МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности и экология»

«СОГЛАСОВАНО»
Декан ИЭФ
_____ Е.Н. Евдокимова
«15» 06 2018 г.
Руководитель ОПОП
_____ С.Г. Чеглакова
«15» 06 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ К.В. Бухенский
«15» 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.4.Б.01 «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника – экономист

Форма обучения – очная

Рязань 2018

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Рабочая программа дисциплины «Специальная подготовка» является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специалитета «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) [утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20].

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Цель дисциплины: формирование комплекса теоретических знаний в области законодательно-правовых актов об обороне государства и обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, а также основных методов защиты производственного персонала и населения и практических навыков выполнения служебных мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в соответствии с законом по обеспечению норм безопасности.

Задачи дисциплины:

- изучить законодательно-правовые акты об обороне государства и обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- изучить теоретические основы обеспечения безопасности населения и трудового коллектива в мирное и военное время;
- изучить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий ЧС мирного и военного времени;
- изучить методы коллективной и индивидуальной защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях
- получить практические навыки по решению задач, связанных с организацией служебных мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом по обеспечению норм безопасности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	*знать*: - теоретические основы обеспечения безопасности населения и трудового коллектива в мирное и военное время; *уметь:* -применить знания форм и методов обеспечения безопасности населения и трудового коллектива в мирное и военное время; в решении задач по принятию оптимальных организационно-управленческих решений; *владеть*: - навыками выработки управленческих решений и использования опыта решения управленческих задач.
ПСК-5	способность использовать знания законодательства об обороне государства, и обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, в том числе природного и техногенного	*знать:* - законодательно-правовые акты об обороне государства и обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий ЧС мирного и военного времени; *уметь*: - ставить цели и формулировать задачи с выполнением служебных меро-

	характера; в осуществлении служебных мероприятий по обеспечению безопасности трудового коллектива экономического субъекта и личной безопасности	приятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом по обеспечению норм безопасности; *владеть:* - методами коллективной и индивидуальной защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Специальная подготовка» реализуется в рамках блока № 1 дисциплин базовой части ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» специальности 38.05.01 Экономическая безопасность ФГБОУ ВО «РГРТУ».

Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре и на 5 курсе в 9 семестре.

Изучение дисциплины «Специальная подготовка» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин Б.1.3.В.01«Экологическая безопасность», Б.1.3.Б. 17 «Безопасность жизнедеятельности».

Материал дисциплины логически связан со следующими дисциплинами, изучаемыми одновременно с курсом, Б.1.4.Б.04 «Криминалистика», Б.1.4.В.02а «Оценка рисков хозяйственной деятельности».

Программа курса ориентирована на возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков студентов специалитета для успешной профессиональной деятельности.

Материал дисциплины «Специальная подготовка» формирует методические основы работы по разработке раздела «Безопасность и экологичность проекта» выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (ЗЕ), или 252 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	
	Модуль 1	Модуль 2
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	108	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	48	48
Лекции	16	24
Практические занятия	32	24
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	60	96
Самостоятельные занятия	54	50
Консультации в семестре	6	6
Экзамены и консультации	-	40
Курсовой проект		9 семестр
Вид промежуточной аттестации обучающихся	зачет	экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Наименование темы	**Содержание темы**
Модуль 1	
Тема 1. Гражданская оборона в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время.	Назначение, задачи, структура Гражданской обороны РФ, ее роль в общей системе оборонных мероприятий страны. Принципы организации и ведения гражданской обороны, органы управления, силы гражданской обороны. Режимы функционирования системы ГО. Понятие гражданской обороны. Основные цели Гражданской Обороны. Силы Гражданской Обороны.:
Тема 2. Возможный характер военных угроз РФ. Обеспечение обороноспо-	Характер военных угроз РФ в современном мире. Основные внешние военные опасности для РФ. Основные внутренние военные опасности и угрозы для РФ. Нормативно - правовые основы обороноспособности РФ. Основные положения Военной док-

собности государства.	трины РФ. Основные положения Стратегии национальной безопасности. Чрезвычайные ситуации военного характера: понятие, причины возникновения. Война: понятие, классификация, особенности современных войн. Вооруженные Силы РФ: основные задачи и предназначение. Характеристика организационной структуры Вооруженных Сил РФ .Порядок прохождения воинской службы в Вооруженных Силах РФ. Понятие национальная безопасность и национальная оборона.. Современные военные конфликты их виды, характеристики и способы ведения. Международное Гуманитарное право: основные нормы и ответственность за их нарушение. Специфика мероприятий по защите населения, организаций и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.
Тема 3. Основные виды современных вооружений. Оружие массового поражения и его характеристики.	Возрастание роли Вооружённых Сил РФ в обеспечении национальной безопасности России на современном этапе. Оружие нового поколения, основанное на новых физических принципах. Оснащение Вооружённых Сил РФ современными видами вооружения и специальной техникой. Характеристика современных вооружений Сухопутных войск РФ. Современное вооружение Воздушно-космических Сил РФ. Вооружение Военно-морского Флота РФ. История создания оружия массового поражения и средств его доставки. Ядерное оружие: характеристика основных поражающих факторов. Химическое оружие: классификация и характеристика основных отравляющих веществ. Биологическое (бактериологическое) оружие: основные способы его применения, поражающие факторы.
Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Российское законодательство о классификации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Причины возникновения и возможные последствия чрезвычайных ситуаций. Границы зон распространения поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Понятие локальной, муниципальной, межмуниципальной, региональной, межрегиональной и федеральной чрезвычайной ситуации, причины их возникновения, масштаб.
Тема5. Организация и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Законодательство РФ о защите населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Основные задачи, решаемые единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) в области защиты населения от ЧС. Структура и управление единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия, проводимые РСЧС в различных режимах деятельности. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС мирного и военного времени.
Тема 6. Действия населения при угрозе ЧС природного и техногенного характера.	Порядок организации и деятельности аварийно - спасательных служб в условиях ЧС. Организация систем оповещения населения об угрозе ЧС в мирное и военное время. Действия населения по сигналам оповещения ГО в военное время. Общий порядок организации и проведения эвакуации и рассредоточения населения при чрезвычайных ситуациях Прядок действий населения при проведении эвакуации и рассредоточения при ЧС мирного и военного времени. Действия населения при угрозе ЧС природного характера (землетрясения, наводнения, ураганы, штормовое предупреждение и т.д.). Действия населения при угрозе ЧС техногенного и социального характера.
Тема 7. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения в условиях ЧС.	Организация защиты населения в мирное и военное время. Основные способы защиты населения. Общая характеристика средств защиты. Классификация индивидуальных средств защиты населения от всех видов поражающих веществ. Характеристика основных средств защиты органов дыхания, изолирующие противогазы, фильтрующие противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки. Характеристика основных средств защиты кожи, изолирующая одежда, специальная, фильтрующая одежда. Средства коллективной защиты населения, общая характеристика. Действия населения при укрытии в защитных сооружениях. Меры безопасности.
Тема 8. Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел	Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел. Тактико-технические характеристики вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел. Нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел. Способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел.

