ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Технологическая практика (проектно- технологическая)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

«Экономика предприятия»

Квалификация выпускника – бакалавр Формы обучения – очная, очно-заочная

Рязань 2020

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества прохождения обучающимися данной практики как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе прохождения практики, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета – защиты отчета по практике. При оценивании результатов прохождения практики применяется академическая оценка по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

# ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРАКТИКЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)** | **Код контролируемой компетенции**  **(или её части)** | **Вид, метод, форма оценочного мероприятия** |
| 1. Организационный этап | УК-2.1  УК-2.2  УК-2.3  УК-8.1  УК-8.2 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1  ПК-1.2  ПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Задание на практику |
| 2. Основной этап. |  |
| Выполнение индивидуального задания: |  |
| 2.1 Инструктаж по ознакомлению с |  |
| требованиями охраны труда, техники |  |
| безопасности, пожарной безопасности, а |  |
| также правилами внутреннего трудового |  |
| распорядка (по месту прохождения |  |
| практики); |  |
| 2.2 Краткая организационно-экономическая |  |
| характеристика деятельности профильной |  |
| организации; |  |
| 2.3 Характеристика отрасли. Тенденции |  |
| развития предприятия внутри отрасли; | Отчет о результатах |
| 2.4 Экономический анализ деятельности | практики |
| профильной организации; |  |
| 2.5 Описание процесса производства |  |
| продукции (оказания услуг, выполнения |  |
| работ). Расчет основных технико- |  |
| экономических показателей деятельности |  |
| организации; |  |
| 2.6 Оценка состояния организации техники |  |
| безопасности на рабочем месте; |  |
| 2.7 Формирование предложений по |  |
| повышению эффективности деятельности |  |
| организации; |  |
| 2.8 Информационные технологии и |  |
| программные средства, используемые для |  |
| решения коммуникативных, аналитических |  |
| и исследовательских задач практики с |  |
| учетом основных требований |  |
| информационной безопасности. |  |
| 3. Заключительный этап. | Отчет о результатах |
| Оформление результатов практики. Подготовка | практики. Презентация и |
| презентационного материала и доклада по | доклад по итогам практики. |
| итогам практики. Защита отчета по практике. | Защита отчета. |

1. **ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Сформированность каждой компетенции в процессе прохождения практики оценивается по трехуровневой шкале:

* 1. пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении прохождения практики;
  2. продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении практики;
  3. эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

***Описание критериев и шкалы оценивания:***

Основным оценочным средством контроля освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой практики является отчет обучающегося, в котором отражаются результаты прохождения практики.

*а) описание критериев и шкалы оценивания индивидуального задания:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| 3 балла (эталонный уровень) | * индивидуальное задание выполнено полностью; * обучающийся строго соблюдал рабочий график (план) практики; * индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский; * задание выполнялось при незначительной консультационной поддержке со стороны руководителя от выпускающей кафедры, рекомендации учтены в отчете; * отсутствуют замечания к оформлению; * отчет полностью соответствует требованиям; |
| 2 балла (продвинутый уровень) | * индивидуальное задание выполнено полностью; * обучающийся в целом соблюдал рабочий график (план) практики; * индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский; * задание выполнялось при заметной консультационной поддержке со стороны руководителя от выпускающей кафедры, замечания и рекомендации учтены в отчете; * имеются незначительные замечания к оформлению; |
| 1 балл (пороговый уровень) | * индивидуальное задание выполнено не полностью; * обучающийся не соблюдал рабочий график (план) практики, не явился на отдельные контрольные мероприятия без уважительной причины; * индивидуальное задание выполнялось самостоятельно лишь частично, представленные в отчете материалы скомпилированы из существующих источников без необходимого осмысления; * задание выполнялось при значительной и постоянной консультационной поддержке со стороны руководителя от выпускающей кафедры, которая не была должным образом воспринята обучающимся; * имеются существенные замечания к оформлению; |
| 0 баллов | * индивидуальное задание не выполнено или выполнено не самостоятельно; * обучающийся не представил отчет в срок*.* |

