МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

«СОГЛАСОВАНО»
Декан ИЭФ
_____ Е.Н. Евдокимова
«15» 06 2018 г.
Руководитель ОПОП
_____ С.Г. Чеглакова
«15» 06 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ К.В. Бухенский
«19» 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.3.Б.07 «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника – экономист

Форма обучения – очная

Рязань 2018

1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Рабочая программа по дисциплине «Деньги, кредит, банки» является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специалитета «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», разработанной в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) [утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20].

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у будущего специалиста теоретических знаний и практических навыков в изучении фундаментальных проблем теории денег и кредита, их сущности, функций и роли в экономики государства, формирование у него твердых теоретических знаний функционирования денежно-кредитной системы страны и организации денежного обращения, а также привития обучающимся практических навыков решения ряда экономических и других проблем с помощью финансовых и денежно-кредитных методов в условиях современной рыночной экономики.

Для решения поставленной цели определены следующие задачи:

- сформировать у студентов комплексное представление о роли денег в экономике, о структуре денежного обращения и кредита, инфляции;
- усвоить практические навыки в области анализа денежного обращения, кредита и банковской деятельности;
- изучить основы функционирования кредитных организаций на территории России и научиться анализировать их деятельность;
- научить студентов анализировать процессы, происходящие в денежно-кредитной сфере, монетарную политику, проводимую государством;
- привить студентам навыки, необходимые для практической работы, как в сфере производства, кредитно – банковской сфере, так и в сфере государственных и муниципальных финансов, мировых финансов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
ОК – 8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения.	**Знать:** –основные аспекты кредитно-денежной политики экономического субъекта. **Уметь:** –применять формы и методы использования денег и кредита в решении задач по принятию оптимальных организационно-управленческих решений. **Владеть:** –навыками выработки управленческих решений и использования опыта решения управленческих задач в сфере денег и кредита.
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.	**Знать:** -современную теорию денег, кредита, банков; –закономерности развития денежно-кредитной политики стран; - современное законодательство регулирующее денежный оборот, систему расчетов. **Уметь:** - применять методы изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач. **Владеть:** - методами и инструментами денежно-кредитного регулирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» реализуется в рамках блока №1 базовой части ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» специальности 38.05.01 Экономическая безопасность ФГБОУ ВО «РГРТУ».

Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе 5 семестра.

Пререквизиты дисциплины. Для изучения дисциплины обучаемый должен *знать:*

– структуру исполнительных органов государственной власти;
– основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;
– состав, функции и возможности справочных и информационно-поисковых систем;
– нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства.

уметь:

– применять методы математического анализа и экономико-математического регулирования;
– проводить финансовые вычисления;
– работать в глобальной и локальной компьютерных сетях;
– организовывать автоматизированное рабочее место;
– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне;
– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, оценки рисков и возможных финансово-экономических последствий.

владеть:

– навыками самообучаться в современных компьютерных средах;
– навыками поведения в служебном коллективе;
– навыками компьютерной обработки служебной документации; работы с информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности;
– методами и приемами анализа экономических явлений;
– навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия.

Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина «Деньги, кредит, банки» логически взаимосвязана с другими дисциплинами такими как:

«Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономические основы производства», «Финансы», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ».

Программа курса ориентирована на возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков студентов специалитета для успешной профессиональной деятельности.

Постреквизиты дисциплины. Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины необходимы обучающемуся при изучении следующих дисциплин: «Рынок ценных бумаг», «Бухгалтерский учет», а также при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной и преддипломной практик, подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. ОБЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (ЗЕ), 180 часов.

Вид учебной работы	**Всего часов**
	Очная форма
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	64
Лекции	24
Практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	116
Консультации в семестре	40
Подготовка к экзамену, консультации	8
Самостоятельные занятия	68
Вид промежуточной аттестации обучающихся:	экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1.Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

В структурном отношении содержание дисциплины представлено следующими разделами:

I раздел. Деньги и денежное обращение

II раздел. Кредитная система и формы кредитных отношений

III раздел. Банки

IV раздел. Основы валютно-кредитных отношений

Раздел I. Деньги и денежное обращение

Тема 1. Необходимость возникновения, сущность, функции и виды денег

Деньги, кредит, банки: предмет и метод курса.

