Приложение № 1

к дисциплине Б1.0.40 «Спецдисциплина 4»

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРТСВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»**

**Факультет вычислительной техники**

**Кафедра «Информационная безопасность»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**по дисциплине**

**Б1.0.40 «Спецдисциплина 4»**

Специальность: 10.05.01 Компьютерная безопасность

Специализация № 5 «Разработка систем защиты информации компьютерных систем объектов информатизации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)»

Квалификация выпускника: специалист по защите информации

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5,5 лет

Рязань, 2022

**1. Общие положения**

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной профессиональной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретенных обучающимися в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины (модуля), организации работ обучающихся в ходе учебных занятий и указания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в ходе выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях. При оценивании результатов освоения практических занятий применяется шкала оценки «зачтено – не зачтено». Количество практических работ и их тематика определена рабочей программой дисциплины.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется проведением зачета с оценкой.

**2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

Возможны две формы проведения зачета с оценкой: письменный ответ обучающегося на вопросы утвержденного в установленном в РГРТУ порядке билета к зачету и контроль и оценка знаний обучающегося с помощью автоматизированной обучающей системы по дисциплине.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине приведен в таблице 1.

Таблица 1. Паспорт фонда оценочных средств

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контролируемые разделы дисциплины | Код контролируемого  индикатора достижения компетенции | Вид, метод, форма оценочного  мероприятия |
| Введение в дисциплину. | ОПК-5.2.4 ОПК-5.3.3 | Зачет с оценкой |
| Раздел 2. | ОПК-5.2.4  ОПК-5.3.3 | Зачет с оценкой |
| Раздел 3. | ОПК-5.2.4 | Зачет с оценкой |
| Раздел 4. | ОПК-5.2.4 | Зачет с оценкой |
| Раздел 5. | ОПК-5.3.3 | Зачет с оценкой |
| Раздел 6. | ОПК-5.2.4 ОПК-5.3.3 | Зачет с оценкой |

**3. Показатели и критерии обобщенных результатов обучения**

Сюда вставить таблицу из рабочей программы этой дисциплины со стр. 11-13

**4. Шкала оценки сформированных компетенций**

В процессе оценки сформированных знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине, производимой н этапе промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой, используется пятибалльная оценочная шкала:

**«Отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программы. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческими способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

**«Хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

**«Удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

**«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой знаний. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных знаний по соответствующей дисциплине.

**5. Типовые контрольные вопросы, задания и иные материалы к экзамену по дисциплине.**

1. Перечень основных объектов и процессов, изучаемых в дисциплине, их определения и взаимосвязь.

2.Основные объекты, изучаемые в дисциплине, их определения и взаимосвязь.

3. Основные процессы, изучаемые в дисциплине, их определения и взаимосвязь.

4. Взаимосвязь основных объектов и процессов, изучаемых в дисциплине.

5. Деятельность, ее составляющие и их взаимосвязь.

6. Обеспечение информационной безопасности деятельности.

7. Создание КСЗИ как деятельность, ее составляющие и их взаимосвязь.

8. Обеспечение информационной безопасности создания КСЗИ.

9. Угроз информационной безопасности, реализуемые на предпроектных стадиях создания КСЗИ.

10. Угрозы информационной безопасности, реализуемые на стадиях проектирования (разработки) КСЗИ.

11. Угрозы информационной безопасности, реализуемые при вводе КСЗИ в действие.

12. Объекты обеспечения информационной безопасности на предпроектных стадиях создания КСЗИ.

13. Объекты обеспечения информационной безопасности на стадиях проектирования (разработки) КСЗИ.

14. Объекты обеспечения информационной безопасности при вводе КСЗИ в действие.

15. Меры обеспечения информационной безопасности, реализуемые на предпроектных стадиях создания КСЗИ.

16. Меры обеспечения информационной безопасности, реализуемые на стадиях проектирования (разработки) КСЗИ.

17. Меры обеспечения информационной безопасности, реализуемые при вводе КСЗИ в эксплуатацию.

18. Участники работ по обеспечению информационной безопасности на предпроектных стадиях создания КСЗИ.

19. Участники работ по обеспечению информационной безопасности на стадиях проектирования (разработки) КСЗИ.

20. Участники работ по обеспечению информационной безопасности при вводе КСЗИ в действие.

21. Объекты обеспечения информационной безопасности при эксплуатации АС.

22. Угроза информационной безопасности эксплуатации АС.

23. Меры обеспечения информационной безопасности эксплуатации АС.

24. Участники работ по обеспечению информационной безопасности АС.

25. Требования к документации.

26. Требования к среде разработки документации.

27. Требования к участникам разработки документации.

28. Требования к среде разработки программного обеспечения КСЗИ, обрабатывающей государственную тайну.

29. Требования к среде разработки информационного обеспечения КСЗИ, обрабатывающей государственную тайну.

30. Требования к комплектации комплекса технических средств КСЗИ, обрабатывающих государственную тайну.

31. Особенности проведения испытаний КСЗИ, обрабатывающей государственную тайну.

Разработал:

заведующий кафедрой

«Информационная безопасность» В.Н. Пржегорлинский