ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

 ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Факультет вычислительной техники

Кафедра «Информационная безопасность»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по дисциплине

**ФТД.О.01 «Программирование на JavaScript»**

Специальность: 10.05.01 Компьютерная безопасность

Специализация: № 5 Разработка систем защиты информации компьютерных систем объектов информатизации" (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

Квалификация выпускника: - специалист по защите информации

 Форма обучения - очная

Срок обучения — 5,5 лет

Рязань 2021 г.**1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (практических заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы (ОПОП).

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций и индикаторов их достижения, приобретаемых обучающимся в соответствии с требованиями ОПОП.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся на практических занятиях по результатам выполнения и защиты обучающимися индивидуальных заданий, по результатам выполнения контрольных работ и тестов, по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется устные и письменные ответы студентов на индивидуальные вопросы, письменное тестирование по теоретическим разделам курса. Дополнительным средством оценки знаний и умений студентов является отчет о выполнении практических заданий их защита.

По итогам курса обучающиеся сдают зачет. Форма проведения зачета – устный ответ с письменным подкреплением по утвержденным билетам, сформулированным с учетом содержания дисциплины. В билет для зачета включается два теоретических вопроса и задача. В процессе подготовки к устному ответу студент должен составить в письменном виде план ответа.

**2 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые разделы (темы) дисциплины** | **Код контролируемой компетенции (или её части)** | **Вид, метод, форма оценочного мероприятия** |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Основы JavaScript | ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2) | Зачет |
| 2. | Основы создания сценариев | ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2) | Зачет |
| 3. | Объектная модель браузера и документа | ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2) | Зачет |
| 4. | Работа с файловой системой и реестром Windows | ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2) | Зачет |

**2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ**

**ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-7 (ОПК-7.1,ОПК-7.2).

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

– формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов);

– приобретение и развитие практических умений предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов);

– закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения конкретных задач на занятиях, выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях и их защиты, а так же в процессе сдачи зачета и экзамена.

**3 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

 **(РЕЗУЛЬТАТОВ) НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Сформированность каждой компетенции (или ее части) в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1. пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
2. продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
3. эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Принимается во внимание наличие и степень сформированности у обучающихся знаний, умений и обладание навыками, которые должны были формироваться в процессе изучения дисциплины.

**Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:**

**Описание критериев и шкалы оценивания тестирования:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| 3 балла(эталонный уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100% |
| 2 балла(продвинутый уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 70 до 84% |
| 1 балл(пороговый уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 50 до 69% |
| 0 баллов | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 49% |

**Описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| 3 балла(эталонный уровень) | выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя |
| 2 балла(продвинутый уровень) | выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов |
| 1 балл(пороговый уровень) | выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя |
| 0 баллов | выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос |

На промежуточную аттестацию (зачет, экзамен) выносится тест и два теоретических вопроса. Максимально обучающийся может набрать 6 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, который набрал в сумме 6 баллов (выполнил все задания на эталонном уровне). Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра лабораторных работ.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, который набрал в сумме от 4 до 5 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже продвинутого. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра лабораторных работ.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который набрал в сумме 3 балла. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра лабораторных работ.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который набрал в сумме менее 3 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течение семестра лабораторных работ.

4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**4.1. Промежуточная аттестация в форме зачета**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результаты освоения ОПОП****Содержание компетенций** |
| ОПК-7(ОПК-7.1, ОПК-7.2) | Способен создавать программы на языках высокого и низкого уровня, применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач, осуществлять обоснованный выбор инструментария программирования и способов организации программОПК-7.1 Разрабатывает и реализует на языках программирования высокого уровня алгоритмы решения типовых профессиональных задачОПК-7.2 Планирует разработку программ на языках общего назначения, осуществляет обоснованный выбор инструментария программирования |

**Типовые практические задания:**

1. Укажите недопустимые записи конструкции if

прав.ответ if (условие) { if (условие) { операторы }

if (условие) { операторы }

прав.ответ if (условие) { if (условие) { if (условие) } { операторы } }

прав.ответ if (условие) операторы

1. Укажите недопустимые записи конструкции if/else

прав.ответ if (условие) { операторы } else (условие) { операторы }

прав.ответ else (условие) { операторы }

if (условие) { операторы } else { операторы }

1. Определите результат работы участка кода на JavaScript

<SCRIPT type="text/javascript">

var y = new Date();

var d = y.getFullYear();

document.write(y);

