МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Государственное, муниципальное и корпоративное управление»

«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ИЭФ	Проректор по учебной работе
_____ Е.Н. Евдокимова	_____ К.В. Бухенский
«15» 06 20 18 г.	«15» 06 20 18 г.
Руководитель ОПОП	
_____ С.Г. Чеглакова	
«15» 06 20 18 г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.3.Б.01 «Экономическая теория»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника – экономист

Форма обучения – очная

Рязань 2018

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы специалитета

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» является составной частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) [утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20].

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Целью изучения дисциплины является формирование базовых экономических знаний в области теоретических основ экономики и методов исследования экономических явлений и процессов на уровне предприятия, отрасли, государства, а также формирование способности у обучающихся использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- получить теоретические знания о действии экономических законов, явлений и процессов в их взаимосвязи и взаимодействии;
- приобрести умения анализировать экономическую действительность, применять математический аппарат исследований;
- приобрести практические навыки выбора эффективных экономических решений в конкретных ситуациях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды Компетенций	***Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине***
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	***Знать:*** - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; -объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; -сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм; - основы функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; - роль государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления; - состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход). ***Уметь:*** - анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; - использовать знания закономерностей экономической науки для описания и анализа социально значимых проблем и процессов, - решать типовые задачи общеэкономического характера. ***Владеть:*** - навыками анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; - навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе в 1 и 2 семестрах и на 2 курсе в 3 семестре.

Студент до начала изучения дисциплины «Экономическая теория» должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Пререквизиты дисциплины. Для освоения дисциплины обучающийся должен иметь остаточные знания, полученные в результате освоения школьной программы по дисциплине «Обществознание».

Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина «Экономическая теория» логически взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: Б1.2.Б.04 «Экономико-математические методы и модели», Б1.3.Б.02 «История экономических учений» и др.

Программа курса ориентирована на возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков специалиста для успешной профессиональной деятельности.

Постреквизиты дисциплины. Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины необходимы обучающемуся при изучении следующих дисциплин: Б1.3.Б.03 «Мировая экономика и международные экономические отношения», Б1.3.Б.07 «Деньги, кредит, банки», Б1.3.Б.09 «Экономика организации», Б1.3.Б.11 «Рынок ценных бумаг», и других, а также при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной и преддипломной практик, подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	360
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	128
лекции	48
практические занятия	80
лабораторные работы	-
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	232
экзамены и консультации	80
консультации в семестре	15
иные виды самостоятельной работы	137
курсовой проект (работа)	3 семестр
Вид промежуточной аттестации обучающихся	*экзамен – 1-й семестр* *экзамен – 2-й семестр* *зачет – 3-й семестр*

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

В структурном отношении содержание дисциплины представлено следующими разделами:

I раздел. Основы экономической теории

II раздел. Микроэкономика

III раздел. Макроэкономика

Раздел дисциплины	Содержание
I. Основы экономической теории	**Тема 1. Предмет и метод экономической теории** Введение в экономическую теорию. Предмет и методы экономической науки. Основные этапы и направления развития экономической теории. Экономические отношения и экономические системы
	Тема 2. Проблемы рационального использования экономических ресурсов Анализ использования экономических ресурсов. Проблемы рационального использования ограниченных экономических ресурсов. Кривая производственных возможностей, ее построение и анализ
	Тема 3. История развития экономической науки Экономическая наука в древности. Меркантилизм, физиократизм, классическая экономическая

