МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА

КАФЕДРА «ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета ВТ
_____Д.А. Перепелкин
«___»_____2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по РОПиМД
_____ А.В. Корячко
«___»_____2020 г.

Заведующий кафедрой ЭВМ
_____ Б.В. Костров
«___»_____2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.01 «Иностранный язык»

Направление подготовки
02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»

ОПОП — «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Форма обучения — очная

Срок обучения — 4 года

Рязань 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 809.

Программу составил:

Старший преподаватель кафедры

иностранных языков А.И. Заволокин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

кафедры иностранных языков (протокол № 4 от 9.06.2020 г.).

Заведующий кафедрой иностранных языков, к.п.н., доцент Н.Е. Есенина

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) академического бакалавриата «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», разработанной в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 809.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции, позволяющей осуществлять коммуникацию на иностранном языке.

Задачи дисциплины:

- предоставление системы знаний о всех видах иноязычной деятельности;
- формирование умений и навыков по подготовке и представлению анализа информации на иностранном языке;
- систематизация и закрепление практических навыков и умений по владению всеми видами иноязычной речевой деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения дисциплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.О.01) относится к базовой части блока № 1. Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 и 2 курсах (4 семестра); базируется на знаниях, полученных на предыдущей ступени образования.

До начала изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные средства иностранного языка (лексику, грамматику, фонетику, формулы речевого общения); основы страноведения;

уметь:

- читать и переводить со словарем аутентичную литературу общего и профессионально-ориентированного характера;
- работать самостоятельно с аудио, видео и письменными источниками иноязычной речи;

– организовывать коммуникативные ситуации на иностранном языке;

владеть:

– навыками устной и письменной монологической и диалогической речи.

3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц (ЗЕ), 288 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	288
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	131,1
лекции	-
практические занятия	128
лабораторные работы	-
консультации	2
иная контактная работа (промежуточная аттестация)	1,1
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	106
курсовой проект (работа)	-
иная самостоятельная работа	106
3. Контроль	50,9
Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачет (1-3 семестры), экзамен (4 семестр)

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам

В структурном отношении программа представлена следующими модулями:

Модуль 1. The Notion of Electronics (Понятие электроники)

Модуль 2. Subfields of Electronic Engineering (Области электроники)

Модуль 3. Electronics before the 20th Century (Электроника до 20 века)

Модуль 4. Cathode Rays and the Discovery of the Electron (Катодные лучи и открытие электрона)

Модуль 5. History of Television (История телевидения)

Модуль 6. History of the Transistor (История транзистора)

Модуль 7. Modern Electronic Engineering (Современная электроника)

Модуль 8. Digital Electronics (Цифровая электроника)

Модуль 9. Integrated Circuits (Интегральные схемы)

Модуль 10. Electronic Circuits (Электронные схемы)

Модуль 11. Power Electronics (Силовая электроника)

Модуль 12. Semiconductor Devices (Полупроводниковые устройства)

Модуль 13. Vacuum Electronic Devices (Вакуумные электронные устройства)

Модуль 14. Plasma Technologies (Плазменные технологии)

Модуль 15. Microwave Techniques (Микроволновые технологии)

Модуль 16. Laser Devices (Лазерные устройства)

Модуль 17. Fiber-Optic Technology (Оптоволоконная технология)

Модуль 18. Nanotechnology (Нанотехнология)

Модуль 19. Computer Science and Electronics (Информатика и электроника)

Модуль 20. Software and Electronics Engineering (Прикладные программы в электронике)

4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Название раздела	Общая трудо-емкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самос-тоя-тельная работа обучаю-щихся	Конт-роль
		Всего	Лек-ции	Практи-ческие занятия	Консультации	Иные виды контак-тной работы		
Модуль 1. The Notion of Electronics (Понятие электроники)	13	6	-	6	-	-	5	2
Модуль 2. Subfields of Electronic Engineering (Области электроники)	13	6	-	6	-	-	5	2
Модуль 3. Electronics before the 20th Century (Электроника до 20 века)	13	6	-	6	-	-	5	2
Модуль 4. Cathode Rays and the Discovery of the Electron (Катодные лучи и открытие электрона)	13	6	-	6	-	-	5	2
Модуль 5. History of Television (История телевидения)	13	6	-	6	-	-	5	2
Модуль 6. History of the Transistor (История транзистора)	13	6	-	6	-	-	5	2
Модуль 7. Modern Electronic Engineering (Современная электроника)	13	6	-	6	-	-	5	2
Модуль 8. Digital Electronics (Цифровая электроника)	13	6	-	6	-	-	5	2
Модуль 9. Integrated Circuits (Интегральные схемы)	13	6	-	6	-	-	5	2
Модуль 10. Electronic Circuits (Электронные схемы)	13	6	-	6	-	-	5	2
Модуль 11. Power Electronics (Силовая электроника)	14	6	-	6	-	-	5	3
Модуль 12. Semiconductor Devices(Полупроводниковые устройства)	14	6	-	6	-	-	5	3
Модуль 13. Vacuum Electronic Devices (Вакуумные электронные устройства)	14	6	-	6	-	-	5	3
Модуль 14. Plasma Technologies (Плазменные технологии)	14	6	-	6	-	-	5	3
Модуль 15. Microwave Techniques (Микроволновые технологии)	14	6	-	6	-	-	5	3