*б) описание критериев и шкалы оценивания процедуры защиты отчета:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала**  **оценивания** | **Критерий** |
| 3 балла (эталонный уровень) | * доклад и презентация полностью отражают результаты, полученные обучающимся в период практики и представленные в отчете; * обучающийся показал глубокие знания вопросов тематики индивидуального задания, свободно оперировал данными исследования; * обучающийся правильно и грамотно ответил на все заданные вопросы. |
| 2 балла (продвинутый уровень) | * доклад и презентация отражают основные результаты, полученные обучающимся в период практики и представленные в отчете; * обучающийся показал базовые знания вопросов тематики индивидуального задания, оперировал данными исследования; * при ответах на вопросы были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. |
| 1 балл (пороговый уровень) | * доклад и презентация поверхностны, не отражают основные результаты, полученные обучающимся в период практики и представленные в отчете; * обучающийся показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования; * обучающийся не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. |
| 0 баллов | * доклад и презентация выполнены без должной связи с содержанием практики; * студент показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования; * обучающийся затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в ответах принципиальные ошибки. |

Максимально студент может набрать 6 баллов. Итоговый суммарный балл студента переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно» при условии выполнения всех видов заданий на уровне не ниже порогового в соответствии со следующей шкалой:

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Итоговый суммарный балл** |
| Зачтено с оценкой «отлично» | 6 баллов |
| Зачтено с оценкой «хорошо» | 4 – 5 баллов |
| Зачтено с оценкой «удовлетворительно» | 2 – 3 балла |
| Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно» | 0-1 балл |

# ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

8.2);

1. Назовите основные виды чрезвычайных ситуаций (УК-8.1);
2. Назовите основные методы защиты персонала и населения от чрезвычайных ситуаций (УК-
3. Под действия каких специальных норм попадает деятельность организации? (УК-2.1)
4. Какие правовые нормы Вы учли при разработке мероприятий для улучшения деятельности

объекта исследования? (УК-2.2)

1. Какая экономическая информация потребуется для анализа доходов предприятия, для анализа затрат, для анализа финансового состояния, для анализа прибыли предприятия, для анализа запасов, для анализа коммерческих расходов (*выбор категории в вопросе зависит от темы исследования)*? В каких подразделениях организации ее необходимо запрашивать? (ОПК-3.2)
2. Какие показатели рассчитываются при анализе финансовой устойчивости? При анализе деловой активности? При анализе рентабельности капитала? (ПК-1.1)
3. Какие методы анализа финансовой отчетности использовались Вами при выполнении работы и какие основные выводы были получены? В чем заключается смысл вертикального (горизонтального) анализа финансовой отчетности? (ОПК-1.2)
4. Какие методы анализа статистической информации Вы использовали при выполнении исследования? (ОПК-2.1)
5. Как рассчитать темп прироста объема производства в отрасли (в зависимости от объекта

исследования)? (ОПК-2.2)

1. Какими источниками экономической информации для проведения анализа затрат объекта исследования Вы пользовались? (ПК-1.3)
2. Какими программными продуктами пользовались при сборе информации и при составлении отчета о выполненной работе? (ОПК-6.2);
3. С помощью каких технических средства и информационных технологий осуществлялись коммуникации с руководителем практики от выпускающей кафедры? (ОПК – 5.1).
4. Какими программными средствами Вы пользовались при проведении анализа деятельности объекта исследования? (ОПК- 5.2)
5. Какие информационные технологии были использованы для проведения анализа деятельности объекта исследования? Чем обусловлен этот выбор? ( ОПК-6.1)
6. Какие методы Вы использовали для выявления проблемных ситуаций деятельности объекта исследования? (ОПК-4.1)
7. Какие управленческие решения Вы предложили для повышения экономической эффективности деятельности организации и почему? (ОПК-4.2)