МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ИЭФ	Проректор по учебной работе
_____ Е.Н. Евдокимова	_____ К.В. Бухенский
«15» 06 20 18 г.	«15» 06 20 18 г.
Руководитель ОПОП	
_____ С.Г. Чеглакова	
«15» 06 20 18 г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б.2.Б.03 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника – экономист

Форма обучения – очная

Рязань 2018

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) [утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20].

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» (далее- НИР) предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Вид практики: ***производственная практика***.

Способ проведения практики: ***стационарная, выездная***.

Форма проведения практики: ***дискретно: по периодам проведения практик (путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий)***

Цель научно-исследовательской работы: развитие у обучающихся способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Задачи научно-исследовательской работы:

- получение общих сведений о месте и роли НИР в учебном плане по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность,
- овладение студентами основными приёмами ведения самостоятельной научно-исследовательской работы;
- изучение библиографической культуры;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований, обобщения и систематизации исследовательского инструментария и использование его для сбора и анализа эмпирического материала по теме научного исследования;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения исследовательских задач;
- формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний посредством разработки элементов научной новизны, использования новых методов и средств познания, образовательных технологий для интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- формирование у студентов профессионального мировоззрения в соответствии с избранной специализацией 38.05.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

НИР структурирована по модулям, которые выполняются в 7, 8, 9, 10 семестрах обучения.

Помимо общих задач НИР, которые реализуются в каждом модуле, сформулированы специальные задачи, направленные на достижение наилучших результатов научно-исследовательской деятельности студента.

Задачи 1 -го этапа (организационно-ознакомительного):

- знакомство с целью, задачами, общем содержанием научно-исследовательской работы;
- составление плана научно-исследовательской работы;
- изучение организации и содержания работы с библиографическими источниками;
- изучение содержания работы по проведению монографического исследования основных терминов, определений, методов и методик изучения предметной области исследования;
- развитие навыков сбора исследовательского материала;
- получение навыков подготовки отчетной документации по результатам научно-исследовательской работы;
- приобретение навыков представления результатов НИР в форме отчета;
- приобретение и развитие навыков представления и защиты результатов научно-исследовательской работы в форме доклада.

Задачи 2-го этапа (исследовательско- расчетного):

изучение возможностей и сферы применения математического инструментария, методик, приемов сбора, анализа, систематизации, интерпретации экономических данных, а также инструментальных средств предназначенных для обработки финансовой, бухгалтерской и иной

экономической информации в решении исследовательских задач;

- развитие навыков применения методов и методического инструментария экономической науки: методик, приемов сбора, анализа, систематизации, интерпретации исследовательских данных, обоснования выбора средств обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в решении исследовательских задач в профессиональной деятельности;
- развитие навыков использования статистических данных в исследовании социально-экономических процессов;
- развитие навыков моделирования социально-экономических процессов на базе исследовательских данных;
- анализ и интерпретация полученных результатов научно- исследовательской работы.

Задачи 3 этапа (исследовательско-проектного):

- приобретение знаний об основных направлениях исследования экономических рисков;
- исследование закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- выявить исследовательскую проблему в разработке вопросов закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности; в области исследований комплексного анализа угроз экономической безопасности осуществления инновационного проекта хозяйствующего субъекта,

выполнение на базе исследовательских данных анализа возможных экономических рисков, прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности экономического субъекта.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	**Результаты освоения ООП содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**
ОПК-1	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	*знать:* сферу и возможности применения математического инструментария в проведении научных исследований; *уметь:* - использовать математический инструментарий применительно к исследовательской задаче; *владеть:* - математическим инструментарием
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	*знать:* - методы экономической науки как базовые методы научного исследования; *уметь:* -использовать знание закономерностей и методов экономической науки применительно к предметной области исследования; *владеть:* - методами экономической науки
ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	*знать:* содержание исследовательской задачи, в решении которой можно применить знание закономерностей и принципов функционирования систем экономической безопасности; *уметь:* - применить основные закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности в решении

