

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

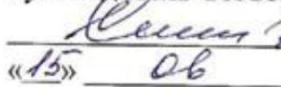
Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан ИЭФ

 Е.Н. Евдокимова
«15» 06 2018 г.

Руководитель ОПОП

 С.Г. Чеглакова
«15» 06 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

 К.В. Бухенский
«15» 06 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.3.В.056 «СТАНДАРТЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА В РФ»

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника – специалист

Форма обучения – очная

Рязань 2018

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНесЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Рабочая программа дисциплины «Стандарты бухгалтерского учета и аудита в РФ» является составной частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) [утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20].

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Целью освоения дисциплины «Стандарты бухгалтерского учета и аудита в РФ» является формирование комплекса теоретических знаний, развитие умений, навыков понимания, интерпретации и применения российских стандартов бухгалтерского учета, стандартов и правил аудита, действующих в РФ, и приобретение компетенций, необходимых выпускнику специалитета для его профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Для решения поставленной цели определены следующие задачи:

- получение системы знаний о правовых актах и органах, регулирующих бухгалтерский учет и аудиторскую деятельность в РФ;
- ознакомление с системой российских стандартов бухгалтерского учета, анализ их роли в системе правовых актов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ; системой стандартов и правил аудита, применяемых в РФ, анализ их роли в системе правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ; анализ роли регулятора бухгалтерского учета и аудиторской деятельности в РФ, полномочий и функций Департамента регулирования бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудиторской деятельности, Совета по стандартам бухгалтерского учета, Совета по аудиторской деятельности при Минфине России;
- систематизация и закрепление практических навыков и умений по применению российских стандартов бухгалтерского учета, стандартов и правил аудита, действующих в РФ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Коды компетенций | Результаты освоения ОПОП содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---|--|
| ПК-6 | способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | <i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none">– российские стандарты бухгалтерского учета; стандарты и правила аудита, действующие в РФ; <i>уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">– применять российские стандарты бухгалтерского учета; стандарты и правила аудита, действующие в РФ; <i>владеть:</i> <ul style="list-style-type: none">– основными положениями российских стандартов бухгалтерского учета; стандартов и правил аудита, действующих в России |
| ПК-45 | способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности | <i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none">– особенности анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области бухгалтерского учета и аудита в связи с проблемами обеспечения экономической безопасности; |

| Коды компетенций | Результаты освоения ОПОП содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|--|
| | | <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области бухгалтерского учета и аудита в связи с проблемами обеспечения экономической безопасности; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области бухгалтерского учета и аудита в связи с проблемами обеспечения экономической безопасности |
| ПК-49 | способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований в области бухгалтерского учета и аудита; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований в области бухгалтерского учета и аудита; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований в области бухгалтерского учета и аудита |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стандарты бухгалтерского учета и аудита в РФ» реализуется в рамках вариативной части блока № 1 дисциплин по выбору студентов ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» специальности 38.05.01 Экономическая безопасность ФГБОУ ВО «РГРТУ».

Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3-м курсе в 5-м семестре.

Студент до начала изучения дисциплины «Стандарты бухгалтерского учета и аудита в РФ» должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Пререквизиты дисциплины. Для изучения дисциплины обучаемый должен

знать:

- правовую систему РФ, иерархию нормативно-правовых актов РФ;
- теоретические положения бухгалтерского учета, основанные на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- организационные основы бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;

уметь:

- работать с законодательно-нормативными документами;
- юридически грамотно и логически обоснованно излагать свою позицию;
- использовать источники экономической, управленческой информации для решения профессиональных задач;
- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;

владеть:

- методами поиска нормативно-правовых документов разных уровней в справочно-правовых системах.

Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина «Стандарты бухгалтерского учета и аудита в РФ» логически взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: Б1.3.Б.06 «Бухгалтерский учет» и др.

Программа курса ориентирована на возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков студентов специалитета для успешной профессиональной деятельности.

Постреквизиты дисциплины. Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы обучающемуся при изучении следующих дисциплин: Б1.3.В.02а «Налоговый учет и анализ» [Б1.3.В.02б «Формирование налогооблагаемых показателей в бухгалтерском учете»] и др., а также при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломной практики; подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (3Е), 72 часа.

| Вид учебной работы | Всего часов |
|---|----------------------|
| | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | 32 |
| лекции | 16 |
| практические занятия | 16 |
| лабораторные работы | - |
| 2. Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе: | 40 |
| курсовый проект (работа) | - |
| подготовка к экзамену и консультации | - |
| консультации в семестре | 4 |
| иные виды самостоятельной работы | 36 |
| Вид промежуточной аттестации обучающихся | зачет |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

В структурном отношении содержание дисциплины представлено следующими разделами:

I раздел. Система российских стандартов бухгалтерского учета.