Необходимость денег в экономике общества. Товарное производство - база существования денег. Предпосылки возникновения денег. Эволюция форм стоимости. Значение возникновения денег.

Сущность денег как всеобщего эквивалента стоимости. Золото как особый денежный товар.

Функции денег. Содержание и назначение функции денег как меры стоимости. Стоимость и цена. Ценообразование и масштаб цен.

Функция средства обращения. Факторы, влияющие на уменьшение использования в обществе денег в функции средства обращения.

Функция средства платежа. Деньги как средство платежа в безналичном и наличном обороте. Использование денег в этой функции для контроля за процессом производства и распределения общественного продукта.

Функция средства накопления и образования сокровищ. Виды денежных накоплений.

Функция мировых денег. Деньги в сфере международного экономического оборота.

Взаимосвязь денег с другими экономическими категориями: кредитом, финансами, ценой и т.д.

Эволюция денег. Понятие вида денег. Бумажные деньги, их сущность и предназначение. Кредитные деньги, их классификация.

Вексель - исходная форма кредитных денег. Классификация векселей. Границы вексельного обращения.

Банкнота. Сфера обращения банкнот. Характерные особенности современных банкнот. Каналы эмиссии банкнот.

Депозитная форма - наиболее высокая форма кредитных денег. Чек. Его понятие, характеристики. Особенности обращения чеков.

Электронные деньги, их понятие и достоинства.

Тема 2. Денежная система и ее типы

Понятие денежной системы. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы: биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный (золотовалютный) стандарт. Неметаллические денежные системы и их характерные черты.

Элементы денежной системы: принципы организации денежной системы, наименование денежной единицы, структура денежной массы, эмиссионный механизм, виды и порядок обеспечения денежных знаков, порядок прогнозирования и планирования денежного оборота, механизм денежно-кредитного регулирования, порядок установления валютного курса, порядок кассовой дисциплины.

Особенности современных денежных систем. Денежная система административно-командной экономики. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой. Денежная система Российской Федерации.

Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ.

Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация как способы проведения денежной реформы. Особенности их проведения в различных странах.

Тема 3. Организация денежного обращения в стране

Понятие и объективные основы денежного обращения. Структура денежного оборота. Закон денежного обращения. Скорость обращения денег: понятие и факторы.

Понятие налично-денежного оборота. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота. Роль и принципы организации налично-денежного обращения в России.

Регулирование наличного денежного обращения. Предельный размер расчетов наличными деньгами между юридическими лицами. Функции ЦБ РФ в организации наличного денежного обращения. Характеристика денежных знаков РФ (внешний вид, степени защиты и пр.). Платежеспособность банкнот и монеты Банка России.

Кассовые операции: понятие и сущность. Выдача денег под отчет. Прием, выдача наличных денег и оформление кассовых документов. Ведение кассовой книги. Хранение денег. Ревизия кассы. Ответственность за выполнение порядка ведения кассовых операций.

Основы организации безналичного денежного оборота: принципы, цели и задачи, субъекты, организующие безналичный денежный оборот.

Система безналичных расчетов, ее понятие и основные элементы: виды счетов, открываемых в банках, виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций, порядок документооборота, способы платежа, формы безналичных расчетов и их классификация в России.

Взаимосвязь наличного и безналичного денежного обращения. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов.

Тема 4. Измерение денежной массы. Эмиссия денег

Качественное (теоретическое) и количественное (эмпирическое) определение денег: соотношение и значение для разработки эффективной денежно-кредитной политики. Деньги как финансовый актив, обладающий высокой ликвидностью.

Развитие понятия денежной массы. Трансакционный подход к измерению денежной массы. Ликвидный (спекулятивный) подход к измерению денежной массы.

Структура денежной массы. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах.

Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее форма. Отличие эмиссии от выпуска денег в оборот.

Монополия на эмиссию денег и ее экономические последствия при различных видах денег. Монопольная эмиссия золотых монет и эмиссионный доход. Определение оптимального размера эмиссии неполноценных денег.

Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского депозитного мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота. Денежный и кредитный мультипликаторы.

Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

Тема 5. Инфляция и формы ее проявления. Антиинфляционная политика

Понятие и сущность инфляции. Инфляционные факторы и их характеристика. Виды и формы инфляции. Дефляция. Измерение инфляции: потребительская корзина, индекс цен. Последствия инфляции. Борьба с инфляцией.