		исследовательских задач*;* *владеть:* - навыками применения закономерностей и принципов функционирования систем экономической безопасности в решении исследовательских задач
ПК-28	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	*знать:* - содержание работы по проведению монографического исследования основных терминов, определений, методики предметной области исследования; - содержание и организацию работы с библиографическими источниками; *уметь:* - выполнить систематизацию данных, оформить в виде таблицы, схемы, рисунка; - составить список библиографических источников; *владеть:* - навыками анализа, оценки, интерпретации обобщенного исследовательского материала для дальнейшего применения в решении исследовательских задач.
ПК-29	способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	*знать:* - методический инструментарий экономических наук, с помощью которого обрабатывается финансовая, бухгалтерская и иная экономическая информация; *уметь:* - осуществить выбор инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; *владеть:* - навыками применения методического инструментария.
ПК-30	способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	*знать:* - сферу применения стандартных теоретических и эконометрических моделей в решении исследовательских задач; *уметь:* - применить стандартные теоретические и эконометрические модели в исследованиях; *владеть:* - навыками анализа и интерпретации результатов моделирования.
ПК-31	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	*знать:* - содержание исследовательской задачи, в решении которой можно применить прогнозирование угроз экономической безопасности; *уметь:* - выполнить исследование социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности ; *владеть:*

		- методикой исследования статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-32	способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	*знать:* основные исследования экономических рисков; *уметь:* - по результатам анализа возможных экономических рисков, дать оценку и обосновать прогноз динамики развития основных угроз экономической безопасности; *владеть:* - навыками сбора и обработки исследовательского материала.
ПК-34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	*знать:* - возможности использования результатов комплексного анализа хозяйственной деятельности в решении исследовательских задач; *уметь:* - обобщить исследовательский материал, сделать выводы; *владеть:* - навыками сбора исследовательского материала по проблемам экономической безопасности инновационной деятельности.
ПК-45	способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	*знать:* - содержание работы по анализу эмпирической и научной информации*;* *уметь:* - анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; *владеть:* - навыками сбора исследовательского материала.
ПК-46	способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	*знать:* - основные направления исследований и проблематику в предметной области; *уметь:* - формулировать проблемы, обосновать актуальность и практическую значимость разработанных по результатам исследования рекомендаций*;* *владеть:* - навыками оценки эффективности предложенных мероприятий, методов и средств анализа экономической безопасности.
ПК-47	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	*знать:* - основные направления и содержание прикладных исследований в предметной области научно-исследовательской работы; *уметь:* - выполнить прикладные исследования предметной области на базе экономической информации хозяйствующего субъекта;

		владеть: - навыками разработки практических рекомендаций основанных на результатах прикладных исследований.
ПК-48	способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	*знать:* - содержание работы по проведению специальных исследований с помощью методов взаимосвязанных экономических наук*;* *уметь:* - найти необходимую информацию в различных дисциплинах для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; *владеть:* - навыками сбора и обобщения исследовательского материала.
ПК-49	способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	*знать:* - требования к подготовке, структуру и содержание отчета по научно-исследовательской работе; *уметь:* составить отчет о научно-исследовательской работе; *владеть:* - навыками составления доклада для защиты результатов научно-исследовательской работы

Перечень компетенций, соответствующих каждому модулю НИР обусловлен:

1. последовательностью освоения дисциплин, формирующих теоретические знания и практические навыки, развитие которых предусмотрено в процессе выполнения научно-исследовательской работы;

2. последовательностью проведения практик: по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также преддипломной практики, которые в совокупности с НИР развивают общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, специализированные компетенции, предусмотренные ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность».

3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа реализуется в рамках Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» дисциплин базовой части ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» специальности 38.05.01 Экономическая безопасность ФГБОУ ВО «РГРТУ».

Научно-исследовательская работа по очной форме обучения осуществляется в 7, 8, 9, 10 семестрах обучения..

Для выполнения программы НИР студент должен обладать общей информированностью по ключевым вопросам направления подготовки, должен быть подготовлен к работе с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применяя основные методы и способы поиска, сбора и систематизации информации с последующим использованием данных при решении профессиональных задач, в том числе для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, а также применять знания, полученные в процесс изучения дисциплин базовой и вариативной части ОПОП, а именно: Б.1.1.Б.01. «Экономическая теория», Б.1.1.Б.09 «Экономика организации», Б.1.1.Б.04 «Статистика», Б.1.4.В.01 «Экономические преступления», Б.1.2.Б.03 «Эконометрика», Б.1.2.Б.04

«Экономико-математические методы и модели», Б.1.3.Б.06 «Бухгалтерский учет», Б.1.3.Б.18 «Бухгалтерская (финансовая отчетность)», Б.1.3.Б.15 «Контроль и ревизия», Б.1.3.Б.05 «Экономический анализ», Б.1.3.Б16 «Аудит», Б.1.3.Б12 «Налоги и налогообложение», Б.1.3.Б.14 «Экономическая безопасность», а также дисциплин, изучающих отрасли права. Научно-исследовательская работа, выполняемая в 9-10 семестрах обучения применяет знания, полученные в результате освоения дисциплин Б.1.4.В.01а «Оценка предпринимательского риска»/ Б.1.4.В.01б «Оценка бизнеса», Б.1.4.В.02а «Оценка рисков хозяйственной деятельности»/ Б.1.4.В.02б «Оценка рисков» и др.