</SCRIPT>

выводится текущий год

прав.ответ выводятся текущий день, месяц, время и год

допущена ошибка — нельзя вывести переменную y

# Определите результат работы участка кода на JavaScript

<SCRIPT type="text/javascript">

 var x= 5;

 var y= 2;

 var result=0;

 result= x / y;

 alert(result);

</SCRIPT>

выводится «2/5″

выводится 2

прав.ответ выводится «2.5″

1. При каких условиях выполнится оператор2 в конструкции if(условие1){if(условие2){оператор1}else{оператор2}} на JavaScript

если условие1 и условие2 верны

если условие1 неверно, а условие 2 верно

прав.ответ если условие1 верно, а условие2 неверно

1. Определите результаты работы сценария на JavaScript в случае, если окно confirm будет закрыто без нажатия каких-либо кнопок

<SCRIPT type="text/javascript">

 if (confirm ("Вы уверены, что хотите посетить INTUIT?"))

 {

 alert ("В данный момент страница INTUIT не доступна");

 }

 else

 {

 window.defaultStatus = "К сожалению, вы закрыли окно выбора";

 }

</SCRIPT>

результатом работы сценария будет отображение диалогового окна с сообщением о том, что страница INTUIT в данный момент недоступна.

прав.ответ результатом работы сценария будет отображение в строке состояния браузера надписи - «К сожалению, вы закрыли окно выбора»

конечным результатом работы сценария будет открытие страницы INTUIT

# Определите результат работы участка кода на JavaScript

<SCRIPT type="text/javascript">

 var result=0;

 var x= 12;

 var y= 5;

 result= x + -y;

 alert(result);

</SCRIPT>

выводится -x +-y

прав.ответ выводится 7

выводится 19

1. Что увидит пользователь, выполнив данный участок кода при a=10?

 if (a == 5)

{

 alert("Сообщение")

 } else

 {

 if (a ==10)

 {

 if (a==8)

 {

 alert("Предупреждение")

 } else

 {

 alert("Вопрос")

 }

 } else

 {

 alert("Вопрос")

 }

}

прав.ответ вопрос

ничего

сообщение

предупреждение

1. Что увидит пользователь, выполнив данный участок кода при a=10?

if (a == 5) {

 alert("Сообщение")

} else {

 if (a == 10) {

 alert("Предупреждение")

 } else {

 alert("Вопрос")

 }

}

прав.ответ предупреждение

вопрос

сообщение

ничего

**Типовые теоретические вопросы:**

1. Ввод и вывод данных: стандартные методы браузера - alert(), confirm() и prompt().

2. Типы данных: строковый (string), числовой (number), логический (boolean), объектовый (object), функция (function).

3. Переменные и оператор присваивания: имена переменных, создание переменных, область действия переменных.

4. Операции: комментарии, арифметические операции, операции сравнения, логические операции, побитовые операции, объектные операции, операция условия (?::), операция определения типа, приоритеты операций, выражения.

5. Операторы: дополнительные (сокращенные) формы оператора присваивания, условные операторы, операторы цикла.

6. Функции**:** встроенные функции, пользовательские функции, выражения с функциями.

7. Встроенные и пользовательские объекты: объект String (Строка), объект Array (Массив), объект Number (Число), объект Math (Математика), объект Date (Дата), объект Boolean (Логический), объект Function (Функция), объект Object, создание пользовательского объекта, добавление свойств пользовательскому объекту, связанные объекты.

8. Простой и динамический HTML: простой HTML, динамический HTML (DHTML).

9. Сценарии и события: расположение сценариев; объекты, управляемые сценариями; понятие события, свойства события; прохождение событий; обработка событий; указание обработчика события в сценарии.

10. Работа с окнами и фреймами: создание новых окон, фреймы, плавающие фреймы, всплывающие окна.

11 Динамическое изменение элементов документа: использование метода write(), изменение значений атрибутов элементов, изменение элементов.

12. Загрузка изображений: загрузка изображения в браузер с помощью сценария JavaScript.

13. Объект window: свойства window, методы window, мобытия window.

14. Объект document: свойства, события, методы, коллекции.

15. Объекты location, history, navigator: методы, свойства, коллекции.

16. Объект event.

17. Объект screen: объект TextRange, свойства TextRange, методы TextRange.

18. Создание объекта файловой системы.

19. Работа с дисками.

20. Работа с папками: создание папки, удаление папки, копирование и перемещение папки.

21. Работа с файлами: создание текстового файла; копирование, перемещение и удаление файла; чтение данных из файла и запись данных в файл; создание ярлыков; запуск приложений.

22.Работа с реестром Windows.

Составил

к.т.н., доцент кафедры

«Информационная безопасность» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.М. Кузьмин