	теория, марксизм и субъективизм, неоклассическая экономическая теория, современная экономическая наука: монетаризм, кейнсианство, институциональная экономика
	Тема 4. Экономические системы и основы их функционирования Собственность как экономическая и юридическая категория. Типы и формы собственности и направления их реформирования. Отношения собственности как основа экономической системы. Экономическая система общества. Типы и модели экономических систем. Сравнительный анализ административно-командной и рыночной экономики
	Тема 5. Деньги, история возникновения и функции Деньги, теория стоимости и история возникновения денег. Функции денег. Современные деньги, их виды. Количество денег в обращении
II. Микроэкономика	**Тема 6. Рыночный механизм и его элементы** Понятие спроса, факторы, влияющие на спрос, кривая спроса, закон спроса, эластичность спроса, виды эластичности спроса. Предложение, факторы, влияющие на предложение, закон предложения, эластичность предложения. Анализ равновесной рыночной цены, излишек и дефи цит продукции, дополнительная выгода продавцов и покупателей
	Тема 7. Теория потребления Основы теории предельной полезности, изменение предельной и общей полезности, карди налистский и ординалистский подходы, кривые безразличия. Равновесие потребителя, эффект замещения и эффект дохода.
	Тема 8. Теория производства Факторы производства, производственная функция, однофакторная и двухфакторная мо дель. Равновесие производителя, изокосты и изокванты, Издержки производства, их структура и динамика, общий доход и прибыль, виды прибыли.
	Тема 9. Типы рыночных структур Конкуренция, ее типы и формы, чистая или совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция с дифференцированной продукцией, чистая монополия, олигополия. Определение оптимального объема производства, расчет прибыли, убытков в условиях совершенной и несо вершенной конкуренции.
	Тема 10. Рынки факторов производства Механизм действия рынка земли, рента, виды ренты; рынка труда, заработная плата, системы оплаты труда; рынка капитала, процент; человеческий капитал.
	Тема 11. Общее равновесие рынков Субъекты рыночной экономики, их взаимосвязь. Модель кругооборота товаров и денег. Общее равновесие рынков: двухотраслевая модель. Общее равновесие: анализ затрат и результатов.
III. Макроэкономика	**Тема 12. Макроэкономические показатели** Предмет макроэкономики, основные макроэкономические показатели, потребление, сбережение, инвестиции, их взаимосвязь.
	Тема 13. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, инфляция, безработица Экономический цикл, фазы экономического цикла, инфляция, виды, причины, последствия. Безработица, виды, причины, последствия, методы регулирования занятости.
	Тема 14. Макроэкономическое равновесие. Модель AD - AS Совокупный спрос, факторы, его определяющие, совокупное предложение, факторы. его определяющие. Кривые совокупного спроса и совокупного предложения, виды равновесия AD – AS.
	Тема 15. Денежный рынок и рынок ценных бумаг Денежный рынок, его элементы и механизмы, «ликвидная ловушка». Регулирование денежного рынка. Ценные бумаги, их виды. Субъекты рынка ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг, его особенности в России.
	Тема 16. Необходимость государственного регулирования экономики Необходимость и сущность государственного регулирования экономики, направления государственного регулирования, экономические функции государства.
	Тема 17. Банковская система. Кредитно-денежная политика Банковская система России, функции Центробанка и коммерческих банков. Операции коммерческих банков. Виды кредитно-денежной политики и механизмы ее проведения.
	Тема 18. Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика Бюджетная система, бюджет, доходная и расходная часть, виды бюджетной политики. Налоговая система страны, налоги, их виды и функции, виды налоговой политики. Кривая Лаффера.
	Тема 19. Социальная политика государства Социальная политика, ее основные направления и особенности проведения, адресные социальные программы. Оценка неравенства при получении доходов, кривая Лоренца.

	Тема 20. Внешнеэкономическая политика Внешнеэкономическая политика, направления ее развития; направления ее развития; внешняя торговля, ее виды; ввоз и вывоз капитала, его формы; особенности миграции рабочей силы