Название раздела	Общая трудо-емкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самос-тоя-тельная работа обучаю-щихся	Конт-роль
		Всего	Лек-ции	Практи-ческие занятия	Консультации	Иные виды контак-тной работы		
Модуль 16. Laser Devices (Лазерные устройства)	14	6	-	6	-	-	5	3
Модуль 17. Fiber-Optic Technology (Оптоволоконная технология)	16,5	8,5	-	8	0,5	-	5	3
Модуль 18. Nanotechnology (Нанотехнология)	18,5	8,5	-	8	0,5	-	7	3
Модуль 19. Computer Science and Electronics (Информатика и электроника)	18,5	8,5	-	8	0,5	-	7	3
Модуль 20. Software and Electronics Engineering (Прикладные программы в электронике)	19,4	8,5	-	8	0,5	-	7	3,9
Промежуточная аттестация	1,1	1,1	-	-	-	1,1	-	-
Итого	288	131,1	-	128	2	1,1	106	50,9

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Раздел дисциплины (модуля)	Содержание
Модуль 1. The Notion of Electronics (Понятие электроники)	Введение в дисциплину. Словообразование: Словопроизводство без изменения произношения и написания слова. Грамматика: Глагол. Общие сведения. Личные и неличные формы. Залог. Действительный залог. Способы выражения действия в будущем времени в английском языке. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Составление резюме текста. Написание эссе.
Модуль 2. Subfields of Electronic Engineering (Области электроники)	Словообразование: Словопроизводство при помощи изменения места ударения. Грамматика: Страдательный залог. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Написание личного

	письма.
Модуль 3. Electronics before the 20th Century (Электроника до 20 века)	Словообразование: Словопроизводство при помощи чередования звуков. Грамматика: Имя существительное. Общие сведения. Образование множественного числа имен существительных. Падеж имен существительных. Имена существительные в роли определения. Грамматическая омонимичность слов, оканчивающихся на –s. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Написание доклада.
Модуль 4. Cathode Rays and the Discovery of the Electron (Катодные лучи и открытие электрона)	Словообразование: Словопроизводство. Префиксы с отрицательным значением. Грамматика: Местоимение. Общие сведения. Личные, притяжательные и возвратно-усилительные местоимения. Указательные местоимения. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Описание электронного устройства.
Модуль 5. History of Television (Истори ятелевидения)	Словообразование: Словопроизводство. Префиксы с разными значениями. Грамматика: Неопределенные местоимения. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Проведение дискуссии. Написание эссе о важности телевидения в нашей жизни.
Модуль 6. History of the Transistor (История транзистора)	Словообразование: Словопроизводство. Суффиксы. Грамматика: Имя прилагательное. Общие сведения. Степени сравнения прилагательных. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Поиск дополнительной информации по тематике модуля с

	помощью информационных ресурсов.
Модуль 7. Modern Electronic Engineering (Современная электроника)	Словообразование: Словопроизводство. Суффиксы. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. Общие сведения. Правила согласования времен. Перевод прямой речи в косвенную речь. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Деловая игра. Описание технологических новинок и их применений.
Модуль 8. Digital Electronics (Цифровая электроника)	Словообразование: Словопроизводство. Суффиксы. Грамматика: Модальные глаголы. Общие сведения. Наиболее употребительные модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Комментирование высказывания.
Модуль 9. Integrated Circuits (Интегральные схемы)	Словообразование: Словопроизводство. Суффиксы существительных. Грамматика: Числительное. Общие сведения. Образование количественных числительных. Образование порядковых числительных. Некоторые особенности употребления числительных в английском языке. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Описание спецификаций.
Модуль 10. Electronic Circuits (Электронные схемы)	Словообразование: Словопроизводство. Суффиксы прилагательных. Грамматика: Предложение. Структура простого предложения. Виды предложений. Типы придаточных предложений. Бессоюзные придаточные предложения. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики

