МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Промышленная электроника»

|  |  |
| --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО» | «УТВЕРЖДАЮ» |
| Директор ИМиА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Бодров О.А.«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г | Проректор РОП и МД\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Корячко А.В.«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г |
| Заведующий кафедрой ПЭл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Круглов С.А. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.Д.02\_\_ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

 шифр название дисциплины

Направление подготовки

13.04.02. Электроэнергетика и электротехника

Шифр и название направления подготовки

Направленность (профиль) подготовки

Электроснабжение

Уровень подготовки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_магистратура\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификация выпускника – магистр

Бакалавр / специалист/ магистр

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

 очная / заочная / очно-заочная

Рязань 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_13.04.02. Электроэнергетика и электротехника*\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

утвержденного \_\_\_\_\_28.02.2018 \_\_\_N 147\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик\_\_ст. преподаватель \_\_кафедры иностранных языков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Е.Н. Термышева \_

 подпись (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«\_26\_\_» июня \_\_\_\_\_\_\_\_ 2019\_\_ г., протокол № \_\_\_8\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Иностранные языки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(кафедра)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Е. Есенина

 (Ф.И.О.) (подпись)

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является** дальнейшее повышение студентами уровня владения иностранным языком, достигнутым на предыдущей ступени образования, и формирование у магистрантов систематических знаний и практических навыков в иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1) обеспечить владение магистрантом всеми видами иноязычной речевой деятельности в узкопрофессиональной сфере на высоком языковом уровне;

1. 2) сформировать у магистранта навык самостоятельной работы с иностранным языком;

3) развивать творческие способности обучающегося.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.Б.Д.02 «Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) магистратуры «Электроснабжение» направления 13.04.02. «Электроэнергетика и электротехника».

1. Дисциплина изучается магистрантами по очной, очно-заочной и заочной формам обучения на 1-м курсе во 2-м семестре.

*Пререквизиты дисциплины.* Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» (Б1.Б.Д.02) базируется на следующих дисциплинах учебного плана подготовки бакалавров по направлению 13.03.02. «Электроэнергетика и электротехника», ОПОП «Электроснабжение»: «Иностранный язык» (Б1.О.01.01), «Деловые коммуникации» (Б1.О.01.06.).

1. Для освоения программы дисциплины необходимы компетенции, сформированные при обучении по образовательным программам бакалавриата, специалитета или магистратуры любой направленности, формирующих компетенции в иностранном языке.
2. До начала изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
3. **знать:**
4. основы грамматики, общей и профессионально-ориентированной лексики, страноведения изучаемого иностранного языка;
5. **уметь:**
6. применять знания иностранного языка в учебной деятельности;
7. **владеть:**
8. навыками спонтанного общения в диалогических и полилогических профессионально-ориентированных ситуациях на иностранном языке; навыками и умениями реализации на письме коммуникативных намерений общей направленности; навыками и умениями восприятия на слух и понимания аутентичных профессионально-ориентированных текстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание.

*Взаимосвязь с другими дисциплинами.* Требования к входным знаниям совпадают с требованиями к освоению перечисленных выше предшествующих дисциплин ОПОП подготовки бакалавров по направлению 13.03.02. «Электроэнергетика и электротехника», ОПОП «Электроснабжение». Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» (Б1.Б.Д.02) содержательно и методологически взаимосвязана с указанными дисциплинами.

1. *Постреквизиты дисциплины.* Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» (Б1.Б.Д.02) является основой для дальнейшего изучения дисциплины «Иностранный язык» (Б1.Б.02) в аспирантуре.
2. **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.

* + 1. **Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория (группа) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** |
| Коммуникация | УК-4 Способен применять современный коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1 ук-4Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.ИД-2 ук-4Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.ИД-3 ук-4Владеть: методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1ук-5Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.ИД-2 ук-5Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.ИД-3 ук-5Владеть: способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения. |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1 Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 часов.