Понятие денежной реформы и ее виды. Методы стабилизации валют: нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация. История и особенности проведения денежных реформ в РФ.

Антиинфляционная политика. Основные ее направления: дефляционная политика, политика доходов. Характеристика и особенности инфляционных процессов в России.

Раздел II. Кредитная система и формы кредитных отношений

Тема 6. Кредитная система. Сущность, функции и законы кредита

Кредитная система государства. Роль кредитной системы государства в национальной экономике. Структура кредитной системы государства.

Виды кредитных учреждений: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки, учреждения парабанковской системы.

Основные направления регулирования кредитной системы: политика Центрального банка РФ, налоговая политика государства, участие государства в деятельности кредитных учреждений, законодательное регулирование деятельности учреждений кредитной системы.

Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Дискуссии по вопросу сущности кредита. Структура кредита, ее элементы. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений. Основополагающие принципы кредитования: возвратность, срочность, платность, обеспеченность.

Источники кредитных ресурсов. Функции кредита: перераспределительная, создание кредитных средств обращения и экономии издержек обращения, ускорение концентрации и централизации капитала, контрольная. Роль кредита в перераспределении ресурсов и обеспечении потребностей воспроизводственного процесса.

Законы кредита. Теории кредита и их эволюция в экономической науке.

Кредитный процесс как единство взаимосвязанных стадий: планирование, предоставление, использование и возврат банковских ссуд.

Тема 7. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль

Классификация форм кредита в зависимости от субъектов кредитных отношений, объектов ссуд и сферы функционирования. Классификация и характеристика видов кредита.

Ростовщический кредит как самая древняя форма кредита. Коммерческий кредит, его особенности. Банковский кредит, его особенности. Потребительский кредит, его эволюция и классификация. Особенности государственного и международного кредита. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Международные финансовые потоки и мировые рынки.

Система банковского кредитования и ее основные элементы: методы кредитования, виды ссудных счетов, обеспечение банковских кредитов. Формы обеспечения кредита: залог, поручительство и гарантии третьих лиц, переуступка дебиторской задолженности. Целевой характер использования ссуд. Дифференцированный подход при кредитовании. Кредитование предприятий и организаций различных организационно-правовых форм собственности и хозяйствования на основе бизнес-планирования.

Банковское кредитование и кредитоспособность клиента. Цели и задачи определения кредитоспособности. Методика определения кредитоспо-

собности. Влияние кредитоспособности потенциального клиента на его отношения с коммерческим банком. Стандарты кредитоспособности физических лиц.

Современный кредитный договор: структура и содержание. Этапы заключения кредитного договора.

Документы, необходимые для получения кредита юридическим лицом.

Кредитование физических лиц: основные понятия и механизм.

Ссудный процент, его сущность, функции и роль. Ставка процента и факторы, оказывающие влияние на нее.

Рынок ссудных капиталов и его особенности. Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике.

Понятие границы применения кредита на макро - и микроуровнях. Перераспределительные и адаптационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредитов на макро - и микроуровне.

Границы ссудного процента и источники его уплаты. Факторы, влияющие на границы ссудного процента.

Раздел III. Банки

Тема 8. Банковская система и ее свойства. Центральный банк РФ

Исторические и экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Основные составляющие эволюции банковского дела: меняльное дело, монетное дело, ростовщичество и др.

Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Факторы, определяющие современное состояние банковской системы. Уровни банковской системы.

Характеристика элементов банковской системы. Сущность, функции и роль банка как элемента банковской системы в экономике. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабам деятельности.

Центральный банк России, его правовой статус, цели, функции, задачи.

Характеристика основных функций Центрального банка РФ: денежно-кредитное, эмиссионное, валютное регулирование деятельности кредитных

учреждений и организация платежно-расчетных операций. Операции Центрального банка РФ. Организационная структура и управление Центральным банком РФ.

Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.

Банковское регулирование и надзор: понятие и цели. Механизм банковского регулирования и надзора. Обязательные нормативы ЦБ РФ для кредитных организаций. Санкции Банка России, применяемые к кредитным организациям.

Тема 9. Коммерческие банки и основы их деятельности

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.

Функции коммерческого банка. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Классификация банковских операций.

Пассивные операции банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.

Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.

Активно-пассивные операции коммерческого банка и их виды.

