Приложение № 1

к рабочей программе

дисциплины

Б1.О.41 «Обеспечение информационной безопасности создания и эксплуатации автоматизированных систем»

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРТСВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»**

**Факультет вычислительной техники**

**Кафедра «Информационная безопасность»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**по дисциплине**

**Б1.О.41 «Обеспечение информационной безопасности создания и эксплуатации автоматизированных систем»**

Специальность: 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Специализация № 8 «Разработка автоматизированных систем в защищенном исполнении»

ОПОП по специальности

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Квалификация выпускника: специалист по защите информации

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5,5 лет

Рязань, 2022

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися дисциплины Б1.О.41 «Обеспечение информационной безопасности создания и эксплуатации автоматизированных систем» (далее – Дисциплина) как части основной профессиональной образовательной программы по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной профессиональной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретенных обучающимися в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной Дисциплины, организации работ обучающихся в ходе учебных занятий и указания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в ходе выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях. При оценивании результатов освоения практических занятий применяется шкала оценки «зачтено – не зачтено». Количество практических работ и их тематика определена рабочей программой Дисциплины.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется проведением зачета с оценкой.

1. **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Возможны две формы проведения зачета с оценкой: письменный ответ обучающегося на вопросы утвержденного в установленном в РГРТУ порядке билета к зачету (далее – зачет по билетам) и контроль и оценка знаний обучающегося с помощью автоматизированной обучающей системы по Дисциплине.

Паспорт фонда оценочных средств по Дисциплине приведен в таблице 1.

Таблица 1. Паспорт фонда оценочных средств

| Контролируемые разделы дисциплины | Код контролируемого индикатора достижения компетенции | Вид, метод, форма оценочного мероприятия |
| --- | --- | --- |
| 1.Введение в дисциплину. | ОПК-8.8 | Зачет с оценкой |
| 2. Информационная безопасность как деятельность | ОПК-8.8 | Зачет с оценкой |
| 3. Угрозы и объекты обеспечения информационной безопасности создания и развития АСЗИ. | ОПК-8.8ОПК-8.3.1 | Зачет с оценкой |
| 4. Меры, средства и участники работ по обеспечению информационной безопасности создания и развития АСЗИ. | ОПК-8.3.2 | Зачет с оценкой |
| 5. Обеспечение информационной безопасности эксплуатации АСЗИ. | ОПК-8.8 | Зачет с оценкой |
| 6. Особенности обеспечения информационной безопасности создания и развития АСЗИ, обрабатывающей информацию, содержащую сведения, составляющие государственную тайну. | ОПК-8.3.1ОПК-8.3.2 | Зачет с оценкой |

1. **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОБОБЩЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Знания умения и навыки, формируемые у обучающегося |
| ОПК-8. Способен применять методы научных исследований при проведении разработок в области защиты информации в автоматизированных системах. | ОПК-8.8. Определяет требования по обеспечению информационной безопасности процесса создания защищаемого объекта. | Знать: объекты обеспечения информационной безопасности АСЗИ; угрозы информационной безопасности создания, развития и эксплуатации АСЗИ.Уметь: определять объекты обеспечения информационной безопасности создания, развития и эксплуатации АСЗИ и формировать для них перечни и модели угроз информационной безопасности.Владеть: навыками формирования требований по обеспечению информационной безопасности объектов обеспечения информационной безопасности создания, развития и эксплуатации АСЗИ, адекватным актуальным угрозам их информационной безопасности. |
| ОПК-8.3. Способен организовывать и обеспечивать информационную безопасность процесса создания автоматизированной системы в защищенном исполнении. | ОПК-8.3.1. Определяет требования по обеспечению информационной безопасности процесса создания (развития) автоматизированных систем в защищенном исполнении. | Знать: объекты обеспечения информационной безопасности создания, развития и эксплуатации АСЗИ; угрозы информационной безопасности создания, развития и эксплуатации АСЗИ.Уметь: определять объекты обеспечения информационной безопасности создания, развития и эксплуатации АСЗИ и формировать для них перечни и модели угроз информационной безопасности.Владеть: навыками формирования требований по обеспечению информационной безопасности объектов обеспечения информационной безопасности создания, развития и эксплуатации АСЗИ, адекватным актуальным угрозам их информационной безопасности, и оценивать их полноту и непротиворечивость. |
| ОПК-8.3.2. Обеспечивает информационную безопасность создания (развития) автоматизированных систем в защищенном исполнении. | Знать: меры и средства обеспечения информационной безопасности создания, развития и эксплуатации АСЗИ.Уметь: определять объекты обеспечения информационной безопасности создания, развития и эксплуатации АСЗИ, оценивать их достаточность.Владеть: навыками формировать оптимальный набор мер и средств обеспечения информационной безопасности создания, развития и эксплуатации объектов обеспечения информационной безопасности, адекватных требованиям по обеспечению информационной безопасности; навыками поиска и работы с документами в области обеспечения информационной безопасности создания, развития и эксплуатации АСЗИ. |