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

ТЕМА	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа обучающихся
		всего	Лекции	Практические занятия	
Раздел 1. Основы экономической теории					
Тема 1. Предмет и метод экономической теории	14	6	-	6	8
Тема 2 Проблемы рационального использования экономических ресурсов	13	6	-	6	7
Тема 3. История развития экономической науки	14	6	-	6	8
Тема 4. Экономические системы и основы их функционирования	14	6	-	6	8
Тема 5. Деньги, история возникновения и функции	16	8	-	8	8
Раздел 2. Микроэкономика					
Тема 6. Рыночный механизм и его элементы	16	8	4	4	8
Тема 7. Теория потребления	16	8	4	4	8
Тема 8. Теория производства	16	8	4	4	8
Тема 9. Типы рыночных структур	16	8	4	4	8
Консультации в семестре	5	-	-	-	5
Экзамены и консультации	**40**	-	-	-	40
ИТОГО	**180**	**64**	**16**	**48**	**116**
Тема 10. Рынки факторов производства	16	8	4	4	8
Тема 11. Общее равновесие рынков	12	4	2	2	8
Раздел 3. Макроэкономика					
Тема 12. Макроэкономические показатели	16	8	4	4	8
Тема 13. Макроэкономическая нестабильность	21	12	6	6	9
Консультации в семестре	5	-	-	-	5
Экзамены и консультации	**40**	**-**	**-**	**-**	**40**
ИТОГО	**110**	**32**	**16**	**16**	**78**
Тема 14. Макроэкономическое равновесие. Модель AD – AS	7	4	2	2	3
Тема 15. Денежный рынок и рынок ценных бумаг	11	8	4	4	3
Тема 16. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики	7	4	2	2	3
Тема 17. Банковская система, кредитно-денежная политика	7	4	2	2	3
Тема 18. Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика	7	4	2	2	3
Тема 19. Социальная политика государства	7	4	2	2	3
Тема 20. Внешнеэкономическая политика	7	4	2	2	3
Консультации в семестре	**5**	**-**	**-**	**-**	**5**
Курсовая работа	**12**	**-**	**-**	**-**	**12**

ИТОГО	**70**	**32**	**16**	**16**	**38**
Всего	**360**	**128**	**48**	**80**	**232**

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид работы*	Наименование и содержание работы	Трудоемкость, часов
Раздел 1. Основы экономической теории			
Тема 1. Предмет и метод экономической теории	ПР	Дискуссия на тему: «Предмет и метод экономической теории», решение задач, текущее тестирование	6
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям	8
Тема 2. Проблемы рационального использования экономических ресурсов	ПР	Дискуссия на тему: «Проблемы рационального использования экономических ресурсов», решение задач, текущее тестирование	6
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям	7
Тема 3. История развития экономической мысли	ПР	Дискуссия на тему: «История развития экономической мысли», решение задач, текущее тестирование	6
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям	8
Тема 4. Экономические системы и основы их функционирования	ПР	Дискуссия на тему: «Экономические системы и основы их функционирования», решение задач, текущее тестирование	6
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям	8
Тема 5. Деньги, история возникновения и функции	ПР	Дискуссия на тему: «Деньги, история возникновения и функции», решение задач, текущее тестирование	8
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям	8
Раздел 2. Микроэкономика			
Тема 6. Рыночный механизм и его элементы	ПР	Дискуссия на тему: «Рыночный механизм и его элементы», решение задач, текущее тестирование	4
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям	8
Тема 7. Теория потребления	ПР	Дискуссия на тему: «Теория потребления», решение задач, текущее тестирование	4
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям	8
Тема 8. Теория производства	ПР	Дискуссия на тему: «Теория производства», решение задач, текущее тестирование	4
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятия	8
Тема 9. Типы рыночных структур	ПР	Дискуссия на тему: «Типы рыночных структур», решение задач, текущее тестирование	4
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям	8
Консультации в семестре	СР		5

