МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Экономической безопасности, анализа и учета»

СОГЛАСОВАНО
Декан ИЭФ
_____ Е.Н.Евдокимова
«15» 06 2018 г.

Руководитель ОПОП
_____ С.Г.Чеглакова
«15» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ К.В.Бухенский
«15» 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.3.В.06«Международные стандарты аудита»

Направление подготовки
38.05.01 Экономическая безопасность

ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника – экономист

Форма обучения – очная

Рязань 2018 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты аудита» является составной частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) [утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20].

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Целью освоения дисциплины «Международные стандарты аудита» является формирование всесторонних теоретических знаний в сфере международных стандартов аудита, развитие практических навыков применения международных стандартов аудита..

Для решения поставленной цели определены следующие задачи:

– понятие, цель, задачи, классификацию международных стандартов аудита;

– изучить содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности;

– научиться оценивать эффективность системы внутреннего контроля и аудита;

– научиться анализировать результаты контроля;

– научиться исследовать и обобщать причины и последствия выполнения отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды Компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-25	Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	*знать:* – содержание и порядок применения международных стандартов аудиторской деятельности в России; *уметь:* – применить международные стандарты аудита при оценке эффективности систем внутреннего контроля и аудита; *владеть:* – методикой оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита
ПК-27	Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения,	*знать:* – содержание контроля качества аудита, методов его обеспечения; *уметь:* – осуществить контроль качества аудита; – исследовать и обобщать причины и

	направленные на их устранение	последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовить предложения, направленные на их устранение; *владеть:* – методикой контроля качества аудита.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к вариативной части блока Б1 (Б1.3В.06) основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов направления 38.05.01 «Экономическая безопасность» ФГБОУ ВО «РГРТУ».

Дисциплина изучается на очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре.

Пререквизиты дисциплины. Для изучения дисциплины обучаемый должен

знать:

– основы аудита;
– законодательно-нормативное регулирование аудита в Российской Федерации;
– методику проведения аудита;

уметь:

– выявлять недостатки, нарушения в ходе в ходе аудиторской проверки

владеть:

- методиками проведения аудита в сфере государственных и муниципальных финансов.

Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина «Международные стандарты аудита» логически взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: Б1.3.Б.16 «Аудит», Б1.3.В.05 «Международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности».

Программа курса ориентирована на возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков студентов специалитета для успешной профессиональной деятельности.

Постреквизиты дисциплины. Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы обучающемуся при изучении следующих дисциплин: Б1.3.Б.16 «Аудит» и других, а также при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной и преддипломной практик, подготовке к государственной итоговой аттестации.

3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ) 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
	Очная форма
Общая трудоёмкость дисциплины, в том числе:	108
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	48
лекции	24
лабораторные работы	
практические занятия	24
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	60
курсовой проект (работа)	-
подготовка к экзамену, консультации	-
консультации в семестре	6
иные виды самостоятельной работы	54
Вид промежуточной аттестации обучающихся	зачет

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

В структурном отношении содержание дисциплины представлено следующими разделами:

I. Раздел. Принципы и содержание международных стандартов аудита.

II.Раздел. Использование международных стандартов в практике аудиторских проверок.

Раздел дисциплины	Содержание
I. Принципы и содержание международных стандартов аудита	*Тема 1. Понятие, значение международных стандартов аудита в практике аудиторской деятельности.* Понятие, цели и основные задачи международных стандартов аудита. Факторы, влияющие на разработку МСА. Классификация МСА.
	Тема 2. Международный стандарт контроля качества. Понятие качества аудита. Процедуры контроля качества аудита.
II. Использование международных стандартов в практике аудиторских проверок	*Тема 3. Общие положения аудиторской деятельности.* Основные цели независимого аудитора проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита. Согласование условий аудиторских заданий. Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности. Аудиторская документация. Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности. Рассмотрение законов и нормативных актов в ходе аудита финансовой отчетности. Информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление.

