МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «История, философия и право»

«СОГЛАСОВАНО»
Декан ИЭФ
_____ Е.Н. Евдокимова
«25» 06 2018 г.
Руководитель ОПОП
_____ С.Г. Чеглакова
«25» 06 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ К.В. Бухенский
«25» 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.4.Б.05 «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника – экономист

Форма обучения – очная

Рязань 2018

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы специалитета

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» является составной частью профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) [утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20].

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Цель дисциплины: формирование комплекса правовых знаний в области уголовно-процессуальных отношений и практических навыков их применения в профессиональной деятельности по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических аспектов и нормативно-правовой базы уголовно-процессуального права;
- изучение современных технологий и информационных ресурсов, используемых в уголовном процессе;
- приобретение практических навыков обоснованного использования норм уголовно-процессуального законодательства в профессиональной сфере;
- приобретение навыков составления и оформления процессуальных документов фиксирующих правонарушения в сфере экономической безопасности Российской Федерации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	***Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине***
ОК-12	Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	***Знать:*** -особенности источников информации и правового регулирования уголовного процесса; -особенности использования информационных ресурсов в уголовно-процессуальной деятельности. ***Уметь:*** - использовать правовую информацию и нормативные правовые акты в области уголовного судопроизводства, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с нормами уголовно-процессуального Законодательства Российской Федерации. ***Владеть:*** - навыками работы с правовыми информационными ресурсами в уголовно-процессуальной сфере, толкования и применения нормативно-правовых актов в области уголовного судопроизводства.
ПСК-2	Способность применять в профессиональной деятельности по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности нормы действующего законодательства различных отраслей права	***Знать:*** - теоретические аспекты уголовно-процессуального права; нормативно-правовую базу, уголовно-процессуального права; ***Уметь*:** - ориентироваться в содержании уголовно-процессуального законодательства, в проблемах его реализации. ***Владеть:*** - навыками законного и обоснованного использования уголовно-процессуального законодательства в профессиональной сфере; - навыками составления и оформления процессуальных документов фиксирующих правонарушения в сфере экономической безопасности Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках дисциплин специализации базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Студент до начала изучения дисциплины «Уголовный процесс» должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Пререквизиты дисциплины: Для изучения дисциплины обучаемый должен иметь основы знаний в сфере основ теории государства и права.

Дисциплина «Уголовный процесс» логически взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: Б1.4.Б.02 «Гражданское право», Б1.4.Б.03 «Уголовное право», Б1.4.Б.04 «Криминалистика» и другими.

Программа курса ориентирована на возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков студентов специалитета для успешной профессиональной деятельности.

Постреквизиты дисциплины: Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы обучающемуся при изучении дисциплины Б1.4.Б.04 «Криминалистика» и др., а также при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной и преддипломной практик, подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 часа

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	32
лекции	16
практические занятия	16
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	40
курсовой проект (работа)	-
экзамены и консультации	-
консультации в семестре	4
самостоятельные занятия	36
Вид промежуточной аттестации обучающегося	*Зачет – 8 семестр*

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Раздел модуля	Содержание
Тема 1. Предмет, методы и система уголовно-процессуального права	Правовое регулирование уголовно-процессуальных отношений. Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовно-процессуального права и методы регулирования уголовно-процессуальных отношений. Система уголовно-процессуального права, участники уголовного судопроизводства.
Тема 2. Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса	Уголовный процесс как вид государственной деятельности. Цели, задачи и основные понятия уголовного судопроизводства. Система стадий российского уголовного процесса. Основные понятия науки уголовного процесса.
Тема 3. Участники уголовного судопроизводства	Понятие и признаки участников уголовного процесса, их классификация. Гарантии прав участников уголовного процесса. Суд, судья, их процессуальное положение. Полномочия и состав суда. Процессуальные полномочия судьи. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного процесса, содействующие осуществлению уголовного судопроизводства.
Тема 4. Процессуальные сроки, издержки и документы	Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления. Обязательность соблюдения процессуальных сроков. Процессуальные издержки, их понятие и виды. Взыскание процессуальных издержек. Понятие процессуальных документов, их виды, структура, содержание и значение в