	модуля. Описание пассивных электронных компонентов.
Модуль 11. Power Electronics (Силовая электроника)	Словообразование: Словопроизводство. Суффиксы глаголов. Грамматика: Инфинитив. Общие сведения. Инфинитив без частицы *to*. Формы инфинитива. Функции инфинитива. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Практика перевода с русского языка на английский.
Модуль 12. Semiconductor Devices(Полупроводниковые устройства)	Словообразование: Словопроизводство. Суффиксы наречий. Грамматика: Сложное дополнение / Объектный инфинитивный оборот. Сложное подлежащее / Субъектный инфинитивный оборот. Инфинитивная конструкция с предлогом *for*. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Поиск информации в интернете, связанной с историей развития полупроводников. Написание доклада по результатам исследования.
Модуль 13. Vacuum Electronic Devices (Вакуумные электронные устройства)	Словообразование: Словопроизводство. Суффиксы и префиксы (обобщение). Грамматика: Причастие. Общие сведения. Формы причастия. Функции Present Participle (Participle I). Функции Past Participle (Participle II). Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Описание вакуумного электронного устройства.
Модуль 14. Plasma Technologies (Плазменные технологии)	Словообразование: Словосложение. Грамматика: Объектный причастный оборот. Субъектный причастный оборот. Независимый причастный оборот. Грамматическая омонимичность слов, оканчивающихся на -ed. Выполнение практических заданий

	по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Обзор деятельности корпораций, использующих плазменные технологии.
Модуль 15. Microwave Techniques (Микроволновые технологии)	Словообразование: Словосложение. Фразовые глаголы. Грамматика: Герундий. Общие сведения. Формы герундия. Функции герундия. Герундиальный оборот. Грамматическая омонимичность слов, оканчивающихся на -ing. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Ролевая игра. Написание инструкций по применению одного из микроволновых устройств.
Модуль 16. Laser Devices (Лазерные устройства)	Грамматика: Сослагательное наклонение. Типы условных предложений. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Техническое описание лазерного устройства.
Модуль 17. Fiber-Optic Technology (Оптоволоконная технология)	Грамматика: Многофункциональные местоимения. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Написание доклада о деятельности одной из корпораций, работающих с оптоволоконными технологиями. Практика перевода с русского языка на английский.
Модуль 18. Nanotechnology (Нанотехнология)	Грамматика: Вспомогательные глаголы. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Написание эссе: «Плюсы и минусы нанотехнологии».
Модуль 19. Computer Science and Electronics (Информатика и электроника)	Грамматика: Многофункциональные, многозначные слова.

		Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Групповое исследование по тематике модуля.
Модуль 20. Software and Electronics Engineering (Прикладные программы в электронике)	Грамматика: Многофункциональные, многозначные слова (продолжение). Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Описание схемы.	

4.4. Наименование тем, форма отчетности и трудоемкость самостоятельных занятий обучающихся

N разд. дисц.	Наименование тем и вид самостоятельных занятий обучающихся	Форма контроля	Трудоемкость, час
1	The Notion of Electronics	Практика перевода с английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Составление резюме текста. Написание эссе. Лексико-грамматическое тестирование.	5
2	Subfields of Electronic	Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Написание личного письма. Лексико-грамматическое тестирование.	5
3	Electronics before the 20th Century	Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Написание доклада. Лексико-грамматическое тестирование.	5
4	Cathode Rays and the Discovery of the Electron	Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Описание электронного устройства. Лексико-грамматическое тестирование.	5
5	History of Television	Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Проведение дискуссии. Написание эссе о важности телевидения в нашей жизни. Лексико-грамматическое тестирование.	5
6	History of the Transistor	Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Поиск дополнительной информации по тематике модуля с помощью информационных ресурсов. Лексико-	5

		грамматическое тестирование.	
7	Modern Electronic Engineering	Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Деловая игра. Описание технологических новинок и их применений. Лексико-грамматическое тестирование.	5
8	Digital Electronics	Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Комментирование высказывания. Лексико-грамматическое тестирование.	5
9	Integrated Circuits	Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Описание спецификаций. Лексико-грамматическое тестирование.	5
10	Electronic Circuits	Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Описание пассивных электронных компонентов. Лексико-грамматическое тестирование.	5
11	Power Electronics	Практика перевода в английского языка на русский и наоборот. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Лексико-грамматическое тестирование.	5
12	Semiconductor Devices	Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Поиск информации в интернете, связанной с историей развития полупроводников. Написание доклада по результатам исследования. Лексико-грамматическое тестирование.	5
13	Vacuum Electronic Devices	Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Описание вакуумного электронного устройства. Лексико-грамматическое тестирование.	5
14	Plasma Technologies	Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Обзор деятельности корпораций, использующих плазменные технологии. Лексико-грамматическое тестирование.	5
15	Microwave Techniques	Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Написание инструкций по применению одного из микроволновых устройств. Лексико-грамматическое тестирование.	5
16	Laser Devices	Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Техническое описание лазерного устройства. Лексико-грамматическое тестирование.	5
17	Fiber-Optic Technology	Практика перевода в английского языка на русский и наоборот. Написание доклада о деятельности одной из	5