Модуль 2	
Тема 9. Основы пожарной безопасности населения и работников организации.	Основные понятия пожарной безопасности. Основные виды классификаций в области пожарной безопасности. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. Организация пожарной охраны в РФ. Права, обязанности и ответственность граждан и организаций в области пожарной безопасности. Основные правила противопожарного режима. Порядок организации и проведения противопожарных инструктажей с работниками организации. Организация систем оповещения о пожарной опасности и эвакуации в случае пожара в организации, на предприятии. Первичные средства пожаротушения. Порядок использования огнетушителей в случаях ликвидации пожаров. Действия работников организации в случаях возникновения пожаров в служебных помещениях, на предприятии. Действие населения в случаях возникновения лесных пожаров.
Тема 10. Предупреждение панического поведения и негативных факторов социального и бытового характера в условиях возникновения чрезвычайной ситуации.	Социально - психологические характеристики паники. Механизм возникновения и развития панического поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Профилактика и предотвращение панического поведения. Психологические свойства личности, определяющие поведение человека в условиях чрезвычайной ситуации. Социальные опасности и чрезвычайные ситуации социального характера в современном мире. Характеристика опасных и негативных факторов социального и биологического характера, воздействующих на человека. Воздействие антропогенного фактора на окружающую среду. Предупреждение опасностей бытового характера и действия при их возникновении.
Тема 11. Защита населения и территорий от террористических актов.	Законодательство РФ о противодействии терроризму. Терроризм как социальное и идеологическое явление современного мира. Общие сведения о терроризме в России. Чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами. Виды и способы терроризма. Государственные органы противодействия терроризму на территории РФ: структура и порядок функционирования. Уровни террористической опасности, установленные в РФ. Правовой режим контртеррористической операции. Характеристика мероприятий проводимых в целях предупреждения терактов в режиме повседневной готовности, повышенной готовности.
Тема 12. Силы и средства, привлекаемые к подержанию общественного порядка и безопа ности при чрезвычайных ситуациях	Правовое регулирование деятельности органов МВД в особых условиях. Состав, назначение, экипировка и тактика действий нарядов полиции по охране общественного порядка. Полиция общественной безопасности, направления ее деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Подготовка сотрудников полиции к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций. Назначение, состав и задачи оперативных групп полиции.
Тема 13. Обеспечение защиты государственной тайны и информационной безопасности в организации.	Законодательство РФ о государственной тайне и информационной безопасности. Государственная тайна и информационная безопасность в системе обеспечения безопасности государства. Государственная тайна и соблюдение режима секретности. Понятие конфиденциальной информации, угрозы утраты информации. Виды ответственности за разглашение государственной тайны, нарушение режима секретности и информационной безопасности. Роль документов в деятельности организации: понятие, классификация. Порядок работы с документами, имеющими гриф ограниченного допуска (секретности). Порядок допуска должностных лиц и граждан к конфиденциальной информации (государственной тайне). Утечка информации. Законодательство РФ о коммерческой тайне. Инсайдерская деятельность работника организации.
Тема 14. Медицинская характеристика чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Законодательство РФ о медико-санитарном обеспечении населения в условиях ЧС. История создания медицины катастроф в РФ. Задачи и структура Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Характеристика видов медицинской помощи пострадавшим при ЧС. Медико-тактическая характеристика очагов поражения населения при ЧС. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения при ЧС. Мероприятия по ликвидации медико-санитарных последствий террористических актов.
Тема 15. Первая помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.	Организация оказания первой помощи пострадавшим при ЧС. Оказание первой помощи при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при переломах, способы и правила транспортировки пострадавших. Первая помощь при: ушибах, вывихах; химических и термических ожогах; отравлениях; обморожениях; тепловом, солнечном ударе; поражении электрическим током. Правила оказания помощи утопающему, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Характеристика медицинских средств индивидуальной защиты и помощи пострадавшим при ЧС.

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Тема	Общая трудоемкость, час	Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа обучающихся
			Всего	Лекции	Практические занятия	
Модуль 1						
1	Гражданская оборона в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время.	14	6	2	4	8
2	Возможный характер военных угроз РФ. Обеспечение обороноспособности государства.	14	6	2	4	8
3	Основные виды современных вооружений. Оружие массового поражения и его характеристики.	14	6	2	4	8
4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	14	6	2	4	8
5	Организация и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	14	6	2	4	8
6	Действия населения при угрозе ЧС природного и техногенного характера.	14	6	2	4	8
7	Средства индивидуальной и коллективной защиты населения в условиях ЧС.	13	6	2	4	7
8	Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел	11	6	2	4	5
Всего		**108**	**48**	**16**	**32**	**60**
Модуль 2						
9	Основы пожарной безопасности населения и работников организации.	18	6	3	3	12
10	Предупреждение панического поведения и негативных факторов социального и бытового характера в условиях возникновения чрезвычайной ситуации.	18	6	3	3	12
11	Защита населения и территорий от террористических актов.	18	6	3	3	12
12	Силы и средства, привлекаемые к подержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных ситуациях.	20	8	4	4	12
13	Обеспечение защиты государственной тайны и информационной безопасности в организации.	20	8	4	4	12
14	Медицинская характеристика чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	18	8	4	4	10
15	Первая помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.	16	6	3	3	10
	Курсовой проект	16	-	-	-	16
Всего		**144**	**48**	**24**	**24**	**96**
Итого		**252**	**96**	**40**	**56**	**156**

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид работы*	Наименование и содержание работы	Трудоемкость, часов
Модуль 1			
Тема 1. Гражданская оборона в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время.	ПР	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	4
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Консультации в семестре.	7 1
Тема 2. Возможный характер военных угроз РФ. Обеспечение обороноспособности государства.	ПР	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	4
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Консультации в семестре.	7 1
Тема 3. Основные виды современных вооружений. Оружие массового поражения и его характеристики.	ПР	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	4
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Консультации в семестре.	7 1
Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	ПР	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	4
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Консультации в семестре.	7 1
Тема 5. Организация и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	ПР	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	4
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Консультации в семестре.	7 1
Тема 6. Действия населения при угрозе ЧС природного и техногенного характера.	ПР	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	4
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям.	7 1
Тема 7. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения в условиях ЧС.	ПР	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	4
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям.	5 2
Тема 8. Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел	ПР	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	4
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Консультации в семестре.	3 1 1

Тема	Вид работы*	Наименование и содержание работы	Трудоемкость, часов
Модуль 2			
Тема 9. Основы пожарной безопасности населения и работников организации.	ПР	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	3
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Консультации в семестре. Подготовка к экзамену и консультации	3 2 1 6
Тема 10. Предупреждение панического поведения и негативных факторов социального и бытового характера в условиях возникновения чрезвычайной ситуации.	ПР	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	3
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Консультации в семестре. Подготовка к экзамену и консультации	3 2 1 6
Тема 11. Защита населения и территорий от террористических актов.	ПР	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	3
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену и консультации	4 2 6
Тема 12. Силы и средства, привлекаемые к подержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных ситуациях	ПР	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	4
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Консультации в семестре. Подготовка к экзамену и консультации	3 2 1 6
Тема 13. Обеспечение защиты государственной тайны и информационной безопасности в организации.	ПР	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	4
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Консультации в семестре. Подготовка к экзамену и консультации	3 2 1 6
Тема 14. Медицинская характеристика чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	ПР	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	4
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Консультации в семестре. Подготовка к экзамену и консультации	1 2 1 6
Тема 15. Первая помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.	ПР	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	3
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Консультации в семестре. Подготовка к экзамену и консультации	3 2 1 4
Курсовой проект	СР		16