	уголовном процессе.
Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Теория доказательств в уголовном процессе. Доказательственное право. Понятие предмета доказывания в уголовном процессе. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
Тема 6. Меры процессуального принуждения	Понятие, значение и виды мер процессуального принуждения. Общая характеристика системы мер процессуального принуждения. Меры пресечения и иные меры процессуального принуждения. Меры, направленные на обеспечение надлежащего поведения обвиняемого и иных участников, на обеспечение процесса доказывания.
Тема 7. Стадия возбуждения уголовного дела	Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела. Прием и регистрация заявлений и сообщений о преступлениях и происшествиях. Основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
Тема 8. Стадия предварительного расследования	Понятие, сущность, задачи и значение стадии предварительного расследования. Общие условия производства предварительного расследования. Формы предварительного расследования: дознание и предварительное следствие, их соотношение.
Тема 9. Производство следственных действий в стадии предварительного расследования	Понятие и система следственных действий. Общие условия проведения и оформления следственных действий. Основания, порядок производства и процессуального оформления следственных действий.
Тема 10. Окончание предварительного следствия	Понятие и виды окончания предварительного следствия. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия при наличии достаточных доказательств для составления обвинительного заключения. Действия следователя в связи с окончанием предварительного следствия.
Тема 11. Стадия судебного разбирательства	Понятие и виды окончания предварительного следствия. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия при наличии достаточных доказательств для составления обвинительного заключения. Действия следователя в связи с окончанием предварительного следствия.
Тема 12. Приговор	Понятие, сущность и значение приговора. Виды приговоров. Структура и содержание приговора. Основания для вынесения обвинительного и оправдательного приговоров. Разновидности обвинительных приговоров. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Порядок постановления приговора. Тайна и порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Особое мнение судьи.
Тема 13. Стадия исполнения приговора. Современные технологии и информационные ресурсы, используемые в уголовном процессе	Понятие, сущность, задачи и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения суда и постановления судьи в законную силу. Порядок и сроки обращения к исполнению приговора, определения, постановления. Приведение приговора в исполнение, непосредственное исполнение приговора судьей, судом. Обязательность приговора, определения и постановления суда. Органы, приводящие приговор в исполнение.

4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающихся
		всего	лекции	практические занятия	лабораторные работы	
Тема 1. Предмет, методы и система уголовно-процессуального права	**4**	1	0,5	0,5	-	3
Тема 2. Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса	**4**	1	0,5	0,5	-	3
Тема 3. Участники уголовного судопроизводства	**6**	4	2	2	-	2
Тема 4. Процессуальные сроки, издержки и документы	**8**	4	2	2	-	4
Тема 5. Доказательства и доказывание в	**3**	1	0,5	0,5	-	2

уголовном процессе						
Тема 6. Меры процессуального принуждения	**4**	1	0,5	0,5	-	3
Тема 7. Стадия возбуждения уголовного дела	**8**	4	2	2	-	4
Тема 8. Стадия предварительного расследования	**8**	4	2	2	-	4
Тема 9. Производство следственных действий в стадии предварительного расследования	**6**	2	1	1	-	4
Тема 10. Окончание предварительного следствия	**7**	4	2	2	-	3
Тема 11. Стадия судебного разбирательства	**5**	2	1	1	-	3
Тема 12. Приговор	**4**	2	1	1	-	2
Тема 13. Стадия исполнения приговора. Современные технологии и информационные ресурсы, используемые в уголовном процессе	**5**	2	1	1	-	3
Всего:	**72**	**32**	**16**	**16**	**-**	**40**

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержание	Часы
Тема 1. Предмет, методы и система уголовного процесса	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	2 1
	ПР	Предмет, методы и система уголовного процесса	0,5
Тема 2. Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	1,5 1,5
	ПР	Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса	0,5
Тема 3. Участники уголовного судопроизводства	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	1 1
	ПР	Участники уголовного судопроизводства.	2
Тема 4. Процессуальные сроки, издержки и документы	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету Консультации в семестре	2 1 1
	ПР	Процессуальные сроки, издержки и документы.	2
Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, составление таблицы: «Виды доказательств» Подготовка к зачету	1 1
	ПР	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	0,5
Тема 6. Меры процессуального принуждения	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	1 2
	ПР	Меры процессуального принуждения	0,5
Тема 7. Стадия возбуждения уголовного дела	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	2 1