Балансовые и забалансовые операции банка. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Услуги современных российских банков, предоставляемые юридическим лицам. Особенности и практика расчетно-кассового обслуживания предприятий и организаций в современных условиях России.

Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями. Особенности лизинга, факторинга, трастовых и прочих услуг.

Раздел IV. Основы валютно-кредитных отношений

Тема 10. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения

Валютные отношения и валютная система: понятие, элементы. Понятие национальной и мировой валютных систем. Валютный курс и факторы, определяющие его уровень. Процесс установления валютных курсов. Режим валютных курсов. Влияние валютных отношений на национальную экономику.

Основные понятия, используемые при валютно - кредитных операциях.

Основы валютных отношений в РФ. Международные расчетные отношения РФ с другими странами. Котировка, конвертируемость рубля.

Эволюция мировой валютной системы. Ямайская валютная система: принципы ее организации и проблемы. Европейская валютная система: история формирования и современное состояние.

Международный кредит и его роль в экономической интеграции РФ с зарубежными странами.

Банки как участники валютного и мирового кредитного рынка, сравнение национальных и иностранных процентных ставок.

Характеристика международных финансовых организаций: правовой статус и цель их деятельности.

Применение знаний закономерностей и метода изучаемой дисциплины в решении профессиональных задач. Принятие управленческих решений в сфере денег и кредита экономических субъектов.

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

4.2.1 Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Аудиторная контактная работа			Самостоятельная работа
			Всего	лекции	Занятия семинарского типа	
5 семестр						
Раздел I. Деньги и денежные отношения						
1.	Необходимость возникновения, сущность, функции и виды денег	16	6	2	4	8
2.	Организация денежного обращения в стране	16	6	2	4	8
3.	Денежная система и ее типы	18	6	2	4	12
4.	Измерение денежной массы. Эмиссия денег	18	6	2	4	12
5.	Инфляция и формы ее проявления. Антиинфляционная политика	18	6	2	4	12
Раздел II. Кредитная система и формы кредитных отношений						
6.	Кредитная система. Сущность, функции и законы кредита	18	6	2	4	14
7.	Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль	18	6	2	4	14
Раздел III. Банки						
8.	Банковская система и ее свойства. Центральный банк РФ	20	8	4	4	12
9.	Коммерческие банки и основы их деятельности	20	6	2	4	14
Раздел IV. Основы валютно-кредитных отношений						
10.	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	18	8	4	4	10
	Индивидуальные занятия	14				
Форма контроля: экзамен						
Итого за семестр		180	64	24	40	116
Всего по дисциплине (модулю)		180	64	24	40	116

Виды практических и самостоятельных работ

№ п/п	Тема	Вид работы	Наименование и содержание работы	Трудо-емкость, часов
1	Необходимость возникновения, сущность, функции и виды денег	Самостоятельная работа обучающихся. Практическая работа	Изучение конспекта лекций, дополнительной литературы. Подготовка докладов	8 4
2	Организация денежного обращения в стране	Самостоятельная работа. Практическая работа Тестирование	Изучение законодательной базы, конспекта лекций, дополнительной литературы. Подготовка докладов Решение задач Подготовка к тестированию	8 2 2
3	Денежная система и ее типы.	Самостоятельная работа. Практическая работа Тестирование	Изучение конспекта лекций, дополнительной литературы. Подготовка докладов Решение задач Подготовка к тестированию	12 2 2
4	Измерение денежной массы. Эмиссия денег	Самостоятельная работа. Практическая работа Тестирование	Изучение конспекта лекций, дополнительной литературы. Подготовка докладов Решение задач Подготовка к тестированию	12 2 2
5	Инфляция и формы ее проявления. Антиинфляционная политика	Самостоятельная работа. Практическая работа Тестирование	Изучение конспекта лекций, дополнительной литературы. Подготовка докладов Решение задач Подготовка к тестированию	12 2 2
6	Кредитная система. Сущность, функции и законы кредита.	Самостоятельная работа. Практическая работа Тестирование	Изучение законодательной базы, конспекта лекций, дополнительной литературы. Подготовка докладов Решение задач Подготовка к тестированию	14 2 2
7	Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль	Самостоятельная работа. Практическая работа	Изучение нормативной базы, конспекта лекций, дополнительной литературы. Подготовка докладов	14 2 2
8	Банковская система и ее свойства. Центральный банк РФ	Тестирование	Изучение нормативной базы, конспекта лекций, дополнительной литературы. Решение задач Подготовка к тестированию	12 2 2
9	Коммерческие банки и основы их деятельности	Самостоятельная работа. Практическая работа Тестирование	Изучение конспекта лекций, дополнительной литературы. Подготовка докладов Решение задач Подготовка к тестированию	14 2 2

