый вопрос полностью не правильный

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания

На зачет выносится одно практическое задание. Максимально обучающийся может набрать 25 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
25 баллов (эталонный уровень)	практическое задание выполнено правильно
20 баллов (продвинутый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но имеются технические неточности в расчетах (описаниях)
10 баллов (пороговый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	практическое задание не выполнено или выполнено не правильно

Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено» в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	Итоговый суммарный балл
Зачтено	90 – 100 баллов (эталонный уровень)
Зачтено	89 – 70 баллов (продвинутый уровень)
Зачтено	69 – 50 баллов (пороговый уровень)

Шкала оценивания	Итоговый суммарный балл
Не зачтено	50 баллов и ниже

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1 Промежуточная аттестация (зачет)

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

а) типовые тестовые вопросы:

Требуется выбрать правильные варианты ответов.

Вопрос 1.
Какие функции выполняет теория государства и права как наука?

1. познавательная
2. методологическая
3. идеологическая
4. все вышеперечисленные

Вопрос 2.
Представители какой теории возникновения государства полагали, что «власть государя-продолжение власти отца в семье»?

1. теологическая
2. теория насилия
3. органическая
4. патриархальная

Вопрос 3.
Что понимается под функциями государства?

1. основные задачи, изучаемые государством
2. выражение активной роли государства
3. решаемые правовые задачи
4. основные направления деятельности, выражающие сущность и социальную роль государства+

Вопрос 4.
Отношения, складывающиеся в сфере исполнительной власти, являются предметом…

1. уголовного права
2. финансового права
3. гражданского права
4. административного права

Вопрос 5.
Заполните пропуск
_____ права - это совокупность правовых норм, институтов, регулирующих какую-либо сферу общественных отношений.

1. толкование
2. система
3. отрасль
4. источник

Вопрос № 6.
Договор, заключаемый по доброй воле субъектами права является типичным для _____ права.

1. частного
2. уголовного
3. процессуального
4. публичного

Вопрос № 7.
К группе отраслей материального права относятся:
1. уголовно-процессуальное
2. арбитражно-процессуальное
3. гражданско-процессуальное
4. конституционное

Вопрос № 8.
По степени обязательности нормы права делятся на …
1. дефиниции и декларации
2. разрешающие и неразрешающие
3. императивные и диспозитивные
4. общие и специальные

Вопрос № 9.
Заполните пропуск Источник права в виде решения по конкретному делу (судебному или административному), которое становится образцом для рассмотрения аналогичных дел в будущем, называется _____ _____.
1. нормативным актом
2. правовым обычаем
3. юридическим прецедентом
4. деятельностью юристов

Вопрос № 10.
Правом принятия федеральных законов обладает ...
1. Совет Федерации Российской Федерации
2. Государственная Дума Российской Федерации
3. Президент Российской Федерации
4. Правительство Российской Федерации

Вопрос № 11.
Закон вступает в силу …
1. с момента принятия Государственной Думой РФ
2. с момента подписания Президентом РФ
3. по истечении 10 дней с момента официального опубликования, если в законе не установлен иной порядок вступления в силу
4. с момента одобрения Советом Федерации РФ

Вопрос № 12.
Указ издает …
1. Президент РФ
2. Спикер Государственной Думы РФ
3. Председатель Правительства РФ
4. Председатель Совета Федерации

Вопрос № 13.
Основанием возникновения правоотношений являются …
1. имущественное положение лица
2. юридические факты
3. законы
4. правоспособность и дееспособность лица

Вопрос № 14.
По характеру наступающих последствий юридические факты могут быть ...
1. общими и конкретными

2. простыми и сложными
3. императивными и диспозитивными
4. правообразующими, правоизменяющими и правопрекращающими

Вопрос № 15.
Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей, называется …
1. правонарушением
2. нормой права
3. юридической ответственностью
4. правоотношением

б) типовые практические задания:

Задание 1. Сформируйте глоссарий, проанализируйте и объясните содержание понятий: государство, общество, право.

Задание 2. Сформируйте глоссарий, проанализируйте и объясните содержание понятий: функции государства, механизм государства, сущность государства, правовое государство, социальное государство.

Задание 3. Сформируйте глоссарий, проанализируйте и объясните содержание понятий: форма государства, форма правления, форма государственного устройства, форма государственного режима.

Задание 4. Сформируйте глоссарий, проанализируйте и объясните содержание понятий: функции права, нормативное регулирование, источник права, правотворчество, систематизация нормативных актов.