Тема	Вид занятий*	Содержание	Часы
		Консультации в семестре	1
	ПР	Стадия возбуждения уголовного дела.	2
Тема 8. Стадия предварительного расследования	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету Консультации в семестре	2 1 1
	ПР	Стадия возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.	2
Тема 9. Производство следственных действий в стадии предварительного расследования	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету Консультации в семестре	2 1 1
	ПР	Производство следственных действий в стадии предварительного расследования	1
Тема 10. Окончание предварительного следствия	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	1 2
	ПР	Окончание предварительного следствия	2
Тема 11. Стадия судебного разбирательства	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	2 1
	ПР	Стадия судебного разбирательства.	1
Тема 12. Приговор	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	1 1
	ПР	Приговор	1
Тема 13. Стадия исполнения приговора. Современные технологии и информационные ресурсы, используемые в уголовном процессе	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	1 2
	ПР	Стадия исполнения приговора	1

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

4.3. Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Троицкая, Н.В. Уголовный процесс. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : А-Приор, 2010. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3063. — Загл. с экрана.
2. Уголовный процесс: учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2016. — 912 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74778. — Загл. с экрана.
3. Курс уголовного процесса [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 1278 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90649. — Загл. с экрана.
4. Методическое обеспечение дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение по дисциплине «Уголовный процесс».

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ “Оценочные материалы по дисциплине «Уголовный процесс»”).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Троицкая, Н.В. Уголовный процесс. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : А-Приор, 2010. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3063. — Загл. с экрана.

2. Уголовный процесс: учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2016. — 912 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74778. — Загл. с экрана.

3. Курс уголовного процесса [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 1278 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90649. — Загл. с экрана.

б) дополнительная учебная литература:

1. Арутюнян, А.А. Медиация в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2013. — 200 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58131. — Загл. с экрана.

2. Березин, А.А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61605. — Загл. с экрана.

3. Якимович, Ю.К. Доказательства и доказывание в уголовном процессе России [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2015. — 80 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68295. — Загл. с экрана.

в) законодательные и нормативные акты:

1. Конституция РФ. М., 1993.

2. Всеобщая Декларация прав человека (утверждена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Правовые основы деятельности системы МВД России: Сборник нормативных документов. М., 1996.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / Сост. Москалькова Т. Н. и др. М., 1998.

4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Правовые основы деятельности системы МВД России: Сборник нормативных документов. М., 1996.

5. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних ("Пекинские правила") (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/33 от 10 декабря 1985 г.).

6. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (с изм. и доп.).

7. Федеральный закон Российской Федерации от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации».

8. Федеральный закон Российской Федерации от 20 августа 2004 г.

9. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

10. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп.).

11. Постановление СМ РСФСР от 14 июля 1990 г. № 245 «Об утверждении инструкции о порядке и размерах возмещения расходов и выплаты вознаграждения лицам в связи с их вызовом в органы дознания, предварительного следствия, прокуратуру или в суд».

12. Постановление Правительства РФ от 4 июля 2003 г. № 400 «О размере оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия, прокурора или суда».

13. Приказ Минюста России от 11 июля 2006 г. № 260 «Об утверждении инструкции о порядке приема, регистрации и проверке в учреждениях и органах Уголовно-исполнительной системы сообщений о преступлениях и происшествиях».

14. Приказ Генерального прокуратура РФ от 6 сентября 2007 г. № 137 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания».

15. Приказ Генерального прокуратура от 20 ноября 2007 г. «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства».

16. Приказ Генерального прокурора от 15 марта 2010 «Об организации работы по реализации полномочий прокурора при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам».

17. Приказ Генерального прокурора от 12 июля 2010 г. № 276 «Об организации прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства».

8. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для изучения дисциплины

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru.
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – URL: http:// www.pravo.gov.ru.

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/.

– Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: http://elib.rsreu.ru/.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику, учебному пособию и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

9.2. Описание последовательности действий обучающегося («сценарий изучения дисциплины»)

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Материал каждой лекции рекомендуется изучать в день ее прочтения лектором, когда она еще не забыта. При этом необходимо использовать конспект и рекомендованную литературу. Использовать литературу необходимо для углубленного изучения материала лекции и для уточнения тех мест, которые в конспекте оказались записаны недостаточно понятно. В конспекте каждой лекции необходимо оставлять чистое место и конспектировать в нем изученную литературу, чтобы при подготовке к текущей, промежуточной или итоговой аттестации можно было повторить всю тему. Лектором в течение всего семестра проводятся консультации по лекционному материалу.

Каждую тему, предусмотренную планом самостоятельной работы, следует изучать самостоятельно в течение отведенных для ее изучения двух недель с помощью рекомендованной литературы. Все возникающие при этом вопросы надо записывать, чтобы получить на них ответы на консультации. По каждой теме для каждой учебной группы лектор проводит консультации в конце ее изучения. Расписание консультаций вывешивается на весь семестр на доске объявлений лаборатории по дисциплине. В конце консультации проводится тест по теме, при успешном прохождении которого тема считается изученной.