№ п/п	Тема	Вид работы	Наименование и содержание работы	Трудо-емкость, часов
10	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	Самостоятельная работа. Практическая работа Тестирование	Изучение конспекта лекций, дополнительной литературы. Подготовка докладов Решение задач Подготовка к тестированию	10 2 2

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для обеспечения самостоятельной работы студентов предоставляются методические указания, входящие в состав учебно-методических ресурсов ОПОП.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе учебного процесса на практических занятиях, путем тестирования, при проведении индивидуальных консультаций, а также по итогам выполнения самостоятельных работ.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств приведен в Приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Деньги, кредит, банки»)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1.Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / Е.И. Кузнецова, Н.Д.Эриашвили - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 567 с. – 978-5-238-01593-4. Режим доступа: http://www.ipbookshop. ru/52464.html.

2.Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : электрон. учебное пособие. / Е.И. Кузнецова, Н.Д.Эриашвили - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 567 с. – 978-5-238-01593-4. Режим доступа: http://www.ipbookshop.ru/15355.html.

3.Мягкова Т. Л. Деньги. Кредит. Банки. [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Т.Л. Мягкова - Ай Пи Эр Медиа, 2011. - 240 с. – 978-5-904000-81-3. Режим доступа: http://www.ipbookshop.ru/780.html.

Дополнительная литература

1.Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Кузнецова - ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. – 978-5-238-02204-8. Режим доступа: Режим доступа: http://www.ipbookshop.ru/71069.html.

2.Челноков В.А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] /В.А.Челноков – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 480 с. – 978-5-238-0122-3.Режим доступа: http://www.ipbookshop.ru/52465.html.

3.Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник/ Н. П. Белотелова, Ж.С. Белотелова— М. : Издательско - торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. — 400 с. – 978-5-394-01554-0. - Режим доступа: http://www.ipbookshop.ru/60400.html.

4.Челноков В.А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] Учебное пособие/ В.А.Челноков – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с. – 978-5-238-0122-3.Режим доступа: http://www.ipbookshop.ru/15356.html.

Периодические издания

1. Журнал «Финансы».
2. Журнал «Деньги и кредит»
3. Журнал «Финансы и кредит».
4. Журнал «Финансовое право».
5. Журнал «Банковское дело».
6. Финансовая газета Российской Федерации

8.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru.
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – URL: http:// www.pravo.gov.ru.
3. Министерство финансов Российской Федерации. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.minfin.ru.
4. Федеральная налоговая служба Российской Федерации. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.nalog.ru.

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/.

– Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: http://elib.rsreu.ru/.

9.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

9.2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Рекомендуется следующим образом организовать работу, необходимую для изучения дисциплины:

1) написание конспекта лекций: основные положения, выводы, формулировки, обобщения фиксировать кратко, схематично и последовательно, а также помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, Интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии (тогда лекция будет понятнее). Однако легче при изучении дисциплины следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;
- при подготовке к следующей лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции;

- в течение периода времени между занятиями выбрать время для самостоятельной работы в библиотеке, проверить термины, понятия с помощью рекомендованной основной и дополнительной литературы, выписать толкования в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендованной основной и дополнительной литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии;

9.3. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучается и дополнительная рекомендованная литература. Полезно использовать несколько источников по дисциплине. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе вопросы по изученной теме, попробовать ответить на них. Литературу по дисциплине рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В рамках реализации образовательной программы при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
- доступ к информационным справочным системам;
- доступ в систему дистанционного обучения Moodle для организации самостоятельной работы студентов с электронными ресурсами (URL: http://cdo.rsreu.ru/).

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice, лицензия LGPLv3.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

1) аудитория РГРТУ для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской;
2) аудитория РГРТУ для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ;
3) аудитории должны иметь достаточное количество посадочных мест, соответствовать необходимым противопожарным нормам и санитарно-гигиеническим требованиям.