	Информирование лиц, отвечающих за корпоративное управление, и руководства о недостатках в системе внутреннего контроля.
	Тема 4. Организации планирования аудиторской проверки. Планирование аудита финансовой отчетности. Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения. Существенность при планировании и проведении аудита. Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски.
	Тема 5. Особенности аудита организации и оценка искажений, выявленных в ходе аудита. Особенности аудита организации, пользующейся услугами обслуживающей организации. Оценка искажений, выявленных в ходе аудита.
	Тема 6. Аудиторские доказательства. Аудиторские доказательства. Особенности получения аудиторских доказательств в конкретных случаях. Внешние подтверждения. Аудиторские задания, выполняемые впервые: остатки на начало периода. Аналитические процедуры. Аудиторская выборка. Аудит оценочных значений, включая оценку справедливой стоимости, и соответствующего раскрытия информации. Связанные стороны. События после отчетной даты. Непрерывность деятельности. Письменные заявления.
	Тема 7. Использование работы третьих лиц Особенности аудита финансовой отчетности группы (включая работу аудиторов компонентов). Использование работы внутренних аудиторов. Использование работы эксперта аудитора
	Тема 8. Аудиторские выводы и заключения. Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности. Информирование о ключевых вопросах аудита в аудиторском заключении. Модифицированное мнение в аудиторском заключении. Разделы «Важные обстоятельства» и «Прочие сведения» в аудиторском заключении. Сравнительная информация - сопоставимые показатели и сравнительная финансовая отчетность. Обязанности аудитора, относящиеся к прочей информации.
	Тема 9. Специальные области аудита Особенности аудита финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с концепцией специального назначения. «Особенности аудита отдельных отчетов финансовой отчетности и отдельных элементов, групп статей или статей финансовой отчетности. Задания по предоставлению заключения об обобщенной финансовой отчетности.

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

4.2.1. Очная форма обучения

Тема	Объем трудоемкости всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторных занятий	
I. Принципы и содержание международных стандартов аудита	**16**	**6**	**4**	**2**	**-**	**10**
Тема 1. Понятие, значение международных стандартов аудита в практике аудиторской деятельности.	4	2	2	-	-	2
Тема 2. Международный стандарт контроля качества.	12	4	2	2	-	8
II. Использование международных стандартов в практике аудиторских проверок	**92**	**42**	**20**	**22**	**-**	**50**
Тема 3. Общие положения аудиторской деятельности.	10	4	2	2	-	6
Тема 4. Организации планирования аудиторской проверки.	14	8	4	4	-	6
Тема 5. Особенности аудита организации и оценка искажений, выявленных в ходе аудита.	14	8	4	4	-	6
Тема 6. Аудиторские доказательства.	16	6	2	4	-	6
Тема 7. Использование работы третьих лиц	10	4	2	2	-	6
Тема 8. Аудиторские выводы и заключения.	18	8	4	4	-	8
Тема 9.Специальные области аудита	10	4	2	2	-	10
Всего:	108	**48**	**24**	**24**	**-**	**60**

Виды практических, лабораторных и самостоятельных работ

Темы	Виды работы	Наименование и содержание работы	Трудоемкость, час
Тема 1. Понятие, значение международных стандартов аудита в практике аудиторской деятельности.	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету и консультации	2
Тема 2.	ПР	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	2

Международный стандарт контроля качества.	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету и консультации	6 2
Тема 3. Общие положения аудиторской деятельности.	ПР	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	2
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету и консультации	4 2
Тема 4. Организации планирования аудиторской проверки.	ПР	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	4
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету и консультации	4 2
Тема 5. Особенности аудита организации и оценка искажений, выявленных в ходе аудита.	ПР	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	4
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету и консультации	4 2
Тема 6. Аудиторские доказательства.	ПР	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	4
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету и консультации	4 2
Тема 7. Использование работы третьих лиц	ПР	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	2
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему	4

		тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету и консультации	2
Тема 8. Аудиторские выводы и заключения.	ПР	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	4
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету и консультации	4 2 2
Тема 9. Специальные области аудита	ПР	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	2
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету и консультации	6 4

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

4.3. Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ “Оценочные материалы по дисциплине «Международные стандарты аудиторской деятельности»”).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература

1. Лемеш В.Н. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лемеш В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 192 с.

2. Нестеренко А.В. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нестеренко А.В., Бездольная Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.— 156 с

б) дополнительная учебная литература

1. Давыдова, О.А. Международные стандарты аудита: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Давыдова. — Электрон. дан. — Санкт-

Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 147 с.

2. Курс по международным стандартам аудита [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016.— 120 с.

3. Ситнов А.А. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», квалификация «магистр»/ Ситнов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Система тестирования «Академия» [Электронный ресурс]. – URL: http://distance.rrtu. – Режим доступа: из внутренней образовательной сети РГРТУ по паролю.

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/.
- Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: http://elib.rsreu.ru/.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

Работа в дистанционном учебном курсе – не менее 1 часа в неделю.

