МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ И ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ»

«СОГЛАСОВАНО»
Декан факультета ВТ
_____ Перепелкин Д.А.
«26» 06 2020 г

Заведующий кафедрой ВПМ
_____ / Овечкин Г.В.
«26» 06 2020 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор РОПиМД
_____ / А.В.Корячко
«26» 06 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.01 «Иностранный язык (английский)»

Направление подготовки
09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) подготовки
09.03.03 «Прикладная информатика»

Уровень подготовки
академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная

Рязань 2020 г

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика», утвержденного 19 сентября 2017 г. приказом №922.

Разработчики

старший преподаватель кафедры ИЯ

_____ Заволокин А.И.
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ

«9» 06 2020 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой ИЯ

_____ Есенина Н.Е.
(подпись)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в части: повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладении необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности; повышении уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитии когнитивных и исследовательских умений; развитии информационной культуры; расширении кругозора и повышении общей культуры студентов; воспитании толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Основные задачи освоения учебной дисциплины:

1. получение системы знаний о всех видах иноязычной речевой деятельности.
2. подготовка и представление анализа информации на иностранном языке.
3. систематизация и закрепление практических навыков и умений по владению всеми видами иноязычной речевой деятельности.

Формируемые компетенции:

УК–4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.01.01 «Иностранный язык (английский)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) бакалавриата направления 09.03.03 «Прикладная информатика».

До начала изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

основные средства иностранного языка (лексику, грамматику, фонетику, формулы речевого общения); основы страноведения;

уметь: читать и переводить со словарем аутентичную литературу общего и профессионально-ориентированного характера; работать самостоятельно с аудио, видео и письменными источниками иноязычной речи; организовывать коммуникативные ситуации на иностранном языке;

владеть: навыками устной и письменной монологической и диалогической речи.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц (ЗЕ).

Объем дисциплины	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	288	54	54	90	90
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	115,1	32,25	32,25	32,25	18,35
Лекции	-	-	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-	-	-
практические занятия	112	32	32	32	16
иная контактная работа (ИКР)	1,1	0,25	0,25	0,25	0,35
консультация	2	-	-	-	2
2. Самостоятельная работа	104	13	15	49	27

3. Курсовой проект	-	-	-	-	-
4. Контроль	68,9	8,75	6,75	8,75	44,65
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет	экзамен

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В структурном отношении программа представлена следующими модулями:
Модуль 1. The Notion of Electronics (Понятие электроники)
Модуль 2. Subfields of Electronic Engineering (Области электроники)
Модуль 3. Electronics before the 20th Century (Электроника до 20 века)
Модуль 4. Cathode Rays and the Discovery of the Electron (Катодные лучи и открытие электрона)
Модуль 5. History of Television (История телевидения)
Модуль 6. History of the Transistor (История транзистора)
Модуль 7. Modern Electronic Engineering (Современная электроника)
Модуль 8. Digital Electronics (Цифровая электроника)
Модуль 9. Integrated Circuits (Интегральные схемы)
Модуль 10. Electronic Circuits (Электронные схемы)
Модуль 11. Power Electronics (Силовая электроника)
Модуль 12. Semiconductor Devices (Полупроводниковые устройства)
Модуль 13. Vacuum Electronic Devices (Вакуумные электронные устройства)
Модуль 14. Plasma Technologies (Плазменные технологии)
Модуль 15. Microwave Techniques (Микроволновые технологии)
Модуль 16. Laser Devices (Лазерные устройства)
Модуль 17. Fiber-Optic Technology (Оптоволоконная технология)
Модуль 18. Nanotechnology (Нанотехнология)
Модуль 19. Computer Science and Electronics (Информатика и электроника)
Модуль 20. Software and Electronics Engineering (Прикладные программы в электронике)

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Тема	Общая трудоем-кость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Само-стоя-тельная работа обучающихся	Контроль
			всего	лекции	Семи-нары, практи-ческие занятия	ИКР	консультации		
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11
1	**Модуль 1.** The Notion of Electronics (Понятие электроники)	14	6		6			2,5	
2	**Модуль 2.** Subfields of	14	6		6			2,5	