II раздел. Стандарты и правила аудита, применяемые в России.

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|---|--|
| I. Система российских стандартов бухгалтерского учета | <p><i>Тема 1. Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в РФ</i></p> <p>Роль Конституции Российской Федерации в формировании правил ведения бухгалтерского учета и формирования отчетных данных. Четырехуровневая система регулирования и стандартизации правил ведения бухгалтерского учета в РФ. Классификация нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет в РФ, их применение. Национальная система</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>бухгалтерского учета как руководство, включающее определение бухгалтерских терминов, правил оценки и образцов форм бухгалтерской отчетности</p> |
| | <p><i>Тема 2. Формирование системы российских стандартов бухгалтерского учета</i> Исторические предпосылки формирования системы российских стандартов бухгалтерского учета. Единство принципов и методов бухгалтерского учета, общность системы регулирования и стандартизации правил ведения бухгалтерского учета</p> |
| | <p><i>Тема 3. Основные нормативные правовые акты бухгалтерского учета</i> Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Положения по бухгалтерскому учету, действие которых распространяется на наиболее широкий круг субъектов экономической деятельности. Положения по бухгалтерскому учету, регулирующие правила отражения информации в отдельных сегментах экономической деятельности. Положения по бухгалтерскому учету, устанавливающие допуски, способные повлиять на экономическую деятельность организации в будущем</p> |
| | <p><i>Тема 4. Учетная политика организации, ее формирование, раскрытие и изменение</i> Выбор и реализация рациональной, экономически обоснованной учетной политики. Формирование учетной политики. Нормативное регулирование учетной политики</p> |
| II. Стандарты и правила аудита, применяемые в России | <p><i>Тема 5. Модели регулирования аудиторской деятельности</i> Государственная и общественно-государственная модели регулирования аудита. Европейская модель регулирования аудиторской деятельности. Американская модель регулирования аудиторской деятельности. Степень реализации основных положений Закона Сарбейнса-Оксли в нормативных актах РФ в области аудиторской деятельности. Смешанная модель регулирования аудиторской деятельности в России</p> <p><i>Тема 6. Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в РФ</i> Уровни правового регулирования аудита в России. Ключевые положения Федерального закона от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»</p> <p><i>Тема 7. Стандарты и правила аудита</i> Законодательство о МСА. Экспертиза применимости МСА. Документы МСА. Международные стандарты аудита. Международные стандарты контроля качества. Международные отчеты о практике аудита. Международные стандарты обзорных проверок. Международные стандарты заданий, обеспечивающих уверенность. Международные стандарты сопутствующих услуг. Профессиональная этика и независимость. Разъяснения и рекомендации</p> |

| | |
|--|---|
| | <p><i>Тема 8. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в России</i></p> <p>Уполномоченный федеральный орган по регулированию аудиторской деятельности. Совет по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе. Саморегулирование аудиторской деятельности</p> |
|--|---|

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

4.2.1. Очная форма обучения

| Тема | Общая трудоемкость, всего часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | Самостоятельная работа обучающихся |
|--|---------------------------------|--|-----------|----------------------|---------------------|------------------------------------|
| | | всего | лекции | практические занятия | лабораторные работы | |
| I. Система российских стандартов бухгалтерского учета | 36 | 16 | 8 | 8 | - | 20 |
| Тема 1. Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в РФ | 9 | 4 | 2 | 2 | - | 5 |
| Тема 2. Формирование системы российских стандартов бухгалтерского учета | 9 | 4 | 2 | 2 | - | 5 |
| Тема 3. Основные нормативные правовые акты бухгалтерского учета | 9 | 4 | 2 | 2 | - | 5 |
| Тема 4. Учетная политика организации, ее формирование, раскрытие и изменение | 9 | 4 | 2 | 2 | - | 5 |
| II. Стандарты и правила аудита, применяемые в России | 36 | 16 | 8 | 8 | - | 20 |
| Тема 5. Модели регулирования аудиторской деятельности | 9 | 4 | 2 | 2 | - | 5 |
| Тема 6. Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в РФ | 9 | 4 | 2 | 2 | - | 5 |
| Тема 7. Стандарты и правила аудита | 9 | 4 | 2 | 2 | - | 5 |
| Тема 8. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в России | 9 | 4 | 2 | 2 | - | 5 |
| Всего: | 72 | 32 | 16 | 16 | - | 40 |