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

4.3. Курсовой проект по дисциплине предусмотрен в 9-м семестре.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Жаворонкова Н.Г. Эколого-правовые проблемы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : монография / Н.Г. Жаворонкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2012. — 168 с. — 978-5-9516-0285-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8072.html.
2. Зинченко Т.В. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Зинченко. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66922.html
3. Иванов В.М. Опасные ситуации природного характера и защита от них [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66073.html
4. Зайцев Ю.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. – Старый Оскол: ТНТ, 2015. – 276 с. (допущено УМО вузов по университетскому политехническому образованию).
5. Обеспечение пожарной безопасности: методические указания к разделу «Безопасность и экологичность проекта» в выпускной квалификационной работе /Н.В. Веселкин, Л.М. Голованчикова. Рязань: РГРТУ, 2018. – 20 с

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Специальная подготовка»).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная учебная литература

1. Жаворонкова Н.Г. Эколого-правовые проблемы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : монография / Н.Г. Жаворонкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2012. — 168 с. — 978-5-9516-0285-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8072.html.
2. Зинченко Т.В. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Зинченко. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66922.html
3. Иванов В.М. Опасные ситуации природного характера и защита от них [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66073.html

б) Дополнительная литература

1. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. — 978-5-93916-485-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49600.html.
2. Масаев В.Н. Ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных объектах [Электронный ресурс] : учебное пособие для курсантов, слушателей и студентов по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» / В.Н. Масаев, А.Н. Минкин, А.В. Люфт. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 145 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66908.html.
3. Прудников С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. — Электрон. текстовые данные.

— Минск: Республиканский институт профессио- нального образования (РИПО), 2016. — 268 с. — 978-985-503-597-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67629.html.

4. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — 978-5-4486-0158-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70759.html.

в) Законодательные и нормативные акты

1. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 01.10.2017).
2. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
3. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об охране окружающей среды».
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О пожарной безопасности».
6. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
7. Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.03. № 794 (ред. от 17.05.2017).
8. ГОСТ 12.0.003-2015 «ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация».
9. ГОСТ Р 22.0.01-2016 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Основные положения».

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система «Лань», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля. – URL: https://e.lanbook.com/
2. http://www.consultant.ru/online/ - Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.
3. http://www.tehbez.ru – портал информационной поддержки охраны труда и техники безопасности;
4. http://www.0-1.ru/law/ – Ведущий портал о пожарной безопасности;
5. http://www.mchs.gov.ru – официальный сайт МЧС России.
6. http://www.culture.mchs.gov.ru – портал МЧС России.
7. Сайт legalacts.ru «Законы, кодексы и нормативно-правовые акты РФ». Все документы на сайте представлены в актуальной редакции. Сайт является некоммерческим проектом, разработан в целях обеспечения открытости и доступности правовой информации.
8. www.pravo.gov.ru – «Официальный интернет-портал правовой информации». Входит в государственную систему правовой информации. Обеспечивает официальное опубликование правовых актов, а также свободный, бесплатный, круглосуточный доступ к правовым актам.
9. www.rags.ru – Российский архив государственных стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) и образцов юридических документов.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

1) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к лабораторным работам: необходимо изучить методические указания к лабораторной работе, а также материалы лекций и учебной литературы по теме работы. подготовить «заготовку» отчета по лабораторной работе;

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не рассматривался на лабораторных работах. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

– после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

– при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции (10-15 минут),

– в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

9.2. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература. Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощь сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

При работе с законодательными актами и нормативными правовыми актами следует пользоваться актуализированными версиями на официальных сайтах и порталах в сети Интернет.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В рамках реализации образовательной программы при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронно-образовательной среды, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
- доступ к информационным справочным системам.

Перечень лицензионного программного обеспечения

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Операционная система Windows	ID700565239	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security	2304-180222-115814-600-1595	На 1000 компьютеров
Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемая	Без ограничений
LibreOfice	Свободно распространяемая	Без ограничений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный., Договор № 1342/455-10, без ограничений

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

1) учебные аудитории РГРТУ для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской;

2) специальные помещения для самостоятельной работы и выполнения курсового проекта, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, характеристика которых представлена в таблице ниже:

Наименование специальных помещений для самостоятельной работы и выполнения курсовой работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень специализированного оборудования
№501 к.2 (здание лабораторного	25 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к	Операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, 700102019), Kaspersky

корпуса) Аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых проектов)	сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, Компьютеры Intel, специализированная мебель: 25 стульев, 13 столов	Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2304-180222-115814-600-1595 с 25.02.2018 по 05.03.2019), 1С: Предприятие8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. (Акт на передачу прав №88 от 06.12.2012 от ООО «Седна СЕРВИС»),Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011г., virtualBox, inkscape, openOffice, pyton,lazarus, Node.js, VisualStudioCode, Visual studio community, Notepad++, VLC player, Pascal.ABC NET, Chrome, Firefox, Blender, gimp, 7zip, Adobe acrobat reader, scilab, free pascal, LibreCAD, Maxima
502к2 (здание лабораторного корпуса) Аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых проектов)	25 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, Компьютеры Intel, специализированная мебель: 25 стульев, 13 столов	Операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, 700102019), Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2304-180222-115814-600-1595 с 25.02.2018 по 05.03.2019), 1С: Предприятие8. Комплект для обучения в высших и средних учебных(Акт на передачу прав №88 от 06.12.2012 от ООО «Седна СЕРВИС»),Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011г., virtualBox, inkscape, openOffice, pyton,lazarus, Node.js, VisualStudioCode, Visual studio community, Notepad++, VLC player, Pascal.ABC NET, Chrome, Firefox, Blender, gimp, 7zip, Adobe acrobat reader, scilab, free pascal, LibreCAD, Maxima

3)аудитории имеют достаточное количество посадочных мест, соответствуют необходимым противопожарным нормам и санитарно-гигиеническим требованиям.

Программу составил
к.т.н., доцент кафедры
«Безопасность жизнедеятельности и экология» А.В. Шилин

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Безопасность жизнедеятельности и экология» (протокол № 6 от 19.04.2018).

Заведующий кафедрой
«Безопасность жизнедеятельности и экология»,
к.т.н., доцент С.В. Чернышев

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный радиотехнический университет»

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности и экология»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.4.Б.01 «Специальная подготовка»

Направление подготовки
38.05.01 «Экономическая безопасность»

ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – очная

Рязань 2018 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной профессиональной образовательной программы.

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и самостоятельной работы, оказания им индивидуальной помощи.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относится проверка обучающихся:

- на лекционных занятиях путем проведения текущего тестирования;
- по результатам выполнения заданий на практических занятиях;
– по результатам тестирования.;
- по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена – устный опрос по утвержденным вопросам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В билет включается два теоретических вопроса по темам курса.