	Electronic Engineering (Области электроники)								
3	**Модуль 3.** Electronics before the 20th Century (Электроника до 20 века)	14	6		6			2,5	
4	**Модуль 4.** Cathode Rays and the Discovery of the Electron (Катодные лучи и открытие электрона)	14	6		6			2,5	
5	**Модуль 5.** History of Television (История телевидения)	16	8		8			3	
	Зачет		0,25			0,25			8,75
	Итого	54	32,25		32	0,25		13	8,75
6	**Модуль 6.** History of the Transistor (История транзистора)	14	6		6			7	
7	**Модуль 7.** Modern Electronic Engineering (Современная электроника)	14	6		6			7	
8	**Модуль 8.** Digital Electronics (Цифровая электроника)	14	6		6			7	
9	**Модуль 9.** Integrated Circuits (Интегральные схемы)	14	6		6			7	
10	**Модуль 10.** Electronic Circuits (Электронные схемы)	16	8		8			5	
	Зачет		0,25			0,25			6,75
	Итого	54	32,25		32	0,25		15	6,75
11	**Модуль 11.** Power Electronics (Силовая электроника)	14	6		6			7	

12	**Модуль 12.** Semiconductor Devices(Полупроводниковые устройства)	14	6		6			7	
13	**Модуль 13.** Vacuum Electronic Devices (Вакуумные электронные устройства)	14	6		6			7	
14	**Модуль 14.** Plasma Technologies (Плазменные технологии)	14	6		6			7	
15	**Модуль 15.** Microwave Techniques (Микроволновые технологии)	16	8		8			5	
	Зачет		0,25			0,25			8,75
	Итого	90	32,25		32	0,25		49	8,75
16	**Модуль 16.** Laser Devices (Лазерные устройства)	14	4		4			2	
17	**Модуль 17.** Fiber-Optic Technology (Оптоволоконная технология)	14	4		4			2	
18	**Модуль 18.** Nanotechnology (Нанотехнология)	14	4		4			2	
19	**Модуль 19.** Computer Science and Electronics (Информатика и электроника)	12	2		2			2	
20	**Модуль 20.** Software and Electronics Engineering (Прикладные программы в электронике)	18	2		2			3	
	Экзамен		2,35			0,35	2		44,65
	Итог	90	16,35		16	0,35	2	27	44,65
	Всего:	**288**	112		112	1,1	2	104	68,9

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Раздел дисциплины (модуля)	Содержание
Модуль 1. The Notion of Electronics (Понятие электроники)	Введение в дисциплину. Словообразование: Словопроизводство без изменения произношения и написания слова. Грамматика: Глагол. Общие сведения. Личные и неличные формы. Залог. Действительный залог. Способы выражения действия в будущем времени в английском языке. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Составление резюме текста. Написание эссе.
Модуль 2. Subfields of Electronic Engineering (Области электроники)	Словообразование: Словопроизводство при помощи изменения места ударения. Грамматика: Страдательный залог. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Написание личного письма.
Модуль 3. Electronics before the 20th Century (Электроника до 20 века)	Словообразование: Словопроизводство при помощи чередования звуков. Грамматика: Имя существительное. Общие сведения. Образование множественного числа имен существительных. Падеж имен существительных. Имена существительные в роли определения. Грамматическая омонимичность слов, оканчивающихся на –s. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Написание доклада.
Модуль 4. Cathode Rays and the Discovery of the Electron (Катодные лучи и открытие электрона)	Словообразование: Словопроизводство. Префиксы с отрицательным значением. Грамматика: Местоимение. Общие сведения. Личные, притяжательные и возвратно-усилительные местоимения. Указательные местоимения. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Описание электронного устройства.
Модуль 5. History of Television (История телевидения)	Словообразование: Словопроизводство. Префиксы с разными значениями. Грамматика: Неопределенные местоимения. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Проведение дискуссии. Написание эссе о важности телевидения в нашей жизни.
Модуль 6. History of the Transistor (История транзистора)	Словообразование: Словопроизводство. Суффиксы. Грамматика: Имя прилагательное. Общие сведения. Степени сравнения прилагательных. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Поиск дополнительной информации по тематике модуля с помощью информационных ресурсов.
Модуль 7. Modern Electronic	Словообразование: Словопроизводство. Суффиксы.

