ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

**Научно-исследовательская работа**

# (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

«Экономика предприятия»

Квалификация выпускника – бакалавр Формы обучения – очная, очно-заочная

Рязань 2020

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества прохождения обучающимися данной практики как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе прохождения практики, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета – защиты отчета по практике. При оценивании результатов прохождения практики применяется академическая оценка по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРАКТИКЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)** | **Код контролируемой компетенции****(или её части)** | **Вид, метод, форма оценочного мероприятия** |
| 1. Организационный этап | УК-1.1 ОПК-2.1 ПК-2.1 | Задание на практику |
| 1. Основной этап.

Выполнение индивидуального задания:* 1. Сформулировать тему исследования;
	2. Обозначить актуальность, объект, предмет, цель исследования;
	3. Осуществить поиск литературы, выполнить анализ, подготовить обзор литературы по теме исследования;
	4. Сформулировать гипотезу научного исследования;
	5. Дать описание методов сбора и методов обработки данных;
	6. Провести исследование;

2.7. Обработать результаты исследования;* 1. Оформить результаты исследования, написать выводы;
	2. Оформить список литературы в соответствии с требованиями ГОСТ Р7.0.100–

2018 | Отчет о результатах практикиПортфолио студента |
| 3. Заключительный этап.Заключительный этап. Оформление результатов практики.Зачет. | Оформление отчета по НИР. Подготовка к публикации научной статьи по результатам исследования.Защита отчета по практике. |

1. **ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Сформированность каждой компетенции в процессе прохождения практики оценивается по трехуровневой шкале:

* 1. пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении прохождения практики;
	2. продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении практики;
	3. эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью

компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

***Описание критериев и шкалы оценивания:***

Основным оценочным средством контроля освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой практики является отчет обучающегося, в котором отражаются результаты прохождения практики.

*а) описание критериев и шкалы оценивания индивидуального задания:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| 3 балла (эталонный уровень) | * индивидуальное задание выполнено полностью;
* обучающийся строго соблюдал рабочий график (план) практики;
* индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский;
* задание выполнялось при незначительной консультационной поддержке со стороны руководителя от выпускающей кафедры, рекомендации учтены в отчете;
* отсутствуют замечания к оформлению;
* отчет полностью соответствует требованиям;
* отчет о прохождении практики загружен в портфолио студента.
 |
| 2 балла (продвинутый уровень) | * индивидуальное задание выполнено полностью;
* обучающийся в целом соблюдал рабочий график (план) практики;
* индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский;
* задание выполнялось при заметной консультационной поддержке со стороны руководителя от выпускающей кафедры, замечания и рекомендации учтены в отчете;
* имеются незначительные замечания к оформлению;
* отчет о прохождении практики загружен в портфолио обучающегося.
 |
| 1 балл (пороговый уровень) | * индивидуальное задание выполнено не полностью;
* обучающийся не соблюдал рабочий график (план) практики, не явился на отдельные контрольные мероприятия без уважительной причины;
* индивидуальное задание выполнялось самостоятельно лишь частично, представленные в отчете материалы скомпилированы из существующих источников без необходимого осмысления;
* задание выполнялось при значительной и постоянной консультационной поддержке со стороны руководителя от выпускающей кафедры, которая не была должным образом воспринята обучающимся;
* имеются существенные замечания к оформлению;
* получен сертификат по результатам тестирования;
* отчет о прохождении практики загружен в портфолио обучающегося.
 |
| 0 баллов | * индивидуальное задание не выполнено или выполнено не самостоятельно;
* обучающийся не представил отчет в срок;
* отчет не размещен в портфолио обучающегося
 |

*б) описание критериев и шкалы оценивания процедуры защиты отчета:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| 3 балла (эталонный уровень) | * доклад и презентация полностью отражают результаты, полученные обучающимся в период практики и представленные в отчете;
* обучающийся показал глубокие знания вопросов тематики индивидуального задания, свободно оперировал данными исследования;
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала****оценивания** | **Критерий** |
|  | * обучающийся правильно и грамотно ответил на все заданные вопросы.
 |
| 2 балла (продвинутый уровень) | * доклад и презентация отражают основные результаты, полученные обучающимся в период практики и представленные в отчете;
* обучающийся показал базовые знания вопросов тематики индивидуального задания, оперировал данными исследования;
* при ответах на вопросы были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.
 |
| 1 балл(пороговый уровень) | * доклад и презентация поверхностны, не отражают основные результаты, полученные обучающимся в период практики и представленные в отчете;
* обучающийся показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования;
* обучающийся не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.
 |
| 0 баллов | * доклад и презентация выполнены без должной связи с содержанием практики;
* студент показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования;
* студент затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в ответах принципиальные ошибки.
 |

Максимально студент может набрать 6 баллов. Итоговый суммарный балл студента переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно» при условии выполнения всех видов заданий на уровне не ниже порогового в соответствии со следующей шкалой:

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Итоговый суммарный балл** |
| Зачтено с оценкой «отлично» | 6 баллов |
| Зачтено с оценкой «хорошо» | 4 – 5 баллов |
| Зачтено с оценкой «удовлетворительно» | 2 – 3 балла |
| Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно» | 0-1 балл |

## ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

1. Сформулируйте основные требования к оформлению списка используемых источников? (ПК-2.1)
2. Какими нормативными документами пользовались при оформлении списка использованных источников? (ОПК-2.1);
3. Какие подходы использовались при выполнении анализ литературы по теме исследования? (ОПК-2.1);
4. Какие открытые источники информации использовались в процессе выполнения литературного обзора по теме исследования (УК – 1.1);
5. Какие способы обработки и оценки информации использовались (ПК-2.1).