Исследовательский материал, собранный при проведении НИР 8 семестра может быть использован при выполнении курсовой работы по дисциплине Б.1.3.Б.14 «Экономическая безопасность» и курсового проекта по дисциплине Б.1.3.Б.05«Экономический анализ».

Результаты исследований, проведенных в рамках научно-исследовательской работы, используются при прохождении практик, а также в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ) (72 часов)

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-
лекции	-
лабораторные работы	-
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	72
самостоятельные занятия	72
консультации в семестре	
экзамены и консультации	
контрольные работы	-
курсовые проекты	-
Вид промежуточной аттестации обучающихся	7 семестр – дифференцированный зачет, 8 семестр – дифференцированный зачет, 9 семестр- дифференцированный зачет, 10 семестр – дифференцированный зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Студенту, обучающемуся по ОПОП назначается научный руководитель из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры РГРТУ. Под его руководством студент ведет в течение всего периода обучения научно-исследовательскую работу, выполняет задания в рамках практики.

Научный руководитель:

- разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план НИР, определяя тему НИР в зависимости научных интересов студента;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении индивидуальных заданий (оказывает студентам помощь в подборе учебно-методической литературы, консультирует по вопросам использования статистических материалов, нормативно-

законодательных источников, помогает в подборе необходимых периодических изданий, оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте выполнения НИР, оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации);
- оценивает результаты выполнения НИР обучающимися на основании оформленного отчета и защиты отчетов по НИР;

Обучающийся в период выполнения НИР:
- неукоснительно соблюдает рабочий график (план) НИР;
- выполняет индивидуальное задание;
- в установленные рабочим графиком (планом) сроки оформляет в соответствии с требованиями и сдает отчет о НИР научному руководителю.

5.1. Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

В структурном отношении содержание практики представлено следующими модулями.
Этап 1. Организационно-ознакомительный
Этап 2.Исследовательско-расчетный
Этап 3. Исследовательско-проектный

Содержание НИР , структурированное по модулям

Разделы практики	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов**
Модуль 1. Организационно-ознакомительный 7 семестр обучения	Составление плана научно-исследовательской работы в соответствии с содержанием НИР по семестрам. Выбор темы научно-исследовательской работы. Обоснование актуальности сферы исследования, выбор объекта и предмета исследования, формулировка цели и задач исследования. Изучение проблематики, выявление несоответствий, недостатков, конфликтов, противоречий научно-методических положений и практических результатов, систематизация проблем. Монографическое исследование объекта и предметной области (категорийный и понятийный аппарат, научные концепции и теории). Составление библиографического списка. Составление отчета по НИР. Защита отчета по НИР (включает подготовку доклада и презентации).
Модуль 2.Исследовательско-расчетный 8 семестр обучения	Продолжение работы над выбранной тематикой НИР. Формулировка цели и задач исследования. Исследование содержания методов, методических приемов, инструментария предметной области НИР. Обоснование и выбор конкретных методов, методических приемов, инструментария в дальнейших исследованиях предметной области НИР. Исследование предметной области НИР на основе статистических данных. Моделирование экономических процессов предметной области НИР. Формирование пунктов научной новизны. Дополнение и обновление библиографического списка. Составление отчета по НИР. Защита отчета по НИР (включает подготовку доклада и презентации). Подготовка доклада и участие в СНТК.
Модуль 3. Исследовательско-проектный 9-10 семестры обучения	Продолжение работы над выбранной тематикой НИР. Формулирование цели и задач исследования. Изучение среды функционирования хозяйствующих субъектов (роль и место предметной области исследования в отраслевой экономике региона и государства и др. характеристик среды функционирования имеющих значение для обеспечения экономической безопасности) Выявление возможных экономических рисков, составление прогнозов динамики рисков.