К каждому практическому занятию надо готовиться с помощью конспекта лекций по теме работы, изучения рекомендованной литературы.

В конце семестра при подготовке к аттестации студент должен повторить изученный в семестре материал и в ходе повторения обобщить его, сформировав цельное представление о нем. Следует иметь в виду, что на подготовку к промежуточной аттестации времени бывает очень мало, поэтому начинать эту подготовку надо заранее, не дожидаясь последней недели семестра.

Следует всегда помнить, что залог успеха студента в учебе – планомерная работа в течение всего семестра и своевременное выполнение всех видов работы.

9.3. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги по педагогике высшей школы. Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке. Полезно использовать несколько учебников

по курсу. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): «О чем этот параграф?», «Какие новые понятия введены, каков их смысл?».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В рамках реализации образовательной программы при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

– удаленные информационные коммуникации между обучающимися и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
– поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
– доступ к информационным справочным системам.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

– операционная система Windows;
– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice, лицензия LGPLv3.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

1) аудитория РГРТУ для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской;

2) аудитория РГРТУ для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ;

3) аудитории должны иметь достаточное количество посадочных мест, соответствовать необходимым противопожарным нормам и санитарно-гигиеническим требованиям.

Программу составил:
к.ю.н., доцент кафедры ИФиП, _____ /А.В. Ильин/

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры ЭБАиУ, протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Зав. кафедрой истории,
философии и права _____ /А.С. Соколов/

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «История, философия и право»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.4.Б.05 «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

ОПОП ВО «Экономико-правое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника – экономист
Форма обучения – очная

Рязань 2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Форма проведения зачета – тестирование, выполнение практического задания.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины *(результаты по разделам)*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	Тема 1. Предмет, методы и система уголовно-процессуального права	ОК-12; ПСК-2	Зачет
2	Тема 2. Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса	ОК-12; ПСК-2	Зачет
3	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства	ОК-12; ПСК-2	Зачет
4	Тема 4. Процессуальные сроки, издержки и документы	ОК-12; ПСК-2	Зачет
5	Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	ОК-12; ПСК-2	Зачет
6	Тема 6. Меры процессуального принуждения	ОК-12; ПСК-2	Зачет
7	Тема 7. Стадия возбуждения уголовного дела	ОК-12; ПСК-2	Зачет
8	Тема 8. Стадия предварительного расследования	ОК-12; ПСК-2	Зачет
9	Тема 9. Производство следственных действий в стадии предварительного расследования	ОК-12; ПСК-2	Зачет
10	Тема 10. Окончание предварительного следствия	ОК-12; ПСК-2	Зачет
11	Тема 11. Стадия судебного разбирательства	ОК-12; ПСК-2	Зачет
12	Тема 12. Приговор	ОК-12; ПСК-2	Зачет
13	Тема 13. Стадия исполнения приговора. Современные технологии и информационные ресурсы, используемые в уголовном процессе	ОК-12; ПСК-2	Зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

На зачет выносится 15 тестовых вопросов. Максимально обучающийся может набрать 75 баллов.

Шкала оценивания	**Критерий**
5 баллов (эталонный уровень)	ответ на тестовый вопрос полностью правильный
4 балла (продвинутый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбрано более одного правильного варианта ответа из нескольких правильных вариантов)
3 балла (пороговый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбран только один правильный вариант ответа из нескольких правильных вариантов)
0 баллов	ответ на тестовый вопрос полностью не правильный

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания

На зачет выносится одно практическое задание. Максимально обучающийся может набрать 25 баллов.

Шкала оценивания	**Критерий**
25 баллов (эталонный уровень)	практическое задание выполнено правильно
20 баллов (продвинутый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но имеются технические неточности в расчетах (описаниях)
10 баллов (пороговый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	практическое задание не выполнено или выполнено не правильно

Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено» в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	**Итоговый суммарный балл**
Зачтено	90 – 100 баллов (эталонный уровень)
Зачтено	89 – 70 баллов (продвинутый уровень)
Зачтено	69 – 50 баллов (пороговый уровень)
Не зачтено	50 баллов и ниже

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1 Промежуточная аттестация (зачет)

Коды	**Результаты освоения ОПОП**

компетенций	Содержание компетенций
ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

<u>а) типовые тестовые вопросы:</u>

Требуется выбрать правильные варианты ответов.