Программу составил:
д.э.н., профессор,
профессор кафедры ЭБАиУ /С.Г.Чепик/

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры ЭБАиУ, протокол № 11 от «15» июня 2018 г.

Зав. кафедрой ЭБАиУ
д.э.н., профессор /С.Г. Чеглакова/

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.3.Б.07 «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

ОПОП ВО «Экономико-правое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – очная

Рязань 2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Форма проведения зачета – тестирование, выполнение практического задания.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	**Код контролируемой компетенции (или её части)**	**Наименование оценочного средства**
Раздел I. Деньги и денежное обращение Тема1.Необходимость возникновения, сущность, функции и виды денег	ОК- 8	Экзамен
Тема 2. Денежная система и ее типы	ОК- 8	Экзамен
Тема 3. Организация денежного обращения в стране	ОПК- 2	Экзамен
Тема4. Измерение денежной массы. Эмиссия денег.	ОПК- 2	Экзамен
Тема 5. Инфляция и формы ее проявления. Антиинфляционная политика	ОК-8; ОПК- 2	Экзамен
Раздел II. Кредитная система и формы кредитных отношений Тема 6. Кредитная система. Сущность, функции и законы кредита	ОК-8; ОПК- 2	Экзамен

Тема 7. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль	ОК-8; ОПК- 2	Экзамен
Раздел III. Банки Тема 8. Банковская система и ее свойства. Центральный банк РФ	ОК-8; ОПК- 2	Экзамен
Тема 9. Коммерческие банки и основы их деятельности	ОК-8; ОПК- 2	Экзамен
Раздел IV. Основы валютно-кредитных отношений Тема 10. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	ОК-8; ОПК- 2	Экзамен

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
-продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
-эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

На контрольное тестирование выносится 15 тестовых вопросов. Максимально обучающийся может набрать 75 баллов.

Шкала оценивания	**Критерий**
5 баллов (эталонный	ответ на тестовый вопрос полностью правильный

Шкала оценивания	Критерий
уровень)	
4 балла (продвинутый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбрано более одного правильного варианта ответа из нескольких правильных вариантов)
3 балла (пороговый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбран только один правильный вариант ответа из нескольких правильных вариантов)
0 баллов	ответ на тестовый вопрос полностью не правильный

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания

На экзамен выносится одно практическое задание. Максимально обучающийся может набрать 25 баллов.

Шкала оценивания	**Критерий**
25 баллов (эталонный уровень)	практическое задание выполнено правильно
20 баллов (продвинутый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но имеются технические неточности в расчетах (описаниях)
10 баллов (пороговый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	практическое задание не выполнено или выполнено не правильно

Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено» в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	**Итоговый суммарный балл**
Зачтено	90 – 100 баллов (эталонный уровень)
Зачтено	89 – 70 баллов (продвинутый уровень)

Шкала оценивания	Итоговый суммарный балл
Зачтено	69 – 50 баллов (пороговый уровень)
Не зачтено	50 баллов и ниже

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1 Промежуточная аттестация

Коды компетенций	***Результаты освоения ОПОП*** ***Содержание компетенций***
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения.

а) типовые тестовые вопросы:

1. Предприятия могут иметь наличные деньги в своих кассах:

а) в пределах лимита кассы, устанавливаемого банком;
б) сверх лимита, установленного банком;
в) сверх лимита кассы, установленного банком, но в дни выплаты заработной платы.

2. Если сумма поступлений наличных денег в оборотную кассу расчетно-кассового центра превышает сумму выдачи денег из нее, то деньги:
A. Временно хранятся в оборотной кассе расчетно-кассового центра.
B. Отправляются в Центральный банк РФ.
C. Направляются на хранение в депозитарий.
D. Переводятся из оборотной кассы в резервный фонд.

3. Увеличение скорости обращения денег:
A). Не сказывается на количестве денег, необходимых для обращения.
B). Уменьшает количество денег, необходимых для обращения.
C). Свидетельствует об эмиссии денег, проведенной центральным банком.
D). Увеличивает количество денег, необходимых для обращения.

4. Развитие безналичного оборота:
A). Увеличивает количество наличных денег, необходимых для обращения.
B). Сокращает количество наличных денег, необходимых для обращения.
C). Не оказывает влияния на количество наличных денег, необходимых для обращения.
D). Полностью ликвидирует наличный оборот.