При оценивании результатов освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система. Итоговый балл студента определяется путем суммирования оценок, полученных студентом на всех текущих и промежуточной аттестациях, проводимых в течение семестра согласно учебному графику. Итоговый балл переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «незачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

По дисциплине «Специальная подготовка» предусмотрена балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения. Критерии оценки по дисциплине зависят от результатов текущей и промежуточной аттестаций студента. Итоговый балл студента определяется путем суммирования оценок, полученных студентом на всех аттестациях, проводимых в течение семестра согласно учебному графику.

Критерии оценки знаний, умений, навыков на текущих и промежуточной аттестациях

Вид работы студента (текущего контроля знаний)	Максимальное количество баллов
Проведение экспресс-опросов по разделам дисциплины	16

Тестирование	10
Курсовой проект/ Курсовая работа	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	58
Итого	100

На основании полученного суммарного балла студенту выставляется итоговая оценка по дисциплине по шкале «зачтено»,«не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме 60 и более баллов. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных заданий на уровне не ниже порогового.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 60 баллов или невыполнил всех предусмотренных заданий на уровне не ниже порогового.

На основании полученного суммарного балла студенту выставляется итоговая оценка по дисциплине по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В процессе оценки сформированности знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине, производимой на этапе промежуточной аттестации в форме экзамена, используется пятибалльная оценочная шкала:

«Отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Оценка «отлично» выставляется студенту, который набрал в сумме 90 и более баллов. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных заданий на уровне не ниже порогового.

«Хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Оценка «хорошо» выставляется студенту, который набрал в сумме от 75 до 89 баллов. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных заданий на уровне не ниже порогового.

«Удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который набрал в сумме от 60 до 74 баллов. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных заданий на уровне не ниже порогового.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Тема 1. Гражданская оборона в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время.	ОК-8, ПСК-5	Зачет Экспресс-опрос Зашита практической работы Текущее тестирование
Тема 2. Возможный характер военных угроз РФ. Обеспечение обороноспособности государства.	ОК-8, ПСК-5	Зачет Экспресс-опрос Защита практической работы

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
		Текущее тестирование
Тема 3. Основные виды современных вооружений. Оружие массового поражения и его характеристики.	ОК-8, ПСК-5	Зачет Экспресс-опрос Защита практической работы Текущее тестирование
Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	ОК-8, ПСК-5	Зачет Экспресс-опрос Защита практической работы Текущее тестирование
Тема 5. Организация и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	ОК-8, ПСК-5	Зачет Экспресс-опрос Защита практической работы Текущее тестирование
Тема 6. Действия населения при угрозе ЧС природного и техногенного характера.	ОК-8, ПСК-5	Зачет Экспресс-опрос Защита практической работы Текущее тестирование
Тема 7. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения в условиях ЧС.	ОК-8, ПСК-5	Зачет Экспресс-опрос Защита практической работы Текущее тестирование
Тема 8. Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел	ОК-8, ПСК-5	Зачет Экспресс-опрос Защита практической работы Текущее тестирование
Тема 9. Основы пожарной безопасности населения и работников организации	ОК-8, ПСК-5	Экспресс-опрос Защита практической работы Текущее тестирование Экзамен Курсовой проект/Курсовая работа
Тема 10. Предупреждение панического поведения и негативных факторов социального и бытового характера в условиях возникновения чрезвычайной ситуации.	ОК-8, ПСК-5	Экспресс-опрос Защита практической работы Текущее тестирование Экзамен Курсовой проект/Курсовая работа
Тема 11. Защита населения и территорий от террористических актов.	ОК-8, ПСК-5	Экспресс-опрос Защита практической работы Текущее тестирование Экзамен Курсовой проект/Курсовая работа
Тема 12. Силы и средства, привлекаемые к подержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных ситуациях.	ОК-8, ПСК-5	Экспресс-опрос Защита практической работы Текущее тестирование Экзамен Курсовой проект/Курсовая работа
Тема 13. Обеспечение защиты государственной тайны и информационной безопасности в организации	ОК-8, ПСК-5	Экспресс-опрос Защита практической работы Текущее тестирование Экзамен Курсовой проект/Курсовая работа
Тема 14. Медицинская характеристика чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	ОК-8, ПСК-5	Экспресс-опрос Защита практической работы Текущее тестирование Экзамен Курсовой проект/Курсовая работа
Тема 15. Первая помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.	ОК-8, ПСК-5	Экспресс-опрос Защита практической работы Текущее тестирование Экзамен Курсовой проект/Курсовая работа

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Вопросы экспресс-опросов

1. Назначение, задачи, структура Гражданской обороны РФ, ее роль в общей системе оборонных мероприятий страны. Принципы организации и ведения гражданской обороны, органы управления, силы гражданской обороны.
2. Режимы функционирования системы ГО. Понятие гражданской обороны.
3. Основные цели Гражданской Обороны. Силы Гражданской Обороны.
4. Характер военных угроз РФ в современном мире. Основные внешние военные опасности для РФ. Основные внутренние военные опасности и угрозы для РФ.
5. Нормативно - правовые основы обороноспособности РФ. Основные положения Военной доктрины РФ. Основные положения Стратегии национальной безопасности.
6. Характеристика организационной структуры Вооруженных Сил РФ. Порядок прохождения воинской службы в Вооруженных Силах РФ
7. Возрастание роли Вооружённых Сил РФ в обеспечении национальной безопасности России на современном этапе. Оружие нового поколения, основанное на новых физических принципах. Оснащение Вооружённых Сил РФ современными видами вооружения и специальной техникой.
8. Характеристика современных вооружений Сухопутных войск РФ. Современное вооружение Воздушно-космических Сил РФ. Вооружение Военно-морского Флота РФ. История создания оружия массового поражения и средств его доставки.
9. Ядерное оружие: характеристика основных поражающих факторов. Химическое оружие: классификация и характеристика основных отравляющих веществ. Биологическое (бактериологическое) оружие: основные способы его применения, поражающие факторы.
10. Российское законодательство о классификации чрезвычайных ситуаций.
11. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
12. Причины возникновения и возможные последствия чрезвычайных ситуаций. Границы зон распространения поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
13. Законодательство РФ о защите населения в условиях ЧС природного и техногенного характера.
14. Основные задачи, решаемые единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) в области защиты населения от ЧС.
15. Структура и управление единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
16. Порядок организации и деятельности аварийно - спасательных служб в условиях ЧС.
17. Организация систем оповещения населения об угрозе ЧС в мирное и военное время.
18. Действия населения по сигналам оповещения ГО в военное время. Общий порядок организации и проведения эвакуации и рассредоточения населения при чрезвычайных ситуациях
19. Организация защиты населения в мирное и военное время. Основные способы защиты населения. Общая характеристика средств защиты
20. Классификация индивидуальных средств защиты населения от всех видов поражающих веществ.
21. Средства коллективной защиты населения, общая характеристика. Действия населения при укрытии в защитных сооружениях. Меры безопасности.
22. Основные понятия пожарной безопасности. Основные виды классификаций в области пожарной безопасности. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности.
23. Организация пожарной охраны в РФ. Права, обязанности и ответственность граждан и организаций в области пожарной безопасности. Основные правила противопожарного режима.
24. Порядок организации и проведения противопожарных инструктажей с работниками организации. Организация систем оповещения о пожарной опасности и эвакуации в случае пожара в организации, на предприятии. Первичные средства пожаротушения.
25. Социально - психологические характеристики паники. Механизм возникновения и развития панического поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Профилактика и предотвращение панического поведения.
26. Психологические свойства личности, определяющие поведение человека в условиях чрезвычайной ситуации. Социальные опасности и чрезвычайные ситуации социального характера в современном мире.
27. Характеристика опасных и негативных факторов социального и биологического характера, воздействующих на человека.
28. Законодательство РФ о противодействии терроризму. Терроризм как социальное и идеологическое явление современного мира. Общие сведения о терроризме в России.

29. Чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами. Виды и способы терроризма. Государственные органы противодействия терроризму на территории РФ: структура и порядок функционирования.
30. Характеристика мероприятий проводимых в целях предупреждения терактов в режиме повседневной готовности, повышенной готовности.
31. Законодательство РФ о противодействии терроризму. Терроризм как социальное и идеологическое явление современного мира.
32. Чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами. Виды и способы терроризма.
33. Государственные органы противодействия терроризму на территории РФ: структура и порядок функционирования.
34. Уровни террористической опасности, установленные в РФ. Правовой режим контртеррористической операции.
35. Правовое регулирование деятельности органов МВД в особых условиях. Состав, назначение, экипировка и тактика действий нарядов полиции по охране общественного порядка.
36. Полиция общественной безопасности, направления ее деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
37. Подготовка сотрудников полиции к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций. Назначение, состав и задачи оперативных групп полиции.
38. Законодательство РФ о медико-санитарном обеспечении населения в условиях ЧС. История создания медицины катастроф в РФ. Задачи и структура Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).
39. Характеристика видов медицинской помощи пострадавшим при ЧС. Медико-тактическая характеристика очагов поражения населения при ЧС.
40. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения при ЧС. Мероприятия по ликвидации медико-санитарных последствий террористических актов.
41. Организация оказания первой помощи пострадавшим при ЧС.
42. Оказание первой помощи при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при переломах, способы и правила транспортировки пострадавших. Первая помощь при: ушибах, вывихах; химических и термических ожогах; отравлениях; обморожениях; тепловом, солнечном ударе; поражении электрическим током.
43. Правила оказания помощи утопающему, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Характеристика медицинских средств индивидуальной защиты и помощи пострадавшим при ЧС.

Описание шкалы оценивания

По каждой теме предусмотрен экспресс-опрос по 3 вопроса. За каждый ответ максимально начисляется 0,4 балла:

0,4 балла – ответ полностью правильный,
0,2 балла – ответ неполный (частично правильный),
0 баллов – ответ неправильный

Максимально по всем разделам студент может набрать 16 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
12,25 – 16 баллов (эталонный уровень)	Студент демонстрирует эталонный уровень знаний по разделам дисциплины
8,25 – 12 баллов (продвинутый уровень)	Студент демонстрирует продвинутый уровень знаний по разделам дисциплины
2,25 – 8 баллов (пороговый уровень)	Студент демонстрирует пороговый уровень знаний по разделам дисциплины
0 – 2 балла	Студент показал ниже порогового уровень знаний по разделам дисциплины

Практические занятия

Модуль 1

Название практической работы и вопросы для контроля	Компетенции
Гражданская оборона в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время.	ОК-8, ПСК-5
Возможный характер военных угроз РФ. Обеспечение обороноспособности государства.	ОК-8, ПСК-5

Основные виды современных вооружений. Оружие массового поражения и его характеристики.	ОК-8, ПСК-5
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	ОК-8, ПСК-5
Организация и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	ОК-8, ПСК-5
Действия населения при угрозе ЧС природного и техногенного характера.	ОК-8, ПСК-5
Средства индивидуальной и коллективной защиты населения в условиях ЧС.	ОК-8, ПСК-5
Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел	ОК-8, ПСК-5

Модуль 2

Название практической работы и вопросы для контроля	Компетенции
Основы пожарной безопасности населения и работников организации.	ОК-8, ПСК-5
Предупреждение панического поведения и негативных факторов социального и бытового характера в условиях возникновения чрезвычайной ситуации.	ОК-8, ПСК-5
Защита населения и территорий от террористических актов.	ОК-8, ПСК-5
Силы и средства, привлекаемые к подержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных ситуациях.	ОК-8, ПСК-5
Обеспечение защиты государственной тайны и информационной безопасности в организации	ОК-8, ПСК-5
Медицинская характеристика чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	ОК-8, ПСК-5
Первая помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.	ОК-8, ПСК-5

Описание шкалы оценивания

При оценке каждого практического занятия студента используется балльно-рейтинговая система. Выполнение практического занятия и необходимых расчетов, ответы на контрольные вопросы оценивается из 1 балла.

Шкала оценивания	Критерий
1 балл (эталонный уровень)	– отчет по практическому занятию выполнен и оформлен качественно; – студент глубоко и прочно усвоил теоретический материал.
0,75 баллов (продвинутый уровень)	– отчет по практическому занятию выполнен и оформлен достаточно качественно; – студент твердо знает теоретический материал.
0,5 балла (пороговый уровень)	– отчет по практическому занятию выполнен и оформлен удовлетворительно; – студент показывает только общее понимание теоретического материала.
0,25 балл	– отчет по практическому занятию выполнен и оформлен удовлетворительно; – студент не знает основной материал теоретической части, не может объяснить полученные результаты.
0 баллов	– практическое занятие не выполнено.

Максимально по всем практическим работам студент может набрать 16 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
14 – 16 баллов (эталонный уровень)	– студент выполнил не менее 2 практических работ с оценкой 1 балла и не более 2 работ с оценкой 0,75 балла
10 – 13 баллов (продвинутыйуровень)	– студент выполнил не менее 2 практических работ с оценкой 0,75 балла или 0,5 балла и не более 2 работ с оценкой 0,5 балла
6 – 9 баллов (пороговый уровень)	– студент выполнил 3 и более практических работ с оценкой 0,5
3 – 8 баллов	– студент выполнил 3 и более работ с оценкой 0,25
0 баллов	– студент не выполнил все практические работы

4.3. Подготовка курсового проекта/ курсовой работы

Рекомендуемая тематика курсовых проектов / курсовых работ

1. Система РСЧС, определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
2. Система ГО, определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
3. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, классификация чрезвычайных ситуаций.
4. Чрезвычайные ситуации мирного времени, их классификация и характеристика.
5. Природные чрезвычайные ситуации, их характеристика.
6. Стихийные бедствия геологического характера, их характеристика, защита населения.
7. Стихийные бедствия метеорологического характера, характеристика, способы защиты.
8. Стихийные бедствия гидрологического характера, характеристика, защита.
9. Чрезвычайные ситуации экологического характера, защита.
10. Природные пожары, особенности лесных и торфяных пожаров.
11. Чрезвычайные ситуации социального характера.
12. Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций террористического характера.
13. Рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях.
14. Радиационно-опасные объекты, защита населения при авариях на радиационно-опасных объектах.
15. Химически-опасные объекты, защита населения при авариях на химически-опасных объектах.
16. Биологически-опасные объекты, защита населения при авариях на биологически-опасных объектах.
17. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва, защита населения.
18. Химическое оружие, поражающие факторы, защита населения.
19. Современные средства поражения с обычными боеприпасами, их характеристика.
20. Эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения.
21. Защитные сооружения для укрытия людей, их классификация, требования, предъявляемые к ним.
22. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
23. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
24. Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.
25. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, несчастных случаях, противошоковые мероприятия.