**Очная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
| 2 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 108 |  |
| В том числе: |  |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 32 | 32 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 76 | 76 |
| **Самостоятельные занятия** | 72 | 72 |
| **Консультации** | 4 | 4 |
| **Контроль** |  |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость час | 108 |  |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 3 | 3 |
| Контактная работа (по учебным занятиям) | 32 | 32 |

**Очно-заочная форма обучения Б1.O.02**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
| 2 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 108 |  |
| В том числе: |  |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 32 | 32 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 76 | 76 |
| **Самостоятельные занятия** | 72 | 72 |
| **Консультации** | 4 | 4 |
| **Контроль** |  |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость час |  108 |  |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 3 | 3 |
| Контактная работа (по учебным занятиям) | 32 | 32 |

**Заочная форма обучения Б1.О.02**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Сессии |
| Зимняя | Летняя |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 108 | 12 |  |
| В том числе: |  |  |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 12 | 12 |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 94 |  | 94 |
| **Самостоятельные занятия** |  |  |  |
| **Консультации** | 2 |  | 2 |
| **Контроль** |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | зачет | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость час | 108 | 12 | 96 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 3 |  |
| Контактная работа (по учебным занятиям) | 12 | 12 |  |

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Раздел дисциплины | **Общая трудоемкость, всего часов** | **Контактная работа****обучающихся**с преподавателем | **Самостоятельная работа**  |
| Лекции | Практические занятия | Самостоятельные занятия | Консультации |
| **Семестр 2** |
| 1 | Избранная специальность. | 23 |  | 8 | 15 |  |
| 2 | Иностранный язык как средство научной международной коммуникации. | 28 |  | 10 | 17 | 1 |
| 3 | Тема магистерского исследования. | 28 |  | 4 | 23 | 1 |
| 4 | Деловая письменная и устная коммуникация на иностранном языке. | 29 |  | 10 | 17 | 2 |
|  | **Всего:** | **108** |  | **32** | **72** | **4** |

**Очно-заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Раздел дисциплины | **Общая трудоемкость, всего часов** | **Контактная работа****обучающихся**с преподавателем | **Самостоятельная работа**  |
| Лекции | Практические занятия | Самостоятельные занятия | Консультации |
| **Семестр 2** |
| 1 | Избранная специальность. | 23 |  | 8 | 15 |  |
| 2 | Иностранный язык как средство научной международной коммуникации. | 28 |  | 10 | 17 | 1 |
| 3 | Тема магистерского исследования. | 28 |  | 4 | 23 | 1 |
| 4 | Деловая письменная и устная коммуникация на иностранном языке. | 29 |  | 10 | 17 | 2 |
|  | **Всего:** | **108** |  | **32** | **72** | **4** |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Раздел дисциплины | **Общая трудоемкость, всего часов** | **Контактная работа****обучающихся**с преподавателем | **Самостоятельная работа**  |
| Лекции | Практические занятия | Самостоятельные занятия | Консультации |
| **Семестр 2** |
| 1 | Избранная специальность. | 16 |  | 2 | 14 |  |
| 2 | Иностранный язык как средство научной международной коммуникации. | 34 |  | 4 | 30 |  |
| 3 | Тема магистерского исследования. | 34 |  | 3 | 30 | 1 |
| 4 | Деловая письменная и устная коммуникация на иностранном языке. | 24 |  | 3 | 20 | 1 |
|  | **Всего:** | **108** |  | **12** | **94** | **2** |

**4.3 Содержание дисциплины**

**4.3.1 Практические занятия**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы практических занятий** | Трудоемкость (час.) | Формируемыекомпетенции | Форма контроля |
| 1 | 1. **Избранная специальность.**

Введение в дисциплину. История развития данной области наук. Содержание предмета и предпосылки развития. | 2 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 2 | Выдающиеся ученые и новейшие достижения избранной области.  | 2 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 3 | Современные ученые данной области науки в нашей стране и их открытия. | 2 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 4 | Практическое применение достижений науки в жизни общества. | 2 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 5 | 1. **Иностранный язык как средство научной международной коммуникации.**

Обучение пользованию словарями, справочниками, базами данных и др. источниками информации. | 2 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 6 | Основной терминологический аппарат по профилю специальности. | 2 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 7 | Структурно-композиционные особенности научных текстов. Стилистика научного сообщения. | 2 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 8 | Информационное письмо о проведении конференции.  | 2 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 9 | Подготовка к международной конференции. Организация научной конференции. Научная программа конференции. Научные звания в образовании. | 2 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 10 | 1. **Тема магистерского исследования**.