1. Источником уголовного процессуального права не является:
: УПК РФ
: Локальные акты организаций
: Судебные прецеденты
2. Действующий Уголовно-процессуальный кодекс был принят:
: в 1962 году
: в 2001 году
: в 1993 году
: в 1995 году
3: Уголовный процесс является:
: Материальным правом
: Прикладным правом
: Процессуальным правом
: Нематериальным правом
4: Источниками уголовно-процессуального права является
: УК РФ
: Указы и распоряжения Президента
: Постановления и распоряжения Глав субъекта РФ
: УПК РФ
5: В каком законодательном акте закреплены основополагающие принципы и положения судоустройства и судопроизводства в РФ
: УПК РФ
: УК РФ
: Конституция РФ
: ГПК РФ
6 :Действие УПК РФ касается
: Только пространства
: Только времени
: Только лиц
:Только пространства, времени и лиц
7:Уголовное судопроизводство имеет своим назначением
: Защиту интересов органов дознания
: Защиту интересов государства
: Защиту интересов суда
: Защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений
8: Стадия уголовного процесса завершается
: Окончанием дознания
: Началом предварительного следствия
: Постановлением приговора
: Принятием итогового процессуального решения
9:Уголовный процесс начинается со стадии
: Получения сообщения о преступлении
: Рассмотрение заявления о преступлении
: Возбуждения уголовного дела
: Принятия уголовного дела к производству суда
10:Уголовный процесс Росси является
: Обвинительным
: Судебно-следственным
: Смешанным
11: В соответствии с принципом осуществления правосудия только судом
: Никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию не иначе как по приговору суда

: Никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или взят под стражу при отсутствии законных оснований
: Никто не может быть подвергнут пыткам
: Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав
12:Принцип уважения чести и достоинства личности запрещает
: Производство личного обыска подозреваемого
: Осуществление действий, унижающих честь участника уголовного судопроизводства
: Контроль и запись телефонных переговоров без судебного решения
: Наложение ареста на имущество обвиняемого
13: Из презумпции невиновности следует
: Обязанность доказывания возлагается на обвиняемого
: Недоказанная виновность означает доказанную невиновность
: Обвиняемый по делам частного обвинения обязан доказать свою невиновность
: Обвиняемый, содержащийся под стражей, не может избирать и быть избранным в представительные органы государственной власти
14: Возможно ли применять уголовно-процессуальный закон по аналогии?
: Можно во всех случаях
: Нет
: Можно, если об этом говорит статья УПК РФ
: Можно по постановлению суда
15: Приговор суда по уголовному делу?
: Источник уголовного процессуального права
: Правоприменительный акт
: Нормативный акт
: Корпоративный судебный акт.

б) типовые практические задания:

Задание 1. Сформируйте глоссарий, проанализируйте и объясните содержание понятий: правосудие, судебная система, уголовный процесс, уголовно-процессуальное право.

Задание 2. Сформируйте глоссарий, проанализируйте и объясните содержание понятий: уголовное преследование, стадии уголовного процесса, функции уголовного процесса, принципы уголовного процесса, информационное обеспечение уголовного процесса.

Задание 3. Используя справочную правовую систему «Консультант плюс» приведите по одному примеру:
-нормы международного права в сфере уголовного судопроизводства
-нормы федерального закона в сфере уголовного судопроизводства

Задание 4. Используя справочную правовую систему «Консультант плюс» и УПК РФ приведите по одному примеру:
-гипотезы уголовно-процессуальной нормы
-диспозиции уголовно-процессуальной нормы
-санкции уголовно-процессуальной нормы

Задание 5. Используя справочную правовую систему «Консультант плюс» и УПК РФ приведите пример:
-нормы-принципа в сфере уголовного судопроизводства
-нормы-презумпции в сфере уголовного судопроизводства
-нормы дефиниции в сфере уголовного судопроизводства.

Коды компетенций	**Результаты освоения ОПОП** **Содержание компетенций**
ПСК-2	способность применять в профессиональной деятельности по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности нормы действующего законодательства различных отраслей права.