Подготовка к экзамену и консультации	СР		40
Тема 10. Рынки факторов производства	ПР	Дискуссия на тему: «Рынки факторов производства», решение задач, текущее тестирование	4
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям	8
Тема 11. Общее равновесие рынков	ПР	Дискуссия на тему: «Общее равновесие рынков», решение задач, текущее тестирование	2
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям	8
Раздел 3. Макроэкономика			
Тема 12. Макроэкономические показатели	ПР	Дискуссия на тему: «Макроэкономические показатели», решение задач, текущее тестирование	4
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям	8
Тема 13. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, инфляция, безработица	ПР	Дискуссия на тему: «Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, инфляция, безработица», решение задач, текущее тестирование	6
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям	9
Консультации в семестре	СР		5
Подготовка к экзамену и консультации	СР		40
Тема 14. Макроэкономическое равновесие. Модель AD - AS	ПР	Дискуссия на тему: «Макроэкономическое равновесие. Модель AD - AS», решение задач, текущее тестирование	2
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям	3
Тема 15. Денежный рынок. Рынок ценных бумаг	ПР	Дискуссия на тему: «Денежный рынок. Рынок ценных бумаг», решение задач, текущее тестирование	4
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям	3
Тема 16. Необходимость государственного регулирования экономики	ПР	Дискуссия на тему: «Необходимость государственного регулирования экономики», решение задач, текущее тестирование	2
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям	3
Тема 17. Банковская система. Кредитно-денежная политика	ПР	Дискуссия на тему: «Банковская система. Кредитно-денежная политика», решение задач, текущее тестирование	2
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям	3
Тема 18. Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика	ПР	Дискуссия на тему: «Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика», решение задач, текущее тестирование	2
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям	3
Тема 19. Социальная политика государства	ПР	Дискуссия на тему: «Социальная политика государства», решение задач, текущее	2

		тестирование	
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям	3
Тема 20. Внешнеэкономическая политика	ПР	Дискуссия на тему: «Внешнеэкономическая политика», решение задач, текущее тестирование	2
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям	3
Консультации в семестре	СР		5
Курсовая работа	СР		12

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

4.3. Курсовая работа по дисциплине предусмотрена в 3-м семестре.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономика: методические указания к практическим занятиям и контрольным работам/ Рязан. гос. радиотехн. ун-т; сост.: О.И. Дудукина, Г.В. Есакова, Е.Н. Капацинская, Н.А. Подгорнова, О.П. Суковатова, О.Г. Такижбаева, Л.А. Чернобродова. – Рязань, 2013. – 48 с.
2. Анофриков С.П. Экономическая теория. Макроэкономика. Микроэкономика [Электронный ресурс] : практикум / С.П. Анофриков, Т.А. Кулешова, М.В. Облаухова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014. — 33 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55507.html
3. Иванова Л.Б. Экономика. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014. — 42 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71907.html
4. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ А.И. Балашов [и др.]. - Электрон. текстовые данные— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 527 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21012.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Методическое обеспечение дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение по дисциплине «Экономическая теория»)

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Экономическая теория»).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Анофриков С.П. Экономическая теория. Макроэкономика. Микроэкономика [Электронный ресурс] : практикум / С.П. Анофриков, Т.А. Кулешова, М.В. Облаухова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014. — 33 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55507.html
2. Иванова Л.Б. Экономика. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014. — 42 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71907.html
3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ А.И. Балашов [и др.]. - Электрон. текстовые данные— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 527 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21012.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная:

1. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Грузков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, ТЭСЭРА, 2014. — 112 с. — 978-5-906061-44-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48256.html

2. Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс]/ Гребнев Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14328.— ЭБС «IPRbooks»

3. Экономическая теория: учеб. для бакалавров / под общ. ред. В.Ф.Максимовой; Моск. гос. ун-т экон., стат. и информат. – М.: Юрайт, 2014. - 580с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с.579-580 (38 назв.). - ISBN 978-5-9916-3098-6: 671-00.

8. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gks.ru
2. Портал статистических данных: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: www.statistika.ru
3. Центральный банк Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: http://www.cbr.ru/

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/.

