ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

 К рабочей программе дисциплина

 Б1.О.20  **«**Основы информационной

 безопасности**»**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»**

**Факультет Вычислительной техники**

**Кафедра «Информационная безопасность»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по дисциплине

**Б1.О.20 «Основы информационной безопасности»**

Специальность – 10.05.01 Компьютерная безопасность

Специализация №5 «Разработка систем защиты информации компьютерных систем объектов информатизации (по отраслям или в сфере профессиональной деятельности)»

Квалификация выпускника – специалист по защите информации

Форма обучения – очная

Рязань 2021

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных вопросов и заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и навыков, характеризующих уровень приобретенных компетенций обучающихся, целям и требованиям основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в ходе проведения текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить объективную оценку уровня сформированности общепрофессиональной компетенции у обучающихся и его соответствия требованиям ОПОП.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины (модуля), организации работ обучающихся в ходе учебных занятий и указания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в ходе выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях. При оценивании результатов освоения практических занятий применяется шкала оценки «зачтено – не зачтено». Количество практических работ и их тематика определена рабочей программой дисциплины.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется проведением экзамена.

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

Возможны две формы проведения экзамена: письменный ответ обучающегося на вопросы утвержденного в установленном в РГРТУ порядке экзаменационного билета (далее – Экзамен по билетам) и контроль и оценка знаний обучающегося с помощью автоматизированной обучающей системы по дисциплине.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине приведен в таблице 1.

Таблица 1. Паспорт фонда оценочных средств

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контролируемые разделы дисциплины | Код контролируемого индикатора достижения компетенции | Вид, метод, форма оценочного мероприятия |
| Введение в дисциплину. | ОПК-1.1 | Экзамен |
| Понятие национальной безопасности. | ОПК-1.1 | Экзамен |
| Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. | ОПК-1.1 | Экзамен |
| Информационная безопасность как состояние защищенности национальных интересов в информационной сфере. | ОПК-1.1 | Экзамен |
| Угрозы информационной безопасности Российской Федерации. | ОПК-1.3 | Экзамен |
| Принципы и приоритетные направления государственной политики обеспечения информационной безопасности. | ОПК-1.2 | Экзамен |
| Государственная информационная политика Российской Федерации. | ОПК-1.2 | Экзамен |
| Система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. | ОПК-1.2 | Экзамен |
| Защита информации, ее составляющие и виды. | ОПК-1.4 | Экзамен |
| Цели, направления защиты и объекты защиты информации. | ОПК-1.4 | Экзамен |

**Показатели и критерии обобщенных результатов обучения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Знания, умения и навыки, формируемые у обучающегося |
| ОПК-1. Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства | ОПК-1.1. Понимает роль и значение информации, информационных технологий, национальной безопасности, информационной безопасности в современном обществе для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства и использует это понимание в своей профессиональной деятельности | Знать: сущность, понятие и значение информации, информационной безопасности и защиты информации.Уметь: применять достижения информационных технологий для поиска в глобальных компьютерных сетях и иных источниках информацию в области обеспечения информационной безопасности.Владеть: навыками поиска научно – технической литературы, нормативных правовых и методических документов в области информационной безопасности. |
| ОПК-1.2. Использует знание государственной информационной политики и законодательства РФ в области безопасности | Знать: интересы личности, общества и государства, в том числе в информационной сфере, место информационной безопасности в национальной безопасности.Уметь: понимать социальную значимость обеспечения информационной безопасности. |
| ОПК-1.3. Анализирует и определяет угрозы информационной безопасности | Знать: основные угрозы информационной безопасности РФ.Уметь: анализировать угрозы информационной безопасности различных субъектов информационной сферы. |
| ОПК-1.4. Понимает роль и место защиты информации при обеспечении безопасности личности, общества и государства и использует это понимание в своей профессиональной деятельности | Знать: виды и направления защиты информации.Уметь: определять возможные результаты вредоносных воздействий на объекты информационной инфраструктуры.Владеть: навыками выявления возможных вредоносных воздействий. |

**Шкала оценки сформированных компетенций**

В процессе оценки сформированных знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине, производимой н этапе промежуточной аттестации в форме экзамена, используется пятибалльная оценочная шкала:

**«Отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческими способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

**«Хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

**«Удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

 **«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе и при выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не обладает необходимыми знаниями для устранения допущенных ошибок под руководством преподавателя.