Виды практических и самостоятельных работ

| Тема | Вид работы* | Наименование и содержание работы | Трудоемкость, часов |
|--|-------------|--|---------------------|
| Раздел I. Система российских стандартов бухгалтерского учета | | | |
| Тема 1. Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в РФ | ПР | Устный опрос, решение типовых задач, тестирование | 2 |
| | СР | Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету | 3 1 1 |

| Тема | Вид работы* | Наименование и содержание работы | Трудоемкость, часов |
|--|--------------------|--|----------------------------|
| Тема 2. Формирование системы российских стандартов бухгалтерского учета | ПР | Устный опрос, решение типовых задач, тестирование | 2 |
| | СР | Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Консультации в семестре. Подготовка к зачету | 2 1 1 1 |
| Тема 3. Основные нормативные правовые акты бухгалтерского учета | ПР | Устный опрос, решение типовых задач, тестирование | 2 |
| | СР | Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Консультации в семестре. Подготовка к зачету | 2 1 1 1 |
| Тема 4. Учетная политика организации, ее формирование, раскрытие и изменение | ПР | Устный опрос, решение типовых задач, тестирование | 2 |
| | СР | Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету | 3 1 1 |
| Раздел II. Стандарты и правила аудита, применяемые в России | | | |
| Тема 5. Модели регулирования аудиторской деятельности | ПР | Устный опрос, решение типовых задач, тестирование | 2 |
| | СР | Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету | 3 1 1 |
| Тема 6. Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в РФ | ПР | Дискуссия на тему «Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в РФ. Роль аудита как гаранта социальной и экономической устойчивости развития общества». Устный опрос, решение типовых задач, тестирование | 1 1 |
| | СР | Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету | 3 1 1 |
| Тема 7. Стандарты и правила аудита | ПР | Устный опрос, решение типовых задач, тестирование | 2 |
| | СР | Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к | 2 |

| Тема | Вид работы* | Наименование и содержание работы | Трудоемкость, часов |
|--|--------------------|--|----------------------------|
| | | текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Консультации в семестре. Подготовка к зачету | 1 1 1 |
| Тема 8. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в России | ПР | Устный опрос, решение типовых задач, тестирование | 2 |
| | СР | Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Консультации в семестре. Подготовка к зачету | 1 1 1 |

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

4.3. Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрен.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Шурчкова И.Б. Дистанционный учебный курс “«Нормативное регулирование бухгалтерского учета и аудита в РФ» (направление подготовки 38.03.01 «Экономика», специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»)” (свидетельство о регистрации ОФЭРНиО № 21726 от 29.03.2016 г.) [Электронный ресурс]: Система дистанционного обучения РГРТУ: - Режим доступа: <http://cd0.rsreu.ru/course/view.php?id=1326>, по паролю.

2. Бородин В.А. Бухгалтерский учет (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В.А. Бородин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 528 с. — 5-238-00675-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52444.html>, по паролю.

3. Ендовицкий Д.А. Международные стандарты аудиторской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Д.А. Ендовицкий, И.В. Панина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — 5-238-01103-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71020.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Ильшева Н.Н. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ильшева, Е.Р. Синянская, О.В. Савостина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 156 с. — 978-5-7996-1820-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68230.html>, по паролю.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ “Оценочные материалы по дисциплине «Стандарты бухгалтерского учета и аудита в РФ»”).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

a) основная учебная литература

1. Бородин В.А. Бухгалтерский учет (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В.А. Бородин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 528 с. — 5-238-00675-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52444.html>, по паролю.

2. Ендовицкий Д.А. Международные стандарты аудиторской деятельности [Электронный

ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Д.А. Ендовицкий, И.В. Панина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — 5-238-01103-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71020.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Ильшева Н.Н. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ильшева, Е.Р. Синянская, О.В. Савостина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 156 с. — 978-5-7996-1820-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68230.html>, по паролю.

б) дополнительная учебная литература

1. Актуальные вопросы развития учета, анализа и аудита [Электронный ресурс] : монография / И.А. Слабинская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 227 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57270.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Ерохина Е.И. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : сборник тестовых заданий самоконтроля для студентов, обучающихся по направлению «Экономика» профилей «Бухгалтерский учет, аудит» и «Финансы и кредит» / Е.И. Ерохина, Н.А. Голубева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, РУДН, 2017. — 222 с. — 978-5-9500354-8-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75463.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Каретина Л.В. Ведение бухгалтерского учета по международным стандартам финансовой отчетности [Электронный ресурс] / Л.В. Каретина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юстицинформ, 2006. — 130 с. — 5-7205-0715-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/972.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Уткина С.А. Комментарии к положениям по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс] / С.А. Уткина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юстицинформ, 2008. — 129 с. — 978-5-7205-0885-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1004.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.garant.ru>.

2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

3. Министерство финансов Российской Федерации. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.mfin.ru>.

4. Система дистанционного обучения в Moolle (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда): Шурчкова И.Б. Дистанционный учебный курс “«Нормативное регулирование бухгалтерского учета и аудита в РФ» (направление подготовки 38.03.01 «Экономика», специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»)” (свидетельство о регистрации ОФЭРНиО № 21726 от 29.03.2016 г.) [Электронный ресурс]: Система дистанционного обучения РГРТУ: - Режим доступа: <http://cdo.rsreu.ru/course/view.php?id=1326>, по паролю.