9.2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Рекомендуется следующим образом организовать работу, необходимую для изучения дисциплины:

1) написание конспекта лекций: основные положения, выводы, формулировки, обобщения фиксировать кратко, схематично и последовательно, а также помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, Интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;
3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии (тогда лекция будет понятнее). Однако легче при изучении дисциплины следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;
- при подготовке к следующей лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции;
- в течение периода времени между занятиями выбрать время для самостоятельной работы в библиотеке, проверить термины, понятия с помощью рекомендованной основной и дополнительной литературы, выписать толкования в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендованной основной и дополнительной литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии;
- при изучении материалов дистанционного учебного курса следует руководствоваться «Методическими рекомендациями для студентов», расположенными во Вводном модуле дистанционного учебного курса.

9.3. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучается и дополнительная рекомендованная литература. Полезно использовать несколько источников по дисциплине. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе вопросы по изученной теме, попробовать ответить на них. Литературу по дисциплине рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В рамках реализации образовательной программы при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

– удаленные информационные коммуникации между студентом и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;

– поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;

– доступ к информационным справочным системам;

– *проведение промежуточной аттестации в системе тестирования «Академия» с доступом из внутренней образовательной среды РГРТУ (URL: http://distance.rrtu/).*

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice, лиценция LGPLv3.

Перечень информационных справочных систем:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

1) аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, оборудованная маркерной (меловой) доской;
2) компьютерный класс для проведения промежуточной аттестации и самостоятельной работы, оснащенный индивидуальной компьютерной техникой с подключением к локальной сети РГРТУ и сети Интернет.

Программу составил:
к.э.н., доцент,
доцент кафедры ЭБАиУ _____ /Л.Х.Балакина/

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры ЭБАиУ, протокол № 11 от «15» июня 2018 г.

Зав. кафедрой ЭБАиУ
д.э.н., профессор _____ /С.Г. Чеглакова/

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Экономической безопасности, анализа и учета»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.3.В.06«Международные стандарты аудита»

Направление подготовки
38.05.01 Экономическая безопасность

ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Квалификация (степень) выпускника – экономист

Форма обучения – очная

Рязань 2018 г.

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме ***зачета. Форма проведения зачета - опрос по теоретическим вопросам и выполнение практического задания.***

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

а) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

Шкала оценивания	**Критерий**
3 балла (эталонный уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя.
2 балла (продвинутый уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов.
1 балл (пороговый уровень)	выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя.
0 баллов	выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания:

Шкала оценивания	**Критерий**
3 балла (эталонный уровень)	Задача решена верно
2 балла (продвинутый	Задача решена верно, но имеются технические неточности в расчетах

уровень)	
1 балл (пороговый уровень)	Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задача не решена

На зачет выносится теоретический вопрос и 1 задача. Максимально студент может набрать 6 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме 2 балла и выше при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже порогового.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 2 баллов.

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Тема 1. Понятие, значение международных стандартов аудита в практике аудиторской деятельности.	ПК-25	зачет
Тема 2. Международный стандарт контроля качества.	ПК-25	зачет
Тема 3. Общие положения аудиторской деятельности.	ПК-27	зачет
Тема 4. Организации планирования аудиторской проверки.	ПК-25, ПК-27	зачет
Тема 5. Особенности аудита организации и оценка искажений, выявленных в ходе аудита.	ПК-27	зачет
Тема 6. Аудиторские доказательства.	ПК-27	зачет
Тема 7. Использование работы третьих лиц	ПК-27	зачет
Тема 8. Аудиторские выводы и заключения.	ПК-25, ПК-27	зачет
Тема 9. Специальные области аудита	ПК-27	зачет

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация (зачет)

Коды компетенций	*Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*
ПК - 25	Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и

	аудита

<u>а) типовые тестовые вопросы:</u>

Требуется выбрать правильные варианты ответов.

1. Международный стандарт аудита 210 устанавливает…

a) Обязанности аудитора при согласовании условий аудиторского задания с руководством;

b) Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности;

c) Обязанности аудитора в отношении процедур контроля качества при проведение аудита финансовой отчетности.

2. Общая стратегия аудита включает:

a) Набор инструментов для аудитора, выполняющего проверку;

b) Предполагаемый объем и направление аудита;

c) Выводы, служащие основой для подготовки аудиторского заключения, и их аргументацию.

3. Международные стандарты аудита…

a) Являются стабильными, неизменными;

b) Периодически обновляются с учетом экономической ситуации и уровня развития аудита;

c) Изменяются каждые 5 лет.

4. Какие из нижеперечисленных функций не являются функциями МСА?

a) Обеспечение высокого качества проверки;

b) Создание общественного иммеджа профессии;

c) Создание правил подготовки финансовой отчетности;

d) Содействие внедрению в аудиторскую практику новых научных достижений.