		корпораций, работающих с оптоволоконными технологиями. Лексико-грамматическое тестирование.	
18	Nanotechnology	Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Написание эссе: «Плюсы и минусы нанотехнологии». Лексико-грамматическое тестирование.	7
19	Computer Science and Electronics	Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Групповое исследование по тематике модуля. Лексико-грамматическое тестирование.	7
20	Software and Electronics Engineering	Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Описание схемы. Лексико-грамматическое тестирование.	7
		Итого:	106

5. Перечень учебно-методического обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельное изучение тем учебной дисциплины способствует: закреплению знаний, умений и навыков, полученных в ходе аудиторных занятий; углублению и расширению знаний по отдельным вопросам и темам дисциплины; освоению умений прикладного и практического использования полученных знаний; освоению умений по всем видам речевой деятельности на изучаемом иностранном языке.

Самостоятельная работа как вид учебной работы может использоваться на практических занятиях, а также иметь самостоятельное значение – внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – при подготовке к практическим занятиям, выполнении устных и письменных заданий, подготовке к зачетам и экзамену.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине являются:

перевод текстов по темам курса с английского языка на русский и наоборот; выполнение письменных работ (написание резюме, письма, эссе, докладов); подготовка сообщений на заданную тему; работа со словарем; поиск дополнительной информации по теме, в том числе в сети Интернет; проведение исследований на заданную тему; описание схем; выполнение практических заданий модулей.

Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Бочкарева С.М. Тесты по личным и неличным формам глагола метод. разработка (Англ. яз.). – Рязань: РГРТУ, 2009. – 40 с.
2. Заволокина ОВ Тексты и лексико-грамматические упражнения: Метод. разработка / Заволокина Ольга Владимировна, Заволокин Александр Иванович; РГРТУ. – Рязань, 2008. – 16 с. – б/ц.
3. Контрольные работы и тексты: Метод.указ./ Блинова Валентина Васильевна [и др]; РГРТУ. – Рязань, 2007. – 32с. – б/ц.
4. Соколова О.В. Итоговый лексико-грамматический тест по английскому языку для студентов техниче-ских специальностей первого года обучения: метод. разраб. – Рязань: РГРТУ, 2010. – 16 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств приведен в Приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Английский язык»).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Башмакова И.С. Английский язык для технических вузов. Modern Vehicles and Electronics: учеб. пособие / И. С. Башмакова. – М.: Филоматис : Омега-Л, 2010. - 450с.
2. Бух М.А. Микроэлектроника: настоящее и будущее: учеб. пособие. – М.: Высш.шк., 2004. – 263 с.
3. Радовель В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: учеб. пособие. – Ростов н/Д, 2008. – 219 с.

Дополнительная учебная литература:

4. Бжиская Ю.В. Английский язык: информационные системы и технологии: учеб. пособие для вузов. – Ростов н/Д, 2008. – 250 с.
5. Борисова Л.И. Лексические особенности англо-русского научно-технического перевода. Теория и практика перевода: учеб. пособие. - М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2005. – 215 с.
6. А.И. Заволокин, В.В. Миронов. Активная грамматика английского языка (к языковой компетенции). Учебное пособие для вузов. – 2-е изд. –М.: Горячая линия – Телеком, 2015. – 240 с: ил
7. Якушева В.Н. Электроника. Сборник текстов на английском языке. – СПб.: КАРО, 2003. – 143 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам.

Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Повторение материала занятия в тот же день – 10-15 минут.

Изучение материала занятия за день перед следующим – 10-15 минут.

Самостоятельная подготовка заданий по учебникам, а также с применением иных источников – 1 час в неделю.

9.2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»).

При изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не применялся на практическом занятии, что облегчит работу с материалами, используемыми на занятиях. Для понимания материала и качественного его усвоения

рекомендуется такая последовательность действий:

1). После окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать информацию, полученную ранее (10-15 минут).

2). При подготовке к следующему занятию нужно просмотреть материал предыдущего урока, повторить необходимую лексику (10-15 минут).

В течение недели выбрать время (1 час) для работы с литературой по дисциплине в библиотеке, а также в сети Интернет.

9.3. Рекомендации по работе с литературой.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к практическим занятиям изучаются и другие информационные источники по дисциплине. Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке, а также в сети Интернет. Полезно использовать несколько учебников по курсу. Рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему.