Понятийный аппарат исследования (определение темы, цели, задач. | 2 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 11 | Используемое оборудование. Роль компьютерных технологий в проведении исследования. | 2 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 12 | 1. **Деловая письменная и устная коммуникация на иностранном языке.**

Обучение написанию тезисов, аннотации, реферата. | 2 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 13 | Обучение подготовке сообщения с презентацией на иностранном языке. Представление результатов исследования. | 2 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 14 | Особенности деловой коммуникации на иностранном языке. Деловые мероприятия. Виды деловой документации. | 2 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 15 | Электронное сообщение. Телефонное сообщение и другие средства связи в науке и бизнесе (факс, курьерская почта). | 2 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 16 | Заключение. | 2 | УК-4, УК-5 | зачет |

1. **Очно-заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы практических занятий** | Трудоемкость (час.) | Формируемыекомпетенции | Форма контроля |
| 1 | 1. **Избранная специальность.**

Введение в дисциплину. История развития данной области наук. Содержание предмета и предпосылки развития. | 2 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 2 | Выдающиеся ученые и новейшие достижения избранной области.  | 2 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 3 | Современные ученые данной области науки в нашей стране и их открытия. | 2 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 4 | Практическое применение достижений науки в жизни общества. | 2 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 5 | 1. **Иностранный язык как средство научной международной коммуникации.**

Обучение пользованию словарями, справочниками, базами данных и др. источниками информации. | 2 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 6 | Основной терминологический аппарат по профилю специальности. | 2 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 7 | Структурно-композиционные особенности научных текстов. Стилистика научного сообщения. | 2 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 8 | Информационное письмо о проведении конференции.  | 2 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 9 | Подготовка к международной конференции. Организация научной конференции. Научная программа конференции. Научные звания в образовании. | 2 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 10 | 1. **Тема магистерского исследования**.

Понятийный аппарат исследования (определение темы, цели, задач. | 2 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 11 | Используемое оборудование. Роль компьютерных технологий в проведении исследования. | 2 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 12 | 1. **Деловая письменная и устная коммуникация на иностранном языке.**

Обучение написанию тезисов, аннотации, реферата. | 2 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 13 | Обучение подготовке сообщения с презентацией на иностранном языке. Представление результатов исследования. | 2 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 14 | Особенности деловой коммуникации на иностранном языке. Деловые мероприятия. Виды деловой документации. | 2 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 15 | Электронное сообщение. Телефонное сообщение и другие средства связи в науке и бизнесе (факс, курьерская почта). | 2 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 16 | Заключение. | 2 | УК-4, УК-5 | зачет |

1. **Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы практических занятий** | Трудоемкость (час.) | Формируемыекомпетенции | Форма контроля |
| 1 | 1. **Избранная специальность.**

История развития данной области наук. Содержание предмета и предпосылки развития. Выдающиеся ученые и новейшие достижения избранной области. Современные ученые данной области науки в нашей стране и их открытия. | 2 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 2 | 1. **Иностранный язык как средство научной международной коммуникации.**

Обучение пользованию словарями, справочниками, базами данных и др. источниками информации. Основной терминологический аппарат по профилю специальности. Структурно-композиционные особенности научных текстов. Стилистика научного сообщения. | 2 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 3 | Информационное письмо о проведении конференции. Подготовка к международной конференции. Организация научной конференции. Научная программа конференции. Научные звания в образовании. | 2 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 4 | 1. **Тема магистерского исследования**.