а) типовые тестовые вопросы:
Требуется выбрать правильные варианты ответов.
1: Примирения по делам частного обвинения допускается
: До начала судебного заседания

: До начала судебных прений
: До удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора
: До оглашения приговора
2: Ночное время – это промежуток времени
: От заката до восхода солнца
: с 22 до 6 часов по московскому времени
: с 22 до 6 часов по местному времени
: с 23 до 7 часов по местному времени
3 :Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны обвинения
: Мировой судья
: Судья федерального суда общей юрисдикции
: Следователь
: Переводчик
4: Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны защиты
: Потерпевший
: Гражданский истец
: Гражданский ответчик
: Специалист
5: Потерпевшим может быть признано
: лицо, которому известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования уголовного дела
:лицо, ошибочно оштрафованное за безбилетный проезд в городском автобусе
: лицо, которому преступлением причинен моральный вред
: представитель обвиняемого, оправданного судом
6: Гражданским истцом может быть признано
: только физическое лицо
: только юридическое лицо
: только гражданское лицо
: как физическое, так и юридическое лицо
7: Гражданский иск может быть предъявлен
: до окончания предварительного расследования
: до окончания судебного следствия в суде первой инстанции
: до окончания судебных прений
: до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора
8: Для признания лица обвиняемым необходимо
: постановление обвинительного приговора
: отмена оправдательного приговора
: задержание по подозрению в совершении преступления
: вынесение обвинительного акта
9: Обвиняемым признается лицо, в отношении которого
: возбуждено уголовное дело
: произведено задержание
: поступило сообщение о совершении им преступления
: вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого
10: Отказ от защитника может быть заявлен
: только на предварительном следствии
: до окончания судебного следствия
: до удаления присяжных заседателей в совещательную комнату для вынесения вердикта
: в любой момент производства по уголовному делу
11: Гражданским ответчиком в уголовном процессе является
: обвиняемый
: подозреваемый
: близкие родственники подозреваемого, обвиняемого
: физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с законом несет ответственность за вред, причиненный преступлением
12: В случае уклонения от явки без уважительных причин свидетель может быть подвергнут
: задержанию
: отстранению от должности
: приводу
-: заключению под стражу
I3: Решение об отводе следователя принимает
: прокурор
: начальник полиции
: начальник органа дознания

: руководитель следственного органа
14: Предмет доказывания – это
: совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию
: совокупность средств, при помощи которых производится доказывание
: совокупность собранных доказательств
: совокупность проверенных доказательств
15: Каким признаком определяется допустимость доказательств
: силой доказательств
: свойством доказательств устанавливать предмет доказывания
: соблюдения закона при получении доказательств
: содержанием доказательств

б) типовые практические задания:

Задание 1.

Между студентами Ивановым и Петровым возник спор относительно того, является ли приговор суда по уголовному делу источником уголовного процессуального права. Иванов утверждал, что, так как приговор имеет отношение к праву, то он является источником уголовного процессуального права. Петров ему возражал и был совершенно прав с точки зрения науки уголовного процесса.

Обосновать почему прав Петров? Какие доводы можно привести в поддержку этого мнения?

Задание 2. Используя различные способы толкования дать толкование статьи 4 УПК РФ.

Статья 4. Действие уголовно-процессуального закона во времени
«При производстве по уголовному делу применяется уголовно-процессуальный закон, действующий во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения, если иное не установлено настоящим Кодексом».

Задание 3. Найдите сознательно допущенную неточность в учебных целях в трактовке статьи 1 УПК РФ .

Статья 1. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства

1. Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается настоящим Кодексом, основанным на Конституции Российской Федерации и Указах Президента Российской Федерации.

2. Порядок уголовного судопроизводства, установленный настоящим Кодексом, является обязательным для судов, органов прокуратуры, органов предварительного следствия и органов дознания, а также иных участников уголовного судопроизводства.

3. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью законодательства Российской Федерации, регулирующего уголовное судопроизводство. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные настоящим Кодексом, то применяются правила международного договора.
Правильный ответ: в настоящем тексте статьи отсутствует ссылка на Указы Президента РФ.

Задание 4. Решите задачу с обоснованием позиции. Осужденным Ивановым был обжалован вынесенный в отношении него приговор Октябрьского районного суда Рязанской области. В качестве одного из доводов в кассационной жалобе фигурировал тот факт, что по аналогичному делу коллегия по уголовным делам Белгородского областного суда приняла иное решение. По мнению Иванова, в отношении него должно было быть принято аналогичное решение.

Задание 5. Решите задачу с обоснованием позиции. Во время судебного разбирательства по делу Осипова, обвиняемого в совершении экономического преступления, подсудимый заявил ходатайство о рассмотрении его дела в закрытом судебном заседании, поскольку ему стыдно за совершенные действия. Как должен поступить суд?