9.4. Рекомендации по подготовке к зачёту и экзамену.

В процессе подготовки к зачету и экзамену рекомендуется:

а) повторно прочитать и перевести наиболее трудные тексты из учебника;

б) просмотреть материал отрецензированных тестов и контрольных работ;

в) проделать выборочно отдельные лексико-грамматические упражнения из учебника для самопроверки;

г) повторить активную лексику;

д) перевести тексты по внеаудиторному чтению; тексты для внеаудиторного чтения должны быть переведены устно. При проверке внеаудиторного чтения студент должен предъявить выписанные незнакомые слова, которыми он может пользоваться при ответе.

е) повторить устные темы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1) Лингво-мультимедийная лаборатория с лицензионным программным обеспечением (компьютеры, лингафонное оборудование, аудио- и видеоплееры).

2) Среда Moodle для проведения дистанционного обучения и консультаций.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для освоении дисциплины необходимы:

Аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной доской.

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина»

КАФЕДРА ЭЛЕКТРОННЫХ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.О.01 «Иностранный язык»

Направление подготовки
02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»

ОПОП академического бакалавриата
«Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Рязань, 2020 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

При оценивании (определении) результатов освоения дисциплины применяется традиционная система (зачтено/не зачтено, отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
	2	3	4
	Модуль 1. The Notion of Electronics (Понятие электроники)	УК-4	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
	Модуль 2. Subfields of Electronic Engineering (Области электроники)	УК-4	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
	Модуль 3. Electronics before the 20th Century (Электроника до 20 века)	УК-4	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
	Модуль 4. Cathode Rays and the Discovery of the Electron (Катодные лучи и открытие электрона)	УК-4	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
	Модуль 5. History of Television (История телевидения)	УК-4	Ответы на практические, творческие и тестовые задания, зачет
	Модуль 6. History of the Transistor (История транзистора)	УК-4	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
	Модуль 7. Modern Electronic Engineering (Современная электроника)	УК-4	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
	Модуль 8. Digital Electronics (Цифровая электроника)	УК-4	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
	Модуль 9. Integrated Circuits	УК-4	Ответы на практические,

	(Интегральные схемы)		творческие и тестовые задания
	Модуль 10. Electronic Circuits (Электронные схемы)	УК-4	Ответы на практические, творческие и тестовые задания, зачет
	Модуль 11. Power Electronics (Силовая электроника)	УК-4	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
	Модуль 12. Semiconductor Devices(Полупроводниковые устройства)	УК-4	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
	Модуль 13. Vacuum Electronic Devices (Вакуумные электронные устройства)	УК-4	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
	Модуль 14. Plasma Technologies (Плазменные технологии)	УК-4	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
	Модуль 15. Microwave Techniques (Микроволновые технологии)	УК-4	Ответы на практические, творческие и тестовые задания, зачет
	Модуль 16. Laser Devices (Лазерные устройства)	УК-4	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
	Модуль 17. Fiber-Optic Technology (Оптоволоконная технология)	УК-4	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
	Модуль 18. Nanotechnology (Нанотехнология)	УК-4	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
	Модуль 19. Computer Science and Electronics (Информатика и электроника)	УК-4	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
	Модуль 20. Software and Electronics Engineering (Прикладные программы в электронике)	УК-4	Ответы на практические, творческие и тестовые задания, экзамен

2. Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: на занятиях, по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проверки качества подготовки к практическим занятиям и иных материалов.

Текущий контроль по дисциплине «Иностранный язык» осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных и тестовых работ, устных опросов, творческих заданий и проектов.

3. Формы промежуточного контроля

Формами промежуточного контроля по дисциплине являются зачеты в 1-3 семестрах, экзамен в четвертом семестре. Форма проведения экзамена – устный ответ, по утвержденным экзаменационным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

Типовые контрольные вопросы (задания) и критерии оценки

3.1. Зачёт

а) типовые вопросы (задания)

Вопрос 1. Проверка знания грамматики (в форме тестирования) по пройденным грамматическим формам.
Вопрос 2. Проверка знания лексики по пройденным темам.
Вопрос 3. Беседа по пройденным темам.
Вопрос 4. Выполнение письменных работ в рамках пройденных модулей.
Вопрос 5. Перевод со словарём. Предлагается для перевода текст объёмом 1200 знаков технической направленности. На подготовку даётся 35 минут. Разрешается использование словаря при подготовке.

Примерное содержание заданий для зачета*:

Английский язык
Вопрос 1.

Вариант А: Употребите глагол, данный в скобках, в нужной форме герундия:
I congratulated my students on ….. the exams. (pass)

Вариант В: Выберите нужный вариант ответа:
I congratulated my students on ….. the exams.
a. passing; b. having passed; c. being passed; d. having been passed.