Понятийный аппарат исследования (определение темы, цели, задач.  | 2 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 5 | Используемое оборудование. Используемое оборудование. Роль компьютерных технологий в проведении исследования. | 1 |  |  |
| 6 | 1. **Деловая письменная и устная коммуникация на иностранном языке.**

Особенности деловой коммуникации на иностранном языке. Деловые мероприятия. Виды деловой документации. Электронное сообщение. Телефонное сообщение и другие средства связи в науке и бизнесе (факс, курьерская почта). | 1 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 7 | Обучение подготовке сообщения с презентацией на иностранном языке. Представление результатов исследования. | 2 | УК-4, УК-5 | зачет |

**4.3.2. Самостоятельная работа**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемыекомпетенции | Форма контроля |
| 1 | 1. **Избранная специальность.**

История развития данной области наук. Содержание предмета и предпосылки развития. | 5 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 2 | Современные ученые данной области науки в нашей стране и их открытия. | 5 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 3 | Практическое применение достижений науки в жизни общества. | 5 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 4 | 1. **Иностранный язык как средство научной международной коммуникации.**

Подготовка к международной конференции.  | 8 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 5 | Организация научной конференции. Научная программа конференции. | 9 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 6 | 1. **Тема магистерского исследования**.

Понятийный аппарат исследования (определение темы, цели, задач. | 10 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 7 | Используемое оборудование. Роль компьютерных технологий в проведении исследования. | 5 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 8 | Обучение подготовке сообщения с презентацией на иностранном языке.  | 8 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 9 | 1. **Деловая письменная и устная коммуникация на иностранном языке.**

Обучение написанию тезисов, аннотации, реферата. Особенности деловой коммуникации на иностранном языке.  | 6 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 10 | Деловые мероприятия.  | 6 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 11 | Электронное сообщение. Телефонное сообщение и другие средства связи в науке и бизнесе (факс, курьерская почта). | 4 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 12 | Заключение. | 1 | УК-4, УК-5 | зачет |

**Очно-заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемыекомпетенции | Форма контроля |
| 1 | 1. **Избранная специальность.**

История развития данной области наук. Содержание предмета и предпосылки развития. | 5 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 2 | Современные ученые данной области науки в нашей стране и их открытия. | 5 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 3 | Практическое применение достижений науки в жизни общества. | 5 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 4 | 1. **Иностранный язык как средство научной международной коммуникации.**

Подготовка к международной конференции.  | 8 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 5 | Организация научной конференции. Научная программа конференции. | 9 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 6 | 1. **Тема магистерского исследования**.

Понятийный аппарат исследования (определение темы, цели, задач. | 10 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 7 | Используемое оборудование. Роль компьютерных технологий в проведении исследования. | 5 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 8 | Обучение подготовке сообщения с презентацией на иностранном языке.  | 8 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 9 | 1. **Деловая письменная и устная коммуникация на иностранном языке.**

Обучение написанию тезисов, аннотации, реферата. Особенности деловой коммуникации на иностранном языке.  | 6 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 10 | Деловые мероприятия.  | 6 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 11 | Электронное сообщение. Телефонное сообщение и другие средства связи в науке и бизнесе (факс, курьерская почта). | 4 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 12 | Заключение. | 1 | УК-4, УК-5 | зачет |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемыекомпетенции | Форма контроля |
| 1 | 1. **Избранная специальность.**

История развития данной области наук. Содержание предмета и предпосылки развития. | 5 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 2 | Современные ученые данной области науки в нашей стране и их открытия. | 5 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 3 | Практическое применение достижений науки в жизни общества. | 4 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 4 | 1. **Иностранный язык как средство научной международной коммуникации.**

Подготовка к международной конференции.  | 15 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 5 | Организация научной конференции. Научная программа конференции. | 15 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 6 | 1. **Тема магистерского исследования**.

Понятийный аппарат исследования (определение темы, цели, задач. | 10 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 7 | Используемое оборудование. Роль компьютерных технологий в проведении исследования. | 10 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 8 | Обучение подготовке сообщения с презентацией на иностранном языке.  | 10 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 9 | 1. **Деловая письменная и устная коммуникация на иностранном языке.**

Обучение написанию тезисов, аннотации, реферата. Особенности деловой коммуникации на иностранном языке.  | 10 | УК-4, УК-5 | зачет |
| 11 | Электронное сообщение. Телефонное сообщение и другие средства связи в науке и бизнесе (факс, курьерская почта). | 10 | УК-4, УК-5 | зачет |

1. **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере»).