Описание шкалы оценивания

При оценке курсового проекта(курсовой работы) студента используется балльно-рейтинговая система. Курсовой проект(курсовая работа) оценивается из 16 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
16 баллов (эталонный уровень)	Выполнены все требования к написанию и защите курсового проекта (курсовой работы): обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы при защите
10 баллов (продвинутыйуровень)	Основные требования к курсовому проекту (курсовой работе) и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсового проекта (курсовой работы); имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
5 баллов (пороговый уровень)	Имеются существенные отступления от требований к проектированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсового проекта (курсовой работы) или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
0 баллов	Курсовой проект (курсовая работа) не представлен. Тема не раскрыта без каких бы то ни было комментариев и анализа или представляет собой полностью заимствованный исходный текст. Обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4.4. Тестирование в учебном курсе

Типовые тестовые вопросы по дисциплине

1. В гражданские организации (невоенизированные формирования ГО) зачисляются мужчины в возрасте:

a) от 16 до 28 лет

b) от 18 до 28 лет

c) от 28 до 45 лет
d) от 28 до 60 лет.
2. Промежуточные пункты эвакуации развертываются для населения, эвакуируемого…
a) любым способом, вне зависимости реальности до пунктов размещения
b) пешим порядком, вне зависимости от дальности до пунктов размещения
c) любым способом, когда пункты размещения значительно удалены от исходного района
d) пешим порядком, когда пункты размещения значительно удалены от исходного района.
3. Повреждение машин, станка, установки, поточной линии, здания, не повлекшие за собой значительного материального ущерба и серьезных человеческих жертв, классифицируется как:
a) авария
b) чрезвычайная ситуация
c) экстремальная ситуация
d) производственная катастрофа.
4. Если зона ЧС не выходит за пределы, пострадало не более 10 человек и ущерб составляет не более 1000 минимальных затрат, то такая ЧС:
a) районная
b) территориальная
c) частная и объектовая
d) Региональная
5. Виды оружия, способные в результате их применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника, называются:
a) ядерным оружием
b) химическим оружием
c) оружием массового поражения
d) бактериологическим оружием
6. По сфере возникновения ЧС делятся на техногенные, природные и:
a) антропогенные
b) экологические
c) производственные
d) биологические
7. Цунами относятся к ЧС ___ характера:
a) геофизического
b) геологического
c) гидрологического
d) метеорологического
8. Опасное изменение состояния суши, воздушной и водной среды, биосферы относятся к ЧС… характера:
a) биосферного
b) техногенного
c) природного
d) экологического.
9. В роли управляющего и организующего центры РСЧС выступает:
a) Президент РФ
b) Министерство по делам ГО и ЧС
c) Председатель Правительства РФ
d) Совет безопасности РФ
10. РСЧС структурно состоит из территориальной и ___ подсистем:
a) местной
b) ведомственной
c) функциональной
d) региональной
11. Каждый уровень РСЧС имеет координирующие, постоянно действующие органы управления, а также:
a) силы и средства РСЧС, системы связи и оповещения и резервы финансовых и материальных ресурсов
b) силы и средства РСЧС, системы связи и освещения
c) силы и средства РСЧС, резервы финансовых и материальных ресурсов
d) системы освещения и резервы финансовых и материальных ресурсов
12. По сигналу «Внимание всем» необходимо немедленно:
a) сообщить соседям и родственникам

b) включить радио и телевизор для прослушивания экстренных сообщений
c) привести домой детей
d) собрать вещи первой необходимости для эвакуации
13. Воинские формирования, специально предназначены для решения задач в области гражданской обороны, называются:
a) силами гражданской обороны
b) службами гражданской обороны
c) вооруженными силами РФ
d) войсками гражданской обороны.
14. По воздействию на организм человека боевые отравляющие вещества делятся на нервопаралитические, удушающие, общеядовитого действия и:
a) Кожно-нарывного действия
b) раздражающего действия
c) ядовитого действия
d) сонно-ступорного действия
15. К промышленным средствам защиты органов дыхания относятся:
a) ватно-марлевые повязки
b) противопыльные тканевые маски
c) защитные комплекты
d) противогазы.
16. Синильная кислота – это боевое отравляющее вещество в виде:
a) бесцветного газа с запахом прелого сена
b) прозрачная жидкость с запахом горького миндаля
c) жидкость синего цвета
d) кристаллическое вещество без запаха белого цвета
17. Из перечисленных медицинских препаратов: 1. противоболевое 2. радиозащитное 3. противобактериальное 4. противорвотное 5. средство для остановки кровообращения 6. средство против ожогов – в состав аптечки А4-2 входят:
a) только 1, 2, 3
b) только 1, 2, 3, 4
c) только 2, 3
d) только 3, 4, 5, 6
18. Из перечисленных помещений в состав убежища не входит: 1. жилые отсеки 2. шлюзовые камеры 3. помещения для размещения ДЭС 4. санитарный узел 5. медицинская комната 6. пункт дезинфекции 7. пункт дегазации:
a) 1
b) 4
c) 6
d) 6, 7.
19. В защитном сооружении запрещается:
a) слушать радио
b) курить
c) беседовать
d) играть в «тихие» игры
20. Обучение населения способом защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или в результате этих действий, является:
a) правом руководителя предприятия
b) обязанностью самого населения
c) задачей гражданской обороны
d) правом штаба ГО субъекта РФ
21. Специальные формирования ГО, которые создаются на базе организаций по территориально-производственному принципу, называются:
a) войсками гражданской обороны
b) гражданскими организациями ГО
c) силами наблюдения и контроля
d) аварийно — спасательными формированиями
22.При оповещении населения о ЧС по сети вещания сообщается о месте и времени аварии или стихийного бедствия, прогнозируемых масштабах и:
a) вероятных последствиях

b) необходимых действиях населения c) способах эвакуации
d) способах рассредоточения
23. Массовые заболевания относятся к ЧС… характера:
a) техногенного
b) экологического
c) природного
d) эпидемиологического
24. Аварии на транспорте относятся к ЧС… характера:
a) природного
b) экологического
c) антропогенного
d) техногенного.
25. При классификации ЧС по масштабам последствий учитываются следующие параметры: размеры зоны ЧС материальный ущерб число жертв и:
a) количество сил, задействованных для ликвидации
b) число лиц, для которых нарушены условия жизнедеятельности
c) количество средств, задействованных для ликвидации последствий
d) территориальный уровень РСЧС руководства
26. Для уничтожения грызунов – переносчиков возбудителей инфекционных болезней проводится:
a) дегазация
b) дератизация
c) дезинфекция
d) дезинсекция
27. Для уничтожения насекомых – переносчиков возбудителей инфекционных болезней проводится:
a) дегазация
b) дератизация
c) дезинфекция
d) дезинсекция.
28. Для уничтожения микроорганизмов – возбудителей инфекционных болезней проводится:
a) дегазация
b) дератизация
c) дезинфекция
d) дезинсекция
29. Для нейтрализации капель отравляющих веществ на различных поверхностях проводится:
a) дезактивация
b) дегазация
c) дезинсекция
d) дератизация
30. Для удаления радиоактивной пыли с зараженных поверхностей проводят:
a) дезактивацию
b) дегазацию
c) дератизацию
d) дезинсекцию
31. Массовые заболевания культурных растений называются:
a) эпидемия
b) эпизоотия
c) эпифитотия
d) дезинсекция
32. Массовые заболевания людей называются:
a) эпидемия
b) эпизоотия
c) эпифитотия
d) дезинсекция
33.Массовые заболевания животных называются:
a) эпидемия