Вопрос 2.
Проверка знаний лексики осуществляется следующими заданиями: 1. проведение диктанта с переводом слов; 2. устный опрос с переводом слов; 3. выполнение задания с выбором нужного слова или словосочетания.
Вопрос 3.
Может включать в себя задания по прочитанному тексту:
1. пересказать текст; 2. составить краткую аннотацию на иностранном языке; 3. ответить на устные вопросы преподавателя; 4. Задать устные вопросы по тексту; 5. дать описание устройства прибора и тп.
Вопрос 4.
Включает в себя выполнение упражнений во время практических занятий и во время выполнения домашних работ.
Вопрос 5. Дается текст объемом 1200-1500 знаков технической направленности примерно следующего содержание на нужном языке.

Mobile phones
A mobile or cell(ular) (tele)phone is a long-range, portable electronic device for personal telecommunications over long distances.
Most current mobile phones connect to a cellular network of base stations (cell sites), which is in turn interconnected to the public switched telephone network (PSTN) (the exception are satellite phones). Cellular networks were first introduced in the early to mid 1980s (the 1G generation). Prior mobile phones operating without a cellular network (the so-called 0G generation), such as Mobile Telephone Service, date back to 1945. Until the mid to late 1980s, most mobile phones were sufficiently large that they were permanently installed in vehicles as car phones. With the advance of miniaturization, currently the vast majority of mobile phones are handheld. In addition to the standard voice function of a telephone, a mobile phone can support many additional services such as SMS for text messaging, email, packet switching for access to the Internet, and MMS for sending and receiving photos and video.
The world's largest mobile phone operators include Orange SA, China Mobile and Vodafone.
There are also specialist communication systems related to, but distinct from mobile phones, such as Professional Mobile Radio. Mobile phones are also distinct from cordless telephones, which generally operate only within a limited range of a specific base station. Technically, the term mobile phone includes such devices as satellite phones and pre-cellular mobile phones such as those operating via MTS which do not have a cellular network, whereas the related term cell(ular) phone does not. In practice, the two terms are used nearly interchangeably, with the preferred term varying by location.

* – образцы заданий приведены для английского языка.

Критерии оценки на зачете:

«Зачтено» ставится в тех случаях, когда студент выполняет тесты на 60 и более процентов, выполняет письменные работы в рамках предложенных модулей, отвечает на вопросы к зачету точно, или близко к точному ответу, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, переводит предложенный текст близко к оригиналу.

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент выполняет тесты на менее чем 60 процентов, не выполняет письменные работы в рамках предложенных модулей, не отвечает на вопросы к зачету или затрудняется отвечать на основные и дополнительные вопросы, показывает отрывочные знания, затрудняется с переводом предложенного текста.

3.2. Экзамен

а) типовые вопросы (задания) **

Экзамен по дисциплине «Иностранный язык» состоит из 4 испытаний:

Вопрос №1 – реферирование: предлагается текст объёмом 5000 печатных знаков, который необходимо прочитать, понять и изложить суть на русском языке с обязательным анализом и указанием своего мнения. На подготовку даётся 2 академических часа.

Вопрос №2 – перевод со словарём. Предлагается для перевода текст объёмом 1200 знаков технической направленности. На подготовку даётся 35 минут. Разрешается использование словаря при подготовке.

Вопрос №3 – перевод без словаря. Предлагается для перевода текст объёмом 2000 знаков общенаучной направленности. На подготовку отводится 15 минут.

Вопрос №4 – беседа по пройденным темам страноведческого характера.

** – примерные задания даны для английского языка.

Примерное содержание и объем экзаменационных материалов:

Английский язык:

Вопрос №1 – реферирование:

Билет 1
5000 знаков

Comparsion of bluetooth headsets, their capabilities and specifications
Even a year ago there was no choice of bluetooth-headsets, only Ericcson actively produced them, but it was rather fashion product than commercial one. As a result, prices of accessories were very high; they were sold at half-price of the phone or even more expensive. Today the situation changes, a customer can choose a suitable wireless handsfree device among dozens of products and not only those ones that made by mobile phones manufacturers. The most important things today are convenience of bluetooth headset, its price and operating time. Let's view advantages and disadvantages of several models. We won't speak too much about technical features of each bluetooth headset, we'll better share our impressions after using these devices. Frankly speaking, all devices, which are available on the market, are almost the same, the functionality depends more on the phone, which is used with this or that wireless handsfree.
We tested all models using two phones Sony Ericsson T68i and Siemens S55. In both cases operating time of bluetooth headsets were almost the same, so, we publish average results below. Traditionally, it is better to begin with devices made by Sony Ericsson, a pioneer of this market segment. A modern product line includes two products: HBH-20 and HBH-30; other handsfree devices have been already taken out of production, although they can be found in some shops. HBH-30 is a successor of a classical line, though in response to design it is made in futuristic style. This wireless handsfree can be worn on both ears, it supports all phones functions, including voice dialing and Magic Word-function (only for the phones from Sony Ericsson). You can also change a sound volume, divert a call to the phone and reject an incoming call while talking. So, technological features are typical to such kinds of products, but as far as materials concerned, it is the best wireless device. A velvety plastic resembles an elastic rubber and it is very pleasant to wear this bluetooth headset. This device is rather light, the weight is only 28 grams. Manufacturers declared that it could work about 3 hours in the talking mode and up to 55 hours in the stand-by mode. In reality it worked about 2 days (in case of one hour of talking), it's not bad result, we think. HBH-30 costs approximately 250 USD. The peculiarity of this model is that a manufacturer reduces a range of this device to 5 meters from standard 10 meters. Lesser power provides an acceptable operating time.
The only possibility not to stand out against a background of others, wearing a wireless handsfree device, is to use HBH-20. In contrast to other models, it has a usual ear-phone, similar to portable handsfree. This ear-phone is connected to a special module, which looks like a small box that could be put in a pocket. Then, none of passer-bys would understand that you have a bluetooth-headset. The other virtue of this model is that you can put on this ear-phone, only when you have a call. It seems to us that it is an ideal variant for business users, who have to talk much. Weight of this device doesn't play any role, though it's not heavy – only 26 grams. According to manufacturer, HBH-20 has up to 56 hours of stand-by time and up to 3 hours of talking time. In reality it worked about 2 days, so, operating time is comparable to HBH-30. Price of HBH-20 is about 180-200 USD.
As we've already mentioned not only mobile phones manufacturers produce bluetooth headsets, for example, Plantronics is famous by its wire handsfree devices, it is one of the leader on this market.

New bluetooth headsets models showed by this company are M1000 and M1500. The second one has a special adapter in the standard kit, which can be switched to the phone that doesn't support bluetooth. So, due to this adapter, you can add bluetooth-function to your phone. It's a controversial solution, because apart from the phone, you should always wear a small box near it. Price of M1500 is higher than that of M1000.
Plantronics states that battery of M1000 can work up to 2.5 hours in the talking mode and up to 60 hours in the stand-by mode. Time of full re-charging is about an hour. During re-charging it is possible to use this device, though as for me, it's not convenient and there is no sense to do it. The battery could be changed without any difficulties, and it can be bought in any shop. Such construction is reasonable if you are going to wear it for ages, in other cases it's useless. A usual battery serves 2-3 years without any problems.
Wireless handsfree from Plantronics can be worn on both ears and it's rather massive. It fits free on an ear and could dangle when you turn your head. It can't fall down, but you don't feel comfortable with it. M1000 weighs 26 grams.
It's possible to rotate an external part with microphone to adjust a direction of the microphone as precisely as possible. In reality this function is not very useful. Design of this device is not ordinary, it is similar to usual professional wire devices from Platronics. A person with M1000 resembles either a phone operator or a secretary of the large company. We think it is one of the most unsuccessful designs among all devices. M1000 worked about 1 day and a half in case of 45 minutes of talking. M1000 has a good price, about 120-130, but it has an awful design and unreliable holder
German magazine "Computer Bild" named M1000 the best bluetooth handsfree 2002 and noted that it had the best sound quality of speech. In our opinion it is comparable in all devices. According to this magazine, one of the main shortcomings of HBH-30 is a small answer key, we think that it's not important because it's much more convenient to use a voice command to answer. Generally speaking, this test is rather controversial. Jabra BT-100 and wireless handsfree from Motorola took the second and the third places respectively. In reality it is the same product, in the second case it is just an ODM-product. According to this test HBH-30 has up to 6 hours of stand-by time, though our tests showed absolutely other results.
Вопрос №2 – перевод со словарём:

Билет 1
1200 знаков
Contact welding.

Contact welding concerns to kinds of welding with short-term heating a junction without flashing off or with flashing off and settlement warmed-over preparations. Prominent feature of these processes - plastic deformation during which welded connection is formed.

The junction is warmed up by an electric current taking place on metal, and the maximum quantity of heat is allocated in a place of welding contact.