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Основная литература**

**Английский язык**

1. Английский язык для инженерных факультетов = English for Engineering Faculties [Электронный ресурс] : учебник / Л.Б. Кадулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 350 c. — 978-5-86889-689-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72064.html>ЭБС «IPRbooks», по паролю.

1. 2. Английский язык – 3 [Электронный ресурс] / М.А. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 111 c. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39547.html>ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. 3.Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс] / В.С. Кашпарова, В.Ю. Синицын. — Электрон.текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 118 c. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52140.html>ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. 4.Лычковская Л.Е. English for Students of Technical Sciences [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Е. Лычковская, Е.Р. Менгардт. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 465 c. — 978-5-86889-440-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72065.html>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Фомиченко, А.С. English Grammar for Electrical Engineers [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Фомиченко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 110 c. — 978-5-7410-1526-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69882.html> ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. **Французский язык**

1. Меркулова Н.В. Французский язык для специальных целей [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов и магистрантов всех специальностей / Н.В. Меркулова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 92 c. — 978-5-89040-484-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30854.html>

1. 2. Penfornis J.-L. Vocabulaire Progressif du Français des Affaires. CLE Internartional, 2013. – 102 c.
2. 3. Penfornis J.-L. Français.com. Français professionnel. 2-e edition, CLE Internartional, 2011. – 120 c.
3. 4. Penfornis J.-L. Français.com. Cahier d’exercises. CLE Internartional, 2011. –132 c.
4. **Немецкий язык**
5. 1. Балабанова Л.А. Немецкий язык [Электронный ресурс]: сборник текстов для самостоятельного перевода для студентов технических факультетов. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 65 c. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54788> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
6. 2. Зыблева Д.В. Немецкий язык. Профессиональная лексика для инженеров – Deutsch. Fachlexikfur Ingenieure [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 272 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48011> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
7. 3. Морозова М.А. Немецкий язык для пользователей информационно-коммуникационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 136 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44808> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

**6.2. Дополнительная литература**

1. **Английский язык**
2. 1. Бжиская, Ю.В. Английский язык: информационные системы и технологии : учеб.пособие для вузов / Ю. В. Бжиская, Е. В. Краснова. – Ростов-н/Д : Феникс, 2008. – 250с. – (Высш. образ.).

2. Клюкина Ю.В. Курс английского языка (A courseofEnglish) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки / Ю.В. Клюкина, А.А. Шиповская. — Электрон.текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 174 c. — 978-5-8265-1472-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64105.html>ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. EnglishMastersCourse [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций / Л.В. Лукина. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 136 c. — 978-5-89040-515-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55003.html>— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

1. 4. Обвинцева Н.В. VerbalRelationsinEnglishGrammar [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Обвинцева. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 84 c. — 978-5-7996-1704-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69576.html> ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. 5. Сальная, Л.К. Английский язык для специалистов в области информационной безопасности : учеб.пособие / Л. К. Сальная, А. К. Шилов, Ю. А. Королева. - М. : Гелиос АРВ, 2008. - 208с.
3. **Французский язык**
4. 1. Алекберова И.Э. Французский язык. Lefrançais. Сourpratique [Электронный ресурс]: практикум / И.Э Алекберова. – Электрон.текстовые данные. – М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2015. – 96 с. – 978-5-98704-829-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19388>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. 2. Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс]: пособие для изучающих французский язык. — СПб.: КАРО, 2013.— 176 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19381.html.— ЭБС «IPRbooks»
6. 3. Иванченко А.И. Говорим по-французски [Электронный ресурс]: сборник упражнений для развития устной речи / А.И. Иванченко. – Электрон.текстовые данные. СПб.: КАРО, 2009. – 256 с. – 978-5-9925-0014-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70113>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.
7. 4. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях [Электронный ресурс]: 400 упражнений с ключами и комментариями. — СПб.: КАРО, 2014.— 352 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19495.html.— ЭБС «IPRbooks»
8. 5. Скорик Л.Г. Грамматика французского языка. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Скорик. – Электрон.текстовые данные. – М. :Московский педагогический государственный университет, 2014. – 240 с. – 978-5-4263-0140-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70113>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.