5. В случае превышения лимита оборотной кассы коммерческих банков деньги в сумме, превышающей лимит:

a) Уничтожаются; b) Обмениваются на иностранную валюту; c) Обмениваются на государственные ценные бумаги; d) Сдаются в расчетно-кассовый центр

6.Каковы методы стабилизации денежного обращения?

а) нуллификация
б) инфляция
в) девальвация

7. **Инфляция может быть связана:**

а) только с ростом ВВП;
б) только с падением ВВП;
в) с ростом или падением ВВП в зависимости от источника ее возникновения;
г) с ростом ВВП, если экономика развивается в условиях полной занятости.

8. **Экономические субъекты, которые хотят вступить в кредитные отношения должны:**

а) иметь прибыль в качестве гарантии выполнения своих обязательств; б) быть распорядителями, а не владельцами заемных средств;в) быть застрахованными от инфляции.

9.**Экономические методы регулирования предполагают:**

а) политику минимальных резервов; б) учетную политику, открытый рынок;
в) политику процентных ставок по кредитам

10. Убытки коммерческого банка сначала покрываются за счет:

а) межбанковского кредита; б) уставного фонда; в) резервного фонда.

11.**Резервный капитал банка используется на:**

а) выдачу кредитов при недостатке привлеченных средств;
б) уплату страховки организациям по страхованию кредитов;
в) выплату дивидендов по привилегированным акциям, когда для этого недостаточно прибыли.

12. **Операция считается факторинговой, если она включает в себя:**

а) краткосрочное кредитование, аренду оборудования и страхование риска;
б) кредитование в форме предварительной оплаты долговых требований, ведение бухгалтерского учета поставщика, инкассирование его задолженности
в) обеспечение риска, управление имуществом.

13. **Порядок начисления и взимания процентов определяется:**

а) по договоренности сторон кредитной сделки;
б) стихийно;
в) в централизованном порядке;
г) по окончании кредитной сделки;
д) наличием ресурсов у банка и платежеспособностью заемщика.

14. **В банковском кредите уплата ссудного процента производится:**

a) В момент погашения ссуды; b) Равномерными взносами заемщика

c) Путем удержания банком процентов из выдаваемой суммы Кредита

d) Любым способом по согласованию кредитора и заемщика

15. Какой фактор не будет влиять на принятие решения о предоставлении банку лицензии?

1. Минимальный объем регулятивного капитала
2. Наличие бизнес-плана
3. Организационно-правовая форма
4. Деловая репутация руководителей и главных специалистов банка

б) типовые практические задания:

Задача 1. Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 80 млн. руб. Определить:

а) норму обязательных резервов,

б) сумму первоначального депозита .

Задача 2. Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 56% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 80 млрд. руб. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

Задача 3. Определите коэффициент банковского мультипликатора, если норма отчислений в резервный фонд составляет 25%.

Задача 4. Заемщик берет ссуду на сумму 120 000 руб. сроком на 3 месяца. Через 3 месяца заемщик погашает ссуду и выплачивает 3 000 руб. процентов по ней. Определить годовую ставку простых процентов по ссуде.

Задача 5. Банк выдал кредит в сумме 600 000 руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 12% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить: а) наращенную сумму долга;

б) сумму процентов за пользование кредитом.

Коды компетенций	***Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций***
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

а) типовые тестовые вопросы:

1. Кредитные деньги:

а) выпускаются для удобства обслуживания розничного товарооборота;

б) поступают в обращение в увязке с реальными процессами производства и реализации продукции;

в) выпускаются государством для покрытия дефицита бюджета и не регулируются потребностями товарооборота.

2. Предварительное депонирование средств на счете производится при:

а) расчетах платежными поручениями;

б) расчетах чеками под гарантию банка;

в) аккредитивной форме расчетов;

г) расчетах платежными требованиями-поручениями.

3. Денежным выражением стоимости товаров выступает:

1. Прибыль.2. Доход.3. Рентабельность.4. Цена.

4. При выполнении деньгами функции средства обращения необходимо, чтобы объем платежеспособного спроса:

1. Немного превышал предложение товаров.2. Был намного меньше предложения.
3. Сокращался с течением времени.4. Соответствует предложению товаров.

5.Кто дает поручение банку открыть аккредитив?