b) эпизоотия
c) эпифитотия
d) дезинсекция
34. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии,
опасного природного явления, катастрофы, называется:
a) стихийным бедствием
b) экстремальной ситуацией
c) чрезвычайной ситуацией
d) чрезвычайным происшествием
35.Дополнительные патроны ДПГ-3 применяются с целью:
a) увеличения баланса войск спецназначения
b) расширения возможностей респираторов
c) усиления защитных свойств ОЗК
d) расширения защитных свойств противогазов по защите от АХОВ.
36. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Это определение понятие:
a) РСЧС
b) гражданская оборона
c) национальная безопасность
d) войск гражданской обороны
37. Уровни РСЧС – федеральный, региональный и:
a) функциональный и ведомственный
b) территориальный, местный, объектовый
c) местный и объектовый
d) территориальный, ведомственный и местный
38. Силы и средства РСЧС делятся на силы и средства наблюдения и контроля, а также
силы и:
a) ликвидации последствий ЧС
b) прогнозирование ЧС
c) эвакуация населения
d) разведки обстановки
39. РСЧС может функционировать в режимах: повседневной деятельности:
a) повышенной готовности
b) ликвидации последствий ЧС
c) полной боевой готовности
d) повышенной готовности, чрезвычайной ситуации.
40. Гражданская оборона – составная часть оборонной функции государства, один изэлементов системы обеспечения:
a) защиты населения от ЧС
b) неприкосновенности государственных границ
c) национальной безопасности страны
d) обороны граждан в военное время
41. Если зона ЧС не выходит за пределы города, пострадало не более 50 человек и ущерб
не более 5000 минимальных затрат, то такая чрезвычайная ситуация называется
(классифицируется):
a) локальная
b) местная
c) территориальная
d) федеральная
42. Если зона ЧС не выходит за пределы двух субъектов РФ, пострадало не более 5000000минимальных зарплат, то такая ситуация относится к классу:
a) районная
b) территориальная
c) региональная
d) федеральная
43.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных
ситуаций (РСЧС) решает возложенные на нее задачи:
a) в военное время
b) в мирное время

c) с момента возникновения ЧС
d) с момента введения военного положения
44. Центральная задача РСЧС:
a) спасение утопающих в воде
b) проведение мероприятий по защите населения и территорий от ЧС
c) тушение пожаров
d) спасение населения в ходе военных действий
45. Среди перечисленных укажите основной признак поражения синильной кислотой, который послужит вам сигналом для экстренного применения противоядия в ампуле:
a) металлический привкус во рту
b) тяжесть в груди
c) ослабление зрения
d) учащенное сердцебиение
46. Среди перечисленных укажите основной признак поражения зарином, зоманом, который послужит вам сигналом для экстремального применения противоядия – шприц-тюбика, таблетки тарена:
a) легкие судороги
b) загрудинная боль
ключей от квартиры готовится для:
a) раздачи родственникам
c) миоз глаз (сужение зрачков)
d) нарушение координации движения
47. При необходимости эвакуации второй комплект
b) сдачи в РЭУ
c) хранения в почтовом ящике
d) изготовления третьего комплекта
48. Противопыльная тканевая маска защищает от:
a) радиоактивной пыли
b) всех отравляющих веществ
c) нервно-паралитического действия
d) вредных аэрозолей
49. По способу изготовления средства индивидуальной защиты могут быть:
a) изолирующие или фильтрующие
b) промышленные или из подручных средств
c) простейшие или промышленные
d) изолирующие или из подручных средств
50. Средства коллективной защиты (убежища) надежно защищают людей от:
a) вех видов ОМП
b) всех видов обычного орудия
c) обычного или высокоточного орудия
d) поражающих факторов ядерного оружия
51. Чтобы одежда лучше защищала от паров и аэрозолей и капель АХОВ, ее нужно:
a) пропитать раствором на основе бензина или керосина
b) обязательно прогладить
c) пропитать специальным на основе синтетических моющих веществ водным раствором
d) тщательно размять одежду после пропитки и высушивания
52. Укажите правильную последовательность действий при надевании противогаза по команде «Газы»: 1. снять головной убор 2. сделать выдох, открыть глаза и возобновить дыхание 3.задержать дыхание и закрыть глаза 4. надеть шлем-маску:
a) 1, 3, 4, 2
b) 1, 4, 3, 2
c) 3, 1, 4, 2
d) 3, 1, 2, 4
53. Персональную ответственность за состояние защиты рабочих и служащих на предприятии от чрезвычайных ситуаций несет:
a) мэр города, где расположено предприятие
b) глава районной администрации, где расположено предприятие
c) глава поселковой администрации, где расположено предприятие
d) руководитель предприятия.

54. Начальником Гражданской обороны в области (субъекте РФ) является:
a) председатель законодательного собрания субъекта
b) руководитель областного УВД
c) губернатор области
d) областной военный комитет
55. Персональную ответственность за состояние защиты населения рабочего поселка несет:
a) начальник отдела полиции района, куда входит территориально рабочий поселок
b) глава районной администрации, куда входит территориально рабочий поселок
c) глава поселковой администрации
d) начальник отдела полиции поселка

Описание шкалы оценивания

По рубежному тестированию предусмотрено 55 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 0,2 балла; за неправильный ответ – 0 баллов.

Максимально по вопросам теста студент может набрать 10 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
9 – 10 баллов (эталонный уровень)	– студент демонстрирует высокий уровень знаний по дисциплине
7 – 8,5 баллов (продвинутыйуровень)	– студент демонстрирует достаточный уровень знаний по дисциплине
3,5 – 6,5 баллов (пороговый уровень)	– студент демонстрирует допустимый уровень знаний по дисциплине
0 – 3 балла	– студент показал недостаточный уровень знаний по дисциплине

4.5. Промежуточная аттестация (зачёт)

По дисциплине зачёт является элементом контроля теоретических знаний студента. Форма проведения зачёта – устный ответ на вопросы билета. В структуру билета включаются 2 теоретических вопроса.