**Немецкий язык**

* + - 1. 1. Дальке С.Г. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014. — 100 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26687> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
			2. 2. Наседкина Г.А. Времена глагола [Электронный ресурс]: тренировочные упражнения по грамматике немецкого языка для студентов неязыковых вузов. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2011.— 36 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56397> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
			3. 3. Наседкина Г.А. Страноведение Германии [Электронный ресурс]: сборник текстов по немецкому языку для студентов неязыковых вузов. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2011.— 31 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56509> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
			4. 4. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие № 11. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 104 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19013.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
			5. 5. Пасечная Л.А. Стренадюк Г.С. Technisches Deutsch [Электронный ресурс]: учебное пособие по немецкому языку. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 146 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61348> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

**6.3. Нормативные правовые акты**

**6.4. Периодические издания**

* 1. **Методические указания к практическим занятиям/лабораторным занятиям**

**Английский язык**

1. Состав комплекса образовательных программных средств (по изучению английского языка) : метод. разраб. (Англ. яз.) / Н. Е. Есенина, Т. С. Воронина ; РГРТУ. - Рязань, 2011.
2. Robotics. Тексты и лексические упражнения : метод. разраб. / Н. А. Копылова; РГРТУ. - Рязань, 2016.
3. Тексты для чтения и реферирования по математике : Метод. разраб. (Англ. яз.). Ч.III / И. Б. Купцова ; РГРТУ. – Рязань, 2008. – 16 с.
4. Modern programming languages: Метод. разраб. (Англ. яз.). / Е.Н. Термышева, РГРТУ. – Рязань, 2019. – 16 с.
	1. **Методические указания к курсовому проектированию (курсовой работе) и другим видам самостоятельной работы**

Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» осуществляется в течение одного семестра. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Повторение материала занятия в тот же день – 10-15 минут.

Изучение материала занятия за день перед следующим – 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.

При изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не был объяснен на занятии, тогда информация будет восприниматься легче. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1). После окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать материал занятия, прослушанного сегодня (10-15 минут).

2). При подготовке к следующему занятию нужно просмотреть текст предыдущего, подумать о том, какой может быть тема следующего занятия (10-15 минут).

В течение недели выбрать время (минимум 1час) для работы с литературой в библиотеке.

1. **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Английский язык**

1. Американский научный журнал. Режим доступа: <http://sciam.com/>.

2. Официальный сайт BBC. Режим доступа: <http://www.bbc.com><http://www.bbc.co.uk/>.

3. The Open University. Режим доступа: <http://www.open.edu/openlearn/education/creating-open-educational-resources/content-section-0>.

4. Веб-сайт для изучающих английский язык с разделом «Видео сюжеты». Режим доступа: [www.englishclub.com](http://www.englishclub.com/).

5. Translation-Blog.ru – Информационный портал и блог о профессии переводчика и изучении языков. Режим доступа: http://translation-blog.ru/.

6. Science-ebooks. Режим доступа: <http://www.science-ebooks.com>.

7. American scientific publishers. Режимдоступа: <http://www.aspbs.com>.

**Французский язык**

1. http://grammairefrancaise.net/
2. <http://www.studyfrench.ru/>
3. http://[www.ikonet.com/fr](http://www.ikonet.com/fr)
4. <http://www.francaisfacile.com>
5. <http://www.francuzskiy.fr/>
6. <http://www.le-francais.ru/>
7. <http://www.bonjour.com/>
8. <http://www.bbc.co.uk/languages/french/>
9. <http://francite.ru/>
10. <http://les-verbes.com/>
11. <http://www.bonjourdefrance.com/index/indexgram.htm>
12. <http://tcf.didierfle.com/>
13. <http://www.ladictee.fr/>
14. <http://www.studyfrench.ru/topics/>
15. <http://phonetique.free.fr/alpha.htm>
16. <http://www.larousse.fr/>
17. <http://www.arte.tv/fr>

**Немецкий язык**

1. http://www.goethe.de

2. http://[www.hueber.de](http://www.hueber.de)

3. http://[www.langenscheidt.de](http://www.langenscheidt.de)

4. http://[www.grammade.ru](http://www.grammade.ru)

5. [http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Hauptseite](http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia%3AHauptseite)

6. http://wortschatz.uni-leipzig.de/

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

* Электронно-библиотечная система «Лань», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля. – URL: https://e.lanbook.com/
* Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/.