Engineering (Современная электроника)	Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. Общие сведения. Правила согласования времен. Перевод прямой речи в косвенную речь. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Деловая игра. Описание технологических новинок и их применений.
Модуль 8. Digital Electronics (Цифровая электроника)	Словообразование: Словопроизводство. Суффиксы. Грамматика: Модальные глаголы. Общие сведения. Наиболее употребительные модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Комментирование высказывания.
Модуль 9. Integrated Circuits (Интегральные схемы)	Словообразование: Словопроизводство. Суффиксы существительных. Грамматика: Числительное. Общие сведения. Образование количественных числительных. Образование порядковых числительных. Некоторые особенности употребления числительных в английском языке. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Описание спецификаций.
Модуль 10. Electronic Circuits (Электронные схемы)	Словообразование: Словопроизводство. Суффиксы прилагательных. Грамматика: Предложение. Структура простого предложения. Виды предложений. Типы придаточных предложений. Бессоюзные придаточные предложения. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Описание пассивных электронных компонентов.
Модуль 11. Power Electronics (Силовая электроника)	Словообразование: Словопроизводство. Суффиксы глаголов. Грамматика: Инфинитив. Общие сведения. Инфинитив без частицы *to*. Формы инфинитива. Функции инфинитива. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Практика перевода с русского языка на английский.
Модуль 12. Semiconductor Devices(Полупроводниковые устройства)	Словообразование: Словопроизводство. Суффиксы наречий. Грамматика: Сложное дополнение / Объектный инфинитивный оборот. Сложное подлежащее / Субъектный инфинитивный оборот. Инфинитивная конструкция с предлогом *for*. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Поиск информации в интернете, связанной с историей развития полупроводников. Написание доклада по результатам исследования.
Модуль 13. Vacuum Electronic Devices (Вакуумные электронные устройства)	Словообразование: Словопроизводство. Суффиксы и префиксы (обобщение). Грамматика: Причастие. Общие сведения. Формы причастия. Функции Present Participle (Participle I). Функции Past Participle (Participle II). Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Описание вакуумного электронного устройства.
Модуль 14. Plasma Technologies	Словообразование: Словосложение. Грамматика: Объектный причастный оборот. Субъектный

(Плазменные технологии)	причастный оборот. Независимый причастный оборот. Грамматическая омонимичность слов, оканчивающихся на -ed. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Обзор деятельности корпораций, использующих плазменные технологии.
Модуль 15. Microwave Techniques (Микроволновые технологии)	Словообразование: Словосложение. Фразовые глаголы. Грамматика: Герундий. Общие сведения. Формы герундия. Функции герундия. Герундиальный оборот. Грамматическая омонимичность слов, оканчивающихся на -ing. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Ролевая игра. Написание инструкций по применению одного из микроволновых устройств.
Модуль 16. Laser Devices (Лазерные устройства)	**Грамматика: Сослагательное наклонение. Типы условных предложений.** **Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля.** Техническое описание лазерного устройства.
Модуль 17. Fiber-Optic Technology (Оптоволоконная технология)	Грамматика: Многофункциональные местоимения. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Написание доклада о деятельности одной из корпораций, работающих с оптоволоконными технологиями. Практика перевода с русского языка на английский.
Модуль 18. Nanotechnology (Нанотехнология)	Грамматика: Вспомогательные глаголы. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Написание эссе: «Плюсы и минусы нанотехнологии».
Модуль 19. Computer Science and Electronics (Информатика и электроника)	Грамматика: Многофункциональные, многозначные слова. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Групповое исследование по тематике модуля.
Модуль 20. Software and Electronics Engineering (Прикладные программы в электронике)	Грамматика: Многофункциональные, многозначные слова (продолжение). Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Описание схемы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Приложение 1»).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельное изучение тем учебной дисциплины способствует:
закреплению знаний, умений и навыков, полученных в ходе аудиторных занятий; углублению и расширению знаний по отдельным вопросам и темам дисциплины; освоению умений прикладного и практического использования полученных знаний; освоению умений по всем видам речевой деятельности на изучаемом иностранном языке.

Самостоятельная работа как вид учебной работы может использоваться на практических занятиях, а также иметь самостоятельное значение – внеаудиторная

самостоятельная работа обучающихся – при подготовке к практическим занятиям, выполнении устных и письменных заданий, подготовке к зачетам и экзамену.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине являются:

перевод текстов по темам курса с английского языка на русский и наоборот; выполнение письменных работ (написание резюме, письма, эссе, докладов); подготовка сообщений на заданную тему; работа со словарем; поиск дополнительной информации по теме, в том числе в сети Интернет; проведение исследований на заданную тему; описание схем; выполнение практических заданий модулей.