– Электронная библиотека РГРТУ, режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. http://elib.rsreu.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику, учебному пособию и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

9.2. Описание последовательности действий обучающегося («сценарий изучения дисциплины»)

Рекомендуется следующим образом организовать работу, необходимую для изучения дисциплины:

1) написание конспекта лекций: основные положения, выводы, формулировки, обобщения фиксировать кратко, схематично и последовательно, а также помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, Интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии (тогда лекция будет понятнее). Однако легче при изучении дисциплины следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

– после лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;

– при подготовке к следующей лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции;

– в течение периода времени между занятиями выбрать время для самостоятельной работы в библиотеке, проверить термины, понятия с помощью рекомендованной основной и дополнительной литературы, выписать толкования в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендованной основной и дополнительной литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

9.3. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучается и дополнительная рекомендованная литература. Полезно использовать несколько источников по дисциплине. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе вопросы по изученной теме, попробовать ответить на них. Литературу по дисциплине рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В рамках реализации образовательной программы при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

– удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронно-образовательной среды, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
– поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
– доступ к информационным справочным системам;
– доступ в систему дистанционного обучения Moodle для организации самостоятельной работы студентов с электронными ресурсами (URL: http://cdo.rsreu.ru/).

Перечень лицензионного программного обеспечения

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Операционная система Windows	ID700565239	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security	2304-180222-115814-600-1595	На 1000 компьютеров
Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемая	Без ограничений
LibreOfice	Свободно распространяемая	Без ограничений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный., Договор № 1342/455-10, без ограничений

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

1) учебные аудитории РГРТУ для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской;
2) специальные помещения для самостоятельной работы и выполнения курсового проекта, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, характеристика которых представлена в таблице ниже:

Наименование специальных помещений для самостоятельной работы и выполнения курсового проекта	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень специализированного оборудования
№501 к.2 (здание лабораторного корпуса) Аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	25 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, Компьютеры Intel,	Операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, 700102019), Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2304-180222-115814-600-1595 с 25.02.2018 по 05.03.2019), 1С: Предприятие8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. (Акт на передачу прав №88 от 06.12.2012

	специализированная мебель: 25 стульев, 13 столов	от ООО «Седна СЕРВИС»),Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011г., virtualBox, inkscape, openOffice, pyton,lazarus, Node.js, VisualStudioCode, Visual studio community, Notepad++, VLC player, Pascal.ABC NET, Chrome, Firefox, Blender, gimp, 7zip, Adobe acrobat reader, scilab, free pascal, LibreCAD, Maxima
502к2 (здание лабораторного корпуса) Аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ),	25 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, Компьютеры Intel, специализированная мебель: 25 стульев, 13 столов	Операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, 700102019), Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2304-180222-115814-600-1595 с 25.02.2018 по 05.03.2019), 1С: Предприятие8. Комплект для обучения в высших и средних учебных(Акт на передачу прав №88 от 06.12.2012 от ООО «Седна СЕРВИС»),Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011г., virtualBox, inkscape, openOffice, pyton,lazarus, Node.js, VisualStudioCode, Visual studio community, Notepad++, VLC player, Pascal.ABC NET, Chrome, Firefox, Blender, gimp, 7zip, Adobe acrobat reader, scilab, free pascal, LibreCAD, Maxima

3) аудитории имеют достаточное количество посадочных мест, соответствуют необходимым противопожарным нормам и санитарно-гигиеническим требованиям.

Программу составил
к.э.н., доц. кафедры ГМКУ Капацинская Е.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры Государственного муниципального и корпоративного управления
(протокол № 6/1 от 05.06 2018 г.)

Зав. кафедрой ГМКУ
д.э.н., проф. Перфильев С.В.

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Государственное, муниципальное и корпоративное управление»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.3.Б.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Специальность
38.05.01 «Экономическая безопасность»

ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника – экономист

Форма обучения – очная

Рязань 2018 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и самостоятельной работы, оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относится проверка обучающихся:

- на лекционных занятиях путем проведения текущего тестирования;
- по результатам выполнения заданий на практических занятиях;
- по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме двух экзаменов и одного зачета. Экзамены проводятся в устной форме по утвержденным вопросам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В билет включается два теоретических вопроса по темам курса и задача. Зачет – в устной форме по вопросам дисциплины.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости, в ходе написания и защиты курсовой работы, а также промежуточной аттестации и представлен различными видами оценочных средств.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