Задание 5. Сформируйте глоссарий, проанализируйте и объясните содержание понятий: правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность, законность, правопорядок, правосознание, правовая культура, механизм правового регулирования.

Коды компетенций	**Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций**
ПСК-1	способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствие с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности.

а) типовые тестовые вопросы:
Требуется выбрать правильные варианты ответов.
Вопрос 1.
Элемент формы государства, характеризующий организацию верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением» это?

1. форма государственного устройства
2. форма идеологии государства
3. государственный режим
4. форма правления

Вопрос 2.
Россия ..... государство?

1: унитарное
2: федеративное
3: простое
4: нет правильного ответа

Вопрос 3.
Определите лиц, являющихся государственными служащими в соответствии с законодательством?

1: Президент России
2: Депутат Государственной Думы
3: Специалист администрации Рязанской области
4: Все вышеназванные

Вопрос 4.

Судья это?

1: государственный служащий России
2: муниципальный служащий России
3: лицо, занимающее государственную должность
4: нет правильного ответа

Вопрос 5.

Какое понятие не включается в правосубъектность?

1: деликтоспособность
2: правоотношение
3: правоспособность
4: дееспособность

Вопрос № 6.

В содержание правоотношения входят следующие элементы?

1: законы
2: субъективное право
3: естественное право
4: юридические обязанности

Вопрос № 7.

К источникам права России относятся?

1: санкционированный правовой обычай
2: корпоративный прецедент
3: судебный прецедент
4: нормативный правовой договор

Вопрос № 8.

В вертикальную систему права входят элементы?

1: судебный прецедент
2: правосознание
3: правовой институт
4: санкционированный обычай

Вопрос № 9.

Что указывает на суть и содержание самого правила поведения в норме права?

1: диспозиция
2: гипотеза
3: санкция
4: аксиома

Вопрос № 10.
Правовые нормы -это?
1: нормы источников права
2: нормы нравственности
3: корпоративные нормы
4: религиозные нормы

Вопрос № 11.
Представители какой теории возникновения государства полагали, что «государство-продукт божественной воли»?
1: теологическая
2: насилия
3: психологическая
4: юридическая

Вопрос № 12.
Какое понятие соответствует определению: «Предусмотренная нормами права способность лица своими действиями приобретать права и возлагать на себя юридические обязанности?
1: дееспособность
2: правоспособность
3: правосубъектность
4: диликтоспособность

Вопрос № 13.
Основные причины возникновения государства?
1: необходимость совершенствования управления обществом
2: необходимость регулирования трудовых отношений
3: необходимость регулировать брачно-семейные отношения
4: все указанное

Вопрос № 14.
Выберите верные основные признаки государства?
1: президент
2: территория
3: монопольное право на принятие законов
4: президент и суды

Вопрос № 15.
Единое, целостное государство, территория которого подразделяется только на административно-территориальные единицы это?
1: федерация
2: унитарное государство
3: президентское государство
4: монархия.

<u>б) типовые практические задания:</u>

Задание 1.

«Должник, исполнивший обязательство, обеспеченное поручительством, обязан немедленно известить об этом поручителя. В противном случае поручитель, в свою очередь исполнивший обязательство, вправе взыскать с кредитора неосновательно полученное либо предъявить регрессное требование к должнику. В последнем случае должник вправе взыскать с кредитора лишь неосновательно полученное» (ст. 366 ГК РФ).

Определить и обосновать в данной статье закона наличие гипотезы, диспозиции, санкции.

Задание 2.

Между студентами 3-го курса Соломиным и Елисеевым возник спор относительно того, является ли гражданский договор поставки источником гражданского права. Соломин утверждал, что, так как договор устанавливает права и обязанности сторон, и в случае их нарушения имеется возможность обратиться в суд за защитой, то он является источником права. Елисеев ему возражал и был совершенно прав с точки зрения юриспруденции.

Обосновать почему прав Елисеев? Какие доводы можно привести в поддержку этого мнения?

Задание 3.

Юрисконсульт ООО «Секвестр» Васин составлял исковое заявление, подаваемое в суд. В обоснование одного из требований он сослался на мнение ученого-цивилиста О.Н. Садикова, содержащееся в комментарии к Гражданскому кодексу России (о чем указал в исковом заявлении), так как соответствующей нормы права не нашел.

Прав ли Васин?

Задание 4.

Классифицировать любую статью Конституции РФ:

-по отраслевой принадлежности

-по юридической силе

-по степени активации социально-полезной деятельности.

Задание 5.

Найти в статьях Конституции РФ по одному примеру гипотезы, диспозиции и санкции нормы права.