6.1. Наименование тем, форма отчетности и трудоемкость самостоятельных занятий обучающихся

N п/п	N разд. дисц.	Наименование тем и вид самостоятельных занятий обучающихся	Форма Контроля	Трудоемкость, час
1	1	The Notion of Electronics	Практика перевода с английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Составление резюме текста. Написание эссе. Лексико-грамматическое тестирование.	7
2	2	Subfields of Electronic	Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Написание личного письма. Лексико-грамматическое тестирование.	7
3	3	Electronics before the 20th Century	Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Написание доклада. Лексико-грамматическое тестирование.	7
4	4	Cathode Rays and the Discovery of the Electron	Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Описание электронного устройства. Лексико-грамматическое тестирование.	7
5	5	History of Television	Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Проведение дискуссии. Написание эссе о важности телевидения в нашей жизни. Лексико-грамматическое тестирование.	5
6	6	History of the Transistor	Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Поиск дополнительной информации по тематике модуля с помощью информационных ресурсов. Лексико-грамматическое тестирование.	7
7	7	Modern	Практика перевода в английского языка на	7

		Electronic Engineering	русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Деловая игра. Описание технологических новинок и их применений. Лексико-грамматическое тестирование.	
8	8	Digital Electronics	Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Комментирование высказывания. Лексико-грамматическое тестирование.	7
9	9	Integrated Circuits	Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Описание спецификаций. Лексико-грамматическое тестирование.	7
10	10	Electronic Circuits	Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Описание пассивных электронных компонентов. Лексико-грамматическое тестирование.	5
11	11	Power Electronics	Практика перевода в английского языка на русский и наоборот. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Лексико-грамматическое тестирование.	7
12	12	Semiconductor Devices	Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Поиск информации в интернете, связанной с историей развития полупроводников. Написание доклада по результатам исследования. Лексико-грамматическое тестирование.	7
13	13	Vacuum Electronic Devices	Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Описание вакуумного электронного устройства. Лексико-грамматическое тестирование.	7
14	14	Plasma Technologies	Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Обзор деятельности корпораций, использующих плазменные технологии. Лексико-грамматическое тестирование.	7
15	15	Microwave Techniques	Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Написание инструкций по	5

			применению одного из микроволновых устройств. Лексико-грамматическое тестирование.	
16	16	Laser Devices	Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Техническое описание лазерного устройства. Лексико-грамматическое тестирование.	2
17	17	Fiber-Optic Technology	Практика перевода в английского языка на русский и наоборот. Написание доклада о деятельности одной из корпораций, работающих с оптоволоконными технологиями. Лексико-грамматическое тестирование.	2
18	18	Nanotechnology	Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Написание эссе: «Плюсы и минусы нанотехнологии». Лексико-грамматическое тестирование.	2
19	19	Computer Science and Electronics	Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Групповое исследование по тематике модуля. Лексико-грамматическое тестирование.	2
20	20	Software and Electronics Engineering	Практика перевода в английского языка на русский. Выполнение практических заданий по всем видам речевой деятельности в рамках тематики модуля. Описание схемы. Лексико-грамматическое тестирование.	3
Итого				110

6.2. Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Гальстер Г. Английский язык: практикум по грамматике: учеб. пособие. – М.: Астрель: АСТ, 2006. – 127 с.
2. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учеб. – М., 2005. – 717 с.
3. Кушникова Г.К. Electrical Power: Обучение профессионально-ориентированному чтению : Учеб. пособие. - М.: Флинта: Наука, 2005. – 102 с.
4. Рязанцева Т.И. Practical guide to analytical writing: учебное пособие по развитию навыков письма на английском языке. - М.: ИНФРА-М, 2000. – 223 с.
5. Андреева Г.Ю. Лексико-грамматические тесты по английскому языку для студентов гуманитарных специальностей первого года обучения: метод. разраб. (Англ.яз.) / Г. Ю. Андреева; РГРТУ. - Рязань, 2015. - 48с.
6. Бочкарева С.М. Тесты по личным и неличным формам глагола метод. разработка (Англ. яз.). – Рязань: РГРТУ, 2009. – 40 с.
7. Беспалова Н.П. Английский язык. Грамматические трудности перевода Учеб. пособие. – М.: Дрофа, 2006. – 79 с.