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

— Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. — URL: <https://iprbookshop.ru/>.

— Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. — URL: <http://elib.rsreu.ru/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения

дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

Работа в дистанционном учебном курсе – не менее 1 часа в неделю.

9.2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Рекомендуется следующим образом организовать работу, необходимую для изучения дисциплины:

1) написание конспекта лекций: основные положения, выводы, формулировки, обобщения фиксировать кратко, схематично и последовательно, а также помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, Интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии (тогда лекция будет понятнее). Однако легче при изучении дисциплины следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;
- при подготовке к следующей лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции;
- в течение периода времени между занятиями выбрать время для самостоятельной работы в библиотеке, проверить термины, понятия с помощью рекомендованной основной и дополнительной литературы, выписать толкования в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендованной основной и дополнительной литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии;
- при изучении материалов дистанционного учебного курса следует руководствоваться «Методическими рекомендациями для студентов», расположенными во Вводном модуле дистанционного учебного курса.

9.3. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучается и дополнительная рекомендованная литература. Полезно использовать несколько источников по дисциплине. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе вопросы по изученной теме, попробовать ответить на них. Литературу по дисциплине рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В рамках реализации образовательной программы при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие

- осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
 - доступ к информационным справочным системам;
 - доступ в систему дистанционного обучения Moodle для организации самостоятельной работы студентов с электронными ресурсами (URL: <http://cdo.rsreu.ru/>).

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice, лицензия GPLv3.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

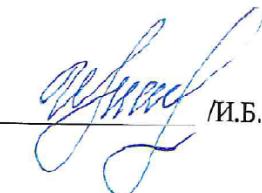
- Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

- 1) аудитория РГРТУ для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской;
- 2) аудитория РГРТУ для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ;
- 3) аудитории должны иметь достаточное количество посадочных мест, соответствовать необходимым противопожарным нормам и санитарно-гигиеническим требованиям.

Программу составил:
к.э.н., доцент,
доцент кафедры ЭБАиУ



/И.Б. Шурчкова/

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры ЭБАиУ, протокол № 11 от
15 июня 2018 г.

Зав. кафедрой ЭБАиУ
д.э.н., профессор



/С.Г. Чеглакова/

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.3.В.056 «СТАНДАРТЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА В РФ»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника – экономист
Формы обучения – очная

Рязань 2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

a) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

| Шкала оценивания | Критерий |
|----------------------------------|--|
| 3 балла (эталонный уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100% |
| 2 балла (продвинутый уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84% |
| 1 балл (пороговый уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74% |
| 0 баллов | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64% |

б) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

| Шкала оценивания | Критерий |
|----------------------------------|---|
| 3 балла (эталонный уровень) | выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя. |
| 2 балла (продвинутый уровень) | выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов. |
| 1 балл (пороговый уровень) | выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя. |
| 0 баллов | выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос |

в) описание критериев и шкалы оценивания практического задания:

| Шкала оценивания | Критерий |
|----------------------------------|---|
| 3 балла (эталонный уровень) | Задача решена верно |
| 2 балла (продвинутый уровень) | Задача решена верно, но имеются технические неточности в расчетах |
| 1 балл (пороговый уровень) | Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя |
| 0 баллов | Задача не решена |

На зачет выносится тест (практическое задание), теоретический вопрос. Максимально студент может набрать 15 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «незачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме 5 баллов и выше при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра контрольных работ.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 9 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течении семестра контрольных работ.

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|--|--|---|
| I. Система российских стандартов бухгалтерского учета | ПК-6, ПК-45, ПК-49 | зачет |
| Тема 1. Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в РФ | ПК-6, ПК-45, ПК-49 | зачет |
| Тема 2. Формирование системы российских стандартов бухгалтерского учета | ПК-6, ПК-45, ПК-49 | зачет |
| Тема 3. Основные нормативные правовые акты бухгалтерского учета | ПК-6, ПК-45, ПК-49 | зачет |
| Тема 4. Учетная политика организации, ее формирование, раскрытие и изменение | ПК-6, ПК-45, ПК-49 | зачет |
| II. Стандарты и правила аудита, применяемые в России | ПК-6, ПК-45, ПК-49 | зачет |
| Тема 5. Модели регулирования аудиторской деятельности | ПК-6, ПК-45, ПК-49 | зачет |
| Тема 6. Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в РФ | ПК-6, ПК-45, ПК-49 | зачет |
| Тема 7. Стандарты и правила аудита | ПК-6, ПК-45, ПК-49 | зачет |
| Тема 8. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в России | ПК-6, ПК-45, ПК-49 | зачет |

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация (зачет)

| Коды компетенций | Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций |
|-------------------------|---|
| ПК-6 | способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности |

a) типовые контрольные вопросы:

1. Роль Конституции Российской Федерации в формировании правил ведения бухгалтерского учета и формирования отчетных данных.
2. Четырехуровневая система регулирования и стандартизации правил ведения бухгалтерского учета в РФ.
3. Классификация нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет в РФ, их применение.
4. Проблемы формирования учетной политики предприятия.
5. Соотношение финансовой, учетной и налоговой политики предприятия.
6. Особенности формирования учетных данных в группе взаимосвязанных организаций и составления консолидированной отчетности.
7. Федеральный закон «О консолидированной отчетности».
8. Особенности ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях.
9. Национальная система бухгалтерского учета как руководство, включающее определение бухгалтерских терминов, правил оценки и образцов форм бухгалтерской отчетности.
10. Адаптация национальной системы бухгалтерского учета и ее соответствие международным стандартам.
11. Ключевые положения Федерального закона от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
12. Единство принципов и методов бухгалтерского учета.
13. Общность системы регулирования и стандартизации правил ведения бухгалтерского учета.
14. Выбор и реализация рациональной, экономически обоснованной учетной политики.
15. Формирование учетной политики.
16. Нормативное регулирование учетной политики.
17. Организационно-технический и методический аспекты учетной политики.
18. Четырехуровневая система правового регулирования аудита в России.
19. Ключевые положения Федерального закона от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».
20. Ключевые положения Федерального закона от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях».

| Коды компетенций | Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций |
|-------------------------|--|
| ПК-45 | способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности |

a) типовые практические задания:

Проанализировать статью, подготовить эссе.

1. Автор: Галочкина А. Б., эксперт журнала

Журнал "Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения" № 9/2018

Кто владеет информацией, тот владеет миром! Видимо, налоговые органы решили собрать всю имеющуюся информацию о налогоплательщике из всех возможных источников. При этом действующее налоговое законодательство и так предоставляет налоговикам целый ряд субъектов для получения

информации о налогоплательщике: это и сам налогоплательщик и контрагенты, а также банки, в которых открыты счета, – не говоря уже об открытых источниках информации (таких, как СМИ, Интернет).

Теперь к этому списку добавились аудиторы. О том, какую информацию о своих клиентах и в каких случаях аудиторы обязаны предоставлять налоговым органам, и поговорим.

Рекомендации ОЭСР.

С 1 января 2019 года вступает в силу Федеральный закон от 29.07.2018 № 231-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Налогового кодекса Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 231-ФЗ). Закон вносит изменения в ст. 82 НК РФ и вводит в Налоговый кодекс новую ст. 93.2 «Истребование документов (информации) у аудиторских организаций (индивидуальных аудиторов)».

Как сказано в пояснительной записке к соответствующему законопроекту, он разработан в целях реализации рекомендаций Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) по итогам первой фазы обзора законодательства РФ в рамках Глобального форума по транспарентности и обмену информацией для целей налогообложения. Однако сами положения указанных рекомендаций, а также обоснования, из которых бы вытекала необходимость наделения российских налоговых органов новым правом, в пояснительной записке к законопроекту не приводятся. Также не содержится в ней информации о том, как реализовано (и реализовано ли) соответствующее положение в других государствах, в частности санкционирован ли доступ налоговых органов к аудиторской тайне в государствах, входящих в ОЭСР.

Приведенный документ представлен на официальном сайте Минфина (размещен 30 октября 2012 года) и называется «Об утверждении доклада ОЭСР, подготовленного по итогам первой фазы обзора соответствия нормативной правовой базы Российской Федерации, регулирующей вопросы обмена информацией для целей налогообложения, критериям ОЭСР». Поскольку на основании данного документа принят Федеральный закон № 231-ФЗ, логично рассмотреть его основные положения.

Доклад ОЭСР был подготовлен по итогам первой фазы обзора соответствия нормативной правовой базы РФ, регулирующей вопросы обмена информацией для целей налогообложения, критериям ОЭСР. Обзор, проведенный экспертами ОЭСР, показал, что российское законодательство в целом требует наличия необходимой налоговой информации у субъектов экономической деятельности, содержит механизмы, позволяющие обеспечить доступность к этой информации со стороны налоговых органов, а также предусматривает эффективные механизмы обмена информацией с компетентными органами партнеров РФ по соответствующим международным соглашениям.

Кроме того, в докладе отмечено, что Россия имеет широкую сеть из 86 международных соглашений об избежании двойного налогообложения, позволяющих осуществлять обмен информацией налогового характера с зарубежными партнерами. При этом 50 из указанных соглашений соответствуют наиболее современным стандартам, разработанным ОЭСР в области обмена информацией для целей налогообложения.