а) критерии оценки ответа обучающегося на экзамене, зачете (ОПК-2):

Характеристика ответа	Шкала оценивания
✓ Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, ✓ Доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. ✓ Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. ✓ Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	***«отлично» / «зачтено»*** (эталонный уровень)
✓ Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. ✓ Ответ четко структурирован, логичен, ✓ Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	***«хорошо» / «зачтено»*** (продвинутый уровень)
✓ Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.	***«удовлетворительно» / «за-***

✓ Логика и последовательность изложения имеют нарушения. ✓ Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. ✓ Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. ✓ В ответе отсутствуют выводы. ✓ Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. ✓ Речевое оформление требует поправок, коррекции.	***чтено»*** (пороговый уровень)
✓ Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. ✓ Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. ✓ Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. ✓ Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. ✓ Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. ✓ Ответ на вопрос полностью отсутствует ✓ Отказ от ответа	***«неудовлетворительно»*** / «не зачтено»

б) критерии оценки защиты курсовой работы обучающимся (ОПК-2):

Шкала оценивания	**Критерий**
«отлично» (эталонный уровень)	– студент определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; – студент умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению, диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); – присутствуют ясность и четкость изложения, логика структурирования доказательств, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, приводятся различные точки зрения и их личная оценка; – работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат, соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка.
«хорошо» (продвинутый уровень)	– студент определяет рассматриваемые понятия четко и полно, однако соответствующие примеры не приводятся; – студент не использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, рассматривает тему односторонне, количество источников информации недостаточно; – логика изложения материалов соблюдена, однако выдвинутые тезисы не всегда сопровождаются грамотной аргументацией, сделаны некоторые выводы; – работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат, соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка.
«удовлетворительно» (пороговый уровень)	– студент не достаточно четко определяет рассматриваемые понятия, примеры не приводятся; – студент недостаточно использует источники информации; – по тексту нарушена логика изложения материала, текст отрывочный, в ряде случаев отсутствует аргументация, недостаточный обзор различных точек зрения, отсутствует их личная оценка; – работа не полностью отвечает требованиям к оформлению, отсутствуют цитаты, выявлены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические замечания
«неудовлетворительно»	– студент не рассматривает основные понятия темы, примеры не приводятся; – студент недостаточно использует источники информации; – по тексту нарушена логика изложения материала, текст отрывочный, отсутствует аргументация, недостаточный обзор различных точек зрения, отсутствует их личная оценка, не до конца раскрыта тема исследования; – работа не отвечает требованиям к оформлению;

Шкала оценивания	Критерий
	– работа выполнена не по теме исследования.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	*Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	*Код контролируемой компетенции (или её части)*	Вид, метод, форма оценочного мероприятия	
			текущий контроль	промежуточный контроль
1	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	ОПК-2;	Опрос, практические задания	Экзамен
2	Тема 2. Проблемы рационального использования экономических ресурсов	ОПК-2;	Опрос, практические задания	Экзамен
3	Тема 3. История развития экономической науки	ОПК-2;	Опрос, практические задания	Экзамен
4	Тема 4. Экономические системы и основы их функционирования	ОПК-2;	Опрос, практические задания	Экзамен
5	Тема 5. Деньги, история возникновения и функции	ОПК-2;	Опрос, практические задания	Экзамен
6	Тема 6. Рыночный механизм и его элементы	ОПК-2;	Опрос, практические задания	Экзамен
7	Тема 7. Теория потребления	ОПК-2;	Опрос, практические задания	Экзамен
8	Тема 8. Теория производства	ОПК-2;	Опрос, практические задания	Экзамен
9	Тема 9. Типы рыночных структур	ОПК-2;	Опрос, практические задания	Экзамен
110	Тема 10. Рынки факторов производства	ОПК-2;	Опрос, практические задания	Экзамен
111	Тема 11. Общее равновесие рынков	ОПК-2;	Опрос, практические задания	Экзамен
112	Тема 12. Макроэкономические показатели	ОПК-2;	Опрос, практические задания	Экзамен
113	Тема 13. Макроэкономическая нестабильность	ОПК-2;	Опрос, практические задания	Экзамен
114	Тема 14. Макроэкономическое равновесие. Модель AD - AS	ОПК-2;	Опрос, практические задания	Зачет
115	Тема 15. Денежный рынок и рынок ценных бумаг	ОПК-2;	Опрос, практические задания	Зачет
116	Тема 16. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики	ОПК-2;	Опрос, практические задания	Зачет
117	Тема 17. Банковская система, кредитно-денежная политика	ОПК-2;	Опрос, практические задания	Зачет
118	Тема 18. Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика	ОПК-2;	Опрос, практические задания	Зачет
1	Тема 19. Социальная политика государства	ОПК-2;	Опрос, практические задания	Зачет
20	Тема 20. Внешнеэкономическая политика	ОПК-2;	Опрос, практические задания	Зачет
	Курсовая работа	ОПК-2;	Подготовка материала, написание	Защита