8. Борисова Л.И. Лексические особенности англо-русского научно-технического перевода. Теория и практика перевода: учеб. пособие. - М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2005. – 215 с.
9. Воскобойников Б.С. Словарь по гибким производственным системам и робототехнике (английский, немецкий, французский, нидерландский, русский). – М.: Рус.яз. 1991. – 392 с.
10. Миньяр-Белоручева А.П. Англо-русские обороты научной речи: метод. пособие для оформления курс., дипл. и диссерт. работ, для ведения конф. и деловых встреч. – М.: Проспект-АП, 2005. – 110 с.
11. Мюллер В.К. Англо-русский словарь. – М.: ЛОКИД-ПРЕСС; Минск: Современное слово, 2005. – 687 с.
12. Соколова О.В. Итоговый лексико-грамматический тест по английскому языку для студентов технических специальностей первого года обучения: метод. разраб. – Рязань: РГРТУ, 2010. – 16 с.
13. Храмова Е.Б. Лексические упражнения и тексты по направлению "Нанотехнологии": метод. разраб. (Англ. яз.). – Рязань: РГРТУ, 2011. – 16 с.
14. Храмова Е.Б. Тексты и упражнения для чтения по направлению "Нанотехнологии": метод. разраб. (Англ. яз.). – Рязань: РГРТУ, 2011. – 16 с.
15. Якушева В.Н. Электроника. Сборник текстов на английском языке. – СПб.: КАРО, 2003. – 143 с.

6.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Башмакова И.С. Английский язык для технических вузов. Modern Vehicles and Electronics: учеб. пособие / И. С. Башмакова. – М.: Филоматис : Омега-Л, 2010. - 450с.
2. Бух М.А. Микроэлектроника: настоящее и будущее: учеб. пособие. – М.: Высш.шк., 2004. – 263 с.
3. Радовель В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: учеб. пособие. – Ростов н/Д, 2008. – 219 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Бжиская Ю.В. Английский язык: информационные системы и технологии: учеб. пособие для вузов. – Ростов н/Д, 2008. – 250 с.
2. Борисова Л.И. Лексические особенности англо-русского научно-технического перевода. Теория и практика перевода: учеб. пособие. - М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2005. – 215 с.
3. Бочкарева С.М. Тесты по личным и неличным формам глагола метод. разработка (Англ. яз.). – Рязань: РГРТУ, 2009. – 40 с.
4. Заволокин А.И., Миронов В.В.. Активная грамматика английского языка (к языковой компетенции). Учебное пособие для вузов. – 2-е изд. –М.: Горячая линия – Телеком, 2015. – 240 с: ил.
5. Заволокина ОВ Тексты и лексико-грамматические упражнения: Метод. разработка / Заволокина Ольга Владимировна, Заволокин Александр Иванович; РГРТУ. – Рязань, 2008. – 16 с. – б/ц.
6. Контрольные работы и тексты: Метод.указ./ Блинова Валентина Васильевна [и др]; РГРТУ. – Рязань, 2007. – 32с. – б/ц.

7. Соколова О.В. Итоговый лексико-грамматический тест по английскому языку для студентов технических специальностей первого года обучения: метод. разраб. – Рязань: РГРТУ, 2010. – 16 с.
8. Якушева В.Н. Электроника. Сборник текстов на английском языке. – СПб.: КАРО, 2003. – 143 с.

6.4. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Повторение материала занятия в тот же день – 10-15 минут.

Изучение материала занятия за день перед следующим – 10-15 минут.

Самостоятельная подготовка заданий по учебникам, а также с применением иных источников – 1 час в неделю.

6.5. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»).

При изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не применялся на практическом занятии, что облегчит работу с материалами, используемыми на занятиях. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1). После окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать информацию, полученную ранее (10-15 минут).

2). При подготовке к следующему занятию нужно просмотреть материал предыдущего урока, повторить необходимую лексику (10-15 минут).

В течение недели выбрать время (1 час) для работы с литературой по дисциплине в библиотеке, а также в сети Интернет.

6.6. Рекомендации по работе с литературой.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к практическим занятиям изучаются и другие информационные источники по дисциплине. Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке, а также в сети Интернет. Полезно использовать несколько учебников по курсу. Рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): «о чем этот параграф?», «Какие новые понятия введены, каков их смысл?».

6.7. Рекомендации по подготовке к зачёту и экзамену.

В процессе подготовки к зачету и экзамену рекомендуется:

а) повторно прочитать и перевести наиболее трудные тексты из учебника;

б) просмотреть материал отрецензированных тестов и контрольных работ;

в) проделать выборочно отдельные лексико-грамматические упражнения из учебника для самопроверки;

г) повторить активную лексику;

д) перевести тексты по внеаудиторному чтению; тексты для внеаудиторного чтения должны быть переведены устно. При проверке внеаудиторного чтения студент должен предъявить выписанные незнакомые слова, которыми он может пользоваться при ответе.

