ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«Рязанский государственный радиотехнический университет  
 имени В.Ф. УТКИНА»**

КАФЕДРА ЭЛЕКТРОННЫХ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.03.02 «Программирование распределенных систем»**

Направление подготовки

02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»

ОПОП академического бакалавриата

«Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Рязань

**1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (практических заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности профессиональных компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и зачета. Форма проведения экзамена и зачета - тестирование, письменный опрос по теоретическим вопросам и выполнение практических заданий.

**2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Сформированность каждой компетенции (или ее части) в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

* пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
* продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
* эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

**Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:**

**Описание критериев и шкалы оценивания тестирования:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| 3 балла  (эталонный уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100% |
| 2 балла  (продвинутый уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 70 до 84% |
| 1 балл  (пороговый уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 50 до 69% |
| 0 баллов | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 49% |

**Описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| 3 балла  (эталонный уровень) | выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя |
| 2 балла  (продвинутый уровень) | выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов |
| 1 балл  (пороговый уровень) | выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя |
| 0 баллов | выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос |

**Описание критериев и шкалы оценивания практического задания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| 3 балла  (эталонный уровень) | Задача решена верно |
| 2 балла  (продвинутый уровень) | Задача решена верно, но имеются неточности в логике решения |
| 1 балл  (пороговый уровень) | Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя |
| 0 баллов | Задача не решена |

На промежуточную аттестацию в форме экзамена выносится тест, два теоретических вопроса и 2 задачи. Максимально студент может набрать 15 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, который набрал в сумме 15 баллов (выполнил все задания на эталонном уровне). Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, который набрал в сумме от 10 до 14 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже продвинутого. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который набрал в сумме от 5 до 9 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который набрал в сумме менее 5 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

**3 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контролируемые разделы (темы)  дисциплины** | **Код контролируемой компетенции (или её части)** | **Вид, метод, форма оценочного мероприятия** |
|
| Тема 1. Язык гипертекстовой разметки HTML | ПК-1, ПК2 | Экзамен |
| Тема 2. Технология CSS | ПК-1, ПК2 | Экзамен |
| Тема 3. Использование языка JavaScript | ПК-1, ПК2 | Экзамен |
| Тема 4. Использование языка PHP | ПК-2, ПК2 | Экзамен |
| Тема 5. Использование базы данных MySQL | ПК-2, ПК2 | Экзамен |

**4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

4.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена/зачета

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результаты освоения ОПОП**  **Содержание компетенций** |
| ПК-1 | Способен проектировать программное обеспечение с использованием современных инструментальных средств |

**Типовые тестовые вопросы:**

**1.** Веб-сервис представляет собой:

-метод;

-объект;

+***класс***;

-сервер.

2. К основным функциям веб-сервисов НЕ относится

-предоставление функций для вызова по Интернет;

-предоставление клиенту Web-методов;

+***генерация*** ***HTML-кода для браузера клиента;***

-функции, представляющие таблицы данных как массив строк.

3. Особенность обработки данных с сервером приложения -

-децентрализация бизнес-логики;

-гибкость бизнес-правил;

***+использование веб-браузера;***

-использование языка программирования.

4. Назначение программ расширения серверной части -

-обмен данными между браузером и файл-сервером;

-обмен транзакциями между браузером и сервером БД;

***+обмен данными между браузером и сервером БД;***

-обмены свойствами между браузером и клиентом.

5. Укажите все расширения, принадлежащие статическим Web-страницам

+html;

-php;

-asp;

***+htm;***

-perl.

6. Как называется информационное наполнение сайта?

-html – код;

-редакция;

***+контент;***

-разметка.

7. Какие форматы рисунков можно использовать на веб-страницах?

-bmp;

***+svg;***

***+gif;***

-psd.

8. Что такое динамический HTML?

***+технология создания интерактивных сайтов;***

-расширенный язык разметки;

-язык подключения «плавающих» блоков;

-язык автоматического подключения плагинов.

9. Укажите какие серверные языки используются для создания динамических Web-страниц?

-HTML;

***+Perl;***

-Паскаль;

-Си;

***+ASP.***

10. Что такое CMS?

-служба мгновенных сообщений;

-электронная почта;

-система управления содержимым динамического сайта;

***+система управления содержимым статического сайта.***

11. Назовите программный код для автоматизации какой-либо операции пользователя веб-сайта

***+Скрипт;***

-CMS;

-Таблица;

-CSS.

Внутри какого контейнера располагается код веб-страницы

-<title>;

-<head>;

***+<body>;***

-<html>.

Выберите свойство, характерное для статических Web-страниц.

***+хранятся на сервере в готовом виде;***

-создаются сервером в момент запроса;

-медленно загружаются;

-могут выбирать информацию из баз данных.

Каким термином называется парный тэг языка HTML

-префикс;

-атрибут;

-свойство;

***+контейнер.***

Как называются дополнительные свойства тэгов?

-апплеты;

-абзацы;

***+атрибуты;***

-стили.

**Типовые практические задания:**

***Задание 1***

Создайте веб-страницу, содержащую веб-форму в соответствии с заданным вариантом.

***Критерии выполнения задания 1***

Задание считается выполненным, если: обучающийся создал веб-страницу и организовал на ней веб-форму, соответствующую заданному варианту.