On a surface of welded metal are available a film oxide and pollution with small electroconductivity which also increase electroresistance of contact. In result in points of contact metal is heated up to a thermoplastic condition or up to flashing off. At continuous squeezing the heated up preparations new things in common are formed, there will be no yet a full rapprochement up to internuclear distances, welding of surfaces.
Contact welding classify as the welded connection determining a kind of the welding machine, and on a sort of the current having the welding transformer. As welded connection distinguish butt welding, dot, seam.

Butt welding

Butt welding - a version of contact welding, at which preparation are welded on all surface of contact. Welded preparations fix in clips butt machines. The clip 1 is established on the mobile plate, moving in directing, a clip 2 solidified on a motionless plate. The welding transformer is

connected to plates flexible trunks and eats from a network through including device. Plates move, and preparations are compressed under action of the effort developed by the mechanism deposits.

Вопрос №3 – перевод без словаря:
Билет 1
2000 знаков
Spot welding.

Spot welding - a version of contact welding, at which preparation incorporate in separate points. At spot welding preparation collect lapped and clamp between the electrodes bringing a current to a place of welding.

Surfaces of welded preparations adjoining with copper electrodes are heated up more slowly their internal layers. Heating proceeds up to a plastic condition of external layers and before fusion of internal layers. Then switch off a current and remove pressure. In result the cast welded point is formed.

Spot welding depending on an arrangement of electrodes in relation to welded preparations can be bilateral and unilateral.

Multidot contact welding - a version of contact welding when for one cycle some points are welded. Spot welding carry out by a principle of unilateral spot welding. Multidot machines can have from one pair up to 100 pairs electrodes, accordingly weld 2-200 points simultaneously. Spot welding weld simultaneously and consistently. In the first case all electrodes at once press to a product that provides smaller warpage and the big accuracy of assembly. The current is distributed between pressing electrodes special sequence switch, including electrodes in pairs. In the second case of pair electrodes lower serially or simultaneously, and a current connect serially to each pair electrodes from the welding transformer. Spot welding apply basically in mass production where the big number of welded points on preparation is required.

Seam welding.

Seam welding - a version of contact welding at which between welded preparations strong and dense connection is formed. Electrodes carry out as flat rollers between which pass welded preparations.

In process seam sheet preparations lap weldings, clamp between electrodes and pass a current. At movement of rollers on preparations welded points overlapping each other therefore the seam turns out continuous vectorially are formed. Seam a point as well as dot, it is possible to execute at bilateral and unilateral arrangements of electrodes.

Seam welding apply in mass production at manufacturing various vessels. Thickness of welded sheets makes 0,3 - 3 mm. Seam welding carry out the same types of welded connections, as dot, but use for reception of a tight seam.

№4 – беседа по пройденным темам страноведческого характера:
London

London is the capital of Great Britain, its political, economic and commercial center. It is situated on the river Thames. Traditionally London is divided into four parts: the City, Westminster, the West End and the East End. They are very different from each other.

The City is the oldest part of London, it is the business and the commercial heart of London. Very few people live here but over a million come to work in numerous banks, offices and firms. In the centre of the City there is the Tower of London and St. Paul’s Cathedral. The Tower was built in the 11-th century and it was used as a fortress, a palace and a prison. Now it is a museum.

Westminster is the aristocratic official part of London. It includes Buckingham Palace, the royal residence and the House of Parliament. It is a beautiful building with two towers: The Clock Tower with Big Ben and the Victoria Tower with the national flag over it. Opposite the House of Parliament there is Westminster Abbey, the place where nearly all kings and queens were crowned.

The West End is the richest and most beautiful part of London. It is a symbol of wealth and luxury. The best hotels, restaurants, shops, clubs, parks and houses are situated there. English aristocracy lives in this region. Trafalgar Square is the geographical center of London. It was named

in the memory of Admiral Nelson's victory at the battle of Trafalgar in 1805. Also there is the National Gallery with its wonderful collection of works. The British Museum famous for its rich library is not far from it. Another interesting sight in the West End is Hyde Park, the largest of London parks.

The East End is an industrial district of London. There are many factories here. Old residents of the East End are proud to be called cockneys which means true Londoners.

London is the home of many famous Englishmen such as Geoffrey Chaucer, William Shakespeare and so on, who spent most of life in London.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)
1) Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.
2) Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
3) Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение.
4) Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция).
5) Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

в) Шкала оценивания для оформления итоговой оценки по дисциплине

Оценка	Определение оценки
Отлично	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владения
Хорошо	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и владения
Удовлетворительно	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и владения
Неудовлетворительно	Результаты обучения не соответствуют минимальным требованиям

Программу составил:
Старший преподаватель кафедры
иностранных языков А.И. Заволокин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков (протокол № __ от __.__.____ г.).

Заведующий кафедрой иностранных языков,
к.п.н., доцент Н.Е. Есенина