Среди значимых шагов в области урегулирования законодательных вопросов налоговой транспарентности и обмена налоговой информацией, предпринятых Россией в рамках подготовки к прохождения первой фазы обзора Глобального форума, были отмечены присоединение России в 2011 году к многосторонней Конвенции о взаимной административной помощи по налоговым делам и законодательное закрепление обязанности банков предоставлять информацию налоговым органам по банковским счетам клиентов, если это предусмотрено действующими международными соглашениями об избежании двойного налогообложения.

А теперь о рекомендациях по внесению изменений в законодательство, которые, по мнению экспертов ОЭСР, необходимо реализовать в ближайшее время.

В части положений законодательства, регулирующих требования о наличии информации, были даны следующие рекомендации:

- установить законодательные требования к предоставлению налоговым органам актуальной информации о структуре собственности и идентификационных данных собственников в отношении иностранных организаций, осуществляющих деятельность в РФ, в том числе в отношении обществ и товариществ;
- предусмотреть законодательное требование о предоставлении налоговым органам актуальной информации, обеспечивающей идентификацию участников простого товарищества в любой момент времени;
- обеспечить во всех случаях доступность для компетентных органов РФ информации, идентифицирующей учредителей, попечителей и бенефициаров иностранных трастов, управление которыми осуществляется в РФ или попечители которых являются резидентами РФ;

- принять меры по идентификации владельцев любых сберегательных книжек на предъявителя в любой момент времени, а не только при приеме или выдаче денежных средств.

В части обеспечения доступа к информации приведена рекомендация обеспечить в налоговых целях доступ к информации, относящейся к категории «аудиторская тайна».

В части процедур обмена информацией обзор содержит ряд рекомендаций по совершенствованию процедур обмена информацией в рамках действующих в настоящее время соглашений об избежании двойного налогообложения, а также приведению соглашений к современным стандартам.

Несмотря на то, что с 13 марта 2014 года процесс вступления Российской Федерации в ОЭСР временно приостановлен, рекомендации ОЭСР по внесению изменений в законодательство претворяются в жизнь: с 2019 года доступ налоговым органам к информации, относящейся к аудиторской тайне, будет обеспечен.

Порядок истребования документов у аудиторов.

Порядок истребования документов (информации) у аудиторов будет регулироваться ст. 93.2 НК РФ. Одновременно Федеральный закон № 231-ФЗ дополняет п. 4 ст. 82 НК РФ следующей нормой: в целях налогового контроля допускаются сбор, хранение и использование полученных от аудиторских организаций (индивидуальных аудиторов) документов (информации) в случаях, предусмотренных ст. 93.2 НК РФ.

У кого можно истребовать документы? Документы (информация) могут быть истребованы как у аудиторских организаций, так и у индивидуальных аудиторов, исключений в данном случае нет, поэтому далее речь будет идти об аудиторах.

Какой налоговый орган и на каком основании может истребовать документы у аудитора? Истребовать документы вправе должностное лицо налогового органа по месту учета аудиторской организации или индивидуального аудитора. Основанием в названной ситуации будет решение руководителя (заместителя руководителя) территориального налогового органа об истребовании документов (информации). Налоговый орган по месту учета аудитора направляет указанному лицу требование о представлении документов (информации) с приложением копии соответствующего решения.

Какие документы (информация) могут быть истребованы у аудитора и в каких случаях? У аудиторов налоговым органом могут быть истребованы документы (информация), служащие основаниями для исчисления и уплаты (удержания, перечисления) налога (сбора, страховых взносов), если такие документы (информация) были истребованы у налогоплательщика в соответствии с НК РФ и не были им представлены в налоговый орган в установленном порядке при проведении в отношении него выездной налоговой проверки или проверки полноты исчисления и уплаты налогов в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами.

Отметим, что в данном случае речь идет не только о документах налогоплательщиков, но и о документах плательщика сбора, плательщика страховых взносов, налогового агента.

Кроме этого, важно, что на сегодняшний день законодатель по общему правилу ограничил налогоплательщиком право истребования документов у аудиторов только двумя ситуациями – непредставление налогоплательщиком документов, истребованных в ходе выездной налоговой проверки и проверки полноты исчисления и уплаты налогов в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами.

В этом случае указанное выше решение должно содержать следующие сведения:

- реквизиты решения о проведении выездной налоговой проверки или проверки полноты исчисления и уплаты налогов в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами, в рамках которых возникла необходимость истребования документов (информации) у аудитора, предмет проверки и период, за который она проводится;
- дата направления налогоплательщику требования о представлении документов (информации) и срок представления истребуемых документов (информации);
- сведения о факте непредставления в установленный срок документов (информации) проверяемым налогоплательщиком, о получении от указанного лица уведомления о невозможности представления запрашиваемых документов (информации) или о его отказе от представления запрашиваемых документов (информации);
- сведения об аудиторе, проводившем аudit или оказывавшем прочие связанные с аудиторской деятельностью услуги за периоды, входящие в периоды проверки, – наименование организации (фамилия, имя, отчество индивидуального аудитора), государственный регистрационный номер;

- реквизиты или иные сведения, позволяющие аудитору идентифицировать запрашиваемые документы (информацию).