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проверки освоения компетенций, выполняемые в течение семестра

в) описание критериев и шкалы оценивания контрольного вопроса:

Шкала оценивания	Критерий
отлично (эталонный уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя.
хорошо (продвинутый уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов.
удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя.
неудовлетворительно	выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос

в) описание критериев и шкалы оценивания практического задания (проблемной ситуации):

Шкала оценивания	Критерий
отлично (эталонный уровень)	Задача решена верно
хорошо (продвинутый уровень)	Задача решена верно, но имеются технические неточности в расчетах
удовлетворительно (пороговый уровень)	Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
неудовлетворительно	Задача не решена

г) описание критериев и шкалы оценивания ответов на тест:

Шкала оценивания	**Критерий**
«отлично» (эталонный уровень)	Доля правильных ответов – 81-100 %
«хорошо» (продвинутый уровень)	Доля правильных ответов – 66-80 %
«удовлетворительно (пороговый уровень)	Доля правильных ответов – 50-65 %
«неудовлетворительно»	Доля правильных ответов – менее 50 %

Коды компетенций	***Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине***
ОПК-2	*Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;*	Знает методы и подходы исследования экономических процессов Умеет логически мыслить, анализировать экономические процессы, проблемы при решении профессиональных задач Владеет навыками оценки экономической эффективности принимаемых решений в профессиональной деятельности

Типовые контрольные вопросы:

1. Приведите примеры противоречивости экономических интересов.
2. Укажите общие черты и различия законов природы и законов экономики.
3. Расположите в исторической последовательности их возникновения следующие экономические школы: кейнсианство, физиократы, маржинализм, классическая школа, марксизм, неоклассика, меркантилизм, институционализм
4. Объясните, почему кривая совокупного спроса имеет нисходящую траекторию. Чем отличается данное объяснение от аналогичного при рассмотрении кривой спроса для одного товара?
5. Покажите на примерах различия между интенсивным и экстенсивным экономическим ростом.
6. Проведите сравнительный анализ экономических отношений в традиционном обществе, рыночной и командной экономиках. Каким образом рыночная и командная экономика решают проблему редкости экономических ресурсов?
7. Сравните особенности экономических процессов в условиях совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции. Приведите примеры.

8. В чем состоят потери общества от безработицы?
9. Как увеличение нормы обязательных резервов отразится на предложении денег в экономике?
10. Какой тип инфляции вызывают события, перечисленные ниже (инфляция спроса, инфляция предложения):
а) резкий скачок цен на нефть;
б) значительный рост государственных расходов, направленных на военные нужды;
в) автоматический рост заработной платы, связанный с законом о прожиточном минимуме.

Типовые проблемные ситуации (или практические задания):
1.Укажите альтернативные (вмененные) издержки турпохода: а) удовольствие посидеть в выходной день перед телевизором; б) доход, который можно было бы получить за это время; в) расходы на проезд от дома до места сбора и обратно; г) расходы на покупку рюкзака; д) расходы на покупку продовольствия (мяса на шашлыки).