**Перечень профессиональных баз данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационных справочных систем:**

* Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: доступ по паролю.
* Реферативная база данных WebofScience (WoS) [Электронный ресурс]. – URL:
https://apps.webofknowledge.com/WOS\_GeneralSearch\_input.do?product=WOS&search\_mode=GeneralSearch&SID=C4cfXSE5AT2U5WhFAGl&preferencesSaved =. – Режим доступа: доступ по паролю.
* Реферативная база данный Scopus [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri>. – Режим доступа: доступ по паролю.
1. **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Продукты Microsoft по программе DreamSparkMembershipID 700565239 (операционные системы семейства Windows, пакет Visio) в аудиториях и лабораториях.

Лицензия на право использования KasperskyEndpointSecurity для бизнеса на 1000 рабочих мест (коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2304-180222-115814-600-1595 с 25.02.2018 по 05.03.2019)

Microsoft Windows Vista Professional (Open License 46582240 c 26.02.2010 – бессрочно). (1 шт.)

Microsoft Windows 7 Professional (49471599 с 14.12.2011 - бессрочно) (1 шт.

Microsoft Windows XP установлендо 01.01. 2018. ID 700565239 (18 ПК).

Лицензия на ПО (AF12-2C1V20-102) ABBYY FineReader 12 Corporate Concurrent – 1 шт. (ID пользователя 190935 с 15.12.2015 – бессрочно).

Лицензия на ПО (AL15-07PWU010-0100) ABBYY Lingvo X5 ‘9 языков’/ Профессиональная версия. Пакет из 10 неименных лицензий PerSeat (лицензионный сертификат ООО «Аби» с 06.11.2011 – бессрочно) – 2 шт.

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

1. аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской, средствами отображения презентаций (мультимедийный проектор, экран, компьютер/ноутбук, лицензионное или свободно-распространяемое программное обеспечение);
2. компьютерный класс для проведения практических занятий и самостоятельной работы, оснащенный индивидуальной компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Перечень специализированного оборудования** |
| 1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 311 | 16 ПК рабочих местСистема: Microsoft Windows XP Professional, версия 2002, Service Pack 3Компьютер: Intel (R) Celeron (R) CPU E 1200 a, 1.60 GHz 1.60 ГГц, 0,99 ГБОЗУНоутбук: 1 шт –HP. Система: Microsoft Windows 10, тип системы - 64 разрядная операционная система, процессор х64Процессор: Intel (R) Celeron (R) CPU №3060a 1,60GHz1.60 GHz, ОЗУ 4, 00 ГБНаушники: 9 шт.Колонки: 2 шт. (SVEN 250)Телевизор: 1 шт. (Philips)Видеомагнитофон: 1 шт. (Pioneer, DVD Player DV-370)Магнитофон: 1шт. (Panasonic)Принтер: 1 шт. (Сanon i-senses LBP 2900)МФУ: 1 шт. (Kyocera Ecosys FS-1120 MFP)Возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ. |
| 2 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 307, 307 (а), 314, 316, 318, 320. | Доска магнитно-маркерная TSA 1218 – 1 шт.Учебно-наглядные пособия (плакаты): UK, Germany, FranceВозможность подключения к сети «Интернет» беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программу составил: |  |  |
| ст. преп. кафедры иностранных языков  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Е.Н. Термышева |
| Программа рассмотрена иодобрена на заседаниикафедры иностранных языков | 26 июня 2019 г. | (протокол № 8) |