Логично уточнение о том, что требование о представлении документов (информации) с приложением копии указанного решения направляется налоговым органом аудитору после истечения срока представления в установленном порядке документов (информации) налогоплательщиком.

Но пунктом 3 ст. 93.2 НК РФ установлен еще один – особый – случай, когда налоговики вправе истребовать документы (информацию) у аудиторов: при поступлении в отношении аудируемого лица запроса компетентного органа иностранного государства (территории) в случаях, предусмотренных международными договорами РФ.

При поступлении такого запроса решение об истребовании документов должно содержать следующие сведения:

- реквизиты запроса компетентного органа иностранного государства (территории);
- сведения о наличии в запросе компетентного органа иностранного государства (территории) запрета на информирование лица, в отношении которого получен запрос, о передаче касающейся его информации;
- сведения об аудиторе, проводившем аудит или оказывавшем прочие связанные с аудиторской деятельностью услуги, за периоды, входящие в периоды проверки, – наименование организации (фамилия, имя, отчество индивидуального аудитора), государственный регистрационный номер;
- реквизиты или иные сведения, позволяющие аудитору идентифицировать запрашиваемые документы (информацию).

Должен ли аудитор при получении требования о представлении документов (информации) информировать своего клиента? О том, должен ли аудитор информировать своего клиента о получении требования налоговиков о представлении документов (информации) о нем, в ст. 93.2 НК РФ ничего не сказано, за исключением случая получения запроса компетентного органа иностранного государства.

Аудитор вправе информировать лицо, в отношении которого получен запрос компетентного органа иностранного государства (территории), о получении соответствующего требования налогового органа и о передаче касающейся его информации только в случае, если запрос компетентного органа иностранного государства (территории) не содержит запрета на такое информирование. Соответственно, если запрос содержит запрет на информирование аудитором своего клиента, то при соответствующем информировании аудитор нарушит действующее законодательство. При этом никакого наказания в указанном случае для аудитора на сегодняшний день не установлено, по крайней мере, НК РФ.

Таким образом, аудитор может проинформировать своего клиента о получении соответствующего требования налоговиков, а может и не проинформировать. Выбор остается за аудитором. И данный выбор зависит от степени доверительности отношений между аудитором и клиентом. Есть еще вариант – прописать соответствующие положения об обязательности информирования клиента в случае получения требования в договоре на оказание аудиторских услуг.

Сроки представления истребуемых документов. Истребуемые документы (информация) представляются аудитором налоговому органу в течение десяти дней со дня получения соответствующего требования с учетом положений, предусмотренных п. 2 и 3 ст. 93 НК РФ. Таким образом, порядок представления истребуемых документов аудитором стандартный.

Заключение.

Итак, с 2019 года законодатель наделил налоговые органы полномочиями по истребованию у аудиторов полученных ими документов о налогоплательщике. Соответственно, область применения понятия «аудиторская тайна» сужится.

До рассматриваемых новшеств в п. 4 ст. 82 НК РФ было сказано, что при осуществлении налогового контроля не допускаются сбор, хранение, использование и распространение информации о налогоплательщике (плательщике сбора, плательщике страховых взносов, налоговом агенте), полученной в том числе в нарушение требования об обеспечении конфиденциальности информации, составляющей профессиональную тайну иных лиц, в частности адвокатскую тайну, аудиторскую тайну. Теперь допускаются сбор, хранение и использование полученных от аудиторов документов (информации) в случаях, предусмотренных ст. 93.2 НК РФ.

При этом новая норма не потребовала внесения изменений в Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (далее – Федеральный закон № 307-ФЗ): в п. 3 ст. 9 «Аудиторская тайна» сказано, что аудитор не вправе передавать сведения и документы, составляющие аудиторскую тайну, третьим лицам либо разглашать эти сведения и содержание документов без

предварительного письменного согласия лица, которому оказывались услуги, предусмотренные названным законом, за исключением случаев, предусмотренных этим и другими федеральными законами.

Таким образом, была выполнена рекомендация ОЭСР в части обеспечения доступа к информации, а именно обеспечение в налоговых целях доступа к информации, относящейся к категории аудиторской тайны.

Теперь в случае, если документы не представлены налогоплательщиком налоговому органу в установленном порядке, налоговый орган наделяется правом истребовать у аудиторов полученные ими при осуществлении аудиторской деятельности и оказании прочих связанных с аудиторской деятельностью услуг документы (информацию), служащие основанием для исчисления и уплаты налога налогоплательщиком, при проведении налоговой проверки или на основании запроса уполномоченного органа иностранного государства в случаях, предусмотренных международными договорами РФ.