2. $Q_D = 70 – 2 P$, $Q_S = 10 + P$. Определить равновесную цену, равновесный объем продаж.

3. Функции спроса и предложения имеют вид:
$Q_D = 60 - 3 P$; $Q_S = 7 P - 10$. Определите размер дефицита (излишка) товара на рынке при условии, что государство установило на него фиксированную цену в размере 6 рублей за единицу.

4. На основании данных табл. постройте кривую Лоренца

Группы семей по 20 %	**Низшая**	**Вторая**	**Третья**	Четвертая	**Высшая**
Доходы, %	2	8	10	15	65

Какие мероприятия государства в области социальной политики могли бы приблизить кривую Лоренца к линии абсолютного равенства? К линии абсолютного неравенства?

5. При производстве телевизоров аренда помещения составляет 10 тыс.руб., зарплата рабочих 80 тыс.руб., зарплата специалистов 30 тыс.руб., топливо и энергия обходятся в 2 тыс.руб., сырье и материалы – 200 тыс.руб., амортизация оборудования 10 тыс.руб. Выручка от продажи телевизоров – 400 тыс.руб. Определить постоянные, переменные издержки и прибыль.
Если при выпуске 10 единиц продукции валовый доход составил 1540 руб., а при выпуске 12 единиц 1580 руб., то чему равен предельный доход.

Типовые вопросы теста:
1.На какие структурные части распадается экономическая теория как базовая экономическая наука?
А) финансы и кредит, бухгалтерский учет и аудит, социально-экономическая статистика
Б) экономическая история, экономическая социология, экономическая психология
В) микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика
Г) экономическая кибернетика, эконометрика, экономико-математические методы
Д) история экономических учений, государственное регулирование экономики, экономическая политика.

2. При наличии множества недостатков у ценового механизма есть одно неоспоримое преимущество. Оно выражается в:
А) предоставлении личной свободы всем агентам рынка;
Б) эффективном распределении ресурсов;
В) оптимальном распределении доходов;
Г) стабильном развитии экономики.

3. Товарное производство непременно предполагает
А) обособленность товаропроизводителей
Б) господство государственной собственности
В) преобладание ручного труда
Г) непосредственную связь производства и потребления

4.Закон спроса предполагает, что:

А) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены
Б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров
В) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет
Г) кривая спроса обычно имеет положительный наклон
Д) объем спроса меняется вслед за изменением предпочтений потребителя.

5.Какой из факторов ближе к предложению товаров, чем к спросу?
А) количество покупателей
Б) вкусы, предпочтения потребителей
В) доходы потребителей
Г) технология и эффективность производства
Д) мода

6. К основным формам заработной платы относятся:
А) аккордно-премиальная
Б) повременная и сдельная
В) бюджетная и предпринимательская
Г) доход и прибыль
Д) минимальная и максимальная

7. Рента - это доход, получаемый:

А) арендатором земли
Б) владельцем недвижимости
В) владельцем ценной бумаги
Г) наемным сельскохозяйственным рабочим
Д) в результате коммерческих сделок

8. Цена земли прямым образом зависит от:

А) предпринимательской прибыли
Б) опыта землевладельца
В) нормы банковского процента
Г) курса акций
Д) ренты

9. Одним из факторов совокупного предложения является:

А) задолженность потребителей
Б) изменения в технологиях и производительности в работе фирм
В) благосостояние потребителей
Г) ожидаемые прибыли от инвестиции
Д) ожидания потребителей

10. Бюджетный дефицит- это:
А) превышение расходной части бюджета над его доходной частью
Б) превышение доходной части бюджета над его расходной
В) сбалансированность между доходной и расходной частями бюджета
Г) недостаток финансовых средств для реализации задач государственной политики
Д) результат невыполнения запланированного бюджета

Преподавателем учитываются результаты работы студента на практических занятиях при текущем контроле и при допуске студента к промежуточному контролю:

- ответы на контрольные вопросы;
- выполнение практических заданий
- результаты выполнения тестов.