	Проведение комплексного анализа угроз экономической безопасности. Исследование основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (теоретический аспект, проблематика). Проведение прикладных исследований проблем экономической безопасности на базе экономической информации конкретного хозяйствующего субъекта. Формирование пунктов научной новизны. Разработка практических рекомендаций. Дополнение и обновление библиографического списка. Составление отчета по НИР. Защита отчета по НИР (включает подготовку доклада и презентации).Подготовка доклада и участие в СНТК.

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах

№ п/п		Общая трудоем-кость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоя-тельная работа обучаю-щихся
			всего	лекции	практические занятия	лабора-торные работы	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1. Организационно-ознакомительный (7 семестр оучения)						18
2	Модуль 2.Исследовательско-расчетный (8 семестр обучени)						18
3	Модуль 3. Исследовательско-проектный (9 семестр обучения)						9
4	Модуль 3. Исследовательско-проектный (10 семестр обучения)						27
	Итого						72

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающиеся по очной и заочной формам обучения оформляют план научно-исследовательской работы и индивидуальное задание.

Студенты заочной формы обучения оформляет план научно-исследовательской работы

По окончании отчетного периода (семестра) студент предоставляет отчет о НИР, оформленный в соответствии с требованиями.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ “Оценочные материалы по научно-исследовательской работе»”).

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная учебная литература:

1. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс] : монография / С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В.

Чмыхова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. — 978-5-8323-0832-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16934.html

2. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электрон-ный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономи-ческая безопасность» / В.А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 279 с. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52447.html

3. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопас-ность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66308.html

4. Терехова Е.А. Экономическая оценка рисков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Терехова, Н.В. Мозолева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 100 с. — 978-5-9590-0886-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69853.html

5. Экономическая безопасность (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.А. Богомолов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 295 с. — 978-5-238-01562-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52600.html

б) дополнительная учебная литература

1. Каранина Е.В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Каранина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 412 с. — 978-5-98228-099-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66806.html

2. Каретина Л.В. Ведение бухгалтерского учета по международным стандартам финансовой отчетности [Электронный ресурс] / Л.В. Каретина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юстицинформ, 2006. — 130 с. — 5-7205-0715-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/972.html

3. Соложенцев Е.Д. Топ-экономика. Управление экономической безопасностью [Электронный ресурс] : монография / Е.Д. Соложенцев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — 272 с. — 978-5-9908002-3-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51608.html

4. Чернов В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080109) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В.А. Чернов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 127 с. — 978-5-238-01137-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52443.html.

5. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлянко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — 978-5-209-03527-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11552.html

в) законодательные и нормативные акты

1. ГОСТ 7.0.5 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления

2. ГОСТ 7.32 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления

3. ГОСТ 7.1 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru.

2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – URL: http:// www.pravo.gov.ru.Министерство финансов Российской Федерации. Официальный сайт. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.minfin.ru

3. Федеральное казначейство России. Официальный сайт. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.roskazna.ru

4. Федеральная налоговая служба России. Официальный сайт. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.nalog.ru

5. Федеральная Таможенная служба России. Официальный сайт. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.customs.ru

6. Центральный банк Российской Федерации. Официальный сайт. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.cbr.ru

7. Счетная палата Российской Федерации. Официальный сайт. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.ach.gov.ru

8. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.gks.ru

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/.

– Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: http://elib.rsreu.ru/.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В учебном процессе применяются следующие информационные технологии:

– удаленные информационные коммуникации между студентами и руководителем практики от университета посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;

– поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации для выполнения индивидуальных заданий;

– доступ к современным информационным справочным системам;

– выполнение студентами индивидуальных заданий с использованием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Перечень лицензионного программного обеспечения

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Операционная система Windows	ID700565239	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security	2304-180222-115814-600-1595	На 1000 компьютеров
Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемая	Без ограничений
LibreOfice	Свободно распространяемая	Без ограничений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный., Договор № 1342/455-10, без ограничений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный;

– Справочная правовая система «Консультант Плюс Регион» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный.

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения практики необходимы следующие материально-технические ресурсы:

1) аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской, средствами отображения презентаций (мультимедийный проектор, экран, компьютер/ноутбук);

2) компьютерный класс для выполнения самостоятельной работы, оснащенный индивидуальной компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет.