**Типовые контрольные вопросы, задания и иные материалы к экзамену по дисциплине.**

1. Основные понятия в области обеспечения национальной безопасности.
2. Взаимосвязь основных понятий в области обеспечения национальной безопасности.
3. Документы, устанавливающие законодательные основы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
4. Первый законодательный акт Российской федерации, непосредственно посвященный вопросам обеспечения безопасности.
5. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
7. Федеральный закон «О безопасности».
8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации.
9. Схема развития законодательства Российской Федерации в области обеспечения национальной безопасности.
10. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации в 2021 году.
11. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.
12. Полномочия высшего должностного лица государства, федеральных органов государственной власти, функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности.
13. Совет безопасности Российской Федерации, его задачи и функции, состав.
14. Основы государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности.
15. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
16. Определение сфер жизнедеятельности общества и государства.
17. Обеспечение национальной безопасности в международной сфере.
18. Обеспечение национальной безопасности во внутриполитической сфере.
19. Обеспечение национальной безопасности в экономической сфере.
20. Обеспечение национальной безопасности в социальной сфере.
21. Обеспечение национальной безопасности в сфере науки, технологий и образования.
22. Обеспечение национальной безопасности в духовной сфере.
23. Обеспечение национальной безопасности в военной сфере.
24. Обеспечение национальной безопасности в экологической сфере.
25. Составляющие национальной безопасности.
26. Организационные основы и механизмы реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
27. Роль информационной безопасности в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.
28. Информационная безопасность Российской Федерации: определение и сущность этого понятия.
29. Информационная сфера: определение и составляющие.
30. Определения понятий, приведенных в пункте 2 Доктрины информационной безопасности Российский Федерации.
31. Структура информационной сферы.
32. Взаимосвязь основных понятий в области обеспечения информационной безопасности.
33. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере.
34. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации.
35. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации первого вида.
36. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации второго вида.
37. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации третьего вида.
38. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации четвертого и пятого видов.
39. Источники угроз информационной безопасности Российской Федерации.
40. Состояние информационной безопасности в различных сферах жизнедеятельности общества и государства.
41. Принципы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
42. Стратегические цели и основные направления обеспечения информационной безопасности в международной сфере и во внутриполитической сфере.
43. Стратегические цели и основные направления обеспечения информационной безопасности в экономической сфере, сфере науки, технологий и образования, в оборонной сфере.
44. Деятельность государства по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации.
45. Правовая основа государственной информационной политики Российской Федерации.
46. Основные понятия, используемые в Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы, и их определения.
47. Цели и принципы государственной информационной политики Российской Федерации.
48. Национальные интересы при развитии информационного общества в Российской Федерации и их обеспечение.
49. Цели, пути и мероприятия формирования информационного пространства Российской Федерации.
50. Цель, пути и мероприятия развития информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации.
51. Цели и мероприятия создания и направления развития отечественных информационных и коммуникационных технологий.
52. Цель и основные задачи формирования новой технологической основы для развития экономики и социальной сферы.
53. Обеспечение национальных интересов в области цифровой экономики.
54. Организационные основы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
55. Обеспечение информационной безопасности субъектов Российской Федерации.
56. Сущность международной информационной безопасности и государственная политика Российской Федерации в области ее обеспечения.
57. Цель и задачи государственной политики Российской Федерации в области обеспечения международной информационной безопасности.
58. Группы основных направлений реализации государственной политики в области международной информационной безопасности.
59. Основные направления реализации государственной политики в области международной информационной безопасности первой группы.
60. Основные направления реализации государственной политики в области международной информационной безопасности второй группы.
61. Основные направления реализации государственной политики в области международной информационной безопасности третьей и четвертой групп.
62. Основные направления реализации государственной политики в области международной информационной безопасности пятой, шестой и седьмой групп.
63. Механизмы реализации государственной политики в области международной информационной безопасности.
64. Сущность и определение понятия «информация».
65. Свойства информации как объективного явления.
66. Информация как объект правовых отношений.
67. Защита информации и информационная среда.

Разработал:

заведующий кафедрой

«Информационная безопасность» В.Н. Пржегорлинский