5. Международные стандарты аудита предназначены для применения…

a) При аудите финансовой отчетности и представлении сопутствующих услуг;

b) Только при аудите финансовой отчетности;

c) При оказании сопутствующих услуг и выполнении аудиторских заданий, обеспечивающих уверенностью

6. Система контроля качества аудиторской фирмы должна включать следующие элементы:

a) Мониторинг, трудовые ресурсы, руководство;

b) Надзор;

c) Проверку.

7. Процедура контроля качества на уровне отдельных аудиторских проверок должны быть установлены аудиторской фирмы в соответствии с требованиями:

a) МСА 200 «Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности»;

b) МСКК «Контроль качества в аудиторских организациях, проводящих аудит и обзорные проверки финансовой отчетности, а также выполняющих прочие задания, обеспечивающие уверенность, и задания по оказанию сопутствующих услуг»;

c) Положение по международной аудиторской практике.

8. Какие организации разрабатывают и утверждают МСА?

a) Институт профессиональных бухгалтеров;
b) Совет по международным стандартам аудита м уверенности;
c) Международная федерация бухгалтеров.

9. Какое мнение следует выразить в аудиторском заключении, если клиент не исполнил требования аудитора относительно его присутствия при инвентаризации товарно-материальных запасов?

a) Мнение с оговоркой;
b) Отказ от выражения мнения;
c) Отрицательное мнение.

10. План аудита включает:

a) Описание характера, сроков и объемов аудиторских процедур;
b) Предполагаемый объем и порядок проведения аудиторской проверки;
c) Выводы, служащие основой для подготовки аудиторского заключения, и их аргументацию.

б) типовые практические задания:

Задание 1. Определите приемлемые принципы подготовки финансовой отчетности общего назначения торговой организации, изучив приложение 1 к стандарту 210.

Задание 2. В соответствии с приложением к МСА 230 выпишите требования по документированию, содержащиеся в других МСА (Приложение 2).

Задание 3. В соответствии с приложением 2 к МСА 260 выпишите требования к учетной политике.

Задание 4. Подготовьте письмо-обязательство о согласии на проведение аудита соответственно с правилом (стандартом) аудиторской деятельности «Письмо-обязательство аудиторской организации на проведение аудита».

Задание 5.Учитывая требования ст. 779 ГК РФ составьте договор на проведение аудиторской проверки.

Задание 6. Используя приложение к стандарту 300: Соображения для разработки общей стратегии аудита, разработайте стратегию аудита, план аудита.

Задание 7. Основываясь на приложении 1 к МСА 315, создайте тест проверки внутреннего контроля организации

Задание 8. Используя формулировку п. 8 стандарта 200, составьте примеры аудиторских заключений с модифицированным мнением.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК -27	Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

а) типовые тестовые вопросы:

Требуется выбрать правильные варианты ответов.

1. Что следует предпринять аудитора в случае выявления операций, авторизованных (разрешенных) не уполномоченным на то лицом?

a) Отказаться от проведения проверки;
b) Выяснить степень существенности этих операций и на основании этого сделать выводы о возможности дальнейшего проведения проверки;

Довести факт до сведения руководства и продолжить проверку.

2. Каким документом, согласно МСА оформляются условия аудиторских заданий?

a) Договором;
b) Письмом-обязательством и/или договором (соглашением);
c) Задание на проведение аудита.

3. В аудиторском заключении информация о сопоставимой финансовой отчетности должна отображаться:

a) В обязательном порядке;
b) В определенных стандартом случаях;
c) В случаях, определенных профессиональным суждением аудитора.

4. Группа «Аудиторские выводы и заключения» содержит:

a) Заключительный этап аудиторской проверки;
b) Отчет (заключение) при проведении аудита;
c) Цели и задачи аудита, контроль качества, документирование, ответственность аудиторов и т.д.

5. Наиболее высокую степень надежности имеют доказательства, полученные:

a) От третьих лиц;
b) От клиентов на основании внешних данных;
c) От клиентов на основе внутренних данных.

6. Аудитор должен планировать и выполнять аудит:

a) Исходя из того, что руководство аудируемой организации является беспечным;
b) Предполагая безоговорочную честность руководства проверяемой компании;
c) Сознавая возможность существования обстоятельств, влекущих за собой существенное искажение финансовой отчетности.

7. Аудитор должен подписать аудиторское заключение:

a) До даты подписания или утверждения финансовой отчетности;
b) Не ранее даты подписания или утверждения финансовой отчетности;
c) Не позднее даты проведения годового собрания акционеров.