а) плательщик (покупатель) б) получатель средств (поставщик)

6. Эмиссию наличных денег производят:

A. Коммерческие банки и предприятия.
B. Коммерческие банки.
C. Центральный банк РФ и коммерческие банки.
D. Центральный банк РФ и его расчетно-кассовые центры.

7. В резервных фондах расчетно-кассовых центров хранится:

A. Запас денежных знаков, предназначенных для выпуска в обращение.
B. Золотовалютный запас страны.
C. Только запас разменной металлической монеты.
D. Изношенная денежная наличность.

8. Скорость возврата денег в кассу банка рассчитывается как отношение:

A. Всего наличного денежного оборота за определенный период времени к среднему остатку денег в обращении.
B. Оборота по поступлению денег в кассу банка за определенный период времени к среднему остатку денег в обращении.

C. Национального дохода к денежной массе.
D. Совокупного общественного продукта к денежной массе.

9. Развитие безналичного оборота:

A. Увеличивает количество наличных денег, необходимых для обращения.
B. Сокращает количество наличных денег, необходимых для обращения.
C. Не оказывает влияния на количество наличных денег, необходимых для обращения.
D. Полностью ликвидирует наличный оборот.

10. Наличные деньги поступают в оборот путем:

A. Выплаты предприятиями заработной платы рабочим.
B. Перевода расчетно-кассовыми центрами оборотной кассы денежных средств в резервные фонды.
C. Осуществления кассовых операций коммерческими банками.
D. Передачи центральным банком резервных денежных фондов расчетно-кассовым центрам.

11. Расчетно-кассовый центр осуществляет расчетно-кассовое обслуживание:

A. Предприятий.B. Населения.C. Коммерческих банков.D. Местных органов власти.

12. Оборотная касса расчетно-кассового центра предназначена для:

A. Приема наличных денег от коммерческих банков.
B. Приема и выдачи наличных денег коммерческим банкам.
C. Выдачи наличных денег коммерческим банкам.
D. Осуществления его инвестиционных проектов.

13. Для уменьшения объема денежной массы в обращении Центральный банк:

А) увеличивает норму обязательных резервов;

Б) уменьшает норму обязательных резервов;

С) проводит деноминацию денежных средств;

Д) проводит валютные интервенции;

Е) проводит распродажу золотовалютных резервов страны.

14. Индекс цен представляет собой показатель, выражающий:

а) абсолютное изменение среднего уровня цен товаров во времени или в территориальном разрезе;
б) относительное изменение среднего уровня цен товаров во времени или в территориальном разрезе;
в) процент девальвации национальной валюты за год;
г) годовой темп прироста совокупного общественного продукта.

15. Коммерческие банки не имеют право:

а) проводить лизинговые операции;
б) заниматься посреднической деятельностью;
в) заниматься торгово-закупочной деятельность;
г) производственной деятельностью;
д) заниматься факторинговой деятельностью;
е) консультационной деятельностью;
ж) эмиссией ценных бумаг;
з) эмиссией наличных денег;
и) заниматься страховой деятельностью.

б) типовые практические задания:

Задача 1. Определить, удалось ли выполнить в 2016 г. установленный Основными направлениями единой государственной денежно-кредитной политики целевой ориентир роста денежной массы в пределах 19-28%, если объем ВВП вырос с 21,6 до 26,8 трлн. руб., а скорость обращения денег снизилась на 13,5%.

Задача 2. Пусть общая сумма вкладов в коммерческий банк составляет 100 тыс., общая сумма резервов — 37 тыс. руб., а норма обязательных резервов — 10%. Ссуды какого размера могут выдать тот банк и вся банковская система в целом?

Задача 3. Объем производства вырос на 5%, денежная масса – на 25%, скорость оборота денег снизилась на 4%. Определить:
а) изменение среднего уровня цен,

б) изменение покупательной способности рубля.

Задача 4.
Базовая годовая сумма оплаты обучения в вузе равна 20000 руб. и повышается с учетом инфляции (5 %). Срок обучения 5 лет. Вуз предлагает выплатить сразу 100000 руб., оплатив весь срок обучения. Выгодно ли это предложение для обучаемого? Банковский процент на вклад составляет 12 %, сумма вклада 120 000 руб.
Задача 5. Клиент положил в банк депозит в размере 45 000 руб. 15 мая. 30 июля клиент снял со счета 7 000 руб. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1

января по депозиту клиента составил 6 000 руб. Расчеты ведутся по английской методике расчета процентов.