Составили :

Д.э.н., профессор,
профессор кафедры ЭБАиУ _____/С.Г. Чеглакова/

к.э.н., доцент,
доцент кафедры ЭБАиУ _____/ О.В.Киселева/

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭБАУ (протокол № 11 от 15 июня 2018 г.).

Заведующая кафедрой ЭБАиУ
д.э.н., профессор _____/С.Г. Чеглакова /

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Б2.Б.03 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

ОПОП «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника – экономист

Форма обучения – очная, заочная

Рязань 2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества прохождения обучающимися данной практики как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе прохождения практики, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета – защиты отчета по практике. При оценивании результатов прохождения практики применяется пятибалльная шкала оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРАКТИКЕ

Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	***Код контролируемой компетенции (или её части)***	**Вид, метод, форма оценочного мероприятия**
1-й Этап. Организационно-ознакомительный. Составление плана научно-исследовательской работы в соответствии с содержанием НИР по семестрам. Выбор темы научно-исследовательской работы. Обоснование актуальности сферы исследования, выбор объекта и предмета исследования, формулировка цели и задач исследования. Изучение проблематики, выявление несоответствий, недостатков, конфликтов, противоречий научно-методических положений и практических результатов, систематизация проблем. Монографическое исследование объекта и предметной области (категорийный и понятийный аппарат, научные концепции и теории). Составление библиографического списка. Составление отчета по НИР. Защита отчета по НИР (включает подготовку доклада и презентации).	ПК-28, ПК-45, ПК-49	План НИР, Отчет о НИР
2-й этап. Исследовательско расчетный. Продолжение работы над выбранной тематикой НИР. Исследование содержания методов, методических приемов, инструментария предметной области НИР. Обоснование и выбор конкретных методов, методических приемов, инструментария в дальнейших исследованиях предметной области НИР. Исследование предметной области НИР на основе статистических данных. Моделирование экономических процессов предметной области НИР. Формирование пунктов научной новизны. Дополнение и обновление библиографического списка. Составление отчета по НИР. Защита отчета по НИР (включает подготовку доклада и презентации) Подготовка доклада и участие в студенческой научно-технической конференции РГРТУ (СНТК РГРТУ)	ОПК-1, ОПК-2, ПК-29, ПК-30, ПК-31 , ПК-45, ПК-49	Отчет о НИР.

3-й этап Исследовательско-проектный. Продолжение работы над выбранной тематикой НИР. Изучение среды функционирования хозяйствующих субъектов (роль и место предметной области исследования в отраслевой экономике региона и государства и др. характеристик среды функционирования имеющих значение для обеспечения экономической безопасности) Выявление возможных экономических рисков, составление прогнозов динамики рисков. Проведение комплексного анализа угроз экономической безопасности. Исследование основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (теоретический аспект, проблематика). Проведение прикладных исследований проблем экономической безопасности на базе экономической информации конкретного хозяйствующего субъекта. Формирование пунктов научной новизны. Разработка практических рекомендаций. Обобщение исследовательского материала для использования в выпускной квалификационной работе. Дополнение и обновление библиографического списка. Составление отчета по НИР. Защита отчета по НИР (включает подготовку доклада и презентации) Подготовка доклада и участие в студенческой научно-технической конференции РГРТУ (СНТК РГРТУ)	ОПК-3, ПК-32, ПК-34, ПК-47, ПК-48, ПК-45, ПК-49	Отчет о НИР

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в процессе прохождения практики оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении прохождения практики;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении практики;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания:

Основным оценочным средством контроля освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой НИР, является отчет студента, в котором отражаются результаты выполнения НИР.

а) описание критериев и шкалы оценивания индивидуального задания и оформления отчета о НИР:

Шкала оценивания	**Критерий**
3 балла (эталонный уровень)	– индивидуальное задание выполнено полностью; – студент строго соблюдал рабочий график (план) практики; – индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский;

Шкала оценивания	Критерий
	– задание выполнялось при незначительной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, рекомендации учтены в отчете; – отчет полностью соответствует требованиям
2 балла (продвинутый уровень)	– индивидуальное задание выполнено полностью; – студент в целом соблюдал рабочий график (план) практики; – индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский; – задание выполнялось при заметной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, замечания и рекомендации учтены в отчете; – имеются незначительные замечания к оформлению
1 балл (пороговый уровень)	– индивидуальное задание выполнено не полностью; – студент не соблюдал рабочий график (план) практики, не явился на отдельные контрольные мероприятия без уважительной причины; – индивидуальное задание выполнялось самостоятельно лишь частично, представленные в отчете материалы скомпилированы из существующих источников без необходимого осмысления; – задание выполнялось при значительной и постоянной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, которая не была должным образом воспринята студентом; – имеются существенные замечания к оформлению
0 баллов	– индивидуальное задание не выполнено; – студент не представил отчет с срок или индивидуальное задание выполнялось не самостоятельно