**Типовые теоретические вопросы:**

* Архитектура веб-приложений.
* Синтаксис HTML.
* Теги и атрибуты HTML.
* Структурирование текста.
* Абзацы, заголовки, списки.
* Гиперссылки и якоря.
* Графика и мультимедиа.
* Таблицы и Формы.
* Устаревшие теги и атрибуты.
* Синтаксис CSS.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результаты освоения ОПОП**  **Содержание компетенций** |
| ПК-2 | Способен осуществлять обоснованный выбор архитектуры при проектировании программного обеспечения и контроль сопровождения программных средств |

**Типовые тестовые вопросы:**

* Что такое динамический HTML?

+технология создания интерактивных сайтов;

-расширенный язык разметки;

-язык подключения «плавающих» блоков;

-язык автоматического подключения плагинов.

* Что определяет атрибут CELLSPACING у элемента разметки ТАBLE?

+расстояние между ячейками;

-ширину границы;

-ширину ячейки;

-расстояние между столбцами.

* Какой атрибут элемента FОRМ определяет список кодировок для водимых данных?

-Аlt;

+ассерt-сhаrsеt;

-еnсtyре-сhаrsеt;

-асt-сhаrsеt.

* Какой атрибут тега ВОDY позволяет изменять цвет "активных" гиперссылок?

-Cоlоr;

-Vlink;

+Аlink;

-Тexт.

* С помощью какого элемента можно создавать прокручивающиеся списки в формах?

-Тexтаreа;

-Тr;

+Selecт;

-Inpuт;

-Output.

* Какие методы можно применять для отправки формы?

+Pоsт;

-Тry;

-Puт;

-Маilто.

* Инструкция браузеру, указывающая способ отображения текста:

-программный код;

+тэг;

-файл;

-кегль.

* Параметр формы <method> определяет:

+протокол HTTP;

-имя окна или фрейма, куда обработчик будет загружать результат;

-имя формы;

-адрес программы или документа, который обрабатывает данные формы.

* Гиперссылки на Web - странице могут обеспечить переход...

-только в пределах данной web – страницы;

-только на web - страницы данного сервера;

-на любую web - страницу данного региона;

+на любую web - страницу любого сервера Интернет.

* Сколько байт займет строка «Привет» записанная в поле с типом VARCHAR(10) В JS?

+10;

-5;

-6;

-7.

* Особое деление страницы на раздельные области просмотра это -

+Фрейм;

-Форма;

-Тег;

-Таблица.

* Сколько уровней заголовков содержит HTML документ

-3;

+6;

-5;

-4.

* Где в основном применяется ActionScript?

+в анимации;

-в работе с базой MySQL;

-для защиты форм от спама;

-для отправки почты.

* Какое из этих слов не имеет специального использования в JavaScript, никак не упомянуто в стандарте?

-This;

-Instanceof;

-Constructor;

+Parent.

* Может ли скрипт во время работы страницы подключить к ней другие внешние js-файлы?

-да, но только один раз;

-да, но только до полной загрузки страницы;

+да, сколько угодно файлов когда угодно;

-Нет.

* При каком условии elem.scrollHeight == elem.clientHeight ?

-Содержимое элемента полностью прокручено вниз;

-Страница прокручена так, что элемент полностью видим и находится в границах окна;

-Высота элемента равна высоте полосы прокрутки;

+Содержимое элемента полностью видимо, в нём нет прокрутки.

**Типовые практические задания:**

***Задание 2***

Задано два одномерных массива целых чисел. Напишите функцию, объединяющую их таким образом, что в результирующем массиве все элементы являются пересечением заданных.

***Критерии выполнения задания 2***

Задание считается выполненным, если: обучающийся написал функцию, у которой в результирующем массиве все элементы являются пересечением заданных двух массивов.

***Задание 3***

Допишите страницу со списками таким образом, чтобы при наводе указателя мыши на заголовок списка он окрашивался в заданный цвет. Заданный цвет должен исчезать после отвода курсора мыши с заголовка. Допишите скрипт страницы таким образом, чтобы на одинарный щелчок мыши появлялось полоса над заголовком, а на двойной щелчок - текст зачеркивался. Используйте события onclick, ondblclick и значения рассматриваемого свойства overline и line- through.

***Критерии выполнения задания 3***

Задание считается выполненным, если: обучающийся дописал веб-страницу таким образом, что при наведении указателя мыши на заголовок списка он окрашивался в заданный цвет и принимает собственный окрас после отвода курсора с заголовка. При выполнении задания обучающийся так же должен использовать события onclick, ondblclick и значения рассматриваемого свойства overline и line- through.

**Типовые теоретические вопросы:**

1. Классы и селекторы.
2. Псевдоклассы и псевдоэлементы.
3. Наследование правил и специфичность.
4. Стилизация текста.
5. Параметры фона и списков.
6. Табличная и блочная верстка.
7. Параметры размещения, переполнения.
8. Параметры размещения, переполнения.
9. Перекрытие и область видимости. Градиенты.
10. Возможности языка JavaScript. Синтаксис.
11. Подключение скриптов на странице.
12. Переменные и литералы. Выражения.
13. Ввод и вывод данных. Отладка скриптов.
14. Операторы. Операции. Функции.
15. Локальные и внешние переменные. Массивы..

Составил

д.т.н., проф. кафедры ЭВМ Баранчиков А.И.

Зав. кафедрой ЭВМ

д.т.н., проф. Костров Б.В.