8. Определите термин «согласованные процедуры» в соответствии с требованиями МСА

a) Аналитические процедуры в отношении отдельных статей финансовой отчетности;
b) Процедуры, согласованные между аудитором, клиентом и любыми третьими лицами;
c) Процедуры тестирования сальдо счетов бухгалтерского учета.

9. Группа «Обязанности» содержит:

a) 6 стандартов;
b) 7 стандартов;
c) 8 стандартов.

10. В соответствии с МСА рабочие документы аудитора должны храниться:

a) Не менее одного года;

b) Не менее пяти лет;
c) Бессрочно, в течение срока деятельности аудиторской организации.

11. Определите термин «Объем аудита» согласно МСА:

a) Перечень аудиторских процедур необходимых для достижения цели аудита при данных обстоятельствах;
b) Перечень аудиторских доказательств, необходимых для проверки;
c) Перечень хозяйственных операций, подвергаемых проверке.

12. К факторам, не оказывающим влияние на аудиторское мнение, относятся:

a) Ограничение объема работы аудитора;
b) Значительная неопределенность, которая может оказать влияние на финансовую отчетность;
c) Разногласие с руководством относительно допустимости выбранной учетной политики, метода ее применения или адекватности раскрытий информации в финансовой отчетности.

13. В аудиторском заключении информация о сопоставимой финансовой отчетности должна отражаться:

a) В обязательном порядке;
b) В определенных стандартом случаях;
c) В случаях, определенных профессиональным суждением аудитора.

14. Международный стандарт аудита 700…

a) Устанавливает обязанности аудита по выпуску надлежащего заключения;
b) Устанавливает обязанности аудитора по формированию мнения о финансовой отчетности;
c) Обязывает аудитора информировать лиц, отвечающих за корпоративное управление.

15. Международный стандарт аудита 330…

a) Устанавливает обязанности аудитора по разработке и проведению процедур в отношении риска существенного искажения;
b) Устанавливает порядок использования аудитором процедур внешнего подтверждения для целей получения аудиторских доказательств;
Применяется в случаях, когда аудитор принял решение в ходе выполнения аудиторских процедур использования аудиторскую выборку

б) типовые практические задания:

Задание 1. Определите приемлемые принципы подготовки финансовой отчетности общего назначения торговой организации, изучив приложение 1 к стандарту 210.

Задание 2. В соответствии с приложением к МСА 230 выпишите требования по документированию, содержащиеся в других МСА (Приложение 2).

Задание 3. В соответствии с приложением 2 к МСА 260 выпишите требования к учетной политике.

Задание 4. Подготовьте письмо-обязательство о согласии на проведение аудита соответственно с правилом (стандартом) аудиторской деятельности «Письмо-обязательство аудиторской организации на проведение аудита».

Задание 5.Учитывая требования ст. 779 ГК РФ составьте договор на проведение аудиторской проверки.

Задание 6. Составьте программу аудиторской проверки, предусмотрев в ней перечень необходимых аудиторских процедур, запрашиваемых первичных документов, регистров аналитического и синтетического учета, исполнителей и затраты времени на выполнение данной работы.

Задание 7. Основываясь на условиях и событиях, которые могут указывать на риски существенных искажений, разработайте тест контроля рисков для промышленного. Торгового предприятия.

Задание 8. Составьте описание действий аудитора в ответ на оцененные риски существенного искажения и перечень необходимых процедур для основной организации, использующей данные обслуживающей организации на основании текста международного стандарта МСА 402 «Соображения в отношении аудита организации, использующей услуги обслуживающей организации».

Задание 9. На основании приложений к МСА 530 разработайте обоснованную выборку для тестов контроля.

Задание 10. На основании приложений к МСА 530 разработайте обоснованную выборку для детальных тестов.

Задание 11. На основании приложений к МСА 530 сформируйте обоснованные методы формирования выборки.

Задание 12. На основании приложения к МСА 540 разработайте тесты контроля оценки по справедливой стоимости и их раскрытия для различных принципов подготовки финансовой отчетности.

Задание 13. Используя формулировку приложения к МСА 600, составьте вопросник, в отношении которых аудиторская группа должна получить понимание Приложение к МСА 600.

Задание 14. Используя формулировку приложения к МСА 620, составьте соглашения между аудитором и привлекаемым им внешним экспертом на примере конкретной отчетности.

Задание 15. В соответствии с Кодексом этики МФБ независимость аудитора ставится под сомнение в случаях, когда постоянные платежи, получаемые аудиторской организацией от клиента, являются для нее единственным доходом либо составляют значительную его часть. Содержит ли российское законодательство подобные запреты и ограничения? Аттестация аудиторов и этические нормы аудита.