б) описание критериев и шкалы оценивания процедуры защиты отчета:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	– доклад и презентация полностью отражают результаты, полученные студентом в период выполнения НИР и представленные в отчете; – студент показал глубокие знания вопросов тематики индивидуального задания, свободно оперировал данными исследования; – студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы.
2 балла (продвинутый уровень)	– доклад и презентация отражают основные результаты, полученные студентом в период выполнения НИР и представленные в отчете; – студент показал базовые знания вопросов тематики индивидуального задания, оперировал данными исследования; – при ответах на вопросы были допущены ошибки, которые носят

Шкала оценивания	Критерий
	несущественный характер.
1 балл (пороговый уровень)	– доклад и презентация поверхностны, не отражают основные результаты, полученные студентом в период выполнения НИР и представленные отчете; – студент показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования; – студент не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.
0 баллов	– доклад и презентация выполнены без должной связи с содержанием НИР; – студент показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования; – студент затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в ответах принципиальные ошибки.

Максимально студент может набрать 6 баллов. Итоговый суммарный балл студента переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» при условии выполнения всех видов заданий на уровне не ниже порогового в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	Итоговый суммарный балл
Зачтено с оценкой «отлично»	6 баллов
Зачтено с оценкой «хорошо»	4 – 5 баллов
Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	2 – 3 балла
Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно»	0-1 балл

Результаты аттестации по НИР фиксируются в экзаменационной ведомости и зачетных книжках студентов.

Получение обучающимся неудовлетворительной оценки является академической задолженностью. Если обучающийся выполнил рабочий график (план) НИР, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить НИР ему назначается срок для повторной защиты. При невыполнении студентом рабочего графика (плана) НИР по уважительной причине (болезнь, подтвержденная документально), он должен пройти её повторно по индивидуальному графику. При невыполнении рабочего графика (плана) НИР по неуважительной причине студент отчисляется из вуза в установленном порядке.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

1. Охарактеризуйте содержание работы с библиографическими источниками по сбору исследовательского материала в библиографических источниках (ПК-45)
2. Опишите содержание работы по проведению монографического исследования предметной области научно- исследовательской работы (ПК-28)
3. Какие информационные технологии применяли в процессе НИР (ПК-28)
4. Перечислите требования, предъявляемые к структуре, содержанию, отчета о научно-исследовательской работе (ПК-49)
5. Дайте краткую характеристику основных точек зрения, существующих на данный момент в научной сфере по вашей тематике НИР, в чем их недостатки, ограничения (ПК-46)
6. Сформулируйте ключевые «пробелы» научного знания, выявленные вами в процессе выполнения НИР (ПК-46)
7. Знание каких закономерностей и методов экономической науки применялись в решении исследовательских задач, поставленных в НИР (ОПК-2)
8. Опишите возможности и сферу применения математического инструментария в решении исследовательских задач (ОПК-1).

9. Сформулируйте критерии выбора и обоснования методик экономических наук для обработки экономической информации. Как Вы обосновали выбор методик исследования? (ПК-29)

10 Опишите сферу применения моделирования экономических и экономико-социальных процессов в решении исследовательских задач (ПК-30).

11. Опишите применяемую в научно-исследовательской работе методику прогнозирования угроз и рисков экономической безопасности (ПК-31)

12. Сформулируйте основные направления исследования экономических рисков (ПК-32)

13. Опишите основные направления и особенности функционирования экономического субъекта, на базе информации которого поведены исследование системы экономической безопасности и прикладные исследования (ПК- 46, ПК-47, ОПК-3)

14. Какие специальные исследования проводились в научно-исследовательской работе (ПК-48)

15. Опишите, какие выводы получили по результатам комплексного анализа проблем экономической безопасности НИР, можно ли их применять при планировании экономических процессов (ПК-34)

16. Какова теоретическая и практическая значимость результатов научно-исследовательской работы (ПК—34)?

17. Какие знания, умения и навыки смогли получить и закрепить в ходе выполнения НИР? (ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49)?