Каковы последствия рассмотренных новшеств?

В ходе обсуждения данного законопроекта были высказаны опасения о том, что реализация новых положений может привести к снижению востребованности аудиторских услуг и в первую очередь услуг, оказываемых мелкими и средними аудиторскими организациями. Например, велика вероятность того, что истребованная документация (информация) может быть представлена аудитором некорректно или содержать ошибочное суждение последнего, что может быть использовано налоговым органом при проведении мероприятий налогового контроля.

Кроме этого, было указано на такие возможные негативные последствия принятия законопроекта, как:

- ухудшение качества представляемой в налоговые органы налоговой отчетности вследствие сокращения использования услуг добровольного аудита и других сопутствующих услуг по повышению эффективности деятельности организаций;
- снижение полноты раскрываемой перед аудиторами информации (с возможностью ее сведения до уровня документов и информации, представляемой в рамках налогового контроля) и, как следствие, потеря ценности аудита для пользователей финансовой отчетности;
- снижение уровня доверия к отчетности российских публичных компаний и к заключениям аудиторов.

Одновременно отмечалось, что законодательством РФ о налогах и сборах налоговым органам уже предоставлен широкий механизм действий, обеспечивающий доступ налоговых органов к документам (информации) налогоплательщика, в том числе в рамках проводимых мероприятий налогового контроля. При этом за воспрепятствование в проведении указанных мероприятий предусмотрена налоговая и административная ответственность.

С приведенными опасениями можно только согласиться. Добавим, что законодатель в ст. 93.2 НК РФ использует формулировку «документы (информация)». Если под «документом» понимается зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать, то понятие «информация» четко не определено, нет его и в НК РФ. Если под «информацией» понимать любые сведения независимо от формы их представления, то налоговики могут истребовать у аудиторов не только документы, предоставленные налогоплательщиками при аудиторской проверке, но и любую информацию, любые сведения, полученные при проведении данной проверки и имеющиеся у аудитора.

Остается открытым вопрос о том, где налоговики будут брать сведения о проведенных аудиторских проверках. Если сведения о результатах обязательного аудита подлежат внесению в Единый федеральный реестр сведений о фактах деятельности юридических лиц, то по добровольному аудиту подобного реестра нет. Поскольку далеко не все налогоплательщики подпадают под требование об обязательном аудите, не всегда налоговый орган будет располагать информацией о наличии у такого налогоплательщика договора с аудитором и о его предмете. Можно предположить, что этот вопрос будет урегулирован позднее.

В заключение хотелось бы поднять еще один вопрос – о том, что вступление в силу предлагаемых Федеральным законом № 231-ФЗ изменений предусматривается с 1 января 2019 года без конкретизации того, за какие налоговые периоды у аудиторов могут быть истребованы документы (за налоговые периоды после вступления в силу федерального закона либо за налоговые периоды до его вступления в силу). Напомним, что согласно ст. 13 Федерального закона № 307-ФЗ при оказании аудиторских услуг аудиторы обязаны в том числе обеспечивать хранение документов (копий документов), полученных и (или) составленных в ходе оказания аудиторских услуг, в течение не менее пяти лет после года, в котором они были получены и (или) составлены, на территории РФ, в том числе

размещать базы данных информации, в которых осуществляются сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение сведений и документов (копий документов), полученных и (или) составленных в ходе оказания аудиторских услуг, на территории РФ. При оказании прочих связанных с аудиторской деятельностью услуг аудиторы обязаны обеспечивать хранение документов (копий документов), полученных или составленных аудиторской организацией и ее работниками, не менее трех лет после отчетного года. Соответственно, в принципе налоговики могут запросить у аудиторов документы (информацию), не полученные у налогоплательщиков в ходе налоговых проверок, и за прошлые периоды. И при наличии соответствующих документов аудиторы должны будут представить их налоговикам.

| <i>Коды компетенций</i> | <i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i> |
|-------------------------|--|
| ПК-49 | способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований |

a) типовые практические задания:

- 1.** По результатам выполненных исследований подготовьте доклад на тему "История возникновения и развития бухгалтерского учета в России". Объем доклада 1 -2 страницы. Файл должен быть в формате doc, загрузите файл в дистанционный учебный курс для оценивания.
- 2.** По результатам выполненных исследований подготовьте. Подготовьте презентацию на тему "Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ "О бухгалтерском учете". Объем презентации 6 - 10 слайдов. Файл должен быть в формате ppt, загрузите файл в дистанционный учебный курс для оценивания.
- 3.** Подготовьте доклад на тему "Внешний контроль качества аудиторской деятельности в РФ". Объем доклада 1 -2 страницы. Файл должен быть в формате doc, загрузите файл в дистанционный учебный курс для оценивания.