1. **ШКАЛА ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В процессе оценки сформированных знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине, производимой н этапе промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой, используется пятибалльная оценочная шкала:

**«Отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программы. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческими способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

**«Хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

**«Удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

 **«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой знаний. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных знаний по соответствующей дисциплине.

1. **ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
2. Назовите основные объекты, изучаемые в дисциплине, и дайте их определения.
3. Назовите основные процессы, изучаемые в дисциплине, и дайте их определения.
4. Изобразите взаимосвязь объектов, изучаемых в дисциплине.
5. Изобразите взаимосвязь процессов, изучаемых в дисциплине.
6. Изобразите взаимосвязь заданных объектов и процессов, изучаемых в дисциплине.
7. Деятельность, ее составляющие и их взаимосвязь.
8. Обеспечение информационной безопасности деятельности.
9. Создание АСЗИ как деятельность, ее составляющие и их взаимосвязь.
10. Обеспечение информационной безопасности создания АСЗИ.
11. Обеспечение информационной безопасности эксплуатации АСЗИ.
12. Угрозы информационной безопасности, реализуемые на предпроектных стадиях создания АСЗИ.
13. Угрозы информационной безопасности, реализуемые на стадиях проектирования (разработки) АСЗИ.
14. Угрозы информационной безопасности, реализуемые при вводе АСЗИ в действие.
15. Объекты обеспечения информационной безопасности на предпроектных стадиях создания АСЗИ.
16. Объекты обеспечения информационной безопасности на стадиях проектирования (разработки) АСЗИ.
17. Объекты обеспечения информационной безопасности при вводе АСЗИ в действие.
18. Меры обеспечения информационной безопасности, реализуемые на предпроектных стадиях создания АСЗИ.
19. Меры обеспечения информационной безопасности, реализуемые на стадиях проектирования (разработки) АСЗИ.
20. Меры обеспечения информационной безопасности, реализуемые при вводе АСЗИ в эксплуатацию.
21. Участники работ по обеспечению информационной безопасности на предпроектных стадиях создания АСЗИ.
22. Участники работ по обеспечению информационной безопасности на стадиях проектирования (разработки) АСЗИ.
23. Участники работ по обеспечению информационной безопасности при вводе АСЗИ в действие.
24. Требования к документированию АСЗИ, обрабатывающей информацию, содержащую сведения, составляющие государственную тайну: требования к документации.
25. Требования к документированию АСЗИ, обрабатывающей информацию, содержащую сведения, составляющие государственную тайну: требования к среде разработки документации.
26. Требования к документированию АСЗИ, обрабатывающей информацию, содержащую сведения, составляющие государственную тайну: требования к участникам разработки документации.
27. Требования к среде разработки программного обеспечения АСЗИ, обрабатывающей государственную тайну.
28. Требования к среде разработки информационного обеспечения АСЗИ, обрабатывающей государственную тайну.
29. Требования к комплектации комплекса технических средств АСЗИ, обрабатывающих государственную тайну.
30. Особенности проведения испытаний АСЗИ, обрабатывающей государственную тайну.
31. Угрозы информационной безопасности эксплуатации АСЗИ.
32. Объекты обеспечения информационной безопасности эксплуатации АСЗИ.
33. Меры обеспечения информационной безопасности эксплуатации АСЗИ.
34. Участники работ по обеспечению информационной безопасности эксплуатации АСЗИ.

Разработал:

заведующий кафедрой

«Информационная безопасность» В.Н. Пржегорлинский