Вопросы к зачёту по дисциплине

1. Общие сведения о чрезвычайной ситуации. Авария, стихийное бедствие, катастрофа.
2. Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения.
3. Чрезвычайные ситуации природного характера.
4. Биолого-социальные и социальные чрезвычайные ситуации.
5. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
6. Геологические чрезвычайные ситуации, их характеристика.
7. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.
8. Гидрологические чрезвычайные ситуации.
9. Природные пожары и массовые заболевания.
10. Чрезвычайные ситуации социального характера, терроризм.
11. Обеспечение безопасности в экстремальных ситуациях.
12. Система РСЧС, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
13. Система ГО, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
14. Возможный характер современных войн.
15. Оружие массового поражения, ядерное оружие.
16. Оружие массового поражения, химическое оружие.
17. Оружие массового поражения, биологическое оружие.
18. Современные средства поражения с обычными боеприпасами.
19. Перспективные виды оружия.
20. Основные принципы и мероприятия по защите населения, обучение населения и подготовка формирований.
21. Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения.
22. Порядок проведения эвакуации и рассредоточения.
23. Назначение, виды и классификация защитных сооружений, требования, предъявляемые к ним.
24. Укрытие населения в защитных сооружениях.
25. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

26. Организация и проведение аварийно- спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
27. Основные принципы и мероприятия по защите населения.
28. Определение и задачи, решаемые РСЧС и ГО.
29. Принципы организации систем РСЧС и ГО.
30. Силы и средства, привлекаемые для решения задач РСЧС и ГО.
31. Порядок комплектования нештатных аварийно-спасательных формирований РСЧС и ГО.
32. Оружие массового поражения, его характеристика.
33. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного оружия.
34. Ударная волна, ее воздействие на человека, способы защиты.
35. Проникающая радиация, ее воздействие на организм, способы защиты.
36. Световое излучение, степени ожогов, защита.
37. Радиоактивное заражение местности.
38. Воздействие электромагнитного импульса на электронные и технические средства.
39. Отравляющие вещества химического оружия, их деление по физиологическому воздействию на организм, защита.
40. Биологические средства поражения, их характеристика.
41. Современные обычные средства поражения.
42. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, классификация чрезвычайных ситуаций.
43. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения.
44. Потенциально-опасные объекты (ПОО), причины возникновения аварий и катастроф на этих объектах.
45. Основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
46. Назначение и классификация защитных сооружений.
47. Эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения.
48. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Описание шкалы оценивания

При оценке студента на зачете используется балльно-рейтинговая система. Зачет оценивается из 30 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
58 баллов (эталонный уровень)	Студент: – правильно, аргументировано ответил на все вопросы в билете, с приведением примеров; – показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; – обладает правильной речью в быстром или умеренном темпе.
38 баллов (продвинутый уровень)	Студент: – правильно, аргументировано ответил на все вопросы в билете, с приведением примеров; – в ответах присутствуют несущественные ошибки, преподаватель задает наводящие вопросы, на которые студент отвечает; – обладает правильной речью в умеренном темпе.
18 баллов (пороговый уровень)	Студент справился с 50% вопросов билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. При ответе на дополнительные вопросы показывает некоторое понимание содержания материала.
0 баллов	Студент отказался отвечать на вопросы в билете.

4.6. Промежуточная аттестация (экзамен)

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Организация пожарной охраны в РФ. Права, обязанности и ответственность граждан и организаций в области пожарной безопасности.
2. Основные правила противопожарного режима. Порядок организации и проведения противопожарных инструктажей с работниками организации.

3. Организация систем оповещения о пожарной опасности и эвакуации в случае пожара в организации, на предприятии. Первичные средства пожаротушения. Порядок использования огнетушителей в случаях ликвидации пожаров.
4. Действия работников организации в случаях возникновения пожаров в служебных помещениях, на предприятии. Действие населения в случаях возникновения лесных пожаров.
5. Социально - психологические характеристики паники. Механизм возникновения и развития панического поведения в условиях чрезвычайной ситуации.
6. Профилактика и предотвращение панического поведения. Психологические свойства личности, определяющие поведение человека в условиях чрезвычайной ситуации.
7. Социальные опасности и чрезвычайные ситуации социального характера в современном мире.
8. Характеристика опасных и негативных факторов социального и биологического характера, воздействующих на человека.
9. Воздействие антропогенного фактора на окружающую среду. Предупреждение опасностей бытового характера и действия при их возникновении.
10. Законодательство РФ о противодействии терроризму. Терроризм как социальное и идеологическое явление современного мира. Общие сведения о терроризме в России.
11. Чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами. Виды и способы терроризма.
12. Государственные органы противодействия терроризму на территории РФ: структура и порядок функционирования.
13. Уровни террористической опасности, установленные в РФ. Правовой режим контртеррористической операции.
14. Характеристика мероприятий проводимых в целях предупреждения терактов в режиме повседневной готовности, повышенной готовности.
15. Правовое регулирование деятельности органов МВД в особых условиях. Состав, назначение, экипировка и тактика действий нарядов полиции по охране общественного порядка.
16. Полиция общественной безопасности, направления ее деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
17. Подготовка сотрудников полиции к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций. Назначение, состав и задачи оперативных групп полиции.
18. Законодательство РФ о государственной тайне и информационной безопасности.
19. Государственная тайна и информационная безопасность в системе обеспечения безопасности государства. Государственная тайна и соблюдение режима секретности.
20. Понятие конфиденциальной информации, угрозы утраты информации. Виды ответственности за разглашение государственной тайны, нарушение режима секретности и информационной безопасности.
21. Роль документов в деятельности организации: понятие, классификация. Порядок работы с документами, имеющими гриф ограниченного допуска (секретности).
22. Порядок допуска должностных лиц и граждан к конфиденциальной информации (государственной тайне). Утечка информации.
23. Законодательство РФ о коммерческой тайне. Инсайдерская деятельность работника организации.
24. Законодательство РФ о медико-санитарном обеспечении населения в условиях ЧС. История создания медицины катастроф в РФ.
25. Задачи и структура Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Характеристика видов медицинской помощи пострадавшим при ЧС.
26. Медико-тактическая характеристика очагов поражения населения при ЧС.
27. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения при ЧС.
28. Мероприятия по ликвидации медико-санитарных последствий террористических актов.
29. Организация оказания первой помощи пострадавшим при ЧС.
30. Оказание первой помощи при ранениях и кровотечениях.
31. Первая помощь при переломах, способы и правила транспортировки пострадавших.
32. Первая помощь при: ушибах, вывихах; химических и термических ожогах; отравлениях; обморожениях; тепловом, солнечном ударе; поражении электрическим током
33. Правила оказания помощи утопающему, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.
34. Характеристика медицинских средств индивидуальной защиты и помощи пострадавшим при ЧС.

Описание шкалы оценивания

При оценке студента на зачете используется балльно-рейтинговая система. Зачет оценивается из 58баллов.

Шкала оценивания	Критерий
58 баллов (эталонный уровень)	Студент: – правильно, аргументировано ответил на все вопросы в билете, с приведением примеров; – показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; – обладает правильной речью в быстром или умеренном темпе.
38 баллов (продвинутый уровень)	Студент: – правильно, аргументировано ответил на все вопросы в билете, с приведением примеров; – в ответах присутствуют несущественные ошибки, преподаватель задает наводящие вопросы, на которые студент отвечает; – обладает правильной речью в умеренном темпе.
18 баллов (пороговый уровень)	Студент справился с 50% вопросов билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. При ответе на дополнительные вопросы показывает некоторое понимание содержания материала.
0 баллов	Студент отказался отвечать на вопросы в билете.