е) повторить устные темы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Web-Sites

1. EUROPEAN ELECTRONIC COMPONENT MANUFACTURERS ASSOCIATION (EECA) (Ассоциация Европейских Производителей Электронных Компонентов). URL: http://www.eusemiconductors.eu/
2. SEMICONDUCTOR INDUSTRY ASSOCIATION (SIA) (Ассоциация Полупроводниковой Промышленности). URL: http://www.semichips.org/
3. ELECTRONIC ENGINEERING TOOLBOX ("Электронная Мастерская"). URL: http://eg3.com/
4. EUROPEAN INSTITUTE of PRINTED CIRCUITS (EIPC) (Европейский Институт Печатных Плат). URL: http://www.eipc.org/
5. INSTITUTE of ELECTRICAL and ELECTRONICS ENGINEERS (IEEE) (Институт Инженеров по Электротехнике и Электронике (ИИЭР)). URL: http://www.ieee.org/index.html
6. INSTITUTE of INTERCONNECTING and PACKAGING ELECTRONIC CIRCUITS (IPC) (Институт Соединений и Упаковки Электронных Схем). URL: http://www.ipc.org/

Magazines

1. American Journal of Control Systems and Information Technology http://www.iprbookshop.ru/43380.html
2. ELECTRONIC ENGINEERING TIMES. URL: http://www.eetimes.com/
3. ELECTRONIC PRODUCTS. URL: http://www.electronicproducts.com/
4. NANO. URL: http://www.nanomagazine.co.uk/
5. NANOTECHMAG. URL: http://www.nanotechmag.com/

On-line Dictionaries

1. Мультитран [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.multitran.ru
2. Словари компании ABBYY [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.lingvo.ru/
3. Электротехнический словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://consultant-e.ru/
4. Longman: Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ldoceonline.com/
5. Onelook Dictionaries [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.onelook.com

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Лингво-мультимедийная лаборатория с лицензионным программным обеспечением (компьютеры, лингафонное оборудование, аудио- и видеоплееры).

1. Продукты Microsoft по программе DreamSpark Membership ID 700565239 (операционные системы семейства Windows, пакет Visio) – в классах и лабораториях.

2. Лицензия на право использования Kaspersky Endpoint Security для бизнеса на 1000 рабочих мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров № 2304-180222-115814-6001595 с 25.02.2018 по 05.03 2019).

3. Microsoft Windows Vista Professional – 1 шт. (Open Licence 46582240 с 26.02.2010 – бессрочно).

4. Microsoft Windows 7 Professional – 1 шт. (Open Licence 46582240 с 14.12.2011 – бессрочно).

5. Microsoft Windows 7 Professional – 1 шт. (Open Licence 49471599 с 26.02.2010 – бессрочно).

6. Microsoft Windows Standard 2007 – 3 шт. (Open Licence 46582240 с 26.02.2010 – бессрочно).

7. Лицензия на ПО [AF12-2C1V20-102] ABBYY FineReader 12 Corporate Concurrent – 1 шт. (ID пользователя 190935 с 15.12.2015 – бессрочно).

8. Лицензия на ПО [AL15-07PWU010-0100] ABBYY Ligvo x5 «9 языков». Профессиональная версия. Пакет из 10 неименных лицензий Per Seat (Лицензионный сертификат ООО «Аби» с 06.11.2011) – 2 шт.

9. Windows XP – продукт Microsoft по программе DreamSpark Membership ID 700565239 – 18 ПК до 01.01.2018.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины имеются в наличии:

1. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

2. Компьютерный класс (ауд. 311) с отдельными рабочими местами для каждого студента. На персональных компьютерах установлено необходимое программное обеспечение. Кабинет оборудован средствами отображения учебных материалов на экран.

3. Специализированное оборудование:

- ПК Intel ® Celeron ® CPV E1200, 1.60 GHz, 0,99 ГБОЗУ – 6 шт
- Ноутбук HP Intel ® Celeron ® CPV № 3060, 1.60 GHz, 4,00 ГБОЗУ – 1 шт
- Наушники – 9 шт
- Колонки (SVEN 250) – 2 шт
- Телевизор (PHILIPS) - 1 шт
- Видеомагнитофон (Pioneer, DVDPLAYERDV - 370) – 1 шт
- Магнитофон (Panasonic) – 1 шт
- Принтер (Canoni-sensysLBP 2900) – 1 шт
- ИФУ (KYOCERA Ecosys FS